*Základní škola Jižní předměstí Rokycany,*

****

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI***

***ŠKOLY***

***ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015***

*V Rokycanech 28. 8. 2015*

*Vypracoval: Mgr. Bohumil Nosek, ředitel školy*

*a kolektiv pracovníků*

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015**

zpracovaná na základě části třetí, §7 Vyhlášky č.15, 2005 Sb,

kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Obsah

[*Základní škola Jižní předměstí Rokycany,* 1](#_Toc429048924)

[*a)* *Základní údaje o škole* 2](#_Toc429048925)

[*b)* *Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku* 5](#_Toc429048926)

[*c)* *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy* 5](#_Toc429048927)

[*d)* *Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení* 5](#_Toc429048928)

[*e)* *Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených ŠVP* 10](#_Toc429048929)

[*f)* *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů* 10](#_Toc429048930)

[*g)* *Další vzdělávání pedagogických pracovníků* 11](#_Toc429048931)

[*h)* *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti* 13](#_Toc429048932)

[a. Speciální pedagogika 14](#_Toc429048933)

[b. Zpráva o činnosti školní družiny 16](#_Toc429048934)

[c. Kulturní činnost 17](#_Toc429048935)

[d. První stupeň 18](#_Toc429048936)

[e. Druhý stupeň - předmětové komise 23](#_Toc429048937)

[*i)* *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI* 34](#_Toc429048938)

[*j)* *Základní údaje o hospodaření školy* 34](#_Toc429048939)

[*b)* *Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – projekty EU* 36](#_Toc429048940)

[*c)* *Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení* 38](#_Toc429048941)

[*d)* *Závěrečné zhodnocení* 38](#_Toc429048942)

# Základní údaje o škole

**Název právnické osoby:** Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání :**

79-01-C Základní vzdělání

1. 79-01-C/001 Základní škola

studium denní

délka studia : 9r.0měs.

**Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb :**

Čechova 855, 337 01 Rokycany

č.j. 7714/2006-21

**Den zahájení činnosti:** 2. 9. 1962

**Zapsáno do školského rejstříku s účinností od 1. 1. 2005.**

**Ředitel:** Mgr. Bohumil Nosek

**Trvalý pobyt:** K Řece 1007

337 01 Rokycany

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

**Zřizovatel:** Město Rokycany, IČ : 00 259 047

**Sídlo:** Masarykovo náměstí 1, Střed

337 20 Rokycany

**Charakteristika školy:**

Škola měla ve školním roce 2014/2015 31 tříd se 730 žáky a pět oddělení školní družiny. Na prvním stupni 16 a na druhém stupni školy 15 tříd.

Na škole pracovalo 60 pedagogických pracovníků. Z toho 31 třídních učitelů, 16 netřídních, 6 vychovatelek školní družiny a 9 asistentek pedagoga.

Materiálně technické zajištění školy:

* počet kmenových učeben: 31

v tom: fyziky, chemie, matematiky (odborné a poloodborné učebny podle aprobace třídního učitele)

dále: 2 učebny informatiky, 1 školní dílny, učebna ANP, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy

* počet tělocvičen: 1
* škola má dále: 9 kabinetů, knihovnu, cvičnou kuchyňku, školní zahradu, pět oddělení školní družiny, ergoterapeutickou a keramickou dílnu
* objekt je vytápěn dálkovým topením, má vlastní tepelnou regulaci
* stravování žáků i zaměstnanců školy je zajištěno ve školní jídelně přímo v budově školy, školní jídelna je součástí ZŠ Jižní předměstí Rokycany
* v průběhu měsíce května až září 2014 byla kompletně provedena rekonstrukce školní jídelny a od června 2015 byla zahájena investiční akce zateplení budovy školní jídelny

Na školu navazuje sportovní areál s umělým povrchem, kde je žákům k dispozici atletický ovál – uzavřené čtyři dráhy délky 333,33 m se dvě sprinterské rovinky, travnaté hřiště s umělým trávníkem, dvě víceúčelová hřiště s hřištěm na basketbal a odbíjenou, tenisový kurt, hřiště na streetball s cvičnou tenisovou stěnou, technický sektor pro vrh koulí, doskočiště pro skok daleký a trojskok.

Ve vlastnictví školy je minihřiště půdorysných rozměrů 20,00 x 40,00 m pro minikopanou. Hřiště se nachází na oploceném pozemku školy.

Od šestých ročníků jsou na škole zavedeny třídy se zaměřením na matematiku a třídy se sportovním zaměřením.

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu „Učíme se žít“. V jednotlivých ročnících jsou přidány hodiny matematiky, fyziky, chemie a tělesné výchovy.

Výuka cizího jazyka probíhá od 1. ročníku a od 6. ročníku je na škole povinná výuka 2. cizího jazyka a od 5. ročníku výuka informatiky.

Děti, které navštěvují výběrové třídy, jsou nenásilně vedeny k lepším výkonům. Je zde velmi vhodné prostředí k rozumné soutěživosti a snaze se prosadit.

S výukou ve třídách se zaměřením na matematiku mají pedagogičtí pracovníci dlouholeté zkušenosti. Žáci z těchto tříd jsou velmi úspěšní při přijímacích zkouškách na střední školy a v různých soutěžích a olympiádách.

Velmi se osvědčily i třídy se zaměřením na tělesnou výchovu. Na škole pracují mladí a perspektivní vyučující tělesné výchovy. Škola dosahuje vynikajících výsledků ve sportovních soutěžích. Ve školním roce 2014/2015 získali ocenění za všechny sportovní soutěže na okrese - pohár ředitele DDM Rokycany pro I. i II. stupeň.

Škola nabízí i další možnosti nejen ke vzdělání, ale také se snaží vyplnit volný čas dětí zájmovými aktivitami. Žáci mohou, ve svém volném čase, navštěvovat zájmové kroužky. V letošním školním roce bylo otevřeno na škole 31 zájmových kroužků. Zájmové kroužky ve škole realizuje občanské sdružení CEZAR školní klub.

Našim dětem se snažíme zpříjemnit pobyt ve škole i o přestávkách s možností hraní stolního tenisu, menší si rádi na chodbách školy zaskáčou panáka. Některé přestávky tráví žáci v případě pěkného počasí na školní zahradě.

Adresa pro dálkový přístup:

e-mail : [zscechova@tiscali.cz](mailto:zscechova@tiscali.cz)

www stránky: [www.zsjiznipredmesti.cz](http://www.zsjiznipredmesti.cz)

**Údaje o vedení školy :**

ředitel školy: Mgr. Bohumil Nosek

zástupce pro 1. stupeň: Mgr. Ivana Sixtová

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Hana Durajová

výchovný poradce: Mgr. Libuše Hráchová

speciální pedagog: Mgr. Jana Štercliová, Mgr. Ilona Křikavová

logoped: Mgr. Radka Valachová

**Údaje o školské radě:**

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla zřízena s účinností od 1. 9. 2005 školská rada při základní škole.

Na začátku školního roku byly uskutečněny volby do školské rady, která pracuje v tomto složení: školská rada je šestičlenná

* třetinu tvoří zástupci zřizovatele pí. Šternerová a sl. Breiová
* třetinu zákonní zástupci nezletilých žáků p. Stupka, pí. Planetová
* třetinu pedagogičtí pracovníci školy pí. Falátová a pí. Bursíková

Byl ustanoven Statut rady školy, Jednací řád a zvolen předseda školské rady – pí. Falátová.

V průběhu školního roku proběhla dvě jednání školské rady. Jednalo se o spolupráci školské rady a vedení školy, organizaci třídních schůzek, prezentaci školy na veřejnosti, školní vzdělávací program, investice do úpravy školy.

# Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**

**Vzdělávací program školy:**

Školní vzdělávací program „Učíme se žít“ všechny ročníky

# Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Odborná a pedagogická způsobilost k výuce na základní škole je na vysoké úrovni. Na všechny vyučovací předměty jsou na škole aprobovaní pedagogové, kteří splňují kvalifikační předpoklady.

**Personální zabezpečení činnosti na 1. stupni školy:**

Na 1. stupni školy pracovalo 18 pedagogů s odbornou a pedagogickou způsobilostí k výuce na 1. stupni základní školy.

**Personální zabezpečení činnosti na 2. stupni školy:**

Na 2. stupni školy pracovalo 15 třídních a 14 netřídních učitelů. Celkem 29 pedagogů s odbornou a pedagogickou způsobilostí k výuce.

**Vychovatelky školní družiny**

Všechny čtyři vychovatelky školní družiny splňují kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků pro výuku ve ŠD. Jedna z nich vystudovala speciální pedagogiku.

**Asistentky pedagoga:**

Na škole pracovalo 8 asistentů pedagoga s kvalifikací.

Dále na škole pracovala asistentka pro sociální asistenci.

**Ostatní pracovníci**

Ekonomka školy, školník, šest uklízeček, bezpečnostní pracovnice a 11 zaměstnanců školní jídelny

# Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

K zápisu se dostavilo 105

Do školy nastoupí 87

Odklad školní docházky byl udělen 16

Ke vzdělávání nepřijati 0

Od školního roku 2015/2016 budou otevřeny 4 první třídy.

**Volba povolání**

Na základní škole proběhl Den otevřených dveří- zástupci SŠ a učilišť navštívili jednotlivé deváté třídy a seznámili žáky s požadavky pro rozmisťování žáků v letošním roce. Zástupci jednotlivých SŠ a SOU besedovali s žáky jednotlivých 9. tříd na téma podmínky přijetí na SŠ v letošním školním roce. V rámci projetu Rozvoj technického vzdělávání se na naší škole podařilo zajistit 7 žáků z 9. A,B a C, kteří se pravidelně zúčastňovali technického kroužku na SŠ Jeřabinová Rokycany.

V únoru předložili všichni vystupující žáci z devátých tříd vyplněné přihlášky k dalšímu studiu na SŠ a SOU ke kontrole výchovné poradkyni, třídním učitelům. Všechny přihlášky byly potvrzeny a podepsány ředitelem školy. Po letošním přijímacím řízení žáků 9. tříd můžeme konstatovat skutečnost, že není na naší škole žádný žák , který by nebyl přijat k dalšímu studiu na SŠ nebo SOU.

Z pátých ročníků podalo 16 žáků přihlášky do gymnázia- prima. Tito žáci vykonali písemné přijímací řízení z českého jazyka a matematiky. 9 žáků bylo přijato ke studiu.

Z nižších ročníků končí povinnou školní docházku dva žáci z 8. A ( Sklenářová, Gagor). Sklenářová bude pokračovat na SŠ Jeřabinová a žák Gabor nenastoupí k dalšímu studiu. Tato skutečnost byla projednána se zákonnými zástupci žáka. Je v souladu se zákonem.

V dubnu navštívili žáci 8. ročníků Úřad práce v Rokycanech, kde proběhly besedy – Správný výběr škol a učilišť. Žáci se seznámili s možnostmi výběru jednotlivých škol a učilišť, byly jim zodpovězeny všechny jejich dotazy ohledně přijímacího řízení pro příští školní rok.

V průběhu měsíce března a dubna proběhl Peer program- Zdravý způsob života ve třídách 6. A, B, C,D. Tento program vedla pí. Veselá, pí. Čiková společně se skupinou žáků z 8.tříd ( Vainarová, Hronová, Opp, Vonásek,), kteří k tomuto účelu absolvovali přípravný kurz. Tento program využíváme již několik let. Velkým kladem je stmelování nově vzniklých kolektivů v jednotlivých šestých třídách. S žáky jsou rozebírány i situace, do kterých by se mohli v současné době dostat, v nichž jim hrozí nebezpečí. V dubnu proběhl Peer program v 7. třídách na programu jednotlivých hodin byla s žáky probírána kyberšikana, nebezpečí internetu. Vzhledem k tomu, že se v letošním školním roce vyskytly problémy s prospěchem u proškolených peerů, byla jejich přítomnost v jednotlivých hodinách upravena. Dokončení programu v jednotlivých třídách provedla pí. Veselá. Pro příští rok bude výběr zájemci o práci peerů konzultován s třídními učiteli a s PPP RO proto, aby se předešlo problémům ve školní práci jednotlivých žáků.

**Rozmisťovací řízení školní rok 2013/2014**

**žáci IX.A**

|  |  |
| --- | --- |
| **Příjmení a jméno** | **Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal** |
| Fischer Lukáš | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Fröhlichová Michala | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
|  |
| Hahnová Lucie | **Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99** |
|  |
| Jirsa Jakub | **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100** |
|  |
| Jirsa Petr | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Kocourek Štěpán | **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100** |
|  |
| Krš Lukáš | **Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85** |
|  |
| Lang Jakub | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Lodrová Marie | **Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99** |
|  |
| Lukeš Jiří | **Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55** |
|  |
| Miková Diana | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Mišek Matěj | **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun - Hlinky, Okružní 1404** |
|  |
| Mošnová Monika | **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100** |
|  |
| Pavel Daniel | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Petrásková Šárka | **Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí** |
|  |
| Skokan Jiří | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Soumarová Markéta | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Straka Roman | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Štochlová Adéla | **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99** |
|  |
| Tománek Jan | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Ungr Vít | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Vaňourková Aneta | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Vonásek Pavel | **Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85** |
|  |
| **žáci IX.B** | |
| **Příjmení a jméno** | **Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal** |
| Blažková Klára | **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn, Littrowa 122** |
|  |
| Černá Veronika | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Franková Sabina | **Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G** |
|  |
| Hásová Simona | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
|  |
| Jedličková Hana | **Střední odborné učiliště služeb, Praha 9, Novovysočanská 5** |
|  |
| Keprtová Kristýna | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Krýsl Vojtěch | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Lednická Veronika | **Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3** |
|  |
| Marková Simona | **Sportovní a podnikatelská střední škola, spol. s r.o.** |
|  |
| Moravec Marek | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Pálek Matěj | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
| Parýzek Matyáš | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Schindlerová Pavlína | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Schnimerová Marie | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Soumarová Anna | **Střední průmyslová škola strojnická, Plzeň, Klatovská 109** |
|  |
| Treml Michal | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Vaňková Karolína | **Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99** |
|  |
| Vaňková Markéta | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Vaňková Petra | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Veselý David | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Zíka Lukáš | **Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55** |
|  |
| **žáci IX.C** | |
| **Příjmení a jméno** | **Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal** |
| Červenec Marek | **Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109** |
| Debellis Radek | **Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99** |
|  |
| Fialka Radek | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Franta Miloš | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Hanispalová Petra | **Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí** |
|  |
| Hlaváček Jakub | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Imber Filip | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Kolářová Zuzana | **Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13** |
|  |
| Kosyk Vitalij | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Kroc David | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| Laubr Jiří | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
| Nosková Klára | **Sportovní a podnikatelská střední škola, spol. s r.o.** |
|  |
| Petříček Adam | **Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85** |
|  |
| Pliml Tomáš | **Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109** |
| Radová Gabriela | **Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13** |
| Shonová Viktorie | **Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí** |
|  |
| Sklenářová Michala | **Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2** |
|  |
| Šandová Kateřina | **Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13** |
|  |
| Šauflová Anna | **Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13** |
|  |
| Tonárová Kateřina | **Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13** |
|  |
| Vracovský Matěj | **Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III** |
|  |
| **žáci IX.D** | |
| **Příjmení a jméno** | **Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal** |
| Adamcová Kateřina | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/401 - Gymnázium - všeobecné (4leté) |
| Berková Kristýna | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/401 - Gymnázium - všeobecné (4leté) |
| Čepelák Jakub | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/401 - Gymnázium - všeobecné (4leté) |
| Drlíková Marie | **Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486** |
| Falátová Hana | **Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486** |
| Kadlec Martin | **Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85** |
|  |
| Kasal Martin | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/401 - Gymnázium - všeobecné (4leté) |
| Krejčí Kateřina | **Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486** |
| Macek Ladislav | **Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G** |
|  |
| Mašek Jan | **Česká zahradnická akademie Mělník - střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace** |
| Nutilová Lucie | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/401 - Gymnázium - všeobecné (4leté) |
| Pillmann Jan | **Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85** |
| 18-20-M/01 - Informační technologie |
| Poláček Martin | **Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85** |
| 18-20-M/01 - Informační technologie |
| Roth Robert | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/401 - Gymnázium - všeobecné (4leté) |
| Rozum Patrik | **Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85** |
| 78-42-M/001 - Technické lyceum |
| Rýdlová Tereza | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/41 - Gymnázium |
| Sládek Martin | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/401 - Gymnázium - všeobecné (4leté) |
| Škorvánková Eva | **Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13** |
| 78-42-M/002 - Ekonomické lyceum |
| Turek Tomáš | **Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56** |
| 26-41-L/01 - Mechanik elektrotechnik |
| Urbanová Dominika | **Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99** |
|  |
| Wágnerová Tereza | **Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13** |
| 78-42-M/002 - Ekonomické lyceum |
| Zýková Sára | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 78-42-M/002 - Ekonomické lyceum |

**Z nižších ročníků v letošním roce končí 2 žáci.(2 žáci z 8. A)**

SŠ Jeřabinová, Rokycany (K. Sklenářová) 1 žák

Bez dalšího vzdělávání (M. Gabor) 1 žák

**Celkem 89 žáků**

**Ke studiu do gymnázia – prima bylo přijato celkem 9 žáků z pátých tříd.**

|  |  |
| --- | --- |
| **žáci V.A** | |
| **Příjmení a jméno** | **Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal** |
| Černohouzová Linda | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/81 - Gymnázium |
| Hanzlíková Tereza | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/81 - Gymnázium |
| Mazancová Pavla | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/81 - Gymnázium |
| Špilarová Šárka | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/81 - Gymnázium |
| Vorschneider Michal | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/81 - Gymnázium |
| **žáci V.B** | |
| **Příjmení a jméno** | **Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal** |
| Dinh Ky Vu | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/81 - Gymnázium |
| Královec Michal | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/81 - Gymnázium |
| Sládková Linda | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/81 - Gymnázium |
| Taterová Barbora | **Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115** |
| 79-41-K/81 - Gymnázium |

# Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

**Prospěch žáků :**

Prospělo s vyznamenáním : 428

Prospělo : 287

Neprospělo : 14

**Chování žáků :**

1. stupeň z chování : 719
2. stupeň z chování : 7
3. stupeň z chování : 3

**Docházka žáků :**

Zameškané hodiny celkem : 79225

Z toho omluvené : 78326

Neomluvené 170

**Průměrný počet žáků ve třídě** 23,5

# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

**Besedy s Policií ČR**

V 9. třídách proběhly besedy zaměřené na právní vědomí. Tyto besedy připravila pí. Kroftová - mluvčí Policie ČR okresního oddělení Rokycany. Žákům byly objasněny pojmy – trestný čin, přestupek, nebezpečné jednání společně s tresty, které jsou za tyto věci udělovány nezletilým a mladistvým. Ve svém vystoupení se také věnovala pí.Kroftová trestné činnosti v našem městě a v jeho okolí. Mluvčí zodpověděla všechny dotazy žáků. Besedy byly vhodně připraveny vzhledem k věku žáků. Na závěr každý žák obdržel list s nejdůležitějšími informacemi, kde hledat pomoc, pokud se někdo dostane do problémů.

Ve všech 9.třídách proběhly besedy na téma Bezpečí dívkám a ženám.

29. května navštívily všechny osmé třídy Senát ČR.

**Lidská práva**

Ve všech devátých třídách proběhla beseda na téma Lidská práva, která žákům přinesla nové poznatky o dodržování lidských práv. Žáci měli odborný výklad doplněný videoklipy, v závěru besed vyplňovali pracovní list. Beseda byla pěkně zpracována přiměřeně k věku žáků. Za svoji práci v jednotlivých třídách obdrželi všichni žáci certifikáty.

**Finanční gramotnost**

Tato akce proběhla ve třídě 9.D. Trvala 3 vyučovací hodiny, v nich žáci plnili úkoly spojené s financemi. Žáci si prakticky zkusili dílčí činnosti s financemi, v závěru zjistili, jestli správně či nesprávně hospodařili s financemi. Každý žák obdržel certifikát, kterým byla potvrzena jeho účast a nabídnuta možnost k řešení soukromé finanční otázky i pro zákonné zástupce žáků.

.

**Problematika záškoláctví**

Řešena průběžně ve spolupráci VP s třídními učiteli a zákonnými zástupci- absence do 10 hodin. Vyšší neomluvená absence byla řešená výchovnou komisí, která zasedala ve složení OSPOD p .Kruba, vedení školy, výchovná poradkyně, třídní učitel, zákonný zástupce. V průběhu roku proběhlo několik jednání výchovné komise, která se scházela vždy, dle potřeby.

**Spolupráce se spec. pedagogem**

Všechny problémy v chování žáků na prvním a druhém stupni byly řešeny ve spolupráci VP se speciálním pedagogem pí. Křikavovou, pí. Štercliovou.V jednotlivých třídách prvního a druhého stupně bylo provedeno šetření přestupků. Se zjištěnými závěry z jednotlivých případů bylo seznámeno vedení školy, třídní učitel, zákonní zástupci.

**Oblast drog:**

Na naší základní škole se nevyskytly žádné problémy spojené s drogami. Na prvním stupni proběhly besedy - Třída plná pohody V 6. - 9. třídách byla problematika drog objasňována v hodinách rodinné výchovy. Žáci vypracovávali vlastní práce v této problematice. VP spolupracovala s pí. Mgr. Klikovou.

**Schránka důvěry**

Využívání vytvořených pravidel pro žáky probíhalo i v tomto školním roce. Žáci využívají schránku daleko méně než v minulosti. Pravidla jsou vytvořena a zveřejněna stále pod názvem „Víš, co uděláš, až ti bude nejhůř?“.

Schránka důvěry je ve škole

umístěna vedle dveří výchovného poradce

(proti hlavnímu vchodu)

# Další vzdělávání pedagogických pracovníků

**Vedení školy**

**Školy a nový Občanský zákoník**

Mgr. Hana Durajová 550,- Kč

Mgr. Ivana Sixtová 550,- Kč

**Informatika**

**Nástroje Lesson Activity Toolkit – interaktivní materiály ve Smart Notebooku 11**

Mgr. Michaela Němcová 460,- Kč

Mgr. Dagmar Vávrová 460,- Kč

**Matematika**

**Finanční matematika na ZŠ zábavnější formou**

Mgr. Lucie Šmídová 460,- Kč

Ing. Regina Voříšková 460,- Kč

**Zeměpis**

**Třebechovice – Častolovice – Doudleby – Vamberk**

Mgr. Irena Čáslavská 1.000,- Kč

**Dějepis**

**Československo v letech 1945 – 1990**

Mgr. Zuzana Bursíková 600,- Kč

Mgr. Jana Falátová 600,- Kč

**Tělesná výchova**

**Kurz snowboardingu**

Mgr. Bohumil Nosek 1.800,- Kč

Mgr. Eva Frantová 1.800,- Kč

Mgr. Petr Papáček 1.800,- Kč

**1.stupeň**

**Matematická prostředí jako základ kvalitního porozumění matematice**

Mgr. Petra Mašková 800,- Kč

Mgr. Ladislava Veselá 800,- Kč

Mgr. Radka Valachová 800,- Kč

**Manipulace s předměty – prostředek mat. myšlení žáků**

Mgr. Jana Štercliová 790,- Kč

Mgr. Eva Rothová 790,- Kč

**Začínáme s Hejného metodou**

Mgr. Ladislava Veselá 800,- Kč

Mgr. Radka Valachová 800,- Kč

**Matematické prostředí v metodě Hejného**

Mgr. Ladislava Veselá 800,- Kč

Mgr. Radka Valachová 800,- Kč

Mgr. Ladislava Veselá 800,- Kč

Mgr. Radka Valachová 800,- Kč

Mgr. Ladislava Veselá 800,- Kč

Mgr. Radka Valachová 800,- Kč

**Jazykové hry v hodinách češtiny II.**

Mgr. Ladislava Veselá 500,- Kč

Mgr. Radka Valachová 500,- Kč

**Jak učit na 1. stupni historii**

Mgr. Petra Mašková 690,- Kč

Mgr. Dagmar Vávrová 690,- Kč

**Letní škola pro pedagogy**

Mgr. Sýkorová 2.600,- Kč

Mgr. Dudová 2.600,- Kč

**Školní družina**

**Aktuální otázky v činnosti školních družin**

Bronislava Sloupová 580,- Kč

**Všeobecné**

**Kázeň a klima školy**

Pedagogové školy 8.000,- Kč

**Školení PP v systému Škola OnLine**

Pedagogové školy (24) 5.445,- Kč

**Speciální pedagogika**

**ADHD/ADD – specifické poruchy chování**

Mgr. Ilona Křikavová 600,- Kč

**Logopedický asistent**

Mgr. Dagmar Vávrová 5.500,- Kč

**Studium pro výchovné poradce**

Mgr. Radka Valachová 5.500,- Kč

Ing. Regina Voříšková 5.500,- Kč

DVPP 59.625,- Kč

Cestovné DVPP 5.880,- Kč

**Celkem vyčerpáno na další vzdělávání 65.505,- Kč**

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Speciální pedagogika

***Zpráva školního speciálního pedagoga za 1.stupeň***

K datumu **22.6. 2015** bylo na 1.stupni ZŠ integrováno celkem 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktuální seznamy jsou k nahlédnutí v každé sborovně školy.

Z toho 7 žáků s vadami řeči, 1 žák s lehkou mentální retardací, 1 žák se sluchovým postižením, 1 žákyně s tělesným postižením, 4 žáci s poruchou chování, 14 žáků se specifickými poruchami učení, 23 žáků s obtížemi, 11 žáků se zdravotním znevýhodněním a 8 žáků se sociálním znevýhodněním.

Při výuce (plnění IVP) 15 integrovaným žákům, kteří měli doporučení z  PPP nebo SPC, pomáhalo devět asistentů pedagoga – Taťána Kučerová, Mgr. Jarmila Nová, Jana Horčičková, Mgr. Lenka Dienstbierová, Miluše Šišpelová Dis., Lucie Čiháková, Radka Rausová, Jitka Zíbarová a Jiří Stránský.

Chtěla bych všem asistentům pedagoga poděkovat za jejich výchovně vzdělávací práci během celého školního roku.

Pravidelně každý měsíc se konala schůzka AP za přítomnosti vedení školy.

***Výuka Ambulantně nápravné péče*** probíhala na 1. stupni ve čtyřech skupinách nultou hodinu:

( v pondělí - pro 5.třídu, v úterý - pro 4.třídu, ve středu - pro 3.třídu, ve čtvrtek - pro 1. a 2.třídu).

***Individuální logopedická péče*** se 7 žáky probíhala pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Radky Valachové.

***V tomto školním roce probíhala spolupráce s PhDr. Mgr. Silvií Janovcovou z PPP Rokycany v rámci konzultačních hodin pro učitele a rodiče*** jednou v měsíci od 13:00 do 15:00 hodin.

V rámci těchto konzultací se řešily např. problémy týkající se výuky integrovaných žáků a chování, kontrola IVP,….

***Také v tomto školním roce se uskutečnily metodické návštěvy z SPC*** *Plzeň pro tělesně postižené, pro sluchově postižené, pro mentálně postižené a z* ***PPP Částkova ul., Plzeň.***

***Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Učíme se žít –1.9.2007 -*** byl doplněný o Zásady pro slovní a celkové hodnocení společně se žádostí.

***25.6.2015 j****sme se zúčastnili prezentace a besedy* ***Společnosti Člověk v tísni o.p.s. „Jak podpořit sociálně znevýhodněné děti ve vzdělávání – první dva roky naší rokycanské zkušenosti…“*** v předškolním klubu, Dělostřelců 1198 v Rokycanech.

***Naše škola pomáhá Pomocným tlapkám***

Během měsíce března 2015 se uskutečnily v prvních třídách výchovně vzdělávací programy Pomocných tlapek o.p.s., které byly sestaveny z krátké přednášky a ukázky asistenčních psů, doplněné videoukázkou, omalovánkou nebo pexesem. Poplatkem za tento program a zakoupením propagačních předmětů žáci naší školy přispěli na výchovu a výcvik asistenčních psů, kteří zvyšují samostatnost a sebevědomí postižených.

Děkuji všem vyučujím a žákům, kteří se tohoto programu zúčastnili.

**Během celého školního roku probíhala průběžná spolupráce se školním speciálním pedagogem 2.stupně ZŠ Mgr. Ilonou Křikavovou a VP Mgr. Libuší Hráchovou.**

***Ve školním roce 2014/2015*** je naše základní škola zapojena do ***Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízení.***

**Zpráva školního speciálního pedagoga 2.stupně**

V tomto školním roce jsme na podkladě vyšetření z  PPP a SPC integrovali na 2. stupni celkem 33žáků. V 6. roč. 17 žáků – z toho 10 žáků se SPU, 6 žáků se SPCH, 1 žákyně s diagnózou LMP . V 7. roč. bylo integrováno 8 žáků – 1 žák s poruchou autistického spektra, 5 se SPU, 1 žák se SPCH a 1 žákyně s LMP. V 8.roč. byli 4 integrovaní žáci– 1 žák se zrak. postižením, 1 žákyně s tělesným postižením, 1 žákyně s diagnozou LMP, autismu a poruchou chování ( stále umístěna na specializovaném pracovišti, do školy v tomto šk. roce vůbec nenastoupila) a 1 žák s SPU a SPCH. V 9.ročníku jsme integrovali 4 žáky– 1 žákyni se zrakovým postižením a 3 žáky se SPU. Na škole jsme dále evidovali 16 žáků s různými vzdělávacími obtížemi

Integrovaní žáci pracovali podle IVP a účastnili se hodin ANP, které byly realizovány v tomto školním roce ve třech vyučovacích blocích.

Současně bylo na naší škole evidováno 32 sociokulturně znevýhodněných žáků.

Vzdělávání žákyň s LMP probíhalo dle IVP bez jakýchkoliv větších problémů.

Pomoc byla poskytována celoročně žáku Denisi Mašterovi, který přišel z Anglie a nastoupil na naši školu v listopadu. Chlapci se podařilo přizpůsobit se podmínkám našeho výchovně vzdělávacího procesu. Poděkování patří všem vyučujícím za jejich individuální přístup k chlapci a jejich trpělivost, stejně tak i panu Stránskému, který s ním intenzivně doháněl učivo z jednotlivých předmětů a pak z čj, kde byly mezery velkého rozsahu.

Na škole byly velice často řešeny výchovné problémy žáků a sociální klima ve třídách. Šetření sociálních vztahů prostřednictvím metody B3 proběhlo ve třídách VI.C, VII.B a VIII.C, VIII.D, VI.A, kde se objevily určité problémy. Na základě zjištěných faktů následovaly pohovory s jednotlivými žáky a s jejich zákonnými zástupci. Situace se po těchto jednáních zlepšila, sociální vztahy v těchto třídách budeme i nadále monitorovat v dalším školním roce.

Velice často jsme kolektivně řešili chování žáka Martina Němečka z VI.A, žáka s diagnozou ADHD. Žák nedovedl ovládat své výbušné chování a ohrožoval tak nejen své spolužáky ale i učitele. V tomto případě jsme úzce spolupracovali s psychiatričkou MuDr. E. Radovou a pracovnicí DDÚ v Plzni s Mgr. P.Markovou, kam Martin docházel několikrát měsíčně na terapii. Výborná spolupráce byla v tomto případě s třídní učitelkou pí J.Svobodovou, čímž jí děkuji. V současné době je chlapcovo chování uspokojivé, bez výbuchů a konfliktů se spolužáky.

Na škole se v průběhu roku vyskytlo množství krizových situací, které jsme řešili společně se školním speciálním pedagogem pro 1.stupeň, výchovným poradcem a vedením školy.

Práce s integrovanými žáky je velmi náročná, bohužel, finančně nedoceněná. Z tohoto důvodu byly odeslány ze školy dopisy na MÚ v Rokycanech, KÚ v Plzni a na ČŠI v Praze s žádostí o posouzení a případnou nápravu stávajícího stavu na naší škole v porovnání s dalšími školami ve městě ale i na okrese. S touto podpisovou akcí se ztotožnila drtivá většina pedagogických pracovníků školy.

K dnešnímu dni nám stále nejsou známy výsledky řešení naší stížnosti. MěÚ Rokycany požádal v této věci o součinnost KÚ Plzeň a ČŠI v Praze.

Mrzí nás, že nikdo ze zástupců MěÚ v Rokycanech nenavštívil naši školu, aby se seznámil s realitou na naší škole a prodiskutoval s námi otázky, které nás trápily celý tento školní rok.

**Logopedická péče**

Do individuální logopedické péče na naší škole jsou zařazeni žáci s těžkými vadami řeči, tzn. děti s opožděným vývojem řeči, dysfázií, koktavostí a dalšími vadami. Pro každého žáka je vypracován individuální vzdělávací plán, který zohledňuje vadu řeči, třídní učitelé jsou seznámeni se všemi chybami, kterých se může žák dopustit a které vyplývají především z nesprávné artikulace.

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo logopedickou péči 6 žáků s těžkou vadou řeči, čtyřem z nich pomáhal v práci pedagogický asistent. Žáci chodili do 1. – 5. ročníků.

Individuální logopedická péče probíhá 1krát týdně, časový rozsah je přizpůsobený věku dítěte a typu vady. Žáci 1. a 2. tříd kombinují při logopedii práci skupinovou (rozvoj slovní zásoby, sluchová cvičení, cvičení na rozvoj fonematického sluchu atd.) a individuální, ve které procvičuji s každým dítětem artikulační cvičení podle jeho konkrétní vady a podle doporučení logopedky. Starší děti mají logopedii 45 min týdně zaměřenou již především na individuální odstranění konkrétní vady.

Při tvorbě vzdělávacích plánů spolupracuji s SPC pro děti s vadami řeči v Plzni a při konkrétní nápravě jednotlivých hlásek vycházíme z doporučení klinické logopedky Mgr. Michaely Černé, v jejíž péči jsou všechny děti.

Na konci tohoto školního roku bude logopedická péče ukončena u 4 dětí, 3 děti přecházejí na 2. stupeň, kde bude integrace pokračovat. Mgr. Michaela Černá v současné době vybrala z budoucích prvňáčků 1 dítě s těžkou vadou řeči a rodičům byla navrhnuta možnost navštěvovat indiv.log.péči ve škole. Do tříd budou i nadále integrovány 2 děti, jedno s asistentkou pedagoga.

Nově přibyl od září na škole kroužek logopedie, který umožnil navštěvovat logopedii i dětem, které mají pouze lehkou vadu řeči. Kroužek se setkal s velkým ohlasem rodičů,

v 1. pololetí docházelo na logopedii 21 dětí, u některých z nich se podařilo vadu řeči odstranit, takže do 2. pololetí pokračovalo dětí pouze 13. Pro příští školní rok bychom rády rozšířily nabídku kroužku logopedie díky další vyškolené logopedické asistentce p. uč. Vávrové.

Logopedická péče ve škole je maximálně využita a díky novým pomůckám, které umožňují hodiny zpestřit logopedickými hrami a soutěžemi, jsou děti v hodinách aktivnější a lépe spolupracují.

### Zpráva o činnosti školní družiny

Zájmové vzdělávání probíhalo ve školním roce 2014/2015 v pěti odděleních pod vedení zkušených, kvalifikovaných vychovatelek: Bronislavy Sloupové, Světlany Soumarové, Renáty Lupinské, Regíny Lukačovičové, Taťány Kučerové a Jitky Zíbarové.

Do školní družiny bylo přihlášeno 137 žáků.

Školní družina pracovala podle  ŠVP pro zájmové vzdělávání. Vlastní obsah zájmového vzdělávání vychází ze čtyř tematických bloků JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA a je východiskem pro práci všech vychovatelek.

Úzce jsme spolupracovali s rodiči, třídními učitelkami, výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem Mgr. Janou Štercliovou. Kázeňské problémy řešíme ihned.

Práci žáků, chování, tvořivost, dodržování fair play, umístění soutěžích…pravidelně hodnotíme.

V uplynulém školním roce pracovaly ve školní družině asistentky pedagoga. Pokračovali jsme v charitativním projektu Čtení pomáhá. Nejvíce jsme přispěli na Louky v nemocnici. Sbírali jsme víčka pro Jakuba z Kamenného Újezdu.

Celý rok řešíme vzdělávací ekologické kvízy MŽP.

Zapojili jsme se do internetové soutěže „Pomáhejme lesníkům chránit les – čtěme dětem o lese“ a vyhráli knihu Dědeček lesník vypráví dětem s věnováním autorů.

Celoroční hra TENKRÁT podle časopisu Pastelka nás zavedla za dinosaury, do doby ledové, za vynálezci a objeviteli, do pohádky a za indiány.

Věnovali jsme se také EHMK Plzni 2015, hlavně výstavě a knize Zahrada Jiřího Trnky. V družině bylo divadelní představení – STOP pohádka divadýlka Kuba, líbilo se nám vystoupení kouzelníka. Žáci druhých tříd byli poučeni o správném chování a bezpečnosti v požární ochraně v rámci projektu „Hasík“. V programu Rozhlédni se! si žáci procvičili hravou formou svoje znalosti z dopravní výchovy. Škola zdravé chůze je popularizační program ZČU v Plzni a zkušení fyzioterapeuti nám ukázali jak správně pečovat o nohy a cvičit, protože většina z nás má nohy ploché.

Sportovali jsme průběžně celý rok. V závěru školního roku nás k soutěžení v běhu, skoku a hodu kriketovým míčkem motivovaly LODM Plzeň 2015 a její maskot Oly.

Tři týdny byly na praxi v družině studentky SPgŠ v Berouně Zuzana Cibulková a Tereza Belšánová, které se aktivně zapojily do zájmové činnosti.

Nakoupili jsme nové hračky, stavebnice a papírenský materiál na tvoření. Ve čtvrtém oddělení máme novou televizi s přehrávačem. Na interaktivní tabuli v I. oddělení pracují žáci pravidelně při přípravě vyučování.

Naším cílem je zajištění kvalitního zájmového vzdělávání žáků. Nabízíme činnosti podnětné a obsahově zajímavé, vychováváme, vedeme žáky ke smysluplnému využívání volného času.

### Kulturní činnost

**Divadlo Alfa Plzeň:** Každý ročník 1. stupně navštívil divadlo minimálně jednou

za pololetí. Některé ročníky byly v divadle i ve druhém pololetí.

**2. pololetí:**

24.3. 2015 Třetí gong... 5.B, 5.C, 5.A

12.5. 2015 Jak ševci zvedli vojnu.... 2.C,2.B

15.5. 2015 Ptej se proč...1.A, 1..B, 1.C, 1.D

Třídy 1.A a 2.A byly v prosinci v rámci projektu Čertí škola v divadle **S+H v Praze**

na představení Hurvínkův Mikuláš.

**Sokolovna Rokycany:** 7. 4. 2015 koncert pana Jenčíka – 4 hudební žánry (škatulky)-

koncert byl velmi zdařilý, žáci byli zapojeni do vystoupení.

Koncertu se zúčastnili všichni žáci 1. stupně.

Pohádka – 1. stupeň, leden 2015 – 1. a 2. ročníky

**Knihovna Rokycany:**

V knihovně proběhlo několik akcí.

**31.1. 2015 -** slavnostní předávání pololetního vysvědčení za přítomnosti starosty města, ředitele školy a rodičů žáků. Žáci dostali průkazy do knihovny a byli pasováni na rytíře.

Koncem **června 2015** se zúčastnily postupně všechny 1. ročníky akce **PÍSMENKOVÁNÍ.** Žáci si vyzkoušeli své čtenářské dovednosti, plnili dané úkoly. Byli odměněni dětskou knížkou.

**Dům dětí a mládeže Rokycany:**

Děti navštívily několik zajímavých akcí a výstav - např. výstavu Den Země, keramická výstava prací žáků v DDM, mini ZOO.

**Kultura na II. stupni**.

Během roku se naši žáci účastnili několika výchovně vzdělávacích pořadů. V souvislosti s ČJ zmiňme besedu se spisovateli v Městské knihovně v Rokycanech a divadelní představení.

Třída 8.D. zhlédla v pražském divadle Broadway předpremiéru muzikálu Mýdlový princ. Žáci 6.B. odjeli do divadla Alfa v Plzni, kde viděli představení Pirát 07 aneb Queen of Love. Obě třídy byly s představením spokojeny.

Pro 7. – 9. ročníky se podařila zajistit představení v Divadle J.K.Tyla v Plzni. Nejprve vyjely 9.třídy v prosinci na Moliérovu hru Lakomec, protože žáci se s tímto dílem seznamují v literatuře v 8. ročníku. Po mnoha muzikálech, které zhlédli v předchozích letech, jim činohra připadala statická, postrádali hudbu.

7. a 8. ročník navštívil muzikálové představení Divá Bára na motivy povídky Boženy Němcové. Tady jsme narazili na to, že co my dospělí považujeme za klasický příběh, je našim žákům neznámé. Mnozí proto údajně představení nerozuměli, nechápali nadsázku (taneční vstupy různých domácích zvířat, které oživovaly scénu). Pro jistotu by bylo vždy lepší žáky na představení v rámci literatury připravit.

Příliš mnoho akcí narušuje výuku, proto je omezujeme na minimum a další nabídky vesměs odmítáme. Dalším důvodem je rostoucí finanční náročnost pořadů pro děti.

Během 1. čtvrtletí se podařilo zajistit také několik představení pro učitele naší školy. Vstupenky byly hrazeny z FKSP. Každý učitel si mohl zvolit jeden titul a navštívit tak nově otevřené Nové divadlo v Plzni. V nabídce byla činohra, muzikál i balet.

### První stupeň

**Mimořádné akce na 1. stupni ve školním roce 2014 – 2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **akce** | **třída** | **termín** | **zhodnocení( co bylo cílem akce)** |
| Celostupňový projekt ,,Máme rádi zvířata“ | celý 1. stupeň | 4. října  2014 | V rámci dlouhodobého projektu Soužití člověka se zvířetem absolvovali žáci různé programy: ukázka výcviku asistenčních a služebních psů, ukázka agility, návštěva minizoo s exotickými živočichy, beseda s p. Vobrubou z plzeňské ZOO spojená s ukázkou hadů, atd. Program pro děti 3. tříd připravil a zajistil Odbor životního prostředí města Plzeň, děti dostaly krásná trička. Celý projekt velice kladně hodnotila ČŠI, která v té době na škole prováděla inspekci. V následujícím týdnu zpracovaly jednotlivé třídy z projektu výstupy, které prezentovaly před rodiči na třídních schůzkách. |
| Třída plná pohody | Celý 1. stupeň | V průběhu celého školního roku | Program připravený ve spolupráci s PPP Rokycany vedený pracovnicí této poradny V. Čikovou a zaměřený na osobnostně sociální výchovu. Ve 4 hodinových lekcích děti pracují metodami OSV na sebepoznání, poznání spolužáků, učí se správné komunikaci, rozvíjí se vztahy ve třídě. |
| Vánoční turnaj ve vybíjené | 4. a 5. třídy | 17. 12. 2014 | Děti se zdokonalují ve sportovních dovednostech a rozvíjí týmovou spolupráci. Na organizaci se podílejí žáci sportovní 9. třídy, kteří se také střídají v roli rozhodčích. |
| Třídní projektové dny jako např. Čertí škola, Vánoční projekt, Velikonoce | celý 1. stupeň | v průběhu celého školního roku | Cílem je přiblížit dětem tradice a zvyky, rozvíjet kompetence sociální a personální , pracovní, komunikativní |
| Lekce bruslení | celý 1. stupeň |  | V rámci hodin tělesné výchovy zdokonalovali žáci pod vedením instruktorů bruslařské dovednosti. |
| Plavecký výcvik | celý 1. stupeň | v průběhu celého školního roku | Plavecký výcvik absolvují žáci v rámci hodin tělesné výchovy. Žáci 1. a2. tříd se v rámci hodin plavecké výuky adaptovali na vodní prostředí a získávali základní plavecké dovednosti.  Ve 3. ročníku se jednalo o základní plaveckou výuku a žáci 4. a 5. tříd během 5 lekcí zdokonalovali svoje plavecké dovednosti. |
| Pomocné tlapky | 1.A, B, C, D | březen 2015 | V rámci dlouhodobého projektu Soužití člověka se zvířetem ukázka výcviku asistenčních psů, utváření vztahu k postiženým spoluobčanům, rozvíjení občanské kompetence |
| Tvořivé dílny  Bylinková zahrádka, Čokoláda | 1. A, 2.A | prosinec 2014  duben 2015 | Rozvíjení pracovních kompetencí, práce s netradičními materiály. |
| Program Světluška | 1.A, B, C, D | září 2014 | V rámci průřezového tématu OSV si děti měly možnost vyzkoušet a prožít úskalí, která v každodenním životě musí překonávat nevidomí spoluobčané, učily se, jak jim pomáhat |
| Výukové programy v ZOO Plzeň | všechny třídy 1. stupně | v průběhu celého školního roku | V rámci dlouhodobého projektu Soužití člověka se zvířetem a jako doplněk učiva prvouky a přírodovědy děti absolvovaly vzdělávací programy s pracovníky ZOO Plzeň. |
| EKO den | celoškolní projektový den | 24. 4. 2015 | V rámci průřezového tématu environmentální výchova děti celý den věnovaly aktivitám spojeným se vztahem člověka k životnímu prostředí, uklízely les, sázely stromky, navštívily skládku, čistírnu odpadních vod, eko farmu, apod. |
| Besedy v Městské knihovně v Rokycanech | všechny třídy 1. stupně | v průběhu celého školního roku | Všichni žáci 1. stupně absolvovali v průběhu školního roku minimálně 1 čtenářskou besedu v Městské knihovně. Témata besed byla stanovena tak, aby vhodně doplňovala učivo, na začátku školního roku se na nich dohodly TU s paní knihovnicí. |
| Dopravní výchova na dopravním hřišti | 3. – 5. třídy | podzim  jaro | Výuka dopravních předpisů, ověření znalosti dopravních značek, praktický výcvik jízdy na kole na dopravním hřišti. |
| Věda je zábava | vybrané třídy 1. stupně | v průběhu školního roku | Program připravila p. Moulisová z DDM Rokycany. Témata byla TU volena tak, aby vhodně doplňovala učivo prvouky a přírodovědy. Děti si vyzkoušely zajímavé pokusy, na kterých si ukázaly některé přírodní zákonitosti. |
| Besedy s p. Vobrubou ze ZOO Plzeň | 3. – 5. třídy | jaro 2015 | Témata besed zvolily TU tak, aby vhodně doplňovaly učivo prvouky a přírodovědy. |

**Zhodnocení ozdravných pobytů ve školním roce 2014/ 2015**

V tomto školním roce se uskutečnily tyto ozdravné pobyty, jejichž cílem bylo především upevnění třídních kolektivů a naplňování výstupů průřezových témat Osobnostně sociální výchova a Environmentální výchova.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **termín** | **místo** | **třídy** | **počet žáků** | **vyučující** |
| 13.4.– 17.4. 2015 | Skryje u Rakovníka | 2.C, 3.B | 39 | Mgr. Světlana Váchová  Mgr. Radka Dlabalová |
| 11.5.– 15.5. 2015 | Březová u Třebíče | 1. B |  | Mgr. Lucie Kliková |
| 1.6.– 5.6. 2015 | Horská Kvilda | 4.A, 5.A | 38 | Mgr. Dagmar Vávrová  Mgr. Petra Mašková |
| 15.6.– 19.6. 2015 | Zelená Lhota | 1.C, 1.D | 38 | Mgr. Svatava Sýkorová  Mgr. Monika Dudová  as. ped. Jana Horčičková  as. ped. Jitka Zíbarová |
| 15.6.– 19.6.  2015 | Žihle - Sklárna | 3.A, 3.C | 46 | Mgr. Radka Valachvoá  Mgr. Ladislava Bečvářová |

**Skryje u Rakovníka**

V termínu 13.4. – 17.4. 2015 se zúčastnilo 39 žáků třídy 2.C a 3.B ozdravného pobytu ve Skryjích u Rakovníka. Děti byly ubytovány ve zděné budově od dvoulůžkových po sedmilůžkové pokoje. Stravování bylo zajištěno 5 krát denně a bylo přizpůsobeno dětskému jídelníčku. Pitný režim byl zajištěn po celý den i noc. V dopoledních hodinách probíhala výuka, odpolední aktivity pro nás připravily paní Marie Moulisová z DDM Rokycany a paní Alena Hirschová, bývalá zaměstnankyně DDM. Objekt se nacházel v oploceném areálu jehož součástí bylo i dětské hřiště. Náklady na tuto akci byly 1200,- Kč včetně dopravy. Během pobytu odjely tyto děti:

Elissa Daňová – na žádost rodičů

Vanessa Giňová – na žádost rodičů

Markéta Hánělová – nemoc

Míra Bartoš – nemoc

Kateřina Šindlerová – nemoc

**Březová u Třebíče**

Od 11.5. - 15.5. 2015 bylo 20 žáků třídy 1. B na ozdravném pobytu v Březové u Třebíče. Cesta proběhla v pořádku, i když cesta rychlíkem byla dlouhá, ale žáci ji zvládli.  
Celý týden nám přálo počasí, takže žáci mohli plnit všechny úkoly, které byly naplánované.  
Žákům se pobyt moc líbil. Většinu času trávili venku. Program měli velmi pestrý. (výlet 10 km na rozhlednu, cvičení obratnosti na lanové dráze, na horolezecké stěně, soutěživé hry, jízda na koních). Dva večery byla uspořádána diskotéka pro děti, zbylé večery se mohly dívat na pohádky.  
Ubytování bylo průměrné, žáci byli po 10 na pokojích, proto bylo obtížné udržet v nich pořádek. Pochvalu zaslouží hygienické zázemí, které bylo velmi čisté a udržované.  
Jídlo měli žáci 5x denně, bylo dobré, nevýhodou byly delší čekací doby.  
Celkový pobyt se vydařil, žákům se nestal žádný úraz a již se těší na příští rok, kdy se chtějí určitě vrátit. Náklady na celý pobyt včetně jízdného činily 2700,- Kč.

**Horská Kvilda**

Ve dnech 1.6. - 5.6. 2015 se třídy 4. A a 5. A zúčastnily ozdravného pobytu v Horské Kvildě na Šumavě. Ubytování proběhlo v objektu Střediska environmentální výchovy v Horské Kvildě. Stravování formou plné penze probíhalo v protějším hotelu Rankl. Strava byla výborná, personál ochotný a vstřícný. Cena za plnou penzi pro dítě činila 190 Kč. Cena za ubytování na dítě byla 120 Kč/1 noc. Do celkového vyúčtování ( 1966,-Kč) se jako ostatní náklady promítly i ceny potravin, které p. učitelky nakoupily na přípravu svačin.

Pobyt byl naplněn výukovými programy, které s námi realizovali pracovníci NP Šumava. Mezi nejúspěšnější programy děti řadily Svět pod mikroskopem a Pobytová znamení zvířat v lese. Žáci obdrželi ke každému programu pracovní list, který byl velice pěkně graficky a metodicky zpracovaný. Na konci týdne každý dostal různé propagační materiály od NP Šumava (pravítko, samolepky, plakát, pohled). Lektoři byli vždy velmi dobře připraveni a svými pestrými metodami, které se v průběhu programu střídaly, zaujali všechny děti. Celý týden byl dětmi i p. učitelkami hodnocen velmi kladně také vzhledem k nadstandardnímu počasí, skvělému jídlu a ubytování v objektu SEV Horská Kvilda.

**Zelená Lhota**

Ve dnech 15.6. – 19.6.2015 se žáci 1.C a 1.D s pedagogickým dozorem (Dudová, Horčičková, Sýkorová, Zíbarová) zúčastnili ozdravného pobytu v Zelené Lhotě, Nýrsko.

Doprava do místa pobytu a zpět byla zajištěna vlakem.

Všichni účastníci ozdravného pobytu byli ubytováni v Rodinném hotelu Zach. Žáci spali po čtyřech na pokoji. Každý pokoj byl vybaven sociálním zařízením.

Strava byla provozovatelem zajištěna 5krát denně. Jídelníček byl přizpůsobený věkové skupině dětí. Pitný režim byl zabezpečený po celý den, žáci si mohli během dne kdykoli doplňovat lahve.

V bezprostředním okolí ubytovacího zařízení byly k dispozici venkovní stoly na stolní tenis a hřiště na míčové hry, dětské hřiště s pískovištěm.

V dopoledních hodinách probíhala výuka podle učebního plánu jednotlivých výchovných skupin. Každá třída měla k dispozici vlastní učebnu.

Odpolední zaměstnání se skládalo hlavně z pobytu na čerstvém vzduchu, vycházek do okolí a sportovních her. Během pobytu jsme uspořádali dva výlety, na Čertovo jezero a do Železné Rudy.

Náklady spojené s ubytováním a stravou ( 1320,- Kč) byly adekvátní a nebyly nutné žádné dodatečné výlohy.

**Žihle – Sklárna**

15. 6. odjely třídy 3. A a 3. C na ozdravný pobyt do rekreačního střediska Žihle – Sklárna.

Z Rokycan odjelo 44 dětí, postupně ještě dorazili dva žáci.

Děti byly ubytované ve dvoj- a třílůžkových pokojích s umyvadlem v pavilonu B, který se nachází pouze několik metrů od jídelny, učeben, ošetřovny, šatny, tělocvičny a prostoru pro diskotéky. Všechny budovy areálu jsou mezi sebou propojeny a tak se děti pohybují po celém komplexu pouze v přezůvkách.

Během týdne si děti vyzkoušely zdolávání nízkého lanového centra, prošly naučnou stezku Sklárna, zmapovaly veškeré skalní útvary v blízkosti ubytování, zdolávaly přírodní překážky v podobě potoků, bažin a klád, odpočinuly si při stavění domečků v lese a při lesních hrách a uprostřed týdne absolvovaly celodenní výlet do městečka Žihle. Cestou do Žihle obdivovaly obrovské skalní útvary Bába a Dědek, v Žihli byly svědky natáčení nového filmu režiséra Tomáše Vorla a v závěru výletu si pochutnaly na odměně za ušlapané kilometry – na zmrzlinovém poháru.

Mezi méně pozitivní zkušenosti bychom zařadily neprofesionální přístup poměrně mladých vychovatelů, kteří neměli propracovaný program a k dětem se chovali velice chladně.

I přes drobné problémy s vychovateli a občasné stýskání, se týden dětem velice líbil.

Náklady na tento pobyt činily 2400,- Kč.

**Účast žáků 1. stupně na sportovních soutěžích ve školním roce 2014 – 2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **název soutěže** | **počet žáků** | **umístění** | **poznámka** |
| Plzeňská školní liga miniházené | v průběhu celého školního roku se vystřídalo cca 40 dětí | Důraz není kladen na výsledky a umístění, ale na radost ze hry a z pohybu. | Jedná se o náborovou soutěž, pořádanou Českým svazem házené, jejímž cílem je přivést děti ke sportu. V průběhu již 12 ročníku, který probíhal v tomto školním roce, se uskutečnilo 6 turnajů. Hrálo se ve dvou kategoriích: 2. – 3. třída, 4. – 5. třída. Na poslední turnaj 5. 6. 2015 přišli dětem ukázat pohár mistrů republiky hráči Talentu M.A.T Plzeň, kteří se házené začali věnovat právě díky školní lize. |
| Vybíjená | 25 žáků | **okresní kolo:**  dívky - 1. místo  chlapci – 2. místo  **krajské kolo:**  6. místo | Poprvé v historii školy se dívky probojovaly do krajského finále. |
| McDonald´s Cup | 25 žáků | **okresní kolo:**  2.– 3. třída – 2. místo  4.-5. třída – 3. místo |  |
| Atletický trojboj | 6 žáků | **okresní kolo:**  dívky – 6. místo  chlapci – 2. místo | V kategorii jednotlivců zářil Matěj Kellner z 5. C, který s přehledem zvítězil. |
| Atletika pro děti do škol - Štafetový pohár | 35 žáků | **okresní kolo:**  2. místo  **krajské kolo:**  13. místo | Projekt Českého atletického svazu, jehož cílem je přivést děti k uvědomění, jak důležité je, aby se pohyb stal přirozenou součástí jejich života. |
| Olympijský víceboj | zapojily se všechny třídy 1. stupně | Hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků a zároveň děti motivovat k tomu, aby sportovaly i ve svém volném čase. | Sazka Olympijský víceboj představuje jeden z klíčových projektů Českého olympijského výboru v rámci dlouhodobé kampaně na podporu sportu a zdravého životního stylu – Česko sportuje. |

**V celoroční soutěži žáků 1. stupně škol okresu Rokycany O pohár ředitele DDM Rokycany si naše škola vedla nejlépe a vybojovala Pohár ředitele DDM Rokycany.**

### Druhý stupeň - předmětové komise

**Český jazyk**

V letošním školním roce jsme se chtěli zaměřit celá škola na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. S počátkem školního roku proto byla vyhlášena akce „Daruj knihu“. Žáci a učitelé byli vyzváni, aby přinášeli knihy do školní knihovničky, která byla v podobě vícepatrové police umístěna v 1.poschodí obou pavilonů. Akce se rozjela úspěšně, mnoho žáků motivovaly drobné odměny a pochvaly, které učitelé ČJ za donesené knihy udělovali. Nešlo o to knihu jen donést, ale každý dárce ji musel opatřit průvodním lístkem, kde kromě krátké anotace mělo být i ohodnocení knihy a doporučení konkrétní kategorii čtenářů. Do konce září se police naplnily. Žáci si knihy začali půjčovat, bohužel je však zapomínali vracet. Mnozí v polici vybírali na poslední chvíli knihu do čtenářské dílny, aby se vyhnuli poznámkám. Bohužel však málokdo ve čtení zvolené knihy pokračoval. V průběhu školního roku začaly knihy v polici ubývat, při jejich rovnání pak bylo zjištěno, že řada knih je poškozena, ba i znehodnocena nevkusnými nápisy a malůvkami. Celý dobře míněný projekt “Zavěšená kniha“, který funguje na mnoha veřejných prostranstvích po celé ČR, v naší škole ztroskotal. Učitelé se dohodli, že zbytek knih bude převeden na 1.stupeň, kde knihovnička náporu vandalů odolala.

Během roku se konaly různé soutěže. Hned v prosinci proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce, jehož se zúčastňují zájemci z 8. a 9. tříd. Letos jich bylo 17 – převážně se jednalo o žáky matematických tříd. 1. místo obsadil Karel Vrábík z 8. D, který později v okresním kole skončil jako druhý. Druhé a třetí místo ve školním kole získaly žákyně 9.D, Tereza Rýdlová a Lucie Nutilová.

Tradičně také proběhla recitační soutěž. Školní kolo se konalo 28. 1. 2015, účastníků byla plná třída. V kategorii žáků 6. a7. tříd zvítězil Kryštof Krejčí z 6.D, na druhém místě skončila Aneta Válková ze 7.D. Ti postoupili do okresního kola, ale tam se již neumístili. V kategorii žáků 8. a9. Tříd se svedl těžký souboj. Na1. místě skončila Natálie Vainarová z 8.C.

Porota udělila dále 3 druhá místa za velmi vyrovnané výkony Haně Orcígrové z 8.C, Haně Falátové a Kateřině Krejčí z 9.D. Protože ale vítězka odjela na lyžařský kurz v termínu, kdy probíhalo okresní kolo, škola vyslala 12.3. do okresního kola Kateřinu Krejčí a Hanu Falátovou. Ta překvapivě zvítězila a postoupila do krajského kola. V této přehlídce už ale neobstála. Přesto to byla cenná zkušenost.

V předmětové komisi jsme také domlouvali uskutečnění školní soutěže v hádání slov – Kufr. Zvolili jsme termín po vyučování, abychom se vyhnuli tomu, že se žáci účastní jen, aby se vyhnuli výuce. Bohužel v hektickém jaru jsme nakonec soutěž neuspřádali. Snad tedy v příštím školním roce.

V říjnu se objevila zpráva, že většina žáků devátých tříd bude muset podstoupit přijímací zkoušky za ČJ a M v rámci tzv. pilotního ověřování. Škola zareagovala okamžitě a v rámci školního klubu Caesar byly vypsány kroužky přípravy na přijímací zkoušky, které probíhaly od listopadu do dubna. Žáci se nemuseli obávat žádných překvapení a během přijímacích zkoušek se setkali se známými úkoly. Většina neshledala zkoušky jako příliš obtížné. Snad to bylo způsobenou tím, že většina středních škol deklarovala, že k výsledkům nebude přihlížet nijak přísně.

**Anglický jazyk**

Anglický jazyk je na naší škole již řadu let vyučován od 1.ročníku a vyučují ho většinou aprobovaní učitelé. I přesto, že na škole je velký počet aprobovaných učitelů, neaprobovaně v tomto školním roce vyučovaly Mgr. S. Váchová, Mgr. T. Grimmová a Mgr. M.Dudová. Uvítali bychom, kdyby se vyučovaly jazyky aprobovaně ze 100 procent.

Spolupráce mezi vyučujícími AJ na 1. a 2. stupni byla výborná. Nepodařilo se nám však uskutečnit vzájemné hospitace, zejména z časových a organizačních důvodů.

Do hodin AJ byly zařazovány všechny jazykové dovednosti jako čtení, poslech, ústní a písemný projev. Pro oživení jsou pak byly využívány vhodné stolní a pohybové hry, dramatizace, práce s časopisy, s texty písní, výukové programy Terasoft, on line learning, práce s internetem a další.

S velkým ohlasem se setkala výuka angličtiny v programu DynEd, který byl zaměřen na rozvoj ústních komunikačních dovedností formou individualizovaného řízeného blended learningu.

Do tohoto výukového programu se zapojilo 100 žáků se 4 vyučujícími. Protože máme informace, že rozvoj komunikačních dovedností bude podporovat i výzva číslo 57 MŠMT, chceme se do tohoto projektu přihlásit i na další školní rok a rádi bychom do něho zapojili i ostatní žáky a vyučující na škole, kteří se nemohli zapojit v tomto školním roce.

Vzhledem k velkému počtu vyučujících aj bylo i letos velice obtížné často a pravidelně se scházet, a proto jsme věci řešili hned a operativně (přestávky, volné hodiny, po skončeném vyučování). Závažnější věci byly pak projednávány na PK AJ.

Překážkou byla častá nemocnost učitelů AJ, což narušovalo práci ostatním kolegům. Žáci nepřítomných učitelů byli rozdělováni do ostatních skupin, což je velmi neefektivní. Každý vyučující pracuje jinými metodami a formami práce, používá různé materiály, a proto rozdělení žáci mohou jen s obtížemi pracovat s kmenovou skupinou. Výsledkem takovéto práce je zhoršené chování všech žáků, špatná pozornost a ani výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu nejsou optimální. Byli bychom velice rádi, kdyby byly všechny hodiny nepřítomných učitelů odsuplovány a nespojovaly se.

V tomto školním roce jsme se bohužel nezúčastnili okresního kola v anglické olympiádě pro žáky 2.stupně a to z důvodu zmatečného jednání a organizačních nejasností ze strany organizátora této akce (DDM Rokycany). Spolupráce s tímto subjektem není na dobré úrovni.

V soutěži žáků 4. a 5. ročníků však získal hezké 3.místo žák Jakub Čarnogurský.

V závěru roku jsme provedli nábor žáků příštích 8. a 9. ročníků na jazykově výukový pobyt do Oxfordu v rámci výzvy číslo 56 MŠMT. Žáci byli vybráni na základě jejich zájmu a dle výsledků jazykových testů. V současné době je připraveno odjet v měsíci říjen 2015 celkem 40 žáků se 4 vyučujícími. V případě nemocnosti a jiných komplikací je zajištěn dostatečný počet náhradníků.

Koncepce výuky AJ probíhala i v tomto školním roce stále ještě na základě vytvoření skupin různé jazykové vybavenosti a úrovně žáků.. Žákům bylo umožněno pracovat dle svého tempa, ve skupinách s jazykově nadanějšími žáky bylo možné probírat učivo do větší hloubky, naopak slabším žákům se mohli učitelé více individuálně věnovat a učivo častěji opakovat. Takto vytvořené skupiny byly prostupné,což znamená, že žáci mohli být v průběhu roku bezproblémově přeřazováni ze skupiny do skupin.

**Německý jazyk**

Výuka německého jazyka probíhala jako druhý cizí jazyk v 6. až 9. ročníku. Vzájemné hospitace neproběhly, výuka probíhá souběžně. Případné problémy, náměty, nápady konzultujeme ihned po výuce, či během schůzek předmětové komise.

Velkým přínosem od prosince 2014 byla rodilá mluvčí, slečna Jana Wagner, která svojí přítomností žáky motivovala k učení, propojila učení z učebnice s praxí. Dokázala výuku oživit i jinou, pestřejší slovní zásobou. Od února vedla RM kroužek německého jazyka pro 6. a 7. třídy. V únoru proběhlo okresní kolo olympiády v německém jazyce. V 1. kategorii jsme obsadili 3. a 4. místo (Filip Tománek a Miroslav Podmanický) a ve 2. kategorii 4. místo (Anna Soumarová). S výsledkem jsme spokojeni. Velkou konkurencí pro nás je stále ZŠ TGM. Děti na této škole mají větší hodinovou dotaci ( o 1 hodinu více). Proto jsme uvítaly rozhodnutí vedení školy o zachování dotace pro německý jazyk ( od šesté třídy po dvou hodinách).

Rádi bychom do budoucna změnily učebnice pro německý jazyk. I po konzultaci s rodilou mluvčí, která učila i na jiné základní škole víme, že naše současné učebnice opravdu neodrážejí současný „živý“ jazyk. Jsme ale rádi, že jsme mohly zakoupit CD ROOM na interaktivní tabuli a poslechové texty, ve kterých mají děti problémy.

28. a 29. května jsme ve spolupráci s cestovní kanceláří PRO TRAVEL uskutečnili zájezd do Rakouska ( Salzburg )a Německa ( Orlí hnízdo, Kehlstein). Tento zájezd byl opravdu velmi vydařený nejen pro svojí pestrost, ale také díky kouzelnému slunečnému počasí, které nás provázelo.

Tématické plány byly splněny a i pro příští rok budou takto zachovány. Velmi nás ale vyčerpávají odpolední vyučovací hodiny cizích jazyků. Tento problém řešíme každoročně a po návštěvě inspekce na naší škole nám bylo doporučeno dát požadavek ředitelství školy. Pro žáky i pro učitele jsou hodiny opravdu velmi náročné. Věříme, že se dočkáme změny.

**Ruský jazyk**

Komise má 3 členy – Svobodová, Čáslavská, Křikavová. Skupiny na výuku jsou dost naplněné, kromě osmého ročníku, máme téměř všude počty okolo 20 a více dětí. Jazyk vyučujeme od 6. ročníku v rozsahu 2 hod. týdně, celkem tedy 8 hodin výuky na 2. stupni. V 6. ročníku se děti naučí číst a psát azbukou Práce je velmi baví a 2. cizí jazyk patří mezi oblíbené předměty.

Plány práce splněny, pomůcky a hlavně nahrávky jsou každodenně využívány k nacvičení intonace a výslovnosti. Oblíbená je i práce se slovníky a čítankami pro rozvoj čtení, porozumění a slovní zásoby. Pomůcek příliš není, chybí větší nabídka.

Soutěže: škola se letos nezúčastnila v květnu každoroční soutěže v recitaci Ars poeticae, vůbec jsme neobdrželi přihlášky. Děti z 8. ročníků se připravovaly, byly zklamané.

Problémem, který působil těžkosti v práci a s kázní žáků, bylo ne příliš vhodné časové umístění jazyků pro 6. a 7. třídy. Obě skupiny měly pouze odpolední výuku 7. či 8. vyučovací hodinu. Děti v tomto čase už byly značně unavené, neudržely pozornost, často rušily. O to náročnější byla práce pro pedagogy. Přivítali bychom, alespoň jednu z hodin v dopoledním bloku.

**Dějepis**

V letošním školním roce vyučovaly dějepis pí Svobodová(3hod), Falátová(1hod), Vlčková(2hod)g, Bursíková(3hod), Křikavová (1hod), Červíková(1hod), Dragounová (1hod). Kladně hodnotíme, že třídní učitelka může mít tento předmět ve své třídě.

I letos připomínali učitelé žákům významná výročí prostřednictvím relací ve školním rozhlase. Např. září – sv. Václav, Den čs. státnosti, říjen – vznik samostatného ČSR, listopad – Mezinárodní den studentstva, Den boje za svobodu a demokracii, květen – osvobození ČSR, červen – Lidice.

V 1. pololetí proběhlo školní kolo soutěže Mladý historik. Soutěže se zúčastnilo 27 dětí. Do okresního kola postoupili – Tomáš Pliml, Hana Falátová. Okresní kolo proběhlo v lednu – T.Pliml obsadil 13. místo, H.Falátová 15. místo. (téma – bitvy a války)

Letos jsme učili podle nových učebnic ve všech ročnících. Žáci si zakoupili i pracovní sešity, které jsme využili pro opakování, samostatnou práci. Učebnice jsou věnovány hlavně českým dějinám. Nevýhodou jsou měkké desky u učebnic, které se v batohu rychle ničí.

V průběhu roku jsme využili nabídek okresního muzea, např. výstava o židovské dívce A. Frankové. Devátá D navštívila po probrání učiva o 2. světové válce Muzeum na demarkační čáře. Pro žáky sedmých tříd jsme připravili projektový den - Na skok do středověku. Žáci se seznámili s životem lidí ve středověku, v průběhu plnění úkolů se stali rytíři a byli pasováni na rytíře. 1. místo získali Kateřina Holbová, Vanesa Siváková, Nikola Kuncová, Adam Liška, Matěj Novák, Jakub Drábek ze 7.B.

Paní učitelka Červíková se zúčastnila školení v Plzni na téma 1.světová válka.

Inventarizace a kontrola majetku kabinetu dějepisu proběhla bez připomínek. Na konci roku jsme shromáždili všechny mapy a atlasy v kabinetu dějepisu, slepili a opravili vypadlé mapy z lišt.

Oceňujeme, že i v příštím školním roce bude ve všech třídách po dvou hodinách dějepisu.

**Zeměpis**

PK zeměpisu se scházela dle potřeby. V tomto školním roce se nám podařilo zajistit vybavenost žáků novými atlasy. Zbývá ještě dořešit objednání nových učebnic.

Osnovy byly ve všech třídách splněny.V tomto školním roce budou dělat opravné zkoušky 3 žáci:Miková-7.A, Poláček- 7.B, Kaucký – 7.B.

Žáci některých tříd se pravidelně účastní soutěže Eurorebus. Letos se do krajského kola pro Karlovarský a Plzeňský kraj kvalifikovaly kolektivy: 7.B, 7.D,

9.B. Žáci 9.B byli úspěšní po celé 4 roky a krajského kola se účastnili pravidelně. Nejlepšího výsledku dosáhla třída 7.B, která se dostala mezi TOP 10 a obsadila 9. místo.

Družstvo soutěžilo ve složení: Jakub Žížek, Vanessa Siváková, Nikola Kuncová.

Také v olympiádě ze zeměpisu jsme byli úspěšní. Žák Filip Kejval vyhrál okresní kolo ve své kategorii a zúčastnil se krajského kola v Plzni.

**Přírodopis**

Ve školním roce 2014/2015 proběhlo školní kolo v biologické olympiádě, kterého se zúčastnilo 9 žáků kategorie C (8. - 9. ročník) a 9 žáků kategorie D (6. - 7. ročník). V okresním kole kategorie D skončil Marek Vávra (6. D) na 7. místě a Aneta Válková (7. D) obsadila 13. místo. Kategorie C se žákům vůbec nepovedla, jelikož nedodali vstupní práci, která byla jednou z podmínek úspěšného absolvování okresního kola. V této kategorii se prezentovali tito žáci: Filip Krtil (8. D), Jan Mašek (9. D) a Martin Kadlec (9. D). Žáci se zapojili do Přírodovědného klokana. Na 7. místě v okrese skončil Jakub Hlaváček (9. C), 9. místo obsadil Tomáš Pliml (9. C) a na 11. místo figuroval Patrik Hrbáč (8. D).

**Matematika**

**SOUTĚŽE**

V  průběhu školního roku jsme zorganizovali několik matematických soutěží, které měly charakter dobrovolnosti a chtěli jsme obávaný předmět přiblížit i zábavnou formou.

Na podzim 2014 proběhlo školní kolo oblíbeného **SUDOKU**, a to ve třídním, ročníkovém a celoškolním klání.

.

**MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA** – **školní domácí kolo** - proběhlo po ročníkách od 5. do 9. ročníku, domácí kolo bylo povinné pro všechny žáky matematických tříd.

**Výsledky okresních kol** – nejlepší umístění našich žáků (do 10.místa)

5.ročník:

Eliška Vaňourková - 2.místo

Jakub Čarnogurský 4.místo

Aneta Hvižďalová 8.místo

6.ročník:

Šimon Pěnkava – 4.místo

7.ročník:

Vojtěch Pouska -1.místo

Vojtěch Moulis 4.místo

Tomáš Rozum 7.místo

Veronika Valachová 10.místo

8.ročník:

Karel Vrábík- 4.místo

Martin Vávra 10.místo

9.ročník:

Lucie Nutilová - 6.místo

Tomáš Pliml 7.místo

Patrik Rozum 8.místo

Jan Pillmann 9.místo

Martin Sládek 10.místo

Soutěž **MATEMATICKÝ KLOKAN - školní kolo-** byla na naší škole hromadná pro všechny žáky od 2. – 5. ročníku ve 2 kategoriích: Cvrček, Klokánek.

Na II.stupni se zúčastnily všichni žáci matematických tříd v kategoriích Benjamín a Kadet.

**Výsledky okresního kola**:

CVRČEK:

Lucie Kašparová 2.místo

Patrik Baloun 3.místo

Hana Mazancová 6.-7.místo

Filip Vičar 6.-7.místo

KLOKÁNEK:

Jakub Čarnogurský 3.místo

Alice Soubustová 7.místo

BENJAMIN:

Jiří Hrdý 10.místo

KADET:

Ema Wágnerová 5.místo

Štěpán Ferkl 7.místo

David Rys 9.místo

Žáci 5., 6., 7. a 8. tříd se zapojili do matematické soutěže **PYTHAGORIÁDA,** školní kolo a kde opět následovalo okresní kolo.

**Výsledky okresního kola**

5.ročník:

Jakub Čarnogurský – 2.místo

6.ročník:

Bez umístění

7.ročník:

Martin Boček - 7.místo

Martina Košařová 10.místo

8.ročník:

Patrik Hrbáč -4.místo

Pro žáky 6. - 9. ročníku proběhla zábavná soutěž tříčlenných družstev **MATEMATICKÝ TROJBOJ** (piškvorky, sirky a matematický poker).

Zúčastnili jsme se individuálně **LOGICKÉ OLYMPIÁDY** – internetové soutěže – zájemci z matematických tříd.

Žáci se zapojují do korespondenčního kurzu **PIKOMAT** (s ČVUT Praha).

**Jiné soutěže jsme z důvodu nutné finanční spoluúčasti každého žáka zamítli.**

**KROUŽKY A „JINÉ HODINY“**

V 5.třídě probíhaly 2 **Kroužky matematiky** v rámci školního klubu Cézar, jako příprava na přijímací zkoušky do 6.třídy s rozšířenou výukou matematiky.

V 8.ročníku **Kroužek TECHNICKÉ KRESLENÍ**, v 9.ročníku probíhal **Kroužek MA – příprava ke studiu na SŠ**

V 6. třídách v rámci procvičování římských číslic proběhly hodiny **Se zápalkami bezpečně**, nadále se pokračuje v osvědčené **práci s oblíbenými čtverečky** (Tvořivá matematika :), v 7. a 8. třídách si žáci sami připravovali **Hodiny plné kvízů, slovních úloh a křížovek** podle probíraného učiva.

Vzájemné hospitace probíhali nárazově podle potřeby (časová tíseň). Proběhly plánované hospitace učitelů matematiky.

V rámci hodin matematiky využíváme výpočetní techniku, ať již v počítačových učebnách nebo mobilní vozík a notebooky. Zde se zaměřuje na program GEOGEBRA a používáme materiály z našich projektů v rámci EU a rozšiřujeme znalosti našich žáků.

**INTERAKTIVNÍ TABULE**

Na 2.stupni máme 2 tabule.

Ve třídě 8.D v současné době používáme jako dataprojektor, konzultováno s kolegou Honzíkem.

Ve třídě 9.B je jiný typ tabule – funkční

**Zažádali jsme o zakoupení programů pro MA – 2. stupeň do počítačové učebny**.

Vznikla spolupráce mezi učiteli matematiky na 1. a 2. stupně

**PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY** do matematické 6. třídy proběhly v květnu 2015 ve 2 termínech. Bylo přijati žáci, kteří složili přijímací zkoušky.

**FYZIKA**

V tomto školním roce se naši žáci již tradičně účastnili fyzikální olympiády, která je vypsána pro kategorie 8. a 9. ročníků. Žáci sedmých tříd se objevili v Archimediádě, která je přípravou pro přechod na fyzikální olympiádu.

Vybraní žáci ze školních kol dobře zúročili nadstandardní přípravu, kterou s nimi provedli jejich učitelé a získali pro naši školu skvělá umístění.

Přehled výsledků:

Archimediáda – 2. místo Jiří Praum

4. místo Martin Boček

8. místo Sára Ješenková

Fyzikální olmpiáda -

Kategorie F 3. místo Karel Vrábík

Kategorie E 3. místo Adam Petříček

4. místo Tomáš Pliml

5. místo Jan Pillmann

7. místo Lucie Nutilová

8. místo Simona Haasova

9. místo Patrik Rozum

V kategorii E znamenalo Adamovo třetí místo postup do Krajského kola. Termín krajského kola kolidoval s naším ředitelským volnem a školením učitelů. Tyto zmíněné fakty zapříčinili, že se Adam rozhodl tohoto kola nezúčastnit. Bohužel!

Exkurze a přednášky

Ve školním roce se z fyzikálních aktivit opět povedlo vyrazit v září do Plzně, na akci Věda v ulicích, kde se již tradičně představují pokusy a novinky ze světa techniky a plzeňské školy zde prezentují své výsledky a možnosti. Tato aktivita je velice přínosná pro naše žáky neboť jim umožní vyzkoušet si více, než jsme jim schopni poskytnout na půdě naší školy.

V rámci návaznosti na projekty, do kterých byla naše škola v minulosti zapojena, proběhla přednáška od společnosti ČEZ o energiích.

Některé třídy se se svými třídními učiteli již tradičně vydaly na návštěvu Plzeňské Techmanie.

**Chemie**

Ve školním roce 2014/2015 proběhlo školní kolo chemické olympiády, ze kterého do okresu postoupil pouze jeden žák Jan Mašek (9. D). V okresním kole kategorie D bohužel příliš neuspěl.

16. a 17. 1. proběhl Den otevřených dveří a učebna chemie s ukázkou motivačních pokusů byla jedna z nejnavštěvovanějších na naší škole.

**Hudební výchova**

V průběhu školního roku 2014/2015 zápisy v sešitě Předmětová komise Hv (ve sborovně):

27. 8. 2014, 13. 10. 2014, 5. 1. 2015, 11. 3. 2015, 11. 6. 2015.

• kontrola učebních plánů a tvorba nových pro integrované žáky

• nábor do pěveckých sborů na 1. a 2. stupni

• příprava vánočních vystoupení a realizace

• příprava a realizace školního kola pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek 13. a 14. 1. 2015

(krajského kola se nezúčastnila A. Franková pro nedostatečnou přípravu)

• soutěž SOLASIDO neproběhla pro malý zájem dětí zejména na 2. stupni

• v průběhu jarních měsíců příprava a realizace vystoupení pěveckých sborů v mateřských školách

• po odchodu 9. ročníků bude třeba opět učinit nábor do pěveckých sborů zejména na 2. stupni (v součinnosti s třídními učiteli)

• některé učebnice Hv je třeba slepit, většina zpěvníků Já, písnička II. je na odpis

• přehled vystoupení pěveckých sborů:

* 26. 11. 2014 – u Bílého lva pro nevidomé
* 28. 11. 2014 – u vánočního stromu na náměstí v Rokycanech
* 8. 12. 2014 – vánoční jarmark ve škole
* 10. 12. 2014 – v MŠ Čechova ul.
* 11. 12. 2014 – v DD Harmonie v Mirošově
* 18. 12. 2014 – v MŠ Školní (ZŠ ul. Míru)
* 9. 6. 2015 – v MČ Čechova ul.
* 10. 6. 2015 – v MŠ U Saské brány

**TĚLESNÁ VÝCHOVA**

Výsledky sportovních soutěží:

24.9.2014 – ATLETICKÝ ČTYŘBOJ (okresní finále)

- hoši mladší – 2. místo

- hoši starší – 1. místo (postup na krajské finále)

- dívky mladší – 1. místo

- dívky starší – 2. místo

1.10.2014 – COCA COLA CUP ŠKOLSKÝ POHÁR

- 0. kolo (kvalifikace) – ZŠ J. P. – ZŠ Stupno 20:0, ZŠ J. P. – ZŠ Radnice 7:1 (postup do 1. kola)

- 1. kolo – ZŠ J.P. – ZŠ Nepomuk 0:1, ZŠ J. P.-22 ZŠ Plzeň 2:1, ZŠ J.P.-ZŠ Blovice 2:0 (postup do 2. kola ZŠ Nepomuk)

16.10.2014 – CROSSCOUNTRY HORSKÝCH KOL (okresní finále)

- hoši mladší – 1. místo – J. Pospíšil (6.A)

- hoši starší – 1. místo – M. Vracovský (9.C)

- dívky mladší – 1. místo – V. Pánková (7.C)

- dívka starší – 2. místo – K. Šandová (9.C)

22.10.2014 – HÁZENÁ – CHLACI (okresní finále)

- 1. místo

23.10.2014 – HÁZENÁ – DÍVKY (okresní finále)

- 2 . místo

20.11.2014 – FLORBAL – STARŠÍ DÍVKY (okresní finále)

- 2. místo

26.11.2014 – FLORBAL – MLADŠÍ HOŠI (okresní finále)

- 2. místo

27.11.2014 – FLORBAL – STARŠÍ HOŠI (okresní finále)

- 1 .místo (postup na krajské finále)

28.11.2014 – FLORBAL – MLADŠÍ DÍVKY (okresní finále)

- 1. místo (postup na krajské finále)

3.12.2014 – FLORBAL – STARŠÍ HOŠI (krajské finále)

- 4. místo

4.12.2014 – FLORBAL – MLADŠÍ DÍVKY (krajské finále)

- 3 . místo

15.12.2014 – HÁZENÁ – CHLAPCI (krajské finále)

- 2. místo

26.2.2015 – BASKETBAL – DÍVKY+CHLAPCI (okresní finále)

- 3. místo – dívky

- 4. místo – chlapci

14.4.2015 – VOLEJBAL – DÍVKY + CHLAPCI (okresní finále)

- 2. místo – dívky

- 3. místo – chlapci

24.4.2015 – PŘESPOLNÍ BĚH (okresní finále)

- hoši starší – 1. místo – D. Kroc (9.C)

- hoši mladší – 3. místo – M. Radošovský (6.C)

- dívky mladší – 1. místo – J. Zítková (6.C)

4.5.2015 – MALÁ KOPANÁ – STARŠÍ CHLAPCI (okresní finále)

- 4. místo

6.5.2015 – MCDONALDS CUP (okresní finále)

- 2. místo (kategorie 1 – 3 třída)

- 3. místo (kategorie 4 + 5 třída)

11.5.2015 – MALÁ KOPANÁ – STARŠÍ CHLAPCI (krajské finále)

- 4. místo

15.5.2015 – POHÁR ROZHLASU (ATLETIKA) – (okresní finále)

- starší hoši – 1. místo (postup do krajského finále)

- mladší hoši – 2. místo

- starší dívky – 2. místo

- mladší dívky – 1. místo (postup do krajského finále)

23.5.2015 – POHÁR ROZHLASU (okresní finále)

- starší hoši – 4. místo

- mladší dívky – 7. místo

26.5.2015 – MALÁ KOPANÁ DO 7. TŘÍDY – HOŠI (okresní finále)

- 1. místo

30.5.2015 – ATLETICKÝ ČTYŘBOJ (krajské finále)

- starší hoši – 4. místo

- kategorie jednotlivců – 1. místo – D. Kroc (9.C)

12.6.2015 – VRŠÍČEKMANN (TRIATLON) – (okresní finále)

- kategorie štafet – 1. místo (Praum, Titl, Hubert – 6.C)

NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU JSME PO SOUČTU VŠECH BODŮ ZA JEDNOTLIVÉ SOUTĚŽE ZÍSKALI POHÁR ŘEDITELE DDM PRO I. I PRO II. STUPEŇ!!!

**Rodinná a občanská výchova**

Rodinná výchova.

Předmětová komise RV pracovala ve složení pí. Frantová (7.A), pí. Svobodová (6.A), pí. Komasová do 31. 12. 2014 (6.B,) , pí. Papáček (6.C), pí. Šmídová (6.D), pí. Šafránková (7.B), pí. Čáslavská (7.D, 8.C, 9.C), pí. Pliml (8.A), pí. Frolík (8.D, 9.A), pí. Moulisová (9.B), pí. Bursíková (9.D) a pí. Labáková– od 1. 1. 2015 (6.B). Komise se scházela dle potřeby.

V programu jednotlivých schůzí se projednávala témata:

- návrhy pololetních prací v jednotlivých ročnících (6. ročník – zneužívání návykových látek, 7. ročník – boj proti šikaně, 8. ročník – zdravá výživa, 9. ročník – „Co mě může ohrozit?“),

- způsoby získávání známek (min. 3 známky/pololetí; ze samostatných prací, projektů  
 domácích úkolů, z malých testů či referátů),

- využití pomůcek a učebnic (pro všechny ročníky jsou k dispozici učebnice Občanské výchovy s blokem Rodinné výchovy – učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia; dále jé možné využít prezenčně učebnice Zdravá výživa, Svět muže, ženy a jejich dětí, Abeceda společenského chování, Zdravý životní styl, pracovní sešit Zdravý životní styl ke kopírování a digitální učební materiály ze školního serveru),

- tematické plány ve všech ročnících.

V příštím školním roce 2015/2016 budou učebnice Občanská výchova s blokem rodinné výchovy pro ZŠ a víceletá gymnázia (nakladatelství Fraus) pro všechny žáky 6., 7. a 8. ročníků.

Tematické plány v jednotlivých ročnících byly splněny.

Občanská výchova.

Předmětová komise Vo pracovala ve složení pí. Hráchová ,pí. Beránková do 9.2. 2015- odchod do starobního důchodu, pí. Komasová- do 31.12.2015 rozvázání pracovního poměru, p.řed. Nosek. V druhém pololetí nastoupila pí. Tomášková ,VO 8.A , pí. Holá VO -9.C, pí. Hamzíková ( Frantová) – VO 7.A . Komise se scházela dle potřeby. Na programu jednotlivých schůzí bylo: zajištění výuky, seznámení nových členek s tematickými plány, s klasifikací, s akcemi, které zajišťuje PK VO.

**V letošním školním roce 2014/2015 proběhly tyto akce**

* 10.10 2014 návštěva Senátu ČR – 9.A, B, C, D
* Besedy Kriminalita mládeže 9. ročníky
* Bezpečnost v dopravě 8.ročníky
* Bezpečnost v dopravě 7. ročníky
* Bezpečnost dívek a žen 9. ročníky
* Lidská práva 9. ročníky
* Finanční gramotnost - 9.D
* Beseda s kurátorem - 6.A
* 29.5.2015 - návštěva Senátu ČR – 8.A, C, D
* Besedy Úřad práce Rokycany 8.A, B, C, D

**Peer program**

6. ročníky - Zdravý životní styl, šikana

7.ročníky - Kyberšikana , nebezpečí v podobě internetu

**Sociometrie -**  6.B, 6.C, 7.A, B.

V příštím roce 2015/2016 budou nahrazeny stávající učebnice SPN pro výuku za učebnice Občanská výchova a rodinná výchova pro ZŠ a víceletá gymnázium, nakladatelství Fraus.

Tematické plány v jednotlivých ročnících byly splněny.

**Výroční zpráva enviromentální výchovy - Ekoškola**

Ve školním roce 2014/2015 byly aktivně plněny všechny témata Ekoškoly.

Předem připravený plán na úklid okolí školy je třídami dodržován.

Před koncem kalendářního roku škola potvrdila svůj titul Ekoškola na následující 3 roky.

Celoroční akce Litter less kampaň byla směrována na snižování odpadu. Tato kampaň byla zahájena během měsíce října. Díky této akci škola získala finanční obnos, kterým zafinancovala kontejnery na tříděný odpad do tříd.

Během měsíce října proběhl sběr žaludů a kaštanů. Za nasbírané plody získala škola finanční odměnu.

Ve druhé polovině prosince proběhl Vánoční jarmark. První i druhý stupeň do té doby vytvářel výrobky při pracovních činnostech a výtvarných výchovách, které se posléze prodávali příchozím rodičům. Během Vánočního jarmarku se uskutečnil koncert, na kterém vystoupili žáci jak prvního, tak i druhého stupně. Dalším programem bylo vystoupení školního kroužku flamenga, pod vedením p. uč. Němcové. Organizaci měly na starosti enviromentální pracovnice p. uč.Holá a p. uč. Sýkorová.

V dubnu se v rámci Ekoškoly zorganizoval každoroční Ekoden, kdy žáci prvního i druhého stupně vyrazili za úklidem v okolí Rokycan. Vycházky byly cílené na vrcholy v okolí města. Byla navázána spolupráce s městským úřadem – odbor rozvoje města, které dodalo potřebné pytle na odpad. V rámci Ekodne byla osloveno sdružení ČSOP, která dodala potřebné rukavice. Další náplní tříd byly předem domluvené exkurze např. na skládce města Rokycany, třídičce odpadů nebo ve sběrném dvoře.

V měsíci dubnu byla naše škola pozvána ke každoročnímu úklidu Rokycanské stráně a okolí přehrady Klabava. Tohoto úklidu se účastnil Ekotým, který pomohl odstranit nečistoty nastřádané během zimního období. Tato akce probíhala pod vedením p. uč. Holé.

Jako další akce se pořádal každoroční sběr papíru a PET víček. Během těchto dní se nasbíralo 3,3 t odpadu. Tato akce vyvrcholila odvozem sběru specializovanou firmou. Organizace pro 1. stupeň: p.uč Sýkorová, pro 2. stupeň p.uč Holá.

Během posledních školních dní si žáci rozebrali domů květiny na prázdniny. Tato akce probíhala pod názvem: Adoptuj si svoji květinu.

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období školního roku 2014/2015 byla:

1. v období 29. 9. – 3.10.2014 v ZŠ Jižní předměstí Rokycany provedena Inspekční činnost ČŠI na podnět podle §174 odst. 5 školského zákona.

Inspekční zpráva je uložena v ředitelně a je dostupná na stránkách ČŠI. Zároveň s inspekční činností byla provedena i veřejnosprávní kontrola na využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu.

1. v období 25. a 26. 5. 2015 bylo ČŠI provedeno šetření stížnosti.

# Základní údaje o hospodaření školy

1. **Údaje o zaměstnancích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014  ( fyzický stav / přepočtený stav ) | |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 59 / 57,201 | 20 / 18,727 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 24.018,- Kč | 14.756,- Kč |

1. **Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)**

a) Příjmy (kalendářní rok 2014)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Doplňková činnost | CELKEM |
| dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu | \*26.546 | --- | 26.546 |
| dotace na provozní výdaje | 4.257 | --- | 4.257 |
| příjmy z pronájmu majetku zřizovatele | --- | 232 | 232 |
| poplatky od rodičů – školné | 204 | --- | 204 |
| zúčtování fondů | 341 | --- | 341 |
| ostatní příjmy | 2.420 | 2.988 | 5.408 |
| Dotace z rozpočtu EU UZ 33019 (použito) | \*62 |  | 62 |
| Dotace od Úřadu práce | 27 |  | 27 |
| Dotace od KÚPK – Zelená zahrada | 22 |  | 22 |
| Dotace od KÚPK – Učíme se žít spolu | 15 |  | 15 |

* + z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2014)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků | Hlavní činnost – ostatní zdroje | Doplňková činnost | CELKEM |
| **Investiční** | --- | --- | --- | --- |
| **Neinvestiční** | \*\*26.608 | 7.286 | 3.163 | 37.057 |
| z toho: | --- | --- | --- | --- |
| - přímé náklady | 26.608 | 47 | 1.022 | 27.677 |
| na platy pracovníků | 19.094 | --- | 706 | 19.800 |
| ostatní osobní náklady | 71 | 40 | 63 | 174 |
| zákonné odvody + FKSP | 6.698 | 7 | 250 | 6.955 |
| náklady na DVPP | 66 | --- | --- | 66 |
| náklady na učebnice, uč. pomůcky | 374 | --- | --- | 374 |
| přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, ost.  Služby, OPPP | 305 | --- | 3 | 308 |
| - ostatní náklady | --- | 2.328 | 580 | 2.908 |
| - potraviny |  | 1.995 | 1.282 | 3.277 |
| - provozní náklady | --- | 2.916 | 279 | 3.195 |
| energie | --- | 1.980 | 208 | 2.188 |
| opravy a údržba nemovitého majetku | --- | 602 | 71 | 673 |
| nájemné | --- | 5 | --- | 5 |
| odpisy majetku | --- | 329 | --- | 329 |

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2014) – jen ze státního rozpočtu (vč. rozvoj. programů) v tis.Kč

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Limit | Skutečnost | Rozdíl |
| Přepočtený počet zaměstnanců | 66,250 | 72,095 | -5,845 |
| Mzdové prostředky na platy | 19.094 | 19.094 | 0 |
| Mzdové prostředky – OPPP | 25 | 25 | 0 |
| Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“( odv. +ONIV) | 7.427 | 7.427 | 0 |
| OPPP z EU | 46 | 46 | 0 |
| Ostatní NIV ze EU | 16 | 16 | 0 |

\* V příjmech dotací státního rozpočtu jsou zahrnuty i dotace poskytnuté na rozvojové programy.

\*\* Ve výdajích státního rozpočtu jsou zahrnuty i výdaje na rozvojové programy a z EU.

1. Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených

Kč), v rámci jakého programu *(viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001 )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdělávání | Počet pedagogických pracovníků | Kč |
| Vedoucích pracovníků | 2 | 1.100 |
| V oblasti cizích jazyků | --- | --- |
| V oblasti SIPVZ | --- | --- |
| K prohloubení odbornosti | 45 | 64.405 |
| CELKEM | 47 | 65.505 |

# Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – projekty EU

**Projekt OPVK – Brána ke vzdělávání**

Oblast podpory 1.2. Školní čtenářské kluby posilující rovné příležitosti dětí a žáků se SVP.

Vzhůru na palubu, knížky volají…

Dobrodružnou plavbu připomíná nový projekt „Brána ke vzdělávání - školní čtenářské kluby“, jehož se naše škola spolu s dalšími 12 základními školami po celé České republice účastní od 1. února 2012 do 31. ledna 2015. Cílem projektu je ukázat dětem, že čtení je zábavné a radostné … a také nabyté zajímavými informacemi.

V dubnu 2012 se otevřely dveře školních čtenářských klubů, které navštěvuje 20 dětí od 1. až do 4. třídy. Klub je určen zvláště těm dětem, které nečtou, a to z nejrůznějších důvodů – pocházejí ze sociálně nepodnětného prostředí, mají poruchy učení… Právě tyto děti byly pozvány k pravidelným schůzkám v klubové místnosti, kde pod vedením paní učitelky a paní knihovnice tráví hodinu a půl týdně nejrůznějšími činnostmi spjatými se čtením a knihami, ale i hrami, povídáním si, kreslením…. to vše na téma různých knižních příběhů. Pro děti je v klubu připravena celá řada nových knížek, audioknížek, příjemné prostředí vybavené barevnými koberci a sedáky, lampou, malé občerstvení. Za svoji dobrou práci byly děti také odměněné knižními dary.

A protože zájem o práci v klubech byl mezi dětmi opravdu veliký a členy se nemohli stát všichni zájemci, rozhodli jsme se zájem o četbu podpořit snídaněmi s knihou, které se konaly pravidelně jedenkrát měsíčně v příjemném prostředí čtenářského klubu. Při předčítání z nějaké zajímavé knihy děti nejprve posnídaly to, co jim paní učitelky upekly a potom si již četly samostatně buď z vlastní přinesené knihy nebo si nějakou vybraly z klubové knihovničky. Tu si také většinou vypůjčily, aby si ji mohly doma dočíst.

**Cizí jazyky pro život.**

Výzva č. 55 OP VK: Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání **Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních**

Jeho obecné cíle stanovené výzvou a rozpracované do aktivit našeho projektu jsou:

* Zavádění rodilých mluvčích do vyučovacího procesu i volnočasových aktivit v základních školách včetně financování jejich pobytu
* Podpora internacionalizace škol, a to efektivním zapojením rodilých mluvčích a/nebo metodickým vedením při přípravě mezinárodních projektů škol a/nebo metodickou podporou pedagogů při vzdělávání dětí/žáků cizinců
* Podpora využívání cizích jazyků při výuce nejazykových odborných předmětů a napříč předměty v ZŠ a rovněž při mimovýukových a zájmových aktivitách žáků
* Zvyšování úrovně jazykových znalostí žáků, učitelů a ostatních pracovníků základních škol v kontextu se zaváděním metody CLIL do výuky

Zapojeni: Křikavová, Moulisová, Dragounová, Falátová, Červíková, Pliml

**Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR**

**Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003**

Ověřování v praxi asistentem vybrané metodiky práce asistentů pedagoga a zpracování hodnotící formulář na webové stránce projektu – zapojená Miluše Šišpelová

Zpracování evaluace pedagoga spolupracujícího s asistentem pedagoga – zapojená Jana Štercliová

**Integrace ICT do výuky - výzva 51**

* Identifikace vzdělávacích potřeb pedagogů školy a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů školy v závislosti na stávajícím vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napříč aktivitami projektu,
* stanovení vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy,
* zajištění nákupu mobilních dotykových zařízení maximálně do dvou měsíců od začátku projektu v počtu odpovídajícímu max. počtu zapojených pedagogů v podaktivitách B2 a B3, maximálně však 20 ks za školu, včetně zajištění výběrového řízení na dodavatele dle postupů uvedených v Příručce pro příjemce. Pokud bude cena pořizovaných zařízení rovna nebo vyšší než 100 tis. Kč, je Partner povinen využít postup pro zadávání zakázek malého rozsahu uvedený v Příručce pro příjemce v kap. 7.5 pod písmenem B,
* *účast na aktivitě „Vzdělávání ředitelů“ (podaktivita A1 výzvy 51) (v rozsahu minimálně 6 mentorských hodin a účast na společném semináři pro ředitele zapojených škol),*
* *účast na aktivitě „Mentoring a podpora pedagogických pracovníků školy (podaktivita A2 výzvy 51) v rozsahu určeném Příjemcem (dle možností projektu) až do výše 200 hodin na škole*
* *účast na aktivitě „Metodik ICT ve škole“ (podaktivita A3 výzvy 51) – vybrat z pedagogogických pracovníků školního metodika a zajistit jeho účast na mentoringu (12 hodin), dvou workshopech a e-learningového vzdělávání Projektu.*
* *účast na aktivitě „ICT – „co už máme““ (podaktivita B1 výzvy 51), zajistit účast pedagogů v rozsahu minimálně 48 učitelů, kteří získají certifikát DVPP*
* *účast na aktivitě „ICT – „co chceme““ (podaktivita B2 výzvy 51), zajistit účast pedagogů v rozsahu minimálně 48 učitelů, kteří získají certifikát DVPP*
* *účast na aktivitě „ICT – „Oborové didaktiky““ (podaktivita B3 výzvy 51), zajistit účast pedagogů v rozsahu minimálně 48 učitelů, kteří získají certifikát DVPP.*
* *provedení evaluace projektových aktivit realizovaných ve škole a formou evaluační zprávy předání této evaluace příjemci dotace, a to v čase požadovaném příjemcem dotace. Evaluace zahrnuje následující činnosti: provedení analýzy počátečního stavu před zahájením vzdělávacích aktivit projektu a provedení vyhodnocení přísunu/dopadu/efektu vzdělávacích aktivit po ukončení těchto aktivit projektu (aktivita C výzvy 51),*

**Výroční zpráva o školním sociálním projektu ZŠ Jižní předměstí v Rokycanech**

V uplynulém školním roce 2014/2015 proběhl sociální projekt s názvem Junioři mezi seniory, jehož snahou bylo obnovit sociální vazbu mezi generací nejstarší a nejmladší pomocí společně prožitého času, rozvinout komunikační schopnosti a dovednosti žáků druhého stupně v sociální interakci se zástupci nejstarší generace, rozvinout respekt a toleranci ke stáří a v neposlední řadě zahrnout potřeby nejstarší generace do hodnotového systému generace nejmladší.

Dne 14. 1. 2015 se tento projekt rozjel naplno. Byl veden paní učitelkou Zuzanou Bursíkovou, a přihlásily se do něj žákyně a několik žáků ze 7., 8. a 9. ročníků. Byla navázána spolupráce s vedoucí Domova pro seniory v Rokycanech paní Kovářovou, která akce a návštěvy žáků naší školy se seniory v Domově registrovala a koordinovala. Žáci návštěvy v Domově realizovali ve skupinkách vždy každý měsíc jednou až dvakrát do týdne po dobu jedné až dvou hodin. Vždy přišli na návštěvu připraveni a vybaveni pomůckami. Seniorům, tedy klientům střediska předčítali z vybraných periodik nebo knih, zahráli si s nimi vybrané deskové hry, několikrát absolvovali krátké vycházky do okolí, v době vánoc a velikonoc se s nimi věnovali lehkým rukodělným aktivitám, v případě oslav narozenin se žáci účastnili jejich realizace. V červnu 2015 proběhli poslední návštěvy a žáci es s klienty Domova pro seniory rozloučili a odešli na letní prázdniny. Někteří žáci s realizací projektu nadále nepočítají z rozličných důvodů, jiní odcházejí na střední školy, a proto se jeho realizaci nemohou nadále věnovat. V měsíci září nadcházejícího školního roku 2015/2016 tedy proběhne schůzka zbylých členů týmu sociálního projektu a dojde k opětovnému přehodnocení projektu, debatování nad jeho smyslem a případném pokračování, které by mělo být logickým a demokratickým vyústěním celého týmového sezení. Cílem projektu, pokud bude žáky odhlasováno a schváleno jeho pokračování by měla být nízkonákladová krátká brožura obsahující krátké záznamy žáků z návštěv střediska vydaná pod patronací města Rokycany.

# Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Většina pedagogů chápe celoživotní učení jako potřebu, jako nedílnou součást své profese a dalšího života. Vědí, že další profesní vzdělávání je nezbytná podmínka k udržení potřebné úrovně znalostí, odpovídající odbornému vývoji i v práci pedagogů. Zúčastňují se vzdělávání,které probíhá ve vzdělávacích institucích v rámci přijatého vzdělávacího systému a toto vzdělávání vede k získání uznávaných certifikátů a kvalifikací.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků jako důležité součásti celoživotního učení je zpracován plán DVPP.

Naše škola má celou řadu zkušených pedagogů, kteří prošli vzděláváním jako garanti odborných předmětů a jejich poznatky škola využívá k seznámení ostatních pedagogů s metodickým rejstříkem a k podpoře významu kooperativního učení - to vše využitelné při práci s RVP a ŠVP.

Celoživotní vzdělávání je přirozenou doprovodnou součástí každodenního života na naší škole a na rozdíl od formálního a neformálního učení není vždy učením záměrným. Je velmi důležité pro začínající a nové učitele na škole formou vzájemných konzultací a hospitací. Na pracovišti je na velmi dobré úrovni a je důležitým zdrojem inovací metod vyučování a učení.

# *Závěrečné zhodnocení*

**Ekonomika**

Pokud jste četli předcházející výroční zprávu školního roku 2013/14, tak by asi většina pochopila, že nejsem z těch, kteří se spokojí s tím, že naše škola dělá více práce a nedostává za to více peněz, upozorňuji na nedostatky v odměňování asistentů na úkor pedagogů a v tomto školním roce tuto skutečnost objevili i sami pedagogové a měli snahu situaci vyřešit.

Doufám, že se přesvědčili o tom, že nám nikdo žádné prostředky nepřidá a že je na nás, jak se svěřenými prostředky budeme nakládat. Odměňování formou osobních příplatků ustupuje a všichni, kteří se problematikou zabývají, doporučují nenárokové složky platu rozdělovat formou odměn. Vedení školy tato praxe přináší více práce, ale vede to k oceňování těch, kteří více pracují, podávají vyšší výkon.

Je celá řada projektů, které mohou přinášet školám nemalé finanční prostředky, problém je v tom, že administrativa s projekty spojená je velice náročná a odrazuje od zapojování do projektů.

**Integrace, inkluze**

Tato oblast velice úzce souvisí s ekonomikou, protože naše škola je známá tím, že se velice dobře dokáže postarat o žáky se specifickými poruchami učení, poruchami chování, s tělesným i psychickým postižením. Je to zásluhou dobře fungujících speciálních pedagogů, dobře funguje náprava poruch řeči, kterou vede vyškolená logopedka, výchovná poradkyně s přehledem a profesionálně řeší zjištěné výrazné prohřešky proti školnímu řádu ve spolupráci s třídními učiteli a kurátorem pro mládež. Tyto skutečnosti vedou k většímu počtu žáků, kteří se chtějí na naší škole vzdělávat a mají některé z těchto obtíží. To přináší větší počet asistentů pedagoga a problémy s financováním, které jsem zmiňoval v předcházející části. Přesto nejsme škola, kde na počet žáků je nejvyšší počet integrovaných žáků, ale jsme až na 4 místě v rámci okresu.

**Výchova a vzdělávání**

Jak jsem psal v předcházejících výročních zprávách, jsem přesvědčen, že naše škola poskytuje žákům dobré a kvalitní vzdělání. Většina učitelů školy používá v rámci vyučovacího procesu moderní vyučovací metody a odvádí velice kvalitní práci. Jen je často velmi obtížné žáky motivovat k vnímání sdělovaných poznatků, ke čtení s porozuměním čtenému textu, k logickému uvažování, k vytváření vlastních názorů a jejich kulturnímu sdělování.

Všechny tyto poznatky konstatované i v předcházejících výročních zprávách potvrdila v plné míře komplexní inspekční činnost ČŠI, která na naší škole proběhla na přelomu měsíce září a října

Přesto je nutné konstatovat, že jsou mezi námi pedagogové, kteří mají problém s udržením kázně a pokud se budou u žáků vyskytovat kázeňské problémy v takové míře, že učitel žáky s obtížemi zvládá, musíme se vrátit k tomu, že budeme především vyžadovat kázeň a dodržování pravidel, a tím budeme vytvářet podmínky k tomu, abychom měli možnost s dětmi tvořivě pracovat.

Stejně jako to konstatovala inspekce, i já vidím, přes všechny problémy a konfliktní situace, že ve srovnání s jinými školami je na škole pozitivní atmosféra, dobré vztahy mezi pedagogy a žáky a ve srovnání s předchozími roky je situace na škole klidnější a stále se zlepšuje a získáváme více času a prostoru na naši tvořivou práci se žáky, kteří mají zájem o vzdělání. To ať je naším cílem a k tomu ať směřuje naše snažení.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 28. 8. 2015

Projednána ve Školské radě:

*Předána zřizovateli:*

Mgr. Bohumil Nosek

ředitel školy