*Základní škola Jižní předměstí Rokycany,*

****

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI***

***ŠKOLY***

***ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016***

*V Rokycanech 26. 8. 2016*

*Vypracoval: Mgr. Bohumil Nosek, ředitel školy*

*a kolektiv pracovníků*

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016**

zpracovaná na základě části třetí, §7 Vyhlášky č.15, 2005 Sb,

kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Obsah

[*Základní škola Jižní předměstí Rokycany,* 1](#_Toc429048924)

[*a)* *Základní údaje o škole* 2](#_Toc429048925)

[*b)* *Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku* 5](#_Toc429048926)

[*c)* *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy* 5](#_Toc429048927)

[*d)* *Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení* 5](#_Toc429048928)

[*e)* *Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených ŠVP* 6](#_Toc429048929)

[*f)* *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů* 7](#_Toc429048930)

[*g)* *Další vzdělávání pedagogických pracovníků* 8](#_Toc429048931)

[*h)* *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti* 11](#_Toc429048932)

[a. Speciální pedagogika 11](#_Toc429048933)

[b. Zpráva o činnosti školní družiny 13](#_Toc429048934)

[c. Kulturní činnost 16](#_Toc429048935)

[d. První stupeň 16](#_Toc429048936)

[e. Druhý stupeň - předmětové komise 23](#_Toc429048937)

[*i)* *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI* 35](#_Toc429048938)

[*j)* *Základní údaje o hospodaření školy* 35](#_Toc429048939)

[*b)* *Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – projekty EU* 36](#_Toc429048940)

[*c)* *Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení* 37](#_Toc429048941)

[*d)* *Závěrečné zhodnocení* 37](#_Toc429048942)

# Základní údaje o škole

**Název právnické osoby:** Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání :**

 79-01-C Základní vzdělání

 1. 79-01-C/001 Základní škola

 studium denní

 délka studia : 9r.0měs.

**Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb :**

 Čechova 855, 337 01 Rokycany

 č.j. 7714/2006-21

**Den zahájení činnosti:** 2. 9. 1962

**Zapsáno do školského rejstříku s účinností od 1. 1. 2005.**

**Ředitel:** Mgr. Bohumil Nosek

**Trvalý pobyt:** K Řece 1007

 337 01 Rokycany

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

**Zřizovatel:** Město Rokycany, IČ : 00 259 047

**Sídlo:** Masarykovo náměstí 1, Střed

 337 20 Rokycany

**Charakteristika školy:**

Škola měla ve školním roce 2014/2015 31 tříd se 730 žáky a pět oddělení školní družiny. Na prvním stupni 17 a na druhém stupni školy 14 tříd.

Na škole pracovalo 58 pedagogických pracovníků. Z toho 31 třídních učitelů, 14 netřídních, 5 vychovatelek školní družiny a 8 asistentek pedagoga.

Materiálně technické zajištění školy:

* počet kmenových učeben: 31

v tom: fyziky, chemie, matematiky (odborné a poloodborné učebny podle aprobace třídního učitele)

dále: 2 učebny informatiky, 1 školní dílny, učebna ANP, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy a přírodopisu

* počet tělocvičen: 1
* škola má dále: 9 kabinetů, knihovnu, cvičnou kuchyňku, školní zahradu, pět oddělení školní družiny, ergoterapeutickou a keramickou dílnu
* objekt je vytápěn dálkovým topením, má vlastní tepelnou regulaci
* stravování žáků i zaměstnanců školy je zajištěno ve školní jídelně přímo v budově školy, školní jídelna je součástí ZŠ Jižní předměstí Rokycany
* od června 2015 byla zahájena investiční akce zateplení budovy školní jídelny dokončená v říjnu 2015

Na školu navazuje sportovní areál s umělým povrchem, kde je žákům k dispozici atletický ovál – uzavřené čtyři dráhy délky 333,33 m se dvě sprinterské rovinky, travnaté hřiště s umělým trávníkem, dvě víceúčelová hřiště s hřištěm na basketbal a odbíjenou, tenisový kurt, hřiště na streetball s cvičnou tenisovou stěnou, technický sektor pro vrh koulí, doskočiště pro skok daleký a trojskok.

Ve vlastnictví školy je minihřiště půdorysných rozměrů 20,00 x 40,00 m pro minikopanou. Hřiště se nachází na oploceném pozemku školy.

Od šestých ročníků jsou na škole zavedeny třídy se zaměřením na matematiku a třídy se sportovním zaměřením.

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu „Učíme se žít“. V jednotlivých ročnících jsou přidány hodiny matematiky a tělesné výchovy.

Výuka cizího jazyka probíhá od 1. ročníku a od 6. ročníku je na škole povinná výuka 2. cizího jazyka a od 5. ročníku výuka informatiky.

Děti, které navštěvují výběrové třídy, jsou nenásilně vedeny k lepším výkonům. Je zde velmi vhodné prostředí k rozumné soutěživosti a snaze se prosadit.

S výukou ve třídách se zaměřením na matematiku mají pedagogičtí pracovníci dlouholeté zkušenosti. Žáci z těchto tříd jsou velmi úspěšní při přijímacích zkouškách na střední školy a v různých soutěžích a olympiádách.

Velmi se osvědčily i třídy se zaměřením na tělesnou výchovu. Na škole pracují mladí a perspektivní vyučující tělesné výchovy. Škola dosahuje vynikajících výsledků ve sportovních soutěžích. Ve školním roce 2015/2016 získali ocenění za všechny sportovní soutěže na okrese - pohár ředitele DDM Rokycany pro I. i II. stupeň.

Škola nabízí i další možnosti nejen ke vzdělání, ale také se snaží vyplnit volný čas dětí zájmovými aktivitami. Žáci mohou, ve svém volném čase, navštěvovat zájmové kroužky. V letošním školním roce bylo otevřeno na škole 30 zájmových kroužků. Zájmové kroužky ve škole realizuje občanské sdružení CEZAR školní klub.

Našim dětem se snažíme zpříjemnit pobyt ve škole i o přestávkách s možností hraní stolního tenisu, menší si rádi na chodbách školy zaskáčou panáka. Některé přestávky i vyučovací hodiny tráví žáci v případě pěkného počasí na školní zahradě.

Adresa pro dálkový přístup:

e-mail : zscechova@tiscali.cz

www stránky: [www.zsjiznipredmesti.cz](http://www.zsjiznipredmesti.cz)

**Údaje o vedení školy :**

ředitel školy: Mgr. Bohumil Nosek

zástupce pro 1. stupeň: Mgr. Ivana Sixtová

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Hana Durajová

výchovný poradce: Mgr. Libuše Hráchová, od 1.1.2016 Ing. Regina Voříšková

speciální pedagog: Mgr. Jana Štercliová, Mgr. Ilona Křikavová

logoped: Mgr. Radka Valachová

**Údaje o školské radě:**

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla zřízena s účinností od 1. 9. 2005 školská rada při základní škole.

Na začátku školního roku byly uskutečněny volby do školské rady, která pracuje v tomto složení: školská rada je šestičlenná

* třetinu tvoří zástupci zřizovatele pí. Šternerová a sl. Breiová
* třetinu zákonní zástupci nezletilých žáků p. Stupka, pí. Planetová
* třetinu pedagogičtí pracovníci školy pí. Falátová a pí. Bursíková

Byl ustanoven Statut rady školy, Jednací řád a zvolen předseda školské rady – pí. Falátová.

V průběhu školního roku proběhla dvě jednání školské rady. Jednalo se o spolupráci školské rady a vedení školy, organizaci třídních schůzek, prezentaci školy na veřejnosti, školní vzdělávací program, investice do úpravy školy.

# Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**

**Vzdělávací program školy:**

Školní vzdělávací program „Učíme se žít“ všechny ročníky

# Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Odborná a pedagogická způsobilost k výuce na základní škole je na vysoké úrovni. Na všechny vyučovací předměty jsou na škole aprobovaní pedagogové, kteří splňují kvalifikační předpoklady.

**Personální zabezpečení činnosti na 1. stupni školy:**

Na 1. stupni školy pracovalo 18 pedagogů s odbornou a pedagogickou způsobilostí k výuce na 1. stupni základní školy.

**Personální zabezpečení činnosti na 2. stupni školy:**

Na 2. stupni školy pracovalo 14 třídních a 13 netřídních učitelů. Celkem 27 pedagogů s odbornou a pedagogickou způsobilostí k výuce.

**Vychovatelky školní družiny**

Všech pět vychovatelek školní družiny splňuje kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků pro výuku ve ŠD. Jedna z nich vystudovala speciální pedagogiku.

**Asistentky pedagoga:**

Na škole pracovalo 8 asistentů pedagoga s kvalifikací.

**Ostatní pracovníci**

Ekonomka školy, školník, šest uklízeček, bezpečnostní pracovnice a 11 zaměstnanců školní jídelny

# Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

K zápisu se dostavilo 98

Do školy nastoupí 90

Odklad školní docházky byl udělen 15

Ke vzdělávání nepřijati 8

Od školního roku 2016/2017 budou otevřeny 3 první třídy.

**Volba povolání**

Na základní škole proběhl Den otevřených dveří- zástupci SŠ a učilišť navštívili jednotlivé deváté třídy a seznámili žáky s požadavky pro rozmisťování žáků v letošním roce. Zástupci jednotlivých SŠ a SOU besedovali s žáky jednotlivých 9. tříd na téma podmínky přijetí na SŠ v letošním školním roce. V rámci projetu Rozvoj technického vzdělávání se na naší škole podařilo zajistit 8 žáků z 9. A,B a C, kteří se pravidelně zúčastňovali technického kroužku na SŠ Jeřabinová Rokycany.

V únoru předložili všichni vystupující žáci z devátých tříd vyplněné přihlášky k dalšímu studiu na SŠ a SOU ke kontrole výchovné poradkyni, třídním učitelům. Všechny přihlášky byly potvrzeny a podepsány ředitelem školy.

Z pátých ročníků podalo 16 žáků přihlášky do gymnázia- prima. 9 žáků bylo přijato ke studiu.

Z nižších ročníků končí povinnou školní docházku pět žáků.

V dubnu navštívili žáci 8. ročníků Úřad práce v Rokycanech, kde proběhly besedy – Správný výběr škol a učilišť. Žáci se seznámili s možnostmi výběru jednotlivých škol a učilišť, byly jim zodpovězeny všechny jejich dotazy ohledně přijímacího řízení pro příští školní rok.

V průběhu měsíce března a dubna proběhl Peer program- Zdravý způsob života ve třídách 6. A, B, C,D. Tento program vedla pí. Veselá, pí. Čiková společně se skupinou žáků z 9.tříd ( Vainarová, Hronová, Opp, Vonásek,), kteří k tomuto účelu absolvovali přípravný kurz. Tento program využíváme již několik let. Velkým kladem je stmelování nově vzniklých kolektivů v jednotlivých šestých třídách. S žáky jsou rozebírány i situace, do kterých by se mohli v současné době dostat, v nichž jim hrozí nebezpečí.

**Rozmisťovací řízení školní rok 2013/2014**

Umístění našich žáků na střední školy:

z 5. ročníku:

8 žáků…………………………………..do primy na Gymnázium a SOŠ v Rokycanech

1 žák……………………………………. do primy na Gymnázium Plzeň, Mikulášské nám.

z 8. ročníku:

1 žákyně ……………………………..SŠ Horní Bříza

4 žáci…………………………………..SŠ Jeřabinova Rokycany

10. rokem pokračují ve studiu na ZŠ Lukáš Turek a Martin Marek

z 9. ročníku:

8 žáků …………………………………..Gymnázium a SOŠ Rokycany – gymnázium

13 žáků ………………………………..Gymnázium a SOŠ Rokycany – SOŠ

1 žák……………………………………..Gymnázium Plzeň, Mikulášké nám.

3 žáci ……………………………………SPŠ elektrotechnická

2 žáci ……………………………………SPŠ stavební

3 žáci.,…………………………………..SPŠ dopravní

2 žáci……………………………………SPŠ strojní

2 žáci……………………………………Obchodní akademie Plzeň

1 žák…………………………………….Hotelová škola Plzeň

2 žáci…………………………………..Pedagogické lyceum Beroun

3 žáci…………………………………..SŠ prof.Švejcara

1 žák……………………………………SZŠ Plzeň

1 žák…………………………………….SZŠ Beroun

5 žáků…………………………………….SOŠ obchodu, užitého umění a designu

2 žáci……………………………………..SŠ informatiky

1 žák………………………………………SZŠ a VOŠ Praha

3 žáci……………………………………..Integrovaná SŠ živnostenská

1 žák……………………………………..SOU Vizovice

1 žák……………………………………...SPŠ sportovní Plzeň

1 žák………………………………………………….Bezpečnostně právní akademie¨

13 žáků……………………………………………...SŠ Jeřabinova Rokycany

69 celkem

10.rokem pokračuje ve studiu na ZŠ Aneta Zýková ze zdrav.důvodů

Odchází 74 žáků z 2.stupně a 9 žáků z 1.stupně.

# Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

**Prospěch žáků :**

Prospělo s vyznamenáním : 422

Prospělo : 285

Neprospělo : 15

Nehodnoceno : 1

**Chování žáků :**

1. stupeň z chování : 708
2. stupeň z chování : 10
3. stupeň z chování : 5

**Docházka žáků :**

Zameškané hodiny celkem : 64 916

Z toho omluvené : 64 354

Neomluvené 122

**Průměrný počet žáků ve třídě** 23,32

# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Během šk. roku 2015/2016 proběhlo na naší škole v rámci minimálně preventivního programu několik akcí.

Ve většině tříd 1. stupně tradičně proběhl program pořádaný PPP s názvem „Třída plná pohody“, který je zaměřen na výchovu dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Program je vyměřen na 4 vyučovací hodiny. V sedmi třídách 1. stupně využily třídní učitelky možnost provedení sociometrie, vedoucí k zjištění případných vztahových problémů v třídním kolektivu. Na základě zjištěných poznatků se s těmito žáky nadále pracovalo dle doporučení PPP.

Znalosti bezpečnosti silničního provozu si prověřili žáci 3. – 5. ročníků na dopravním hřišti na podzim a na jaře. Své dovednosti zúročili vybraní žáci v soutěži mladých cyklistů BESIP. Znalosti z oblasti ochrany člověka za mimořádných situací použili žáci 4. a 5. tříd v soutěži Mladý záchranář.

Ke stmelení kolektivů tříd využily některé paní učitelky možnost týdenních ozdravných pobytů v přírodě.

První týden v září se žáci 2. – 3. tříd zúčastnili preventivního programu „Vítej na palubě“, který byl zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů. Hlavními tématy hudebně divadelního představení sdružení Harmonia Universalis byl pozdrav a základní slušnost, hodnota času stráveného u počítače a mobilu, koření a postoj k němu, týmová spolupráce.

# Další vzdělávání pedagogických pracovníků

**Informatika**

**Techmania**

Mgr. Ladislav Pliml 1.500,- Kč – hrazeno z projektu UZ 33058

 2. etapa

Mgr. Michaela Němcová 1.500,- Kč – hrazeno z projektu UZ 33058

 2. etapa

**Cizí jazyky**

**Jazykový pobyt Malta**

Mgr. Dagmar Vávrová 35.026,- Kč – hrazeno z rozpočtu

Mgr. Ilona Křikavová 56.392,- Kč – hrazeno z projektu UZ33058

Mgr. Bohumil Nosek 56.392,- Kč – hrazeno z projektu UZ33058

Mgr. Radek Honzík 56.392,- Kč – hrazeno z projektu UZ33058

Mgr. Irena Čáslavská 56.392,- Kč – hrazeno z projektu UZ33058

Mgr. Helena Moulisová 56.392,- Kč – hrazeno z projektu UZ33058

Mgr. Petra Mašková 56.392,- Kč – hrazeno z projektu UZ33058

Mgr. Tereza Dragounová 56.392,- Kč – hrazeno z projektu UZ33058

Mgr. Eva Frantová 56.392,- Kč – hrazeno z projektu UZ33058

Mgr. Dagmar Holá 56.392,- Kč – hrazeno z projektu UZ33058

**Rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v AJ**

Šablona č. 3 36.590,40 Kč – hrazeno z projektu UZ 33058

 2. etapa

**Konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím pro pokročilé**

Mgr. Zuzana Bursíková 980,- Kč

Mgr. Jana Falátová 980,- Kč

**1.stupeň**

**Otevřená hodina vedená metodou Hejného**

Mgr. Radka Valachová 800,- Kč

Mgr. Ladislava Bečvářová 800,- Kč

Mgr. Radka Valachová 800,- Kč

Mgr. Ladislava Bečvářová 800,- Kč

**Slovní úlohy vyučovací metodou Hejného**

Mgr. Radka Valachová 800,- Kč

Mgr. Ladislava Bečvářová 800,- Kč

**Čtení a psaní v 1. třídě**

Mgr. Petra Mašková 550,- Kč

Mgr. Dagmar Vávrová 550,- Kč

**Výukové metody, bez kterých se na 1. stupni neobejdeme**

Mgr. Jana Falátová 550,- Kč

Mgr. Dagmar Holá 550,- Kč

**Základy Hejného vyučovací metody** 9.600,- Kč

Celkem 19 PP – učitelé 1. st a vyučující matematiky 2. st.

**Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ**

Mgr. Ladislava Bečvářová 4.500,- Kč

Mgr. Radka Valachová 4.500,- Kč

**Sfumato – splývavé čtení aneb letní soustředění** 2.600,- Kč

Mgr. Petra Mašková

**Interaktivní systémy ve výuce na ZŠ**

Mgr. Dagmar Vávrová 420,- Kč

**Konference pro učitele 1. stupně**

Mgr. Petra Mašková 790,- Kč

Mgr. Dagmar Vávrová 790,- Kč

**Všeobecné**

**Školení tvorby tiskových sestav v systému Škola OnLine 1. blok**

Mgr. Lucie Kliková 1.259,50 Kč

Mgr. Radek Honzík 1.259,50 Kč

**Klub ekologické výchovy**

Mgr. Dagmar Holá 350,- Kč

**Speciální pedagogika**

**Studium pro výchovné poradce**

Mgr. Radka Valachová 6.000,- Kč

Ing. Regina Voříšková 6.000,- Kč

Mgr. Radka Valachová 6.000,- Kč

Ing. Regina Voříšková 6.000,- Kč

**Školní zralost**

Mgr. Jana Štercliová 450,- Kč

**Sociální klima školní třídy** 6.000,- Kč

Celkem 29 PP

**Čtením a psaním ke kritickému myšlení**  8.000,- Kč

Celkem 28 PP

**Rozvíjení grafomotoriky prostřednictvím rytmických cvičení**

Mgr. Jana Štercliová 500,- Kč

DVPP 656.123,40 Kč

Cestovné DVPP 66.321,00 Kč

**Celkem vyčerpáno na další vzdělávání 722.444,40 Kč**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termín | název akce | jméno pedagoga |
| květen 2016 | Prezentace učebnic nakladatelství Fraus | pedagogové 1. stupně |
| září 2015 | Dílna čtení, čtenářské strategie | všichni pedagogové 1. stupně |
| 11.11.2015, 9.12.2015, 1.4.20166.5.20161.7.2016 | Vzdělávání v rámci Rozvojového programu na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů – specialistů ve školských poradenských zařízeních | Mgr. Jana Štercliová |
| 9.6.2016 | Legislativní změny (novela ŠZ č.82/2015 Sb., vyhláška č.27/2016 Sb,...) | Mgr. Jana Štercliová |
| 23.9.2015 | H. Mühlhauserová - Prvopočáteční čtení a psaní | Mgr. Petra MaškováMgr. Dagmar Vávrová |
| 17.5.2016 | H. Mühlhauserová - Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy | Mgr. Petra Mašková |
| prosinec 2015 | Ochrana člověka za mimořádných situací | Mgr. Radka Dlabalová |
| 22.3.2016 | Pokusy v přírodovědném vyučování | Mgr. Jaroslava Ferklová |
| březen 2016 | Dítě s autismem, co s ním…? Jak pracovat s dítětem s autismem. | J. Stránský |
| 10. – 12.3. 2016 | Jak plánovat čtenářské lekce a čtenářské dílny. Jak pracovat se čtenářskými cíli. | Mgr. Ivana SixtováMgr. Monika Dudová |
| srpen 2016 | Letní škola matematiky Hejného | Mgr. Radka ValachováMgr. Ladislava BečvářováMgr. Ivana ChytilováMgr. Tereza Grimmová |
| srpen 2016 | Letní škola PŠÚ ( Pomáháme školám k úspěchu) | Mgr. Ivana SixtováMgr. Monika Dudová |

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Speciální pedagogika

***Zpráva školního speciálního pedagoga za 1. stupeň ZŠ – školní rok 2015 / 2016***

K datumu **23.6. 2016** je na 1.stupni ZŠ integrováno celkem 33 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktuální seznamy jsou k nahlédnutí v každé sborovně školy.

Z toho je 5 žáků s vadami řeči, 2 žáci s lehkou mentální retardací, 1 žák se sluchovým postižením,

1 žákyně s tělesným postižením, 3 žáci s poruchou chování, 21 žáků se specifickými poruchami učení, 12 žáků s obtížemi, 15 žáků se zdravotním znevýhodněním a 9 žáků se sociálním znevýhodněním.

Při výuce (plnění IVP) 13 integrovaným žákům, kteří mají doporučení z  PPP nebo SPC, pomáhá devět asistentů pedagoga – **Taťána Kučerová, Mgr. Jarmila Nová, Jana Horčičková, Lucie Čiháková, Radka Rausová, Jitka** **Zíbarová, Jiří Stránský**, **Petra Malá**, **Tereza Nová**

Schůzky AP se konají pravidelně každý měsíc za přítomnosti vedení školy nebo v případě potřeby.

Sešity s docházkou AP se odevzdávají ke kontrole k datumu pedagogické rady.

Byly odevzdané podklady k personálnímu zabezpečení - účasti AP ke 13 žákům na školní rok 2016/2017.

***Výuka Ambulantně nápravné péče*** probíhala na 1. stupni ve čtyřech skupinách nultou hodinu:

( v pondělí – pro 1. a 2.třídu, v úterý - pro 3.třídu, ve středu - pro 4.třídu, ve čtvrtek - pro 5.třídu).

***Individuální logopedická péče*** s 5 žáky probíhala pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Radky Valachové.

***V tomto školním roce probíhala spolupráce s PhDr. Mgr. Silvií Janovcovou z PPP Rokycany v rámci konzultačních hodin pro učitele a rodiče*** jednou v měsíci od 13:00 do 15:00 hodin. V rámci těchto konzultací se řešily např. problémy týkající se výuky integrovaných žáků a chování.

***8.10. a 12.10.2015 –*** se uskutečnila hospitace PhDr. Mgr. S Janovcové ve třídách (3.A, 5.C, 5.B), kde jsou integrováni žáci s asistencí.

***V měsíci říjnu ve 2. třídách probíhal screening pro prevenci specifických poruch učení ve spolupráci s PPP Rokycany a za písemného souhlasu zákonných zástupců dítěte.***

**9.6.2016 –** se uskutečnilo Setkání k legislativním změnám (Vyhláška č.27/2016 Sb., novela ŠZ č. 82/2015 Sb.,..) v  PPP Rokycany, kterého se zúčastnil ŘŠ, VP a ŠSP 1.a 2.stupně ZŠ.

***Naše škola pomáhá Pomocným tlapkám***

V únoru a březnu 2016 se uskutečnily v prvních třídách výchovně vzdělávací programy Pomocných tlapek o.p.s., které byly sestaveny z krátké přednášky a ukázky asistenčních psů, doplněné videoukázkou, omalovánkou nebo pexesem. Poplatkem za tento program a zakoupením propagačních předmětů žáci naší školy přispěli na výchovu a výcvik asistenčních psů, kteří zvyšují samostatnost a sebevědomí postižených.

**Také v tomto školním roce se uskutečnily metodické návštěvy z SPC** Plzeň pro tělesně postižené,s více vadami a poruchami v oblasti autistického spektra Plzeň, pro sluchově postižené, pro mentálně postižené a z PPP Částkova ul., Plzeň.

**Probíhala průběžná spolupráce s PPP Rokycany, PPP Plzeň, SPC pro klienty s tělesným postižením, s více vadami a poruchami v oblasti autistického spektra Plzeň, SPC pro vady řeči Plzeň, logopedkou Mgr. Michaelou Černou, psychiatričkou MUDr. Jitkou Rumlovou, se školním speciálním pedagogem 2.stupně ZŠ Mgr. Ilonou Křikavovou a výchovnou poradkyní Ing. Reginou Voříškovou.**

***Ve školním roce 2015/2016*** byla naše základní škola zapojena do ***Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízení.*** (9.12. 2015, 1.4. 2016, 6.5.2016, 1.7.2016 – proběhlo setkání pracovníků ŠPP v PPP, Částkova 78, Plzeň).

**Zpráva školního speciálního pedagoga 2.stupně**

K dnešnímu dni na podkladě vyšetření z  PPP a SPC integrujeme na 2. stupni celkem 43 žáků. Z toho je 21 žáků se SPU, 8žáků se SPCH, 2 žáci s tělesným postižením, 3 žákyně s diagnózou LMP, 3 žáci s poruchou autistického spektra a 1 žák mimořádně nadaný.

 V 6. roč. máme integrováno 7 žáků – z toho 5 žáků se SPU , 1žáka se SPCH a 1 žáka s Aspergerovým syndromem.

 V 7. roč. je integrováno 18 žáků – 6 dětí se SPCH, 10 žáků se SPU , 1 žákyně s LMP a 1 žák s PAS.

V 8. roč. je to 10 integrovaných žáků a to 6 žáků se  SPU , 1 s SPCH, 1 žákyně s diagnózou LMP a 1 žák s PAS.

V 9.ročníku integrujeme 3 žáky – 1 žákyni s diagnózou LMP (stále umístěna na specializovaném pracovišti, zákonní zástupci požádali o prodloužení povinné školní docházky na naší škole), 1 žáka se zrakovým postižením, 1 žákyni s tělesným postižením a 1 žáka mimořádně nadaného.

 Integrovaní žáci pracovali podle IVP a většina z nich se pravidelně účastnila reedukačních činností v rámci hodin ANP. Vzdělávání žákyň s LMP probíhalo podle IVP bez jakýchkoliv větších problémů. Žákyně A.Černá z 8.B končí v tomto školním roce povinnou školní docházku.

Dále na 2.stupni evidujeme 5 žáků se zdravotním znevýhodněním a 21 žáků se vzdělávacími obtížemi různého druhu.

Současně je na naší škole celkem 25 sociokulturně znevýhodněných žáků, zejména ze slabých či rozvrácených rodin.

Na příští školní rok jsme obdrželi z SPC a PPP doporučení pro integraci žáků se SVP za podpory asistentů pedagoga v 7 případech. Jedná se o žáky J.Rumla a D.Friesla ze 6.A, M.Němečka ze 7.A, A. Opatrnou ze 7.B, Jaroslava Brožíka ze 7.C, Lukáše Turka z 8.A a A.Páníka z 8.D. Rozsah práce asistentů pedagoga je u jednotlivých žáků doporučen různý. Po domluvě s odborníky z SPC a PPP se snažíme ve vyšších ročnících časovou dotaci postupně snižovat a vést tak žáky k větší samostatnosti. Zákonným zástupcům byla předána rozhodnutí o integraci jejich dětí na naší škole v příštím školním roce. IVP pro tyto žáky budou zpracovány v přípravném týdnu z důvodu momentální neznalosti obsazení vyučovacích předmětů konkrétními pedagogy.

Dne 26.5. 2016 se uskutečnilo setkání pracovnice SPC Plzeň Mgr.L.Vávrové, vyučujících ve třídě 7.A, asistentů pedagoga a zákonných zástupců žáka Martina Němečka. Na programu jednání bylo projednání bodů IVP pro výše zmíněného žáka s diagnozou PAS. Byla přijata určitá opatření, zejména bezpečnostní, dále byl prodiskutován Krizový plán, jímž se mají řídit zaměstnanci školy v případě žákova výbušného chování a jeho případného útěku ze třídy (školy) i další postup k žákovi ve výchovně vzdělávacím procesu. IVP byl přijat a všichni vyučující se snaží se jím řídit. Ve třídě 7.A byl zřízen relaxační koutek, který je využíván nejen Martinem ale i jeho spolužáky.

 Na škole je několik žáků, kteří jsou z důvodu jejich psychických problémů medikováni, a proto se neobejdeme bez úzké spolupráce s dětskou psychiatričkou MuDr. Rumlovou.

Neméně důležitá je i spolupráce s PPP Rokycany, s jejímiž pracovnicemi rozporuji integraci jednotlivých žáků 2.st. naší školy, ale konzultuji i přístup k žákům s různými diagnózami. Nejužší spolupráce je s paní Janou Ježkovou a psycholožkou Terezou Babuljakovou.

Další šetření sociálních vztahů proběhlo v dubnu ve třídách 6.C a 4.A. Třídní učitelé byli seznámeni s výsledky a s třídními kolektivy se dále pracuje. V současné době nepozorujeme v těchto třídách nějaké závažné problémy.

Celkově se chování žáků 2. st. školy rychle zhoršuje, žáci běžně porušují pravidla školního řádu, nerespektují pokyny pedagogů, AP, o čemž svědčí záznamy v ŽK. Proto je nezbytné se v budoucnu zaměřit na důsledné a rázné řešení kázeňských prohřešků žáků.

Velice dobrá spolupráce na škole je se spec. pedag. pro 1. St. Mgr.J.Štercliovou, vých. poradkyní Mgr.R. Voříškovou, ale i s asistenty pedagoga. Všem patří poděkování.

**Logopedická péče**

 Do individuální logopedické péče na naší škole jsou zařazeni žáci s těžkými vadami řeči, tzn. především děti s opožděným vývojem řeči, dysfázií, koktavostí a dalšími vadami. Pro každého žáka je vypracován individuální vzdělávací plán, který zohledňuje vadu řeči. Třídní učitelé jsou seznámeni se všemi metodami a pedagogickými postupy, které byly žákovi doporučeny pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem.

 Ve školním roce 2015/2016 navštěvovali logopedickou péči 4 žáci s těžkou vadou řeči, třem z nich pomáhal v práci pedagogický asistent. Žáci chodili do 1. – 3. ročníků.

Individuální logopedická péče probíhá 1krát týdně, časový rozsah je přizpůsobený věku dítěte a typu vady. Žáci 1. a 2. tříd kombinují při logopedii práci skupinovou (rozvoj slovní zásoby, sluchová cvičení, cvičení na rozvoj fonematického sluchu atd.) a individuální,

ve které procvičuji s každým dítětem artikulační cvičení podle jeho konkrétní vady a podle doporučení logopedky. Starší děti mají logopedii 45 min týdně zaměřenou již především

na individuální odstranění konkrétní vady.

 Při tvorbě vzdělávacích plánů spolupracuji s SPC pro děti s vadami řeči v Plzni a

při konkrétní nápravě jednotlivých hlásek vycházíme z doporučení klinické logopedky

Mgr. Michaely Černé nebo Mgr. Lucie Štainiglové, v jejichž péči jsou všechny děti.

 Během 2. pololetí byla logopedická péče ukončena u jednoho dítěte, 3 děti budou i nadále pokračovat v dalším školním roce. Mgr. Michaela Černá a Mgr. Lucie Štainiglová také letos diagnostikují děti s těžkou vadou řeči a rodičům navrhují možnost navštěvovat ogopedickou péči ve škole.

 Letos již podruhé na škole probíhal také kroužek logopedie, který umožnil navštěvovat logopedii i dětem, které mají pouze lehkou vadu řeči. Kroužek se setkal s velkým ohlasem rodičů. 22 dětí navštěvovalo dva kroužky logopedie pod vedením Mgr. Radky Valachové a Mgr. Dagmar Vávrové.

 Logopedická péče ve škole je maximálně využita a díky novým pomůckám, které umožňují hodiny zpestřit logopedickými hrami a soutěžemi, jsou děti v hodinách aktivnější a lépe spolupracují.

### Zpráva o činnosti školní družiny

Zájmové vzdělávání probíhalo ve školním roce 2015/2016 v šesti odděleních pod vedení zkušených vychovatelek: Bronislavy Sloupové, Světlany Soumarové, Renáty Lupinské, Regíny Lukačovičové, Taťány Kučerové Jitky Zíbarové a Radky Rausové.

Do školní družiny bylo přihlášeno 163 žáků.

Školní družina pracovala podle  ŠVP pro zájmové vzdělávání. Vlastní obsah zájmového vzdělávání vychází ze čtyř tématických bloků JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA a je východiskem pro práci všech vychovatelek. Celoroční hra Rok v přírodě, podle časopisu Pastelka, nás každý měsíc zavedla za zajímavostmi do přírody.

Úzce jsme spolupracovali s rodiči, třídními učitelkami a speciálním pedagogem školy Mgr. Janou Štercliovou. Kázeňské problémy řešíme ihned.

Práci žáků, chování, tvořivost, dodržování fair play, umístění soutěžích…pravidelně hodnotíme.

Zorganizovali jsme spoustu příležitostných akcí. Některé společně, jiné v jednotlivých odděleních. Pracovali jsme s velikým tématem, kterým bylo výročí 700 let od narození

Karla IV., Otce vlasti, krále českého a císaře Svaté říše římské. V knihovně jsme listovali v knihách o hradech a zámcích, o Karlu IV., vyplnili jsme pracovní list o středověku, povídali si nad nádherným leporelem Lucie Seifertové. Poutavá výstava výtvarných prací studentů Gymnázia v Rokycanech VITA CAROLI byla v muzeu. Seznámili jsme se nejen s historií, ale i s různými výtvarnými technikami jako je kresba, malba, koláž a prostorovou prací, keramikou. V družině žáci zhlédli film Dějiny udatného českého národa – Karel IV. mládí, stavitel a hvězdná kariéra. Téma jsme uzavřeli v DDM, kde jsme si prověřili již získané vědomosti o životě Karla IV., o jeho manželkách a korunovačních klenotech. Novinkou pro nás byla práce lékaře ve středověku.

Dalším tématem jsou Letní olympijské hry v Rio de Janeiru. Na chodbě ve školní družině je vystavená společná práce žáků věnovaná OH v Riu. V duchu OH jsme soutěžili v běhu, trojskoku a hodu kriketovým míčkem. Vítězové dostali medaile, diplomy a všichni závodníci sladkou odměnu. Věnovali jsme se nejen sportům, ale i zvířatům žijícím v Jižní Americe, žáci vyhledávali informace o zvířatech a vyrobili plošné loutky, které představili spolužákům. Latinskoamerické tance nám zatančili studenti gymnázia Pavel Hubert s Bárou Hanžlovou pod vedením Lenky Janouškové. Děti se nenechaly pobízet a nadšeně tančily také.

I v letošním roce jsme navštívili Hvězdárnu v Rokycanech. Máme zde výborné zázemí. Žáci si prohlédli hvězdárnu, dalekohledy, pozorovali skvrny na Slunci. Na prostorné zahradě hvězdárny hráli hry a na závěr u ohně opekli špekáčky.

Návštěvě hvězdárny předcházelo divadelní představení DO VESMÍRU.

Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže „Jaro a mláďata“ vyhlášené muzeem, kde 2. místo v kategorii mladších žáků obsadil Lukáš Rousek, ve výtvarné soutěži vyhlášené hasiči „ Hasiči, jak je vidím já“ zvítězil ve své kategorii Matěj Ivanič.

Na čtrnáctidenní pedagogické praxi byli ve školní družině Ilona Kršová a Martin Krš.

Na souvislé třítýdenní pedagogické praxi byla ve školní družině bývalá žákyně naší školy Kateřina Krejčí.

Vedeme žáky k smysluplnému trávení volného času, rozvíjíme všestrannost a podporujeme je v jejich zájmech.

**Akce****školní družiny ŠR 2015/2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | Název akce |  |  |
| 17.9. | Vlaštovkiáda | 26 | Sloupová |
| 24.9. | Podzimní stopovaná  | 46 | SloupováSoumarová |
| 7.10. | Věda je zábava v DDM | 19 | Sloupová |
| 8.10. | 50 let Večerníčku – hry, soutěže, kreslení | 42 | SloupováSoumarová |
| 14.10. | Pohádkové soutěžení v městské knihově | 18 | Sloupová |
| 21.10. | Záchranná stanice živočichů – naši ptáci | 16 | Sloupová |
| 4.11. | Věda je zábava v DDM- výroba slizu, hry se slizem | 19 | Sloupová |
| 12.11. | Vyhodnocení výtvarné soutěže „Máme rádi zvířata“ | 28 | Sloupová |
| 25.11. | Zamykání lesa | 36 | SloupováSoumarová |
| 26.11. | Náš soused netopýr přednáška České společnosti na ochranu netopýrů | 45 | SloupováSoumarová |
| 4.12. | Mikulášská nadílka | 108 | vychovatelky |
| 10.12. | Soutěže v deskových hrách za účasti rodičů | 24 | Sloupová |
| 14.12. | Záchranná stanice živočichů- zimní spáči, hibernace | 18 | Sloupová |
| 15.12. | Divadelní představení **Vánočka** (divadlo Letadlo) | 87 | vychovatelky |
| 21.12. | Vánoční nadílka | 84 | vychovatelky |
| 13.1. | Muzeum Dr. B. Horáka – zajímavosti z přírody | 16 | Sloupová |
| 30.9. |  Stopovaná s podzimní tématikou | 42 | LupinskáLukačovičová |
| 6.10. | Malování na asfalt před knihovnou k Týdnu knihoven v ČR | *100* | vychovatelky |
| 27.10. | Vyhodnocení výtvarné soutěže | 45 | LupinskáLukačovičová |
| 21.12. | Spaní ve školní družině, vánoční zpívání na náměstí | 23 | LupinskáLukačovičová |
| 13.1. |  Muzeum Dr. Bohuslava Horáka- Dobrodružství ježka Karlíka | 18 | Sloupová |
| 20.1. | Věda je zábava v DDM – pokusy s ledem a sněhem | 21 | Sloupová |
| 26.1. | Diskotéka k pololetnímu vysvědčení | 42 | SloupováSoumarová |
| 27.1. | Podivuhodný svět pravěku – beseda s malířem Petrem Modlitbou v muzeu | 19 | Sloupová |
| 10.2. | Zvěř našich lesů, myslivost v ZSŽ Rokycany | 18 | Sloupová |
| 11.2. | Divadelní představení v ZUŠ | 44 | SloupováSoumarová |
| 15.2. | Výstava výtvarných prací na téma Tří králů ve stacionáři Pohodička | 38 | Sloupová Soumarová |
| 17.2. | Věda je zábava v DDM – naše tělo | 22 | Sloupová |
| 19.2. | **Maškarní bál** | 106 | vychovatelky |
| 1.3. | Pohádkové soutěžení v městské knihovně | 19 | Sloupová |
| 3.3. | Exkurze u hasičů | 46 | Lupinská Lukačovičová |
| 7.3. | Beseda o hadech | 42 | SloupováSoumarová |
| 8.3. | **Klaun a jeho kamarádi** | 98 | vychovatelky |
| 9.3. | Věda je zábava v DDM – pokusy s octem | 21 | Sloupová |
| 15.3. | Exkurze u hasičů | 46 | Sloupová Soumarová |
| 22.3. | Velikonoční stopovaná s plněním úkolů a sladkým pokladem | 44 | Sloupová Soumarová |
| 1.4. | Výstava v ZUŠ – Věda v obrazech | 38 | SloupováSoumarová |
| 23.3. | Stopovaná  | 26 | Lupinská Lukačovičová |
| 7.4. | Divadelní představení **DO VESMÍRU** | 102 | vychovatelky |
| 13.4. | Věda je zábava v DDM – pokusy s vodou a olejem | 20 | Sloupová |
| 15.4. | Beseda ke Dni Země v knihovně | 18 | Sloupová |
| 28.4. | Muzeum – výstava VITA CAROLI | 21 | Sloupová |
| 28.4. | Den Země v DDM | 21 | Soumarová |
| 29.4. | Čarodějnický rej  | 40 | SloupováSoumarová |
| 29.4. | Vyhodnocení výtvarné soutěže | 42 | LupinskáLukačovičová |
| 29.4. | Čarodějnický sedánek | 32 | LupinskáLukačovičová |
| 11.5. | Včely – beseda s včelařkou paní Mgr. Machovou | 46 | SloupováSoumarová |
| 12.5. | Ukázka práce IZS na náměstí | 24 | KučerováZíbarová |
| 13.5. | Záchranná stanice živočichů – jaro v lese | 18 | Sloupová |
| 19.5. | Městská knihovna – Karel IV. | 22 | Sloupová |
| 20.5. | Beseda o Karlu IV. s Petrem Budilem žákem 5. třídy | 20 | Sloupová |
| 24.5. | Exkurze na hvězdárnu | 38 | SloupováSoumarová |
| 25.5. | Věda je zábava v DDM – Karel IV. | 18 | Sloupová |
| 26.5. | Hvězdárna | 42 | LupinskáLukačovičová |
| 27.5. | Ukázky latinskoamerických tanců v podání studentů gymnázia | 41 | Sloupová Kučerová |
| 9.6. | Stopovaná „Hurá prázdniny!“ | 21 | KučerováRausová |
| 16.6. | Agility - ukázka výcviku psů | 38 | LupinskáLukačovičová |
| 17.6. | Vyhodnocení výtvarné soutěže Kouzelné zvíře | 20 | Kučerová |
| 20.6. | Zábavné odpoledne na kynologickém cvičišti | 45 | Kučerová Rausová Sloupová |
| 24. -25.6 | Rozloučení se školní družinou, spaní v družině | 20 | KučerováRausová |
| 27.6. | Legiovlak – komentovaná prohlídka | 18 | SloupováHorčičková |
|  | Fotografie z akcí jsou umístěné na webových stránkách školy. |  |  |

### Kulturní činnost

**Divadlo Alfa Plzeň:** Každý ročník 1. stupně navštívil divadlo minimálně jednou za pololetí. Některé ročníky byly v divadle i ve druhém pololetí.

**1. pololetí**

1.10.čt..... 1.A,1.C.....Perníková chaloupka

2.10.pá.....1.B, 1.D...Perníková chaloupka

6.10.út......5.B, 4.B....Čert tě vem!

21.10.st....3.B,3.C.,2.B.. Na půdě aneb.

22.10.čt....2.C,2.D.. Na půdě aneb.

23.10. pá...2.A, 3.A Na půdě aneb.

10.11..út....4.A, 4.C..Čert tě vem!

**2. pololetí:**

3.6.- 9.00 hod Pohoršovna 2.A, 3.A, 3.C,2.C, 2.D

21.6. 9.00 hod 21.6.- 9.00 hod Don Šajn.

Třídy 2.A a 3.A byly v prosinci v rámci projektu Čertí škola v divadle **S+H v Praze** na představení Hurvínek o Vánocích.

**Sokolovna Rokycany:**

3.10. 2015 koncert Marťánci – určen pro celý 1. stupeň

1.4. 2016 koncert pana Jenčíka – Písničkový kolotoč

Koncertu se zúčastnili všichni žáci 1. stupně.

 Pohádka o Třech přadlenách – 1. stupeň, 18.5. 2016 – 1. a 2. ročníky

**Knihovna Rokycany:**

V knihovně proběhlo několik akcí.

**31.1. 2015 -** slavnostní předávání pololetního vysvědčení za přítomnosti starosty města, ředitele školy a rodičů žáků. Žáci dostali průkazy do knihovny a byli pasováni na rytíře.

 Koncem **června 2015** se zúčastnily postupně všechny 1. ročníky akce **PÍSMENKOVÁNÍ.** Žáci si vyzkoušeli své čtenářské dovednosti, plnily dané úkoly. Byli odměněni dětskou knížkou.

**Dům dětí a mládeže Rokycany:**

Děti navštívily několik zajímavých akcí a výstav - např. výstavu Den Země, keramická

výstava prací žáků v DDM, mini ZOO.

7.9. 2015 **Vítej na palubě** – pořad s prevencí proti alkoholu, kouření a drogám.

Pořadu se zúčastnily 2.-5. ročníky. Pořad probíhal v prostorách školní družiny.

### První stupeň

**Mimořádné akce na 1. stupni ve školním roce 2015 – 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akce** | **třída** | **termín** | **zhodnocení( co bylo cílem akce)** |
| Celostupňový projekt k výročí založení Československé republiky | všechny třídy 1. stupně | říjen 2015 | PT Výchova demokratického občanaProjektový den připravily p. uč. Dlabalová a Grimmová. Žáci jednotlivých ročníků plnili úkoly přiměřené věku – např. přiřazovali informace k obrázkům, luštili křížovky a vybarvovali omalovánky s danou tématikou, vyráběli českou vlajku, hledali informace na internetu a v encyklopediích. Cílem projektu bylo upevnit znalosti o historii naší země, o demokratických principech, přispět k utváření pozitivního postoje k vlasti. Protože žáci pracovali ve skupinách, rozvíjeli také dovednost spolupracovat a komunikační dovednosti.  |
| Třída plná pohody | všechny třídy 1. stupně | v průběhu celého školního roku | PT Osobnostní a sociální výchovaProgram připravený ve spolupráci s PPP Rokycany, vedený pracovnicí této poradny a TU a zaměřený na osobnostní a sociální výchovu. Ve 4 hodinových lekcích děti pracují metodami OSV na sebepoznání, poznání spolužáků, učí se správné komunikaci, rozvíjí se vztahy ve třídě. |
| Vánoční turnaj ve vybíjené  | 4. a 5. třídy | 21. 12. 2015 | Děti se zdokonalují ve sportovních dovednostech a rozvíjí týmovou spolupráci. Na organizaci se podílejí žáci sportovní 9. třídy, kteří se také střídají v roli rozhodčích.  |
| Třídní projektové dny jako např. Čertí škola, Vánoční projekt, Velikonoce | všechny třídy 1. stupně | v průběhu celého školního roku | PT Výchova demokratického občanaCílem je přiblížit dětem tradice a zvyky, rozvíjet kompetence sociální a personální, pracovní, komunikativní, kompetence k řešení problémů. |
| Lekce bruslení | celý 1. stupeň kromě 5.C | v průběhu měsíců listopad - únor | V rámci hodin tělesné výchovy zdokonalovali žáci pod vedením instruktorů svoje bruslařské dovednosti. |
| Plavecký výcvik | všechny třídy 1. stupně | v průběhu celého školního roku | Plavecký výcvik absolvují žáci v rámci hodin tělesné výchovy. Žáci 1. a2. tříd se v rámci hodin plavecké výuky adaptovali na vodní prostředí a získávali základní plavecké dovednosti.Ve 3. ročníku se jednalo o základní plaveckou výuku a žáci 4. a 5. tříd během 5 lekcí zdokonalovali plavecké styly.  |
| Pomocné tlapky | 1. A, B, C, 1. D | březen 2016 | PT Osobnostní a sociální výchovaV rámci dlouhodobého projektu Soužití člověka se zvířetem žáci shlédli ukázku výcviku asistenčních psů, dozvěděli se, jakým důležitým pomocníkem je pes pro postižené spoluobčany, jak mohou pomoci oni sami, rozvíjeli občanské kompetence. |
| Tvořivé dílny Vánoční tvoření,Velikonoční tvoření,Čokoláda | 1. B, C, D2. A, 2. B, 3.A | prosinec 2015duben 2016 | Rozvíjení pracovních kompetencí, práce s netradičními materiály. |
| Program Světluška | 1. A, B, C, 1. D | září 2015 | PT Osobnostní a sociální výchovaProgram připravený ve spolupráci s DDM Rokycany. V rámci průřezového tématu OSV si děti měly možnost vyzkoušet a prožít úskalí, která v každodenním životě musí překonávat nevidomí spoluobčané, učily se, jak jim pomáhat. |
| Výukové programy v ZOO Plzeň | 1. B, 1. D, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. C | v průběhu celého školního roku | PT Environmentální výchovaV rámci dlouhodobého projektu Soužití člověka se zvířetem a jako doplněk učiva prvouky a přírodovědy děti absolvovaly vzdělávací programy s pracovníky ZOO Plzeň. |
| S lesníkem do lesa | 5. třídy | 26. 4. 2016 | PT Environmentální výchovaProjektový den pořádaný společností Lesy ČR. Děti pod vedením odborníků prochází stanoviště v lese, dozvídají se nové informace o lesních zvířatech, rostlinách, o zpracování dřeva a na závěr si ve spolupráci s lesníky vyrobí např. lavičku, nástěnku, atd. a odvezou si ji do školy. |
| EKO den | celoškolní projektový den | 29. 4. 2016 | PT Environmentální výchova V rámci průřezového tématu environmentální výchova se děti celý den věnovaly aktivitám spojeným se vztahem člověka k životnímu prostředí a uklízely les a okolí školy a města. |
| Besedy v Městské knihovně v Rokycanech | všechny třídy 1. stupně | v průběhu celého školního roku | Všichni žáci 1. stupně absolvovali v průběhu školního roku minimálně 1 čtenářskou besedu v Městské knihovně v Rokycanech. Témata besed byla stanovena tak, aby vhodně doplňovala učivo. Zároveň měli žáci možnost vypůjčit si vybrané knihy. |
| Dopravní výchova na dopravním hřišti | 3. – 5. třídy | podzimjaro | Dopravní výchovaVýuka dopravních předpisů, ověření znalosti dopravních značek, praktický výcvik jízdy na kole na dopravním hřišti. |
| Věda je zábava | 3. A, 3. C | v průběhu školního roku | Program připravila p. Moulisová z DDM Rokycany. Témata byla TU volena tak, aby vhodně doplňovala učivo prvouky a přírodovědy. Děti si vyzkoušely zajímavé pokusy, na kterých si ukázaly některé přírodní zákonitosti. |
| Besedy v chovatelském kroužku DDM | všechny třídy 1. stupně | v průběhu měsíců duben - červen | PT Environmentální výchovaV rámci hodin prvouky a přírodovědy docházely děti se svými učitelkami na besedy o exotických zvířatech s vedoucí chovatelského kroužku. Dozvěděly se zde zajímavosti o životě těchto živočichů a jak se o ně starat.  |
| Výukové programy v Městském muzeu B. Horáka v Rokycanech | 3. A | průběžnědle nabídky muzea | Výukové programy vždy vhodně doplňovaly probírané učivo daného ročníku. |
| Techmánie Plzeň | 3. C4. A, B, C5. A, B, C | v průběhu celého školního roku | Vybrané programy vhodně doplňovaly učivo prvouky a přírodovědy v jednotlivých ročnících. |
| Pasování prvňáčků na čtenáře | 1. A, B, C, 1. D | 28. ledna 2016  | Slavnostní akce pořádaná Městskou knihovnou v Rokycanech. Za přítomnosti představitelů města, ředitele školy, rodičů a prarodičů děti dostanou svoje první vysvědčení a rytíři je pasují na čtenáře. |
| Projektový den *Písmenkování*v Městské knihovně v Rokycanech  | 1. A, B, C, 1. D | červen2016 | Program připravený pracovnicí městské knihovny, ve kterém děti musí prokázat svoje čtenářské dovednosti a znalosti dětských knih. Jako odměnu obdrží knihu z edice První čtení. |
| Den dětí – dětská pouť | všechny třídy 1. stupně | 3. června 2016 | Jako dárek k svátku dětí připravily učitelky 1. stupně zábavné dopoledne. Děti procházely jednotlivá stanoviště, plnily úkoly různého zaměření a za získaná razítka nakupovaly v obchůdku, který byl bohatě zásoben díky pomoci rodičů. |
| Deskové hry | 3. A | duben 2016 | Ve spolupráci s DDM v Rokycanech se děti seznámily s různými deskovými hrami a jejich pravidly. |
| Orientační běh | 3. C | květen 2016 | Paní Marie Moulisová z DDM v Rokycanech připravila pro žáky orientační běh v Husových sadech (na stráni). Děti pracovaly s buzolou, GPS, učily se topografické značky, orientaci na mapě, orientaci v přírodě. |

**Zhodnocení ozdravných pobytů ve školním roce 2015/ 2016**

V tomto školním roce se uskutečnily tyto ozdravné pobyty, jejichž cílem bylo především upevnění třídních kolektivů a naplňování výstupů průřezových témat Osobnostně sociální výchova a Environmentální výchova.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| termín | místo | třídy | počet žáků | vyučující |
| 2. 5. – 6. 5.2016 | Zelená Lhota | 4.B, 5.B | 23 žáků 4.B21 žáků 5.B | Mgr. Radka DlabalováMgr. Tereza Grimmová |
| 19. 5. – 23. 5.2016 | Březová u Třebíče | 4.C | 21 žáků | Mgr. Lenka HanzlíkováMgr. Ivana Sixtová |
| 23. 5. – 27. 5. 2016 | Březová u Třebíče | 2.B, 3.B | 19 žáků 2.B18 žáků 3.B | Mgr. Lucie KlikováMgr. Ivana Chytilová |
| 20.6. – 24.6.2016 | Lhota pod Rohanovem | 2.C, 2.D | 16 žáků 2.C 19 žáků 2.D | Mgr. Svatava SýkorováMgr. Monika Dudová |

Zelená Lhota 4.B, 5.B

V termínu od 2.5.-6.5.2016 se zúčastnilo 23 žáků 4.B a 21 žáků 5.B ozdravného pobytu na Šumavě v Zelené Lhotě.

Ubytování a stravování bylo zajištěno DDM Rokycany v Hotelu Zach.

Žáci byli ubytováni ve 2 – 6ti lůžkových pokojích. Strava byla zajištěna 5x denně. Pitný režim po celý den.

Režim dne byl splněn podle plánovaného harmonogramu tzn. dopolední výuka, odpolední výlety a volnočasová aktivita.

Tématem byly olympijské hry v Riu de Janeiru .

Děti zahájily hry zapálením olympijské pochodně, slibem a hymnou. Na závěr proběhlo vyhodnocení všech disciplín a předání cen.

Během celého pobytu nedošlo k žádné zdravotní komplikaci ani k závažnému kázeňskému přestupku.

Březová u Třebíče 4.C

Ozdravného pobytu v Březové u Třebíče ve dnech 19.5. – 23.5.2016 se zúčastnilo 21 žáků třídy 4.C. Pedagogický dozor nad žáky vykonávaly po celou dobu pobytu p.uč. Ivana Sixtová a Lenka Hanzlíková. Zdravotní péče byla zajištěna ve středisku.

Děti byly ubytovány v chatě s možností přitápění a se společným sociálním zařízením. Strava byla poskytována 5krát denně, pitný režim byl zabezpečen po celý den.

Po celou dobu pobytu se dětem věnoval školený instruktor, který připravil program dle našich požadavků.

****

Dopoledne probíhala výuka formou osobnostně sociální, environmentální a dramatické výchovy, kdy děti nenásilně a prostřednictvím různých her poznávaly samy sebe, své spolužáky, ale i přírodu kolem nás. Každý den si děti zapisovaly do deníčků, které si samy vyrobily, své zážitky i své postřehy. Zápisky předčítaly každý večer v kruhu na společném hodnocení dne.

Odpolední program tvořily aktivity jako airsoft, nízká a vysoká lana, lezecká stěna, rafty, lukostřelba, teampark a další hry zaměřené na vztahy v kolektivu. Veškeré aktivity se konaly pod dohledem odborných instruktorů i pedagogů.

Program byl pro děti připravený i večer. Dvakrát se konala diskotéka, jednou se promítala pohádka a jeden večer měly děti noční hru.

Zotavovací pobyt splnil očekávání po všech stránkách. Děti se učily samostatnosti, pomáhat si navzájem, toleranci, poznávaly a mnohdy překonávaly samy sebe, posilovaly sebedůvěru, ale i důvěru ke svým spolužákům. Díky mnoha aktivitám na rozvoj kolektivu se mezi dětmi vytvořily velice pěkné vztahy. Po celou dobu pobytu nebyly řešeny žádné výchovné problémy.

Březová u Třebíče 2.B, 3.B

Ozdravného pobytu v Březové u Třebíče se zúčastnilo celkem 37 žáků.

Program byl zaměřený na poznávání rostlin a zvířat, jejich záchrany, poznání biblického příběhu Noemovy archy, nutnosti ochrany přírody. Veškeré poznatky byly dětem předávány prožitkem.

Žáci byli po celý pobyt rozděleni do skupin, které mezi sebou soutěžily, přičemž každý člen skupiny měl zodpovědnost za ostatní ve skupině. Museli si pomáhat, spolupracovat, ochraňovat se, starat se o nejslabšího člena skupiny. Pobyt byl proložen četnými outdoorovými aktivitami pro uvolnění, zábavu a sportovní vyžití.

Instruktoři byli lidé na svém místě, práci s dětmi rozuměli, byli vždy ochotní cokoliv řešit a pomoci.

Ubytování v chatách bylo pěkné, v sociálním zařízení se několikrát denně uklízelo, strava byla dostačující a chutná.

Po celou dobu ozdravného pobytu byli žáci nadšení, těšili se na nové aktivity, které byly vždy pestré a zajímavé. Mnohé děti se s nimi setkaly poprvé. Přístup veškerého personálu byl výborný.

Ozdravný pobyt v tomto resortu hodnotím jako velmi zdařilý, pro žáky přínosný po všech stránkách. Doporučuji i ostatním pedagogům.

Cesta tam a zpět proběhla bez komplikací autobusem firmy ABAS, řidič byl ochotný a vstřícný.

 Lhota pod Rohanovem 2.C, 2.D

 Ve dnech 20.6. – 24.6.2016 se žáci 2.c a 2.d s pedagogickým dozorem (Sýkorová, Dudová, Horčičková, Zíbarová) zúčastnili ozdravného pobytu ve Lhotě nad Rohanovem, Šumava.

Doprava do místa pobytu a zpět byla zajištěna autobusem.

 Všichni účastníci ozdravného pobytu byli ubytováni ve sportovním hotelovém areálu. Žáci spali po dvou, třech a čtyřech na pokoji. Každý pokoj byl vybaven sociálním zařízením.

Strava byla provozovatelem zajištěna 5krát denně a to formou snídaně, dopolední svačiny, oběda, odpolední svačiny a večeře. Jídelníček byl přizpůsobený věkové skupině dětí. Pitný režim byl zabezpečený po celý den, žáci si mohli během dne kdykoli doplňovat lahve. Dále byl celý den k dispozici zeleninový a ovocný bar. Při hlavních jídlech byl pitný režim dodržován standardní cestou jako ve školní jídelně.

V bezprostředním okolí ubytovacího zařízení byly k dispozici venkovní stoly na stolní tenis a hřiště na míčové hry, dětské hřiště s pískovištěm, prolézačky a multifunkční hřiště.

V dopoledních hodinách probíhala výuka podle učebního plánu jednotlivých výchovných skupin. Každá třída měla k dispozici vlastní učebnu.

Odpolední zaměstnání se skládalo hlavně z pobytu na čerstvém vzduchu, vycházek do okolí a sportovních her. To bylo zajištěno animačním programem ze strany ubytovatele. Instruktoři animačního programu měli téma Indiáni.

Během pobytu jsme uspořádali dva výlety, Kašperské Hory a hrad Kašperk, rozhledna Javorník.

Během pobytu nás navštívil spisovatel Hynek Klimek (Strašidláře, nakl.Grada), který dětem vyprávěl příběhy ze svých knih.

Náklady spojené s ubytováním a stravou byly adekvátní a nebyly nutné žádné dodatečné výlohy.

S kázní žáků jednotlivých tříd nebyly problémy. Nebylo nutné udělovat žádná napomenutí.

Cílem zotavovací akce bylo především upevnit třídní kolektiv, plnění aktivit v oblasti environmentální výchovy, rozvíjet sportovní aktivity dětí a pobyt na čerstvém vzduchu.

**Účast žáků 1. stupně na sportovních soutěžích ve školním roce 2015 – 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **název soutěže** | **počet žáků** | **umístění**  | **poznámka** |
| Plzeňská školní liga miniházené | v průběhu celého školního roku se vystřídalo cca 50 dětí ze 2. – 5. tříd | Důraz není kladen na výsledky a umístění, ale na radost ze hry a z pohybu.  | Jedná se o náborovou soutěž, pořádanou Českým svazem házené, jejímž cílem je přivést děti ke sportu. V průběhu již 13. ročníku, který probíhal v tomto školním roce, se uskutečnilo 6 turnajů. Hrálo se ve dvou kategoriích: 2. – 3. třída, 4. – 5. třída. Na poslední turnaj 10. 6. 2016 přišli dětem ukázat pohár mistrů republiky hráči Talentu M.A.T Plzeň, kteří se házené začali věnovat právě díky školní lize. Děti se s nimi i s pohárem mohly vyfotografovat, získaly autogramy těchto hráčů, pobesedovaly s nimi. |
| Vybíjená | 25 žáků | **okresní kolo:** dívky - 1. místochlapci – 1. místo**krajské kolo:** dívky – 4. místochlapci - 5. místo | Poprvé v historii školy se obě kategorie probojovaly do krajského finále. |
| McDonald´s Cup | 25 žáků | **okresní kolo:**2.– 3. třída – 2. místo4.- 5. třída – 3. místo |  |
| Atletický trojboj | 6 žáků | **okresní kolo:**dívky – 3. místochlapci – 4. místo |  |
| Atletika pro děti do škol - Štafetový pohár | 35 žáků | **okresní kolo:**2. místo**krajské kolo:**13. místo | Projekt Českého atletického svazu, jehož cílem je přivést děti k uvědomění, jak důležité je, aby se pohyb stal přirozenou součástí jejich života. |

V celoroční soutěži žáků 1. stupně škol okresu Rokycany O pohár ředitele DDM Rokycany si naše škola opět vedla nejlépe a vybojovala Pohár ředitele DDM Rokycany.

### Druhý stupeň - předmětové komise

**Český jazyk**

 Jako každý rok byla běžná výuka obohacena o různé soutěže a kulturní akce.

10. února se konalo školní kolo recitační soutěže a poté další tři středy, neboť jsme se snažili vyjít vstříc všem potenciálním účastníkům. Přesto se letošní kolo stalo nejhůře obsazeným. V kategorii 6. a 7. tříd soutěžili 4 žáci, v té starší pro 8. a 9. ročník dokonce recitovaly žákyně pouze dvě.Tyto dvě také postupují do okresního kola. Z prvního místa Natálie Vainarová z 9. C a z druhého místa Adéla Vilímková z 9. D.V mladší kategorii se porota rozhodla 1. místo neudělit. Na druhém místě skončily se svými výkony Jana Hoblíková ze 7. D a Barbora Taterová z 6. D. Třetí místo porota udělila Petru Brožovi ze třídy 7. C. V okresním kole konaném 16.3. získala Natálie Vainarová 3. místo a Adéla Vilímková čestné uznání. Mladší zástupci naší školy oceněni nebyli.

Soutěž v hádání slov, Kufr, letos proběhla opět v prosinci v průběhu akce nazvané Deskohraní. Kladem takového spojení bylo, že odchody týmů nenarušily výuku. O ozvláštnění této oblíbené soutěže se letos postarala přítomnost televizního štábu, který zde právě natáčel reportáž o naší škole. Dalším soutěžním kláním je olympiáda z českého jazyka, kterého se účastní žáci 8. a 9. tříd. Na okresním kole naši školu letos reprezentovali žáci 9.D, z nichž Ema Wágnerová skončila čtvrtá a Karel Vrábík pátý. Poslední soutěží je Rokycanský písmák. Odeslali jsme několik slohových prací našich žáků. Vyhodnocení proběhne v prosinci příštího školního roku.

Všechny kulturní akce jsme se letos snažili omezovat, neboť narušují výuku a jsou stále víc finančně náročné. Divadelní představení jsme však nezavrhli. Ve druhém pololetí měly všechny třídy, které projevily zájem, možnost vyjet do Plzně do Divadla J.K.Tyla. Představení probíhala ve všech třech budovách. Nejvíce oceňované bylo zcela nové představení uváděné na Malé scéně, Probuzení jara. Jedná se o muzikál, který se snaží promlouvat k současným problémům společnosti. První lásky, domácí násilí, homosexuální vztahy, problémy ve škole, to vše ztvárněné s nebývalou otevřeností, poutavě a živě. Představení je ale vhodnější pro nejstarší ročníky a i tyto žáky je nutné předem poučit např. v hodině rodinné výchovy. Další navštívená představení: činohra Flamendr, muzikál Viktorka Plzeň! a balet Romeo a Julie. V květnu se naši žáci zúčastnili také představení strašické ZŠ. Tamější žáci secvičili pro své vrstevníky představení Dlouhý, Široký a Krátkozraký a odehráli jej v Sokolovně za symbolický poplatek.

Letos byla školní žákovská knihovna obohacena o 10 ks Deníku Anny Frankové, který jsme zařadili do povinné četby, o Povídky z první a druhé kapsy, ze stejného důvodu. Dále přibyly knihy současných oblíbených autorů a dvě DVD s filmovým zpracováním Kytice a Máje. mezi nové pomůcky byl zařazen CD rom Čtenářská gramotnost a 4 nové nástěnné tabule Souvětí podřadné.

**Anglický jazyk**

 Anglický jazyk na naší škole vyučujeme již od 1.ročníku a jak děti tak i rodiče mají o výuku angličtiny velký zájem. Předmět je většinou vyučován aprobovanými učiteli. I přesto, že jich je na škole dostatek, neaprobovaně v tomto školním roce vyučovaly Mgr. T. Grimmová a Mgr. M. Dudová. Uvítali bychom, kdyby se vyučovaly jazyky aprobovaně ze 100 procent.

 Spolupráce mezi vyučujícími AJ na 1. a 2. stupni byla výborná, stejně tak i spolupráce s třídními učiteli. Nepodařilo se nám však uskutečnit vzájemné hospitace, zejména z časových a organizačních důvodů.

 Do hodin AJ byly zařazovány všechny jazykové dovednosti jako poslech, čtení, ústní a písemný projev, využívány byly vhodné stolní, jazykové a pohybové hry, dramatizace, práce s časopisy a mimočítankovou četbou, s texty písní, velké oblibě se těšily výukové programy Terasoft, on line learning, práce s internetem a další.

 Druhým rokem mohli žáci v hodinách angličtiny pracovat v programu DynEd, který byl zaměřen na rozvoj ústních komunikačních dovedností formou individualizovaného řízeného blended learningu.

Do tohoto výukového programu se v letošním školním roce zapojilo cca 80 žáků se 4 vyučujícími. Výhodou této aktivity bylo i to, že žáci si mohli program nainstalovat i do PC doma a procvičovat si tak učivo ve svém volném čase.

 Vzhledem k velkému počtu angličtinářů na škole bylo i letos velice obtížné scházet se v určitých pravidelných intervalech, a proto jsme věci řešili hned a operativně (přestávky, volné hodiny, po skončeném vyučování). Závažnější věci byly pak projednávány na PK AJ.

 Překážkou v práci nám byla častá nemocnost učitelů AJ, což narušovalo práci ostatním kolegům. Žáci nepřítomných učitelů byli rozdělováni do ostatních skupin, což je velmi neefektivní. Každý vyučující pracuje jinými metodami a formami práce, používá různé materiály, a proto rozdělení žáci mohou jen s obtížemi pracovat s kmenovou skupinou. Učitelé tak byli nuceni si na každou hodinu připravovat nejméně 2 různé varianty výuky. Výsledkem takovéto práce je zhoršené chování všech žáků, špatná pozornost a ani výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu nejsou optimální.

 Další věcí, která nás trápí již několik let, je zařazování předmětu AJ do rozvrhu jednotlivých tříd. Výuka probíhá často až v odpoledních hodinách, kdy klesá výkonnost žáků. Ráno mají žáci výuku VV, Tv a Pč, a 6.vyuč. hodinu pak probíhala např. výuka AJ v 5. roč, a 7. vyuč. hod. v 9. roč. Stejně tak jsou i nerovnoměrně rozmísťovány hodiny Aj do rozvrhů učitelů. I toto je pro nás, učitele, velmi vyčerpávající.

 I přes všechny výše uvedené problémy se snažíme dělat výuku angličtiny pro žáky zajímavou a neustále jim ji něčím zpestřovat. Proto jsme připravili pro žáky 8. a 9. ročníků jazykově výukový pobyt do Oxfordu v rámci výzvy číslo 56 MŠMT. Žáci byli vybráni na základě jejich zájmu a dle výsledků jazykových testů. V měsíci říjnu 2015 tak vyjelo celkem 40 žáků se 4 vyučujícími do zahraničí. V Oxfordu žáci studovali na zdejší škole, v odpoledních hodinách poznávali krásy města a okolních kulturních památek. Nejvíce žáky nadchla večerní návštěva Londýna.

 V měsíci únoru jsme společně s mezinárodní organizací studentů ISEC zajistili návštěvu stážistů z různých koutů světa na naší škole. Studenti seznamovali žáky s reáliemi jejich zemí, komunikovali s nimi na různá témata, společně zpívali, tancovali atd. Tato akce je žáky školy velice pozitivně přijímána, hodláme ji v příštím školním roce zopakovat.

 V tomto školním roce se žáci 2.st. zúčastnili okresního kola v anglické olympiádě. Konkurence v dané kategorii byla velká a žáci se umístili v druhé polovině výsledkové listiny.

 V soutěži žáků 4. a 5. ročníků získala hezké 4.místo žákyně Alice Soubustová.

 Koncepce výuky AJ probíhala i v tomto školním roce stále ještě na základě vytvoření skupin různé jazykové vybavenosti a úrovně žáků.. Žákům bylo umožněno pracovat dle svého tempa, ve skupinách s jazykově nadanějšími žáky bylo možné probírat učivo do větší hloubky, naopak slabším žákům se mohli učitelé více individuálně věnovat a učivo častěji opakovat. Takto vytvořené skupiny byly prostupné,což znamená, že žáci mohli být v průběhu roku bezproblémově přeřazováni ze skupiny do skupin.

 Na škole je velké množství integrovaných žáků s různě závažnými diagnózami. Někteří z nich pracují v hodinách za pomoci asistentů pedagoga pod vedením příslušného vyučujícího. Výuka probíhá podle zpracovaných IVP a k jejich plnění je nezbytná výborná komunikace a spolupráce učitelů AJ, asistentů pedagoga i třídních učitelů.

**Německý jazyk**

Výuka německého jazyka probíhala jako druhý cizí jazyk v 6. až 9. ročníku. Proběhla jedna vzájemná hospitace, kolegyně Čáslavská a Dragounová byly na hodině u H. Moulisové. Případné problémy, náměty, nápady konzultujeme ihned po výuce, či během schůzek předmětové komise.

V lednu proběhlo školní kolo olympiády a začátkem února okresní kolo. Naší slabinou je jako každý rok poslech. Přesto měla naše škola jako každý rok úspěch. Obsadili jsme v první kategorii 2. místo – M. Vávra a ve druhé kategorii 3. místo – B. Neckářová. Děti připravily Dragounová a Moulisová.

Německý jazyk se snažíme prezentovat i na veřejnosti. Tento rok jsme s kolegyní Dragounovou připravily scénku na Akademii – Alles Gute. Snažíme se také o spojení výuky s reálným prostředím. Tento rok jsme pořádaly zájezd do Berlína. Žáci mají možnost nahlédnout do kultury a historie státu a také použít své znalosti.

Tématické plány byly splněny. Příští rok bude docházet ke změnám vzhledem k novele školského zákona. Horší a náročnější výuka je v pozdnějších hodinách.

**Zájezd do Berlína – 23. – 24.6.2016**

Ve čtvrtek 23.6.2016 vyrazili žáci převážně z 2. stupně učící se německý jazyk na poznávací zájezd do Německa. Vyjeli jsme v 6 hod ráno. Hlavním cílem našeho zájezdu bylo hlavní město Berlín. Po delší cestě autobusem se dvěma zastávkami jsme cca po 6 hodinách dorazili do města Berlín. Během cesty v autobuse nás pan průvodce seznámil se stručnými dějinami Německa a města Berlín. Řekl nám i jaké památky na nás čekají. Po příjezdu jsme vyrazili pěšky na okruh po centru města. Navštívili jsme zbytky Berlínské zdi, ostrov Muzeí, kostel Gedächtniskirche, Braniborskou bránu, Říšský sněm, přechod ze západního do východního Berlína Charlie Checkpoint, muzeum Teroru a sklepení bývalé budovy sídla Gestapa. Viděli jsme Televizní věž, Humbolthovu univerzitu, budovu Státní opery. Prošli jsme ulicí Unter den Linden a projeli ulicí Ku-Damm. Po prohlídce Berlína jsme jeli do hotelu Alte Mühle cca 30 km od Berlína. Ubytování i přenocování proběhlo bez problémů. Ráno v 7 hodin pro nás byla připravena snídaně prostřednictvím drobných švédských stolů. Snídaně nám chutnala a posilnila nás na další náročný den.

V pátek 24.6.2016 po snídani jsme vyrazili směr Tropical Islands. Tropical Islands je největší aquapark pod střechou. Čekalo na nás příjemných 29 °C a nově vybudovaný venkovní areál. Děti si užily tobogány, divokou řeku, skluzavky, vířívky a i skvělé občerstvení, kde si procvičily své znalosti z německého jazyka.

Po 6 hodinách jsme již vyrazili k domovu. Do Rokycan jsme přijeli kolem půl 11 ve večerních hodinách.

**Ruský jazyk**

     PK RJ pracuje v počtu 2 členů- Jarmila Svobodová a Irena Čáslavská. RJ jako další cizí jazyk je vyučován v rozsahu 2 hodin týdně od 6. do 9. ročníku.

Materiální vybavení je celkem dobré a dostatečné ,máme dostatek učebnic i slovníků i dalších pomůcek.Problémem jsou občas pracovní sešity, které si žáci hradí sami. Ne všichni si pracovní sešity objednají. Bez nich se nedá pracovat, protože obsahují základní slovní zásobu k lekcím v učebnicích.

RJ si častěji vybírají žáci slabší a integrovaní, protože část slovní zásoby je podobná češtině a také základy mluvnice nejsou příliš odlišné od češtiny.

V 6. ročníku musí děti zvládnout azbuku a naučit se  číst a psát, Pro práci používáme pravidelně i nahrávky textů k lekcím a fonetická cvičení. Oblíbené jsou hlavně říkadla a písničky, řadu z nich se děti během výuky naučí. Problémem ve výuce je časté zapomínání pomůcek a plnění úkolů, Hledání náhradního řešení pak ostatní děti zdržuje,

Toto pololetí bylo poznamenáno dlouhodobou nemocí p. Čáslavské, suplováním hodin, kdy se zprvu střídalo více vyučujících,

Soutěže v Rj Ars poeticae jsme se nezúčastnili.

**Dějepis**

V letošním školním roce vyučovaly dějepis pí Svobodová, Červíková, Vlčková, Bursíková, Křikavová. Kladně hodnotíme, že třídní učitelka může mít tento předmět ve své třídě.

I letos připomínali učitelé žákům významná výročí prostřednictvím relací ve školním rozhlase. Např. září – sv. Václav, Den čs. státnosti, říjen – vznik samostatného ČSR, listopad – Mezinárodní den studentstva, Den boje za svobodu a demokracii, květen – osvobození ČSR, červen – Lidice.

V 1. pololetí proběhlo školní kolo soutěže Mladý historik. Soutěže se zúčastnilo 25 dětí. Do okresního kola postoupili – Tomáš Buršík – 9.D, Veronika Valachová – 8.D, Filip Krtil – 9.D.

Okresní kolo proběhlo v lednu – Valachová obsadila 21. místo, Krtil 20. místo, Buršík 29. místo.

Požádali jsme o nákup nových atlasů a učebnic. Žáci 8. a 9. tříd si zakoupil i pracovní sešity. Učebnice jsou věnovány hlavně českým dějinám, jsou přehledné. Nedostatkem je křídový papír = jsou těžké do tašky a listy jsou lepené, takže se kniha rozpadá, nevyhovuje ani formát A4, neboť je do batohů příliš velký a měkké desky se ničí. Pracovní sešity byly přínosem – na samostatnou práci, k testům na opakování, suplujícím učitelům jako příprava na vyučování.

Škola zakoupila nové mapy – 6 kusů – Stěhování národů, Pravěk, Evropa 1918 – 1939 pro 6., 7.,8. ročníky.

Inventarizace majetku kabinetu dějepisu proběhla bez připomínek.

**Prosíme nedávat dějepis v 8.C – jednohodinovku na pátek.**

V příštím roce 2017 bude nutné rozhodnout, kdo převezme kabinet dějepisu a funkci vedoucí předmětové komise, kdo se stane kronikářkou školy.

**Zeměpis**

 Zeměpis je na naší škole vyučován na 2.stupni aprobovanými učiteli. Protože je v 6.třídě novým předmětem,kladou vyučující důraz na pestrost a zajímavost jednotlivých hodin.

 V letošním školním roce jsme se zúčasnili soutěže Eurorébus. Zapojily se třídy, kde vyučovala p.uč. Čáslavská. Do krajského kola se probojovaly třídy:8.A, 8.B, 8.D.

V soutěži jednotlivců se probojoval mezi nejlepší : Petr Wohlmuth z 8. B.

Každoročně se zúčastňujeme okresního kola zeměpisné olympiády.Ostatní reprezentanti naší školy se umístili ve všech kategoriích uprostřed startovního pole.

Kategorie A. 15.místo: Veronika Vondrová 6.D

 16.místo: Matyáš Planeta 6.C

Kategorie B: 16. místo : Radek Čech 7.A

 22. místo : Tereza Rakowitzová 7.A

Kategorie C: 18.místo : Jiří Hrdý 8.D

 25. místo: Eva Tarachničová 8.D

 Dne 3.6.2016 jsme navštívili výukový program Planeta Země- Východní Afrika-kolébka lidstva. zúčastnili se všichni žáci 2. stupně.

**Přírodopis**

Ve školním roce 2015/2016 se naše škola zúčastnila dvou přírodovědných soutěží, a to přírodovědného klokana, který proběhl v říjnu, a na soutěžní otázky odpovídali všichni žáci 8. a 9. ročníků.

V únoru proběhlo školní kolo biologické olympiády, jehož se zúčastnilo 11 žáků z 2. stupně. Do okresního kola v kategorii C postoupily 2 žákyně z 8. ročníku – Aneta Válková (8. D) a Vanesa Siváková (8. B). V okresním kole se obě žákyně umístily mezi posledními. V kategorii D postoupili do okresního kola opět 2 žáci – Jana Zítková (7. C) a Marek Vávra (7. D). Oba předvedli průměrný výkon.

15. a 16. 1. 2016 proběhl na škole Den otevřených dveří, kde si návštěvníci mohli prohlédnout učebnu přírodopisu zaplněnou nejrůznějšími pomůckami. Mohli zde vidět model lidské kostry, vycpané savce a ptáky, plazi, sbírku hmyzu i schránky měkkýšů. Kdo chtěl, mohl si také prohlédnout připravené mikroskopické preparáty.

Bylo zažádáno o opravu skříně na učebnice v kabinetu přírodopisu, která nevydržela tíhu všech knih (bude provedeno v průběhu hlavních prázdnin).

V červnu byl zpracován dodatek k ŠVP k plánované inkluzi.

**Matematika**

V tomto školním roce se naši žáci zúčastňovali různých matematických soutěží a her. Některé byly pořádány jen ve třídách jednotlivými učiteli na zpestření a oživení hodin matematiky – např. Matematický král, Sudoku, Zápalkové hry,…, jiné si žáci mohli vybrat sami, na základě informace od učitelů, matematické nástěnky, internetu,…

Naši školu reprezentovali žáci v soutěžích Matematický klokan, Matematická olympiáda a Pythágoriáda

MATEMATICKÝ KLOKAN - okresní kolo dne 18.3.2016

ÚSPĚŠNÍ ŘEŠITELÉ jednotlivých kategorií*:*

***CVRČEK (2. a 3. třída):***

MOULIS Vít 6. místo

HRABALOVÁ Elizabeth 11. místo

***KLOKÁNEK (4. a 5. třída):***

SOUBUSTOVÁ Alice 2. místo

KAŠPAROVÁ Lucie 5. místo

RATAJ Vojtěch 9. místo

***BENJAMIN (6. a 7. třída):***

MARTIN Martin 5. místo

MAJER Jiří 6. místo

KŘESADLO Marcel 12. místo

MAŠEK Lukáš 14. místo

Ze 70 účastníků se dalších 6 našich žáků (Jirásek, Spalová, Mašíčková, Míková, Titl, Košař) umístilo v **první** **polovině** zúčastněných.

***KADET (8. a 9. třída):***

ZRCEK Michal 10. místo

HRBÁČ Patrik 17. místo

HNÍZDIL Matěj 18. místo

Z 61 účastníků se další 3 naši žáci (Neckářová, Ferkl, Rys) umístili v **první polovině** zúčastněných.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - okresní kola dne 19.1. a 5.4. 2016

ÚSPĚŠNÍ ŘEŠITELÉ jednotlivých ročníků 2. stupně:

***6. ročník:***

ČARNOGURSKÝ Jakub 1. místo

PLANETA Matyáš 12. místo

***7. ročník:***

MAJER Jiří 4. místo

***8. ročník:***

BOČEK Martin 3. místo

MOULIS Vojtěch 4. místo

ROZUM Tomáš 5. místo

***9. ročník:***

VRÁBÍK Karel 1. místo – postup do KRAJSKÉHO KOLA!!! byl to náš **mimořádně nadaný žák**)

PYTHAGORIÁDA - okresní kolo dne 23. 5. 2016 pro žáky 6., 7. a 8. ročníků

ÚSPĚŠNÍ ŘEŠITELÉ jednotlivých ročníků:

***6. ročník:***

ČARNOGURSKÝ Jakub 1. místo

***7. ročník:***

*Bez účasti* (nedostatečný počet bodů ve školním kole)

***8. ročník:***

*Bez účasti* (přestože jsme měli 4 úspěšné řešitele školního kola, v době konání okresního kola byla jejich třída na školním výletě)

KROUŽKY MATEMATIKY

***V 5. třídách*** probíhaly **2** **Kroužky matematiky** v rámci školního klubu Cézar, jako příprava na přijímací zkoušky do 6. třídy s rozšířenou výukou matematiky.

***V 9. třídách*** probíhaly **3** **Kroužky matematiky –** příprava ke studiu na SŠ

DALŠÍ AKCE:

*Den otevřených dveří*

Na DOD byla snaha přiblížit a prezentovat matematiku i nové školní učebnice široké veřejnosti.

*Projektový den FINANČNÍ MATEMATIKA*

 Odborníci  (5 lidí) z finanční skupiny Cimpel & partneři s.r.o., kteří nám pro žáky 9. ročníků (9. D a 9. C) připravili 3. hodinový projektový program pro každou třídu: FINANČNÍ MATEMATIKA V PRAXI.

 Vtáhli žáky hravou formou do oblasti peněz, půjček, krizových životních situací a s tím spjatými finančními riziky, obchodování na burze a bankrotu.

*PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY do matematické třídy (6. ročník)*

Proběhly dne 19. 5. 2016 a pro nový školní rok 2016/2017 bylo do matematické třídy přijato 26 žáků. Konkrétní seznam je k dispozici na stránkách školy.

*INSPEKČNÍ ČINNOST*

 Ve dnech **26. až 27. 5. 2016** se uskutečnila na naší škole návštěva ČŠI.

Hlavním cílem inspekce byla **MATEMATICKÁ GRAMOTNOST** žáků.

 Učitelé matematiky s radostí vyslechli od inspektorů mnoho slov uznání a celkově velice pěkné hodnocení naší práce. Naši školu jsme reprezentovali úspěšně a se ctí!

 V průběhu tohoto školního roku jsme se snažili zpestřovat výuku různými formami i metodami práce, používáním výpočetní techniky i vhodných pomůcek. Pro zlepšování výsledků našeho snažení probíhaly vzájemné hospitace a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm naší školy.

**FYZIKA**

V tomto školním roce absolvovali naši žáci klasické fyzikální soutěže, jako jsou FO a Archimediáda. Úspěšné výsledky dokladují, jak kvalitně probíhá výuka tohoto náročného předmětu na naší škole.

Výsledky soutěží:

Fyzikální olympiáda:

Kategorie F: 4. místo Jiří Praum, 5. místo – Tomáš Vančev

Kategoria E: 5. místo Karel Vrábík (postup do KK FO)

 V kategorii F měla naše škola nejvíce úspěšných řešitelů a to 4. V kategorii E si vybojoval Karel Vrábík postup do krajského kola, kde již nebyl úspěšným řešitelem. Dostal pozvánku na fyzikální kemp, kde si jistě rozšíří své obzory.

Archimediáda: 3. místo – Jiří Majer

 4. místo – Marek Vávra

 5. místo – Václav Košař

 V Archimediádě se mezi sedm úspěšných řešitelů dostali hned 4 naši zástupci. Ostatní školy měly po jednom žákovi. I když nedosáhli na metu nejvyšší, dokázali komplexnost našich žáků a jsou velkým příslibem pro další roky a soutěže.

 Velký dík za celou komisi fyziky patří učitelům, kteří věnovali svůj volný čas přípravě našich žáků. Největší dík patří ale těmto žákům, kteří vynaložili velké úsilí na to, aby ukázali kvality naší výborné školy.

 V příštím roce se hodláme krom výše zmíněných soutěží zapojit také do Astroopympiády, kde jsme v minulosti slavili nemalé úspěchy, na které bychom rádi navázali.

 Žáci naší školy se jako již tradičně zúčastnili na začátku školního roku Vědy v ulicích v Plzni. Velké množství našich dětí se také podívalo do plzeňské Techmanie, kde získávají kladný vztah k technice nenásilnou formou.

 Na škole proběhly přednášky o Jaderné fyzice, o které se postarali zástupci ČEZu a z ČVUT Praha předvedli studenti krásné a zajímavé pokusy pro žáky. Mnohé z pokusů si žáci sami mohli vyzkoušet. Všechny tyto akce považujeme za velmi podnětné a věříme, že v nich za podpory vedení školy budeme moci pokračovat.

 Někteří žáci si v rámci výběru školy podívali i na střední školy s technickým zaměřením, kde mohli vyzkoušet mnohé věci přímo v praktické podobě. Byli jsme například na GaSOŠ Rokycany a SOŠ Stavebné v Plzni.

 I v tomto roce spolupracovala naše škola s hvězdárnou v Rokycanech. Za vstřícnost a ochotu patří všem zaměstnancům velký dík a uznání.

**Chemie**

 Ve školním roce 2015/2016 proběhlo v únoru, jako každý rok, školní kolo chemické olympiády, ze kterého do okresu postoupili žáci K. Vrábík, F. Krtil a M. zrcek (9. D). V okresním kole kategorie D předvedli průměrný výkon.

15. a 16. 1. 2016 proběhl na škole Den otevřených dveří a učebna chemie s ukázkou motivačních pokusů byla opět jednou z nejnavštěvovanějších částí připravených pro zvědavé návštěvníky. Při ukázkách chemických pokusů pomáhali žáci naší školy.

Během školního roku bylo nutné provést nový nátěr skříní na chemikálie a bylo zažádáno o úpravu pracovní desky na katedře v učebně chemie (bude provedeno během hlavních prázdnin).

V červnu byl zpracován dodatek k ŠVP k plánované inkluzi.

**Hudební výchova**

V průběhu školního roku 2015/2016 zápisy v sešitě Předmětová komise HV a VV (ve sborovně): 27.8.2015, 11.11.2015, 13.4.2016, 21.6.2016.

• kontrola učebních plánů, tvorba nových pro integrované žáky

• nábor do pěveckých sborů na 1. a 2. stupni

• příprava a realizace vystoupení na akci města Setkání pod rokycanskou věží – zapojeny i děti 6. ročníku, které poté v pravidelné práci sborů již nepokračovaly

• v prosinci nový název pěveckých sborů: 1. stupeň – Zvoneček, 2. stupeň – Zvonek

• výtvarný obor bez zásadních problémů, učební pomůcky a materiál se řeší průběžně; podíl na výzdobě v rámci školní akademie

• přehled vystoupení pěveckých sborů:

* 18. 9. 2015 – Setkání pod rokycanskou věží
* 30. 11. 2015 – vánoční jarmark ve škole
* 8. 12. 2015 – v MŠ U Saské brány
* 9. 12. 2015 – v MŠ Pohádka – dvě vystoupení
* 14. 12. 2015 – v MŠ Školní (ZŠ ul. Míru)
* 16. 12. 2015 – v MŠ Čechova ul.
* 15. 6. 2016 – v MŠ Čechova ul.

• úprava ŠVP HV a VV podle směrnic a aktuálních pokynů

**TĚLESNÁ VÝCHOVA**

Výsledky sportovních soutěží:

23.9.2015 – ATLETICKÝ ČTYŘBOJ (okresní finále)

 - hoši mladší – 1. místo

 - hoši starší – 2. místo

 - dívky mladší – 1. místo

 - dívky starší – 2. místo

1.10.2015 – COCA COLA CUP ŠKOLSKÝ POHÁR

 - 0. kolo (kvalifikace) – ZŠ J. P. – ZŠ Starý Plzenec 13:1 (postup do 1. kola)

 - 1. kolo (3.11.2015) – ZŠ J.P. – ZŠ Radnice 9:0, ZŠ J. P.-4. ZŠ Plzeň 4:1, ZŠ J.P.- 28. ZŠ Plzeň 1:0 (postup do 2. kola)

 - 2. kolo (7.4.2016) – ZŠ J.P. – ZŠ Dobřany 2:0, ZŠ J.P. – ZŠ Kdyně 1:0, ZŠ J.P. – ZŠ Staňkov 4:1

 - 3. kolo – bohužel z důvodu křížení s další sportovní soutěží, jsme se 2. kola nezúčastnili (ZŠ Příbram, ZŠ Sokolov, ZŠ Písek!!!)

29.9.2015 – CROSSCOUNTRY HORSKÝCH KOL (okresní finále)

 - hoši mladší – 2. místo – J. Pospíšil (7.A)

 - dívky starší – 1. místo – V. Pánková (7.C)

13.10.2015 – HÁZENÁ – CHLACI (okresní finále)

 - 1. místo (postup do krajského finále)

14.10.2015 – HÁZENÁ – DÍVKY (okresní finále)

 - 1 . místo (postup do krajského finále)

24.11.2015 – FLORBAL – HOŠI MLADŠÍ (okresní finále)

 - 1. místo (postup do krajského finále)

25.11.2015 – FLORBAL – MLADŠÍ DÍVKY (okresní finále)

 - 2. místo

26.11.2015 – FLORBAL – STARŠÍ HOŠI (okresní finále)

 - 4 .místo

27.11.2015 – FLORBAL – STARŠÍ DÍVKY (okresní finále)

 - 4. místo

2.12.2015 – FLORBAL – MLADŠÍ HOŠI (krajské finále)

 - 8. místo

3.12.2015 – HÁZENÁ – CHLAPCI (krajské finále)

 - 2. místo !!!!

2.3.2016 – BASKETBAL – DÍVKY+CHLAPCI (okresní finále)

 - 2. místo – dívky

 - 3. místo – chlapci

5.4.2016 – VOLEJBAL – DÍVKY + CHLAPCI (okresní finále)

 - 3. místo – dívky

 - 7.-8. místo – chlapci

13.4.2016 – VYBÍJENÁ – DÍVKY + OTEVŘENÁ (okresní finále)

 - 1. místo – dívky

 - 1. místo – otevřená kategorie

29.4.2016 – PŘESPOLNÍ BĚH (okresní finále)

 - hoši mladší – 3. místo – J. Janota (7.C)

 - dívky mladší – 1. místo – J. Blažková (7.C)

 - dívky mladší – 3. místo – E. Slámová (7.C)

27.4.2016 – MALÁ KOPANÁ – STARŠÍ CHLAPCI (okresní finále)

 - 1. místo

4.5.2016 – MCDONALDS CUP (okresní finále)

 - 2. místo (kategorie 1 – 3 třída)

 - 3. místo (kategorie 4 + 5 třída)

11.5.2016 – POHÁR ROZHLASU (ATLETIKA) – (okresní finále)

 - starší hoši – 1. místo (postup do krajského finále)

 - mladší hoši – 3. místo

 - starší dívky – 2. místo

 - mladší dívky – 1. místo (postup do krajského finále)

24.5.2016 – POHÁR ROZHLASU (krajské finále)

 - starší hoši – 7. místo

 - mladší dívky – 7. místo

26.5.2016 – MALÁ KOPANÁ DO 7. TŘÍDY – HOŠI (okresní finále)

 - 1. místo

1.6.2016 – ATLETICKÝ TROJBOJ

 - 4 . místo – hoši (I. stupeň ZŠ)

 - 3. místo – dívky (I. stupeň ZŠ)

12.6.2016 – VRŠÍČEKMANN (TRIATLON) – (okresní finále)

 - kategorie družstev – 1. místo (Praum, Titl, Bušta – 8.C)

 - 2. místo (Cibulka, šrámek, Lang – 8.C)

NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU JSME PO SOUČTU VŠECH BODŮ ZA JEDNOTLIVÉ SOUTĚŽE ZÍSKALI POHÁR ŘEDITELE DDM PRO I. I PRO II. STUPEŇ!!!

Sportovní den – 27.6.2016 - Sportovní den II. stupně

Pořadí tříd: 1. 9.C

 2. 8.C

 3. 7.C

**Rodinná a občanská výchova**

Předmětová komise RV a VO pracovala ve složení pí. Tomášková (RV 6.A, VO 6.A), p. Špetka (RV 6.C), pí. Červíková (6.D), pí. Svobodová (Rv 7.A), pí. Labáková (RV 7.B), pí. Frantová (RV 8.A, VO 8.A), pí. Šafránková (RV 8.B, VO 8.B), p.Zeithaml (RV 8.C), pí. Čáslavská (RV 8.D, VO 8.D), pí. Křikavová (RV 9.C), pí. Hanzlíková (RV 9.D), pí. Hráchová (VO 9.A, VO 9.C, VO 9.C, VO 7.D), p. Papáček (VO 6.C, VO 7.C)

V programu jednotlivých schůzí se projednávala témata:

 - návrhy pololetních prací v jednotlivých ročnících

(6. ročník – zneužívání návykových látek, 7. ročník – boj proti šikaně, 8. ročník – zdravá výživa, 9. ročník – „Co mě může ohrozit?“)

- *způsoby získávání známek* (min. 3 známky/pololetí; ze samostatných prací, projektů
 domácích úkolů, z malých testů či referátů),

- *využití pomůcek a učebnic* (pro všechny ročníky jsou k dispozici učebnice Občanské výchovy s blokem Rodinné výchovy – učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia; dále jé možné využít prezenčně učebnice Zdravá výživa, Svět muže, ženy a jejich dětí, Abeceda společenského chování, Zdravý životní styl, pracovní sešit Zdravý životní styl ke kopírování a digitální učební materiály ze školního serveru),

- *tematické plány ve všech ročnících*

*- volba povolání v 8. a 9. ročnících*

*- návštěva Senátu*

V příštím školním roce 2016/2017 budou učebnice Občanská výchova s blokem rodinné výchovy pro ZŠ a víceletá gymnázia (nakladatelství Fraus) pro žáky všech ročníků.

Tematické plány v jednotlivých ročnících byly splněny.

**Pracovní činnosti**

Ve školním roce 2015/2016 se organizoval sběr plastů a papíru ze tříd. Tímto sběrem si žáci rozvíjeli v environmentálním povědomí. Sběr organizoval vždy učitel pracovních činností.

Během celého roku byl dodržován rozpis úklidu okolí školy. Ten byl organizován vždy třídním učitelem.

V tomto školním roce byl uskutečněn projekt Výzva 57 a bylo z něj pořízeno nové vybavení do dílen. Celá učebna dílen se postupně zrekonstruovala. Úklid probíhal i v kabinetu dílen. Byl vyřazen starý nábytek a pořídily se nové regály, do kterých bylo uloženo nové nářadí. Úklid kabinetu dílen zajistil p. uč. Hanzelín a pí. uč. Němcová.

Techmánie

Ve školním roce 2015/2016 dostala naše škola dotaci 6 800,-Kč na vstupné do science center od Plzeňského kraje. Tuto dotaci jsme využili na nákup permanentky do Techmánie. Návštěvy Techmánie se zúčastnila téměř celá škola a některé třídy byly dokonce dvakrát. Zúčastnily se tyto třídy: 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.D, 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 9.C, 9.D. Žákům se programy velmi líbily a návštěvu si užili.

**Výroční zpráva enviromentální výchovy - Ekoškola**

Ve školním roce 2015/2016 byla aktivně plněna všechna témata Ekoškoly. Předem připravený plán na úklid okolí školy byl třídami dodržován.

Během měsíce října se uskutečnil sběr kaštanů a žaludů pro lesníky. Některé plody byly použity pro přikrmování zvěře v zimním období, některé pak pro novou výsadbu. Za nasbírané plody obdržela škola finanční hotovost, která byla použita na odměny pro sbírající žáky. Současně proběhl sběr suchého pečiva a skořápek. Tyto potraviny jsou použity pro potřebu Záchranné stanice živočichů v Rokycanech – p. Moulis. Organizačně akci zastřešily Mgr. Sýkorová a Mgr. Holá spolu s Ekotýmem školy.

V prosinci proběhl Vánoční jarmark. Do této akce se zapojili žáci a učitelé v kroužcích Školního klubu Cezar a ostatní dobrovolníci, pod vedením environmentálních pracovnic Mgr.Holé a Mgr. Sýkorové. Během Jarmarku se uskutečnil prodej výrobků zhotovených dětmi, koncert pěveckého sboru a flétniček.

V měsíci dubnu v rámci Ekoškoly byl organizován Ekoden. Byl zaměřen na úklid v okolí města. Vycházky byly cílené k vrcholům v okolí města a k vodním zdrojům. Celá akce probíhala ve spolupráci s městským úřadem v Rokycanech – odbor rozvoje města.

Žáci 4. a 5.ročníků se zúčastnili akce S lesníkem do lesa. Proběhla beseda o ochraně lesa, sázení stromků a děti si v rámci praktických činností poskládali box na pomůcky z recyklovaného papíru.

Celoroční náplní tříd jsou potom exkurze do sběrného dvora, na čistírnu odpadních vod, do záchranné stanice živočichů a účast žáků na Dni Země pořádané DDM Rokycany.

Opakovaně jsme pořádali sběr PET víček. Akce je celoroční. Víčka věnujeme rodině postiženého chlapce, která za obnos získaný sběrem zakoupí invalidní vozík.

Naše škola opět podpořila ZOO Plzeň. Uspořádali jsme sponzorskou akci na adopci zvířat mangusty žíhané a želvy nádherné. Finanční obnos byl zaslán ZOO Plzeň.

MALÝ CESTOVATEL

 Již osmý rok pracuje na naší škole kroužek Malý cestovatel pod vedením Radky Valachové a Laďky Bečvářové. Jeho cílem je poznávání krás České republiky. Ve školním roce 2015/2016 bylo přihlášeno do kroužku 50 dětí z 1. – 4. třídy.

 Děti jedenkrát v měsíci absolvovaly o víkendu celodenní výlet. Letos navštívily například hrady Křivoklát a Karlštejn, za zvířátky vyrazily do Újezda nade Mží, svoji fyzickou zdatnost prověřily v lanovém centru v Mariánských Lázních. Cestovatele neodradilo ani chladné zimní počasí a vydali se do Planetária a Tyjátru v Plzni. Brzy na jaře se podívali na Kokotské rybníky a vystoupali na rozhledny v okolí Berouna. V rámci posledního výletu šly děti po stopách šumavských skřítků do Pohádkové země Brčálník.

 Během výletů starší děti pomáhají těm menším, tvoří se nová přátelství a mizí věkový rozdíl. Také letos v létě zakončí celý cestovatelský rok příměstský tábor Prázdninové cestování, tentokrát již třetí ročník. Na červencové putování se těší 42 malých cestovatelů.

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období školního roku 2015/2016 nebyla v ZŠ Jižní předměstí Rokycany provedena Inspekční činnost ČŠI.

# Základní údaje o hospodaření školy

1. **Údaje o zaměstnancích**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015( fyzický stav / přepočtený stav )  |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 59 / 57,979 | 20 / 18,696 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 25.585,- Kč | 15.556,- Kč |

1. **Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)**

a) Příjmy (kalendářní rok 2015)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Doplňková činnost | CELKEM |
| dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu | \*28.662 | --- | 28.662 |
| dotace na provozní výdaje | 4.100 | --- | 4.100 |
| příjmy z pronájmu majetku zřizovatele | --- | 218 | 218 |
| poplatky od rodičů – školné | 226 | --- | 226 |
|  zúčtování fondů | 917 | --- | 917 |
| ostatní příjmy  | 2.825 | 3.007 | 5.832 |
| Dotace z rozpočtu EU UZ 33019 (použito) | 290 |  | 290 |
| Dotace z rozpočtu EU UZ 33058 1. a 2. etapa | 1.490 |  | 1.490 |

* + z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2015)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků | Hlavní činnost – ostatní zdroje | Doplňková činnost | CELKEM |
| **Investiční** | ---  | --- | --- | --- |
| **Neinvestiční** | \*\*30.443 | 8.083 | 3.101 | 41.627 |
| z toho: | --- | --- | --- | --- |
| - přímé náklady | 30.443 | 30 | 908 | 31.381 |
|  na platy pracovníků | 20.638 | --- | 653 | 21.291 |
|  ostatní osobní náklady | 184 | 30 | 14 | 228 |
|  zákonné odvody + FKSP | 7.259 | --- | 230 | 7.489 |
|  náklady na DVPP | 656 | --- | --- | 656 |
|  náklady na učebnice, uč. pomůcky | 610 | --- | --- | 610 |
|  přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, ost.  Služby, OPPP | 1.096 | --- | 11 | 1.107 |
|  - ostatní náklady | --- | 1.385 | 115 | 1.500 |
| - potraviny | --- | 2.587 | 1.630 | 4.217 |
|  - provozní náklady | --- | 4.081 | 448 | 4.529 |
|  energie | --- | 2.693 | 322 | 3.015 |
|  opravy a údržba nemovitého majetku | --- | 502 | 126 | 628 |
|  nájemné | --- | 3 | --- | 3 |
|  odpisy majetku | --- | 883 | --- | 883 |

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2015) – jen ze státního rozpočtu (vč. rozvoj. programů) v tis.Kč

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Limit | Skutečnost | Rozdíl |
| Přepočtený počet zaměstnanců | 72,99  | 73,59 | -0,60 |
| Mzdové prostředky na platy  | 20.638 | 20.638 | 0 |
| Mzdové prostředky – OPPP | 30 | 30 | 0 |
| Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“( odv. +ONIV) | 7.995 | 7.995 | 0 |
| OPPP z EU | 154 | 154 | 0 |
| Ostatní NIV ze EU | 1.626 | 1.626 | 0 |

\* V příjmech dotací státního rozpočtu jsou zahrnuty i dotace poskytnuté na rozvojové programy.

\*\* Ve výdajích státního rozpočtu jsou zahrnuty i výdaje na rozvojové programy a z EU.

1. Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených

Kč), v rámci jakého programu *(viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001 )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdělávání | Počet pedagogických pracovníků | Kč  |
| Vedoucích pracovníků | 0 | --- |
| V oblasti cizích jazyků |  | 581.104,40 |
| V oblasti SIPVZ | 0 | --- |
| K prohloubení odbornosti |  | 75.019,00 |
| CELKEM |  | 656.123,40 |

# Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – projekty EU



# Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Většina pedagogů chápe celoživotní učení jako potřebu, jako nedílnou součást své profese a dalšího života. Vědí, že další profesní vzdělávání je nezbytná podmínka k udržení potřebné úrovně znalostí, odpovídající odbornému vývoji i v práci pedagogů. Zúčastňují se vzdělávání,které probíhá ve vzdělávacích institucích v rámci přijatého vzdělávacího systému a toto vzdělávání vede k získání uznávaných certifikátů a kvalifikací.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků jako důležité součásti celoživotního učení je zpracován plán DVPP.

Naše škola má celou řadu zkušených pedagogů, kteří prošli vzděláváním jako garanti odborných předmětů a jejich poznatky škola využívá k seznámení ostatních pedagogů s metodickým rejstříkem a k podpoře významu kooperativního učení - to vše využitelné při práci s RVP a ŠVP.

 Celoživotní vzdělávání je přirozenou doprovodnou součástí každodenního života na naší škole a na rozdíl od formálního a neformálního učení není vždy učením záměrným. Je velmi důležité pro začínající a nové učitele na škole formou vzájemných konzultací a hospitací. Na pracovišti je na velmi dobré úrovni a je důležitým zdrojem inovací metod vyučování a učení.

# *Závěrečné zhodnocení*

**Ekonomika**

Ekonomika to je v případě naší školy vyčerpávající střetnutí pedagogů s vedením školy o znovuzavedení osobních příplatků, které byly v minulosti zredukovány na minimum pro pedagogy, kteří jsou pověřeni pedagogickou funkcí a tím vykonávají více práce než ostatní. Přesto, že již od tohoto opatření došlo 2x k navýšení tarifu, neustále je podněcována snaha o ocenění práce formou OP a někteří stále nemohou pochopit, že za práci, kterou odvádějí, dostávají tarifní plat. Kvalitu odvedené práce kontroluje vedení školy a na základě hodnocení oceňuje nadstandartní práci pedagogů formou odměn 4 – 5x za školní rok. Jen pro informaci jsem vybral 5 pedagogických pracovníků, u kterých jsem spočítal odměny za školní rok a výše je 28.750, 38.400, 42.850, 42.990 a pravděpodobně nejvyšší 56.200 Kč. A to odpovídá principu, uděláš – dostaneš, a ne jak, to bylo u osobního příplatku, dostaneš, i když momentálně nic nadstandartního neděláš.

Doufám, že se pedagogové naší školy cestou stížností na KÚ, MÚ, ČŠI a Inspektorátu práce, přesvědčili o tom, že nám nikdo žádné prostředky nepřidá a že je na nás, jak se svěřenými prostředky budeme nakládat. Odměňování formou osobních příplatků ustupuje a všichni, kteří se problematikou zabývají, doporučují nenárokové složky platu rozdělovat formou odměn. Vedení školy tato praxe přináší více práce, ale vede to k oceňování těch, kteří více pracují, podávají vyšší výkon.

Během školního roku (v poslední době více v době hlavních prázdnin) je vyhlášena celá řada projektů, které mohou přinášet školám nemalé finanční prostředky, problém je v tom, že administrativa s projekty spojená je velice náročná, spojená s rizikem vracení prostředků a odrazuje od zapojování do projektů.

**Inkluze**

 Pojem inkluze byl v průběhu školního roku skloňován ve všech pádech, vyhláška, která od 1. 9. 2016 přináší celou řadu změn, se naší školy v žádné velké míře nedotkne. Naše škola je známá tím, že se velice dobře dokáže postarat o žáky se specifickými poruchami učení, poruchami chování, s tělesným i psychickým postižením. Je to zásluhou dobře fungujících speciálních pedagogů, dobře funguje náprava poruch řeči, kterou vede vyškolená logopedka, výchovná poradkyně s přehledem a profesionálně řeší zjištěné výrazné prohřešky proti školnímu řádu ve spolupráci s třídními učiteli a kurátorem pro mládež. Tyto skutečnosti vedou k většímu počtu žáků, kteří se chtějí na naší škole vzdělávat a mají některé z těchto obtíží. To přináší větší počet asistentů pedagoga a problémy s financováním, které jsem již zmiňoval. Proto doufám, že hlavním přínosem pro naši školu bude zvýšené financování, které plně pokryje náklady na činnost asistentů pedagoga, na pomůcky pro žáky s potřebou podpůrných opatření a speciální pedagogy včetně školního psychologa. To zhodnotíme v příštím období.

**Výchova a vzdělávání**

Jsem přesvědčen, a stále více mě o tom přesvědčuje reakce veřejnosti, že naše škola poskytuje žákům dobré a kvalitní vzdělání. Většina učitelů školy používá v rámci vyučovacího procesu moderní vyučovací metody a odvádí velice kvalitní práci. Jen je často velmi obtížné žáky motivovat k vnímání sdělovaných poznatků, ke čtení s porozuměním čtenému textu, k logickému uvažování, k vytváření vlastních názorů a jejich kulturnímu sdělování.

Všechny tyto poznatky potvrdila komplexní inspekční činnost ČŠI, která na naší škole proběhla ve školním roce 2014/2015 a opětovně se k nám vrátila i ve školním roce 2015/2016 na zjištění kvality výuky matematiky a fyziky a při závěrečném hodnocení potvrdila vysokou úroveň naší školy.

Přesto je nutné konstatovat, že jsou mezi námi pedagogové, u kterých se vyskytuje problém s kvalitou vyučovacího procesu i s udržením kázně a pokud se budou u žáků vyskytovat kázeňské problémy v takové míře, že učitel žáky s obtížemi zvládá, nenachází prostor na smysluplné předávání informací, budeme muset především vyžadovat kázeň a dodržování pravidel, a tím budeme vytvářet podmínky k tomu, abychom měli možnost s dětmi tvořivě pracovat.

Uplynulý školní rok, byl z hlediska zajištění provozu školy velice náročný, postihla nás vysoká nemocnost s dlouhou dobou nemoci (1228 dní nemoci) a jen velice obtížně jsme sháněli někoho, kdo by ulehčil pedagogům v suplování za nepřítomné, tím docházelo k vysokým nárokům na ty, kteří se ubránili nemoci a suplovali hodiny za nemocné, spojovali jsme jazykové skupiny, a na ulehčení situace jsme museli využít i nekvalifikované síly, přes všechny problémy a konfliktní situace, jsme dotáhli školní rok ke zdárnému konci.

Věřím, že situace se uklidnila, že je na škole pozitivní atmosféra, dobré vztahy mezi pedagogy a žáky a získáváme dostatek času a prostoru pro naši tvořivou práci se žáky, kteří mají zájem o vzdělání.

To ať je naším cílem a k tomu ať směřuje naše snažení.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 31. 8. 2016

Projednána ve Školské radě: 29. 8. 2016

*Předána zřizovateli: 14. 9. 2016*

Mgr. Bohumil Nosek

 ředitel školy