*Základní škola Jižní předměstí Rokycany,*

****

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI***

***ŠKOLY***

***ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018***

*V Rokycanech 28. 8. 2018 Vypracoval: Mgr. Bohumil Nosek, ředitel školy*

*a kolektiv pracovníků*

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018**

zpracovaná na základě části třetí, §7 Vyhlášky č.15, 2005 Sb,

kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Obsah

[*Základní škola Jižní předměstí Rokycany,* 1](#_Toc429048924)

[*a)* *Základní údaje o škole* 2](#_Toc429048925)

[*b)* *Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku* 4](#_Toc429048926)

[*c)* *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy* 5](#_Toc429048927)

[*d)* *Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení* 5](#_Toc429048928)

[*e)* *Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených ŠVP* 7](#_Toc429048929)

[*f)* *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů* 8](#_Toc429048930)

[*g)* *Další vzdělávání pedagogických pracovníků* 9](#_Toc429048931)

[*h)* *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti* 11](#_Toc429048932)

[a. Speciální pedagogika 11](#_Toc429048933)

[b. Zpráva o činnosti školní družiny 14](#_Toc429048934)

[c. Kulturní činnost 17](#_Toc429048935)

[d. První stupeň 18](#_Toc429048936)

[e. Druhý stupeň - předmětové komise 21](#_Toc429048937)

[*i)* *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI* 31](#_Toc429048938)

[*j)* *Základní údaje o hospodaření školy* 31](#_Toc429048939)

[*b)* *Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – projekty EU* 32](#_Toc429048940)

[*c)* *Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení* 33](#_Toc429048941)

[*d)* *Závěrečné zhodnocení* 33](#_Toc429048942)

# Základní údaje o škole

**Název právnické osoby:** Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání :**

 79-01-C Základní vzdělání

 1. 79-01-C/001 Základní škola

 studium denní

 délka studia : 9r.0měs.

**Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb :**

 Čechova 855, 337 01 Rokycany

 č.j. 7714/2006-21

**Den zahájení činnosti:** 2. 9. 1962

**Zapsáno do školského rejstříku s účinností od 1. 1. 2005.**

**Ředitel:** Mgr. Bohumil Nosek

**Trvalý pobyt:** K Řece 1007

 337 01 Rokycany

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

**Zřizovatel:** Město Rokycany, IČ : 00 259 047

**Sídlo:** Masarykovo náměstí 1, Střed

 337 20 Rokycany

**Charakteristika školy:**

Škola měla ve školním roce 2017/2018 32 tříd se 740 žáky a šest oddělení školní družiny. Na prvním stupni 17 a na druhém stupni školy 15 tříd.

Na škole pracovalo 64 pedagogických pracovníků. Z toho 32 třídních učitelů, 17 netřídních, 5 vychovatelek školní družiny a 10 asistentů pedagoga.

Materiálně technické zajištění školy:

* počet kmenových učeben: 32

v tom: fyziky, chemie, matematiky (odborné a poloodborné učebny podle aprobace třídního učitele)

dále: 2 učebny informatiky, 1 školní dílny, učebna školního poradenského pracoviště, učebna hudební výchovy a přírodopisu

* počet tělocvičen: 1
* škola má dále: 9 kabinetů, knihovnu, cvičnou kuchyňku, školní zahradu, šest oddělení školní družiny, ergoterapeutickou a keramickou dílnu
* objekt je vytápěn dálkovým topením, má vlastní tepelnou regulaci
* stravování žáků i zaměstnanců školy je zajištěno ve školní jídelně přímo v budově školy, školní jídelna je součástí ZŠ Jižní předměstí Rokycany

Na školu navazuje sportovní areál s umělým povrchem, kde je žákům k dispozici atletický ovál – uzavřené čtyři dráhy délky 333,33 m se dvě sprinterské rovinky, travnaté hřiště s umělým trávníkem, dvě víceúčelová hřiště s hřištěm na basketbal a odbíjenou, tenisový kurt, hřiště na streetball s cvičnou tenisovou stěnou, technický sektor pro vrh koulí, doskočiště pro skok daleký a trojskok.

Ve vlastnictví školy je minihřiště půdorysných rozměrů 20,00 x 40,00 m pro minikopanou. Hřiště se nachází na oploceném pozemku školy. V současné době je hřiště v havarijním stavu následkem nadměrného opotřebení.(12 let provozu)

Od šestých ročníků jsou na škole zavedeny třídy se zaměřením na matematiku a třídy se sportovním zaměřením.

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu „Učíme se žít“. Ve výběrových třídách jsou přidány hodiny matematiky a tělesné výchovy.

Výuka cizího jazyka probíhá od 1. ročníku a od 6. ročníku je na škole povinná výuka 2. cizího jazyka a od 5. ročníku výuka informatiky.

Děti, které navštěvují výběrové třídy, jsou nenásilně vedeny k lepším výkonům. Je zde velmi vhodné prostředí k rozumné soutěživosti a snaze se prosadit.

S výukou ve třídách se zaměřením na matematiku mají pedagogičtí pracovníci dlouholeté zkušenosti. Žáci z těchto tříd jsou velmi úspěšní při přijímacích zkouškách na střední školy a v různých soutěžích a olympiádách.

Velmi se osvědčily i třídy se zaměřením na tělesnou výchovu. Na škole pracují mladí a perspektivní vyučující tělesné výchovy. Škola dosahuje vynikajících výsledků ve sportovních soutěžích. Ve školním roce 2017/2018 získali ocenění za všechny sportovní soutěže na okrese - pohár ředitele DDM Rokycany pro I. i II. stupeň.

Škola nabízí i další možnosti nejen ke vzdělání, ale také se snaží vyplnit volný čas dětí zájmovými aktivitami. Žáci mohou, ve svém volném čase, navštěvovat zájmové kroužky. V letošním školním roce bylo otevřeno na škole 30 zájmových kroužků. Zájmové kroužky ve škole realizuje občanské sdružení CEZAR školní klub.

Některé přestávky i vyučovací hodiny tráví žáci v případě pěkného počasí na školní zahradě.

Adresa pro dálkový přístup:

e-mail : zscechova@tiscali.cz

www stránky: [www.zsjiznipredmesti.cz](http://www.zsjiznipredmesti.cz)

**Údaje o vedení školy :**

ředitel školy: Mgr. Bohumil Nosek

zástupce pro 1. stupeň: Mgr. Ivana Sixtová

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Robert Harnoch

výchovný poradce: Ing. Regina Voříšková, Mgr. Radka Valachová

speciální pedagog: Mgr. Jana Štercliová, Mgr. Ilona Křikavová

metodik prevence: Mgr. Helena Moulisová, Mgr. Ladislava Bečvářová

logoped: Mgr. Radka Valachová

**Údaje o školské radě:**

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla zřízena s účinností od 1. 9. 2005 školská rada při základní škole.

Školská rada po volbách v říjnu 2017pracuje v tomto složení: školská rada je šestičlenná

* třetinu tvoří zástupci zřizovatele pí. Šternerová a sl. Breiová
* třetinu zákonní zástupci nezletilých žáků p. Šilhánek, pí. Vildmanová
* třetinu pedagogičtí pracovníci školy pí. Vávrová a pí. Bursíková

Byl ustanoven Statut rady školy, Jednací řád a zvolen předseda školské rady – pí. uč. Bursíková.

V průběhu školního roku proběhla dvě jednání školské rady. Jednalo se o spolupráci školské rady a vedení školy, organizaci třídních schůzek, prezentaci školy na veřejnosti, školní vzdělávací program, investice do úpravy školy.

# Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**

**Vzdělávací program školy:**

Školní vzdělávací program „Učíme se žít“ všechny ročníky

# Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Odborná a pedagogická způsobilost k výuce na základní škole je na vysoké úrovni. Na všechny vyučovací předměty jsou na škole aprobovaní pedagogové, kteří splňují kvalifikační předpoklady.

**Personální zabezpečení činnosti na 1. stupni školy:**

Na 1. stupni školy pracovalo 18 pedagogů s odbornou a pedagogickou způsobilostí k výuce na 1. stupni základní školy.

**Personální zabezpečení činnosti na 2. stupni školy:**

Na 2. stupni školy pracovalo 15 třídních a 16 netřídních učitelů. Celkem 31 pedagogů s odbornou a pedagogickou způsobilostí k výuce.

**Vychovatelky školní družiny**

Všech pět vychovatelek školní družiny splňuje kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků pro výuku ve ŠD. Jedna z nich vystudovala speciální pedagogiku.

**Asistentky pedagoga:**

Na škole pracovalo 10 asistentů pedagoga s kvalifikací.

**Ostatní pracovníci**

Ekonomka školy, školník, šest uklízeček, bezpečnostní pracovnice a 12 zaměstnanců školní jídelny

# Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

**Zápis do 1. tříd pro školní rok 2017/2018**zapsáno 125 dětí
odkladů 22
nepřijato 6
přijato 97
nastoupí 97: 1. A 25,1. B 24, 1. C 24, 1. D 24.

**Volba povolání**:

V 9. ročníku jsme měli 88 žáků 2 žákyně nám vycházejí z 8. ročníku (Jarová a Kačírková )

Na úseku volby povolání proběhly tyto akce:

17. 10. 2017 proběhla akce pro rodiče vycházejících žáků Prezentace zástupců SŠ Plzeňského kraje a beseda s nimi

19. 10. 2017 v Sokolovně v Rokycanech byla akce Akademie řemesel, určená pro žáky 8. a 9. tříd, kde se prezentovaly SŠ nejen Plzeňského kraje, byli zde i žáci, kteří na těchto školách studují a mohli tak lépe přiblížit našim žákům studijní podmínky a svoje zkušenosti

8. 11. 2017 zástupci SŠ přišli přímo do tříd za žáky, kteří vycházeli a prezentovali školy a odpovídali na dotazy, týkající se volby povolání, perspektivy SŠ a orientace na trhu práce

6. a 13. 11. 2017 se na Úřadě práce v Rokycanech uskutečnila beseda pro naše žáky s cílem orientováním se na trhu práce, představení největších závodů v okrese

21. a 22. 11. 2017 proběhl Den otevřených dveří na SOU Jeřabinova ul. Rokycany, účastníli se žáci 9. ročníků + žáci vycházející z 8. ročníku

24. 11. 2017 proběhl Den otevřených dveří na Gymnáziu a SOŠ Rokycany, kde je pro žáky naší školy (týká se pouze 9. ročníku) připravený program Přírodovědné dopoledne

Vybraní žáci, kteří projevili zájem, se zúčastnili 1 ukázkové hodiny na SOŠ a to s paní zástupkyní Mužíkovou, která si žáky vyzvedla a přivedla zpět do školy

Na stránkách školy byla pro rodiče a žáky umístěna brožura Čím budu- seznam všech středních škol a středních odborných učilišť v našem kraji. Tento seznam má pomoci při rozhodování žákům a jejich rodičům Dále je umístěn manuál pro žáky a rodiče Přijímací řízení krok za krokem.

Všichni žáci 9. ročníku a žáci vycházející z 8. ročníku naší školy obdrželi Atlasy školství.

1.2.2018 se žáci 9.C a D účastnili Dne otevřených dveří na SOŠ Rokycany.

Žáci a rodiče se individuálně zajímali o studium na SŠ, informovali se o studiu na školách a navštěvovali školy DOD.

Všichni žáci obdrželi 2 ks Přihlášek na SŠ a 1 Zápisový lístek opět s poučením **CO S TÍM.**

Přes veškerou snahu mnozí nepochopili, co s tím

3 žáci nestačili podat přihlášky na SŠ v termínu, jeden podal až v 2. termínu (D. Harajda), raději jsem mu přihlášku odnesla osobně na Sś Jeřabinova a 2 žákyně se budou hlásit na Úřadu práce. J Miková ze zdrav. důvodů (nedostala doporučení od své dětské lékařky na žádný učební obor a není to studijní typ)– je hned přihlášená na kurzy a N. Godlová, která po mnoha lžích a marné snahy VP i TU oznámila, že půjde na brigádu a přihlášku podá příští rok

12. 4. a 16. 4. 2018 proběhly přijímací zkoušky z Matematiky a Českého jazyka na střední školy, ve dvou termínech s tím, že se žákům počítal výsledek lepší z nich

Žáci, kteří byli přijati bez přijímacího zkoušení, měli zajištěný náhradní program

Většina žáků byla přijata přímo, někteří po podání odvolání. Seznam žáků a jejich nástupnická SŠ je přiložen v příloze této zprávy.

Přehled podle SŠ:

z 8. ročníku:

2 žáci……………………………………. SŠ Jeřabinova Rokycany

z 9. ročníku:

11 žáků ………………………………Gymnázium a SOŠ Rokycany – gymnázium

7 žáků ……………………………….Gymnázium a SOŠ Rokycany – SOŠ

2 žáci ………………………………..SPŠ elektrotechnická

9 žáků………………………………..SPŠ stavební

2 žáci.,……………………………….SPŠ dopravní

6 žáků………………………………...SPŠ strojní a prof.Švejcara

1 žák…………………………………Obchodní akademie Plzeň

1 žák…………………………………Obchodní akademie Praha

2 žáci…………………………………Hotelová škola Plzeň

2 žáci…………………………………Obchodní akademie a SPŠ Beroun

2 žáci…………………………………SZŠ Plzeň

1 žák………………………………….SZŠ Beroun

1 žák………………………………….SZŠ Domažlice

1 žák………………………………….SOŠ obchodu, užitého umění a designu

1 žák………………………………….SŠ Kralovice

1 žák…………………………………..Masarykova SŠ chemická Praha

1 žák…………………………………..Integrovaná SŠ živnostenská

2 žáci..……………………………….. SOU elektrotechnické

1 žák…………………………………...SPŠ sportovní a podnikatelská Plzeň

2 žáci…………………………………..Bezpečnostně právní akademie¨

25 žáků………………………………….SŠ Jeřabinova Rokycany

1 žák……………………………………Gymnázium L. Pika Plzeň

1 žák……………………………………Odborná škola výroby a služeb

1 žák……………………………………SOŠ a učiliště Beroun

1 žák……………………………………SŠ umělecko průmyslová Zámeček

Pro všechny žáky 8. ročníku proběhla akce v Plzni v budově Kariérního poradenství K čemu mám předpoklady ve třech termínech.

Pro rodiče žáků 8.tříd proběhl seminář Co z toho našeho dítěte bude?, které bylo ve spolupráci s odborníky z centra Kariérové poradenství. Cílem bylo seznámit rodiče a poradit jim, jak komunikovat s dítětem ohledně volby povolání.

Žáky 8.A navštívily pracovnice Úřadu práce a besedovaly s nimi ohledně praktických věcí s tématem uplatnění v životě.

Příští rok proběhnou tyto besedy i pro žáky současné 8.C a 8.D.

# Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

**Prospěch žáků :**

Prospělo s vyznamenáním : 449

Prospělo : 270

Neprospělo : 22

Nehodnoceno : 7

**Chování žáků :**

1. stupeň z chování : 742
2. stupeň z chování : 4
3. stupeň z chování : 2

**Docházka žáků :**

Zameškané hodiny celkem : 65 572

Z toho omluvené : 65 232

Neomluvené : 56

**Průměrný počet žáků ve třídě** 23,34

# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

***Zpráva metodika prevence pro 2. stupeň***

Po zkušenostech z minulého loňského roku jsem se snažila při výběru besed a přednášek zohlednit nejen téma, ale také finance. Existuje spousty programů, které jsou ale bohužel placené.

Na schůzi metodiků jsem dostala doporučení a navázala spolupráci s Diakonií Plzeň, s pí. Bc. Deméterovou. Ta uskutečnila na naší škole dva preventivní programy s tématem „Spokojená třída“ pro šestý ročník a „Partnerství“ pro devátý ročník. Toto probíhalo ve dvou dvouhodinových blocích pro každou třídu. Tato spolupráce bude pokračovat i v příštím roce.

Na naší škole v prvním pololetí externě působila pí. Bc. Kateřina Brožíková. Pod jejím vedením se uskutečnily přednášky k tématu krizové situace a chování v nich.

Velmi kvalitní přednášky na naší škole vede pí. nprap. Hana Kroftová. Její přednášky se týkaly problémů sociálních sítí a kyberšikany. V devátých třídách měla přednášku o právním vědomí.

Pro dívky sedmých tříd také proběhla jednorázová beseda organizace MP Education zaměřená k jejich dopívání.

Pod vedením našeho školního psychologa p. Filipa Ladkammera začali žáci pracovat na „Peer programu“, který by měl být zahájen v dalším školním roce.

Z mého pohledu v dnešní době vzniká nejvíce problémů mezi žáky vlivem sociálních sítí. Žáci mezi sebou méně komunikují a více píší, označují jména svých spolužáků v komunikaci… - a tak vzniká lavina vzájemného osočování, pomlouvání, které je i pak vcelku velmi obtížné řešit.

 Zapsala: Helena Moulisová, 22. 6. 2018

***Zpráva o činnosti školního metodika prevence 1. stupně***

**Preventivní akce:**

* V prvním pololetí proběhl vstup Diakonie (Plus pro lidi v krizové situaci) ve třídách 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, D, 3. D, 4. A, 4. B, 4. C, 4. D a 5. A. Děti se zabývaly nebezpečnými situacemi a možnostmi jejich řešení.
* Od listopadu se uskutečnily besedy s tiskovou mluvčí  Policie ČR, jejich tématem byly základy bezpečného chování. Besed se zúčastnily třídy 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B a 5. C
* Od února do dubna proběhl ve všech druhých třídách preventivní program „Hasík“, který měl velkou odezvu jak u dětí, tak vyučujících.
* Od března do dubna se žáci 1. A, 1. B a 1. C zúčastnili programu „Zdravé 5“ s názvem „Hrátky zdravé 5“, ve třídách 2. A, 2. B, 2. C, 3. B, 3. D, 4. A a 4. B to byl program „Škola zdravé 5“. Program zaměřený na zdravou výživu byl hodnocen velice kladně.
* Od května do června absolvovaly všechny třídy 1. stupně kurz první pomoci. Děti i vyučující se seznámili s novinkami v poskytování první pomoci, resuscitaci si mohli vyzkoušet i prakticky.
* Během celého školního roku pokračoval program Třída plná pohody ve třídách 1. stupně a třídnické hodiny ve čtvrtých a pátých ročnících.
* Všechny 3. až 5. ročníky absolvovaly na jaře a na podzim výuku na dopravním hřišti.
* Ve výtvarné soutěži „Hasiči tak, jak je vidím já“ se dva chlapci ze 2. B umístili na 2. a 4. místě.
* V jedné třídě 1. stupně proběhlo sociometrické šetření.
* Ozdravné pobyty:
* 10. – 14. 5. 20118 – 4. C a 4. D - Březová
* 21. – 25. 5. 2018 – 2. C, 4. A, 4. B a 5. C – Lhota nad Rohanovem
* 28. 5. – 1. 6. 2018 – 3. B a 3. D – Horská Kvilda
* 11. 6. – 15. 6. 2018 -1. B, 1. C, 3. A a 3. C – Lhota nad Rohanovem
* Školní družina
* Ve školní družině se po celý školní rok věnují dopravní výchově, děti plní úkoly z  dopravní výchovy ze Záchranného kruhu. V červnu proběhla beseda s tiskovou mluvčí  Policie ČR na téma „Správné a bezpečné chování o prázdninách“.

Mgr. Ladislava Bečvářová

# Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktuální školská legislativa v plánování a školské dokumentaci

Mgr. Sixtová 750,- Kč

**Informatika**

Interaktivní výuka rychle a jednoduše

pomocí SmartBoard Mgr. Falátová 500,- Kč

 Mgr. Kajerová 500,- Kč

 Mgr. Chytilová 500,- Kč

Využití ICT ve výuce dějepisu Mgr. Dragounová 400,- Kč

**Zeměpis**

Islám a islámský fundamentalismus Mgr. Čáslavská 500,- Kč

 Mgr. Papáček 500,- Kč

Jihovýchodní Asie I Mgr. Čáslavská 600,- Kč

Rusko třetího tisíciletí Mgr. Čáslavská 600,- Kč

**Dějepis**

Islám a islámský fundamentalismus Mgr. Křikavová 500,- Kč

**Anglický jazyk**

Jazykový kurz anglického jazyka Mgr. Hanzíková 9.000,- Kč

 Mgr. Krabcová 9.000,- Kč

 Mgr. Labáková 9.000,- Kč

 Ing. Šafránková 9.000,- Kč

 Mgr. Tomášková 9.000,- Kč

 Ing. Voříšková 9.000,- Kč

Učíme angličtinu v heterogenních třídách Mgr. Křikavová 500,- Kč

Specifické poruchy učení a cizí jazyky Mgr.Hlaváčková 600,- Kč

Efektivní výuka slovní zásoby při hodinách AJ Mgr. Faitová 550,- Kč

**Tělesná výchova**

Stepaerobik Mgr. Hanzíková 350,- Kč

Prvky Nového cirkusu v hodinách TV Mgr. Hanzíková 650,- Kč

**1.stupeň**

Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností Mgr. Mašková 600,- Kč

Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností Mgr. Vávrová 600,- Kč

Ekologická výchova – projekty určené školám Mgr. Hanzlíková 500,- Kč

Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku Mgr. Štercliová 560,- Kč

Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku Mgr. Rothová 560,- Kč

Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku Mgr. Kliková 560,- Kč

Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky na 1. stupni ZŠ 8.000,- Kč

Škola Hejného metody Mgr. Grunertová 3.600,- Kč

 Mgr. Kajerová 3.600,- Kč

 Mgr. Chytilová 3.600,- Kč

 Mgr. Sýkorová 3.600,- Kč

Hry ve výuce českého jazyka na 1. stupni Mgr. Mašková 600,- Kč

Základy Hejného metody Mgr. Hanzlíková 800,- Kč

**Školní družina**

Činnost školní družiny B. Sloupová 400,- Kč

Činnost školní družiny B. Sloupová 450,- Kč

**Všeobecné**

Úprava videa k tvorbě studijních materiálů Mgr. Dragounová 500,- Kč

Jak být respektovaným učitelem Mgr. Šmídová 600,- Kč

Jak být respektovaným učitelem Ing. Voříšková 600,- Kč

Jak na kázeň ve třídě Mgr. Krabcová 600,- Kč

 Mgr. Labáková 600,- Kč

 Ing. Šafránková 600,- Kč

Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR Mgr. Hanzlíková 350,- Kč

**Speciální pedagogika**

Práce s dětmi s poruchami autistického spektra P. Malá 600,- Kč

1. Šamanová 600,- Kč

P. Malá 600,- Kč

Prevence a zvládání agresivního chování žáků P. Malá 500,- Kč

 Mgr. Papáček 500,- Kč

Studium k výkonu specializačních činností

metodik prevence Mgr. Moulisová 8.000,- Kč

 Mgr. Bečvářová 8.000,- Kč

DVPP UZ 33353 44.280,- Kč

DVPP UZ 33063 – Projekt Profesní vzdělávání pedagogů 68.400,- Kč

Cestovné DVPP 13.122,- Kč

**Celkem vyčerpáno na další vzdělávání 125.802,- Kč**

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Speciální pedagogika

***Zpráva školního speciálního pedagoga za 1. stupeň ZŠ – školní rok 2017/2018***

K datumu **25.6.2018** je na 1.stupni ZŠ integrováno celkem 63 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají zprávu z vyšetření ze školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC) a 20 žáků s obtížemi.

Integrovaní žáci jsou zařazeni podle Doporučení ŠPZ:

Stupeň PO 1 – 4 žáci, stupeň PO 2 – 39 žáků, stupeň PO 3 – 17 žáků, 3 žáci mají zprávu z vyšetření podle staré legislativy.

Aktuální seznamy jsou k nahlédnutí v každé sborovně školy.

Při výuce (plnění IVP) 16 integrovaným žákům (na 1.st.ZŠ – 9 žáků, na 2.st.ZŠ 7 žáků), kteří mají doporučení z  PPP nebo SPC, pomáhá 12 asistentů pedagoga

Ve třídě 4.A a 7.B je sdílený asistent pedagoga.

Schůzky AP se konají pravidelně každý měsíc za přítomnosti vedení školy nebo v případě potřeby.

Sešity s docházkou AP se odevzdávají ke kontrole k datumu pedagogické rady.

Byly odevzdané podklady k personálnímu zabezpečení - účasti AP ke 13 žákům na školní rok 2018/2019.

***Individuální logopedická péče*** se 6 žáky probíhá pod vedením speciálního pedagoga.

***Na základě Doporučení školského poradenského zařízení* probíhá Pedagogická intervence v 9 skupinách a Předmět speciálně pedagogické péče ve třech skupinách.**

**Ambulantně nápravná péče se vyučuje ve dvou skupinách, kam dochází žáci, kteří jsou ještě vyšetřeni podle staré legislativy.**

**V období od 4.9.2017 k pedagogické radě 25.6.2018 se podle nové legislativy uskutečnilo :**

* Vyplněno vyučujícími 20 PLPP
* Školským poradenským zařízením bylo předáno oproti podpisu 49 formulářů Sdělení školy a PLPP
* V měsíci červnu byl vyučujícími vyplněný formulář z PPP **Vyhodnocení podpůrného opatření.**

**Speciálnímu pedagogovi 2.stupně ZŠ** byla předaná dokumentace integrovaných žáků 5.tříd.

**21.9.2017** – Setkání VP a ŠSP v PPP Rokycany (novela vyhlášky č.27/2016 a nové formuláře)

**15.11.2017 –** Setkání pedagogů v ZŠ speciální Rokycany, za účelem sdílení zkušeností ve vzdělávání žáků se SVP v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání (MAP) – účast školních speciálních pedagogů 1.st. a 2.st. ZŠ

**22.5.2018 –** Setkání VP a ŠSP v PPP Rokycany

**od 1.9.2016 působí na škole ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ jehož členy jsou:**

• Školní speciální pedagog 1.st. ZŠ

• Školní speciální pedagog 2.st. ZŠ

• Výchovný poradce 1.st. ZŠ – logoped

• Výchovný poradce 2.st. ZŠ

• Školní metodik prevence 1.st. ZŠ

• Školní metodik prevence 2.st. ZŠ

A od 4.9.2017 je novým členem ŠPP v rámci projektu „Cesta k inkluzi“:

* Školní psycholog
* ***Schůzky ŠPP se pravidelně konají jednou za měsíc po ukončení provozní porady.***

**Probíhá průběžná spolupráce (konzultace, metodické návštěvy) s PPP Rokycany, PPP Plzeň, SPC pro klienty s tělesným postižením, s více vadami a poruchami v oblasti autistického spektra Plzeň, SPC pro vady řeči Plzeň, psychiatričkou a členy ŠPP.**

***Zpráva školního speciálního pedagoga za 4.čtvrtletí šk. r. 2017/2018 (2.stupeň)***

K dnešnímu dni pracuje na podkladě vyšetření v PPP a SPC na 2.st. ZŠ podle IVP celkem 34 žáků a 2 žáci bez IVP. Z toho 7 žáků docházelo na hodiny ANP ještě podle staré legislativy. Z tohoto počtu je podle IVP vzděláván 1 žák s SPU v 6. ročníku, v 7. ročníku jsou to 2 žáci, taktéž s SPU. V 8. ročníku jsou takto vzděláváni 2 žáci, z toho 1 žák se SPU a 1 žák s Aspergerovým syndromem, poruchou aktivity a pozornosti. V 9. ročníku jsme integrovali podle staré legislativy 2 žáky, z toho 1 žáka s SPU a 1 žáka s autismem.

Podle nové legislativy bylo přijato do Společného vzdělávání celkem 29 žáků. S PO 1. stupně 2 žáci, s PO 2. stupně 20 žáků a s PO 3. stupně 7 žáků.

Co se týká všech těchto žáků, ti navštěvují předmět Speciálně pedagogické péče nebo Pedagogické intervence. V současné době jsou takto žáci připravováni na vyučování v 8 skupinách pod vedením pedagogů školy.

V 5 třídách pracují žáci ve výchovně vzdělávacím procesu za pomoci AP, kterým tímto děkuji za jejich záslužnou práci.

Co se týká žáků přijatých do Společného vzdělávání:

* v 6. třídách jsme v poslední době řešili několik problémů: asistenci AP u žáka ze 6.D, která již byla chlapci přiznána od září 2018 ve výši 25 hodin a dále pak nedostatečný prospěch u jednoho chlapce a jedné dívky ze 6.B.
* v 7. třídách je obtížná práce zejména ve třídě 7.B, kde je poměrně velké množství žáků ve Společném vzdělávání. Žáku s 3.st.PO byly místo 2. cizího jazyka posíleny hodiny čj. Jeho prospěch se však v několika předmětech jeví jako nedostatečný. Další žák s 3.st. PO ze stejné třídy je problematický zejména v chování. To zřejmě souvisí s jeho sníženou kognitivní a adaptivní výkonností. V příštím školním roce se jeví jako žádoucí vykonávání dozoru AP v této třídě i o přestávkách, aby byl zajištěn jejich klidný průběh. Jedna dívka z téže třídy na základě Doporučení z PPP celkem bezproblémově docházela na hodiny PI z rj a její prospěch se v tomto předmětu vylepšil.

Chlapec s výkyvy nálad ze 7.D je nyní bez problémů.

* v 8. třídách pracují žáci celkem bez závažných problémů. Stále nám ještě chybí Doporučení pro poskytování PO a případnou AP pro dva chlapce ze třídy 8.A. Vyřešeno snad bude v tomto týdnu.

Žákyně přeřazená ze třídy 8.C do 8.D celkem bez velkých obav docházela do školy, v některých předmětech má však slabší prospěch.

* v 9. ročníku jsme sledovali ledabylou docházku žáků s PO na hodiny PI, všichni tito žáci byli přijati na středoškolská studia.
* Pedagogové průběžně zpracovávali i PLPP pro žáky s různými obtížemi. V jednom případě bude nutné vyšetření žáka v PPP Rokycany, v ostatních případech byla přijatá opatření účinná.

Práce se všemi výše jmenovanými žáky je neodmyslitelná bez spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, s dětským psychiatrem a zákonnými zástupci, třídními učiteli, AP ale i se šk. spec. pedagogem pro 1. stupeň, vých. poradkyní pro 2.st. a s vedením školy.

Všem pedagogům děkuji za spolupráci.

Rokycany 24.6.2018 Zpracovala Mgr. I. Křikavová

***INDIVIDUÁLNÍ LOGOPEDICKÁ PÉČE***

 Do individuální logopedické péče na naší škole jsou zařazeni žáci s těžkými vadami řeči, tzn. především děti s opožděným vývojem řeči, dysfázií, koktavostí a dalšími vadami. Pro každého žáka je vypracován individuální vzdělávací plán, který zohledňuje vadu řeči. Třídní učitelé jsou seznámeni se všemi metodami a pedagogickými postupy, které byly žákovi doporučeny pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem.

 Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo logopedickou péči 6 žáků s těžkou vadou řeči. Žáci chodili do 1. – 5. ročníku.

Individuální logopedická péče probíhá 1krát týdně, časový rozsah je přizpůsobený věku dítěte a typu vady. Žáci 1. a 2. tříd kombinují při logopedii práci skupinovou (rozvoj slovní zásoby, sluchová cvičení, cvičení na rozvoj fonematického sluchu atd.) a individuální,

ve které procvičuji s každým dítětem artikulační cvičení podle jeho konkrétní vady a podle doporučení logopedky. Starší děti mají logopedii 45 min týdně zaměřenou již především

na individuální odstranění konkrétní vady.

 Při tvorbě vzdělávacích plánů spolupracuji s SPC pro děti s vadami řeči v Plzni a

při konkrétní nápravě jednotlivých hlásek vycházíme z doporučení klinické logopedky

Mgr. Michaely Černé (v současné době v zastoupení) nebo Mgr. Lucie Štainiglové, v jejichž péči jsou všechny děti.

 Pět dětí s těžkou vadou řeči bude i nadále pokračovat v logopedii v dalším školním roce, jedno dítě přechází na 2. stupeň. Mgr. Michaela Černá a Mgr. Lucie Štainiglová i letos diagnostikují děti s těžkou vadou řeči a rodičům navrhují možnost navštěvovat logopedickou péči ve škole. S rodiči je tato možnost konzultována již na dnu otevřených dveří, který naše škola pravidelně každý rok pořádá.

 Také letos byl otevřen na škole kroužek logopedie, který umožnil navštěvovat logopedii i dětem, které mají pouze lehkou vadu řeči. Kroužek se setkal s velkým ohlasem rodičů. 21 dětí navštěvovalo tři kroužky logopedie pod vedením Mgr. Radky Valachové, Mgr. Dagmar Vávrové a Mgr. Jany Štercliové.

 Logopedická péče ve škole je maximálně využita a díky novým pomůckám, které umožňují hodiny zpestřit logopedickými hrami a soutěžemi, jsou děti v hodinách aktivnější a lépe spolupracují.

 Radka Valachová

 Logopedická asistentka

**ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ 1. STUPEŇ 2017/2018**

5. ročníky

Přijato do primy na Gymnázium a SOŠ Rokycany, 8 – leté studium – 3 žáci

Přijato do třídy s rozšířenou výukou matematiky – 20 žáků

Přijato do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – 15 žáků

Na 1. stupni neevidujeme v tomto školním roce žádné neomluvené hodiny.

Radka Valachová

Výchovná poradkyně 1. Stupně

**ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ 2. STUPEŇ 2017/2018**

**Neomluvené hodiny:**

1.pololetí 1. čtvrtletí 8 hodin, 2.čtvrtletí 1 hodina

2.pololetí 3.čtvrtletí 21 hodin a **4.čtvrtletí 26 hodin**

**Celkem 56 hodin neomluvených hodin**

Konzultováno s kurátory, rodiči, třídními učiteli a vedením školy.

16. 5. 2018 proběhlo jednání s zákonými zástupci žákyně 6.B, kterého se účastnili kurátor, pracovnice OSPODu, vedení školy, TU a VP. Chtěla bych poděkovat TU Ireně Čáslavské, která pro svoji žákyni dělá doslova zázraky (třídní výlet a akce školy).

### Zpráva o činnosti školní družiny

Školní družinu ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo 180 žáků.

Žáci pracovali v šesti odděleních pod vedením zkušených vychovatelek - Bronislavy Sloupové, Světlany Soumarové, Renáty Lupinské, Regíny Lukačovičové, Taťány Kučerové, Jaroslavy Zatloukalové a Lucie Čihákové.

Kázeňské problémy byly řešeny v co nejkratší době s rodiči, třídními učitelkami, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem. Pravidelně je hodnocena práce žáků, chování, tvořivost, dodržování fair play, umístění soutěžích…

Zorganizovali jsme 49 akcí, kterých se zúčastnilo 1714 žáků. Byly to akce celodružinové, akce v jednom nebo dvou odděleních. Žáci poměřovali svoji zdatnost při sportovních soutěžích „**Týden rekordů“, „Naše OH“ a „Atletický trojboj“.** Všichni účastníci byli odměněni a vítězové obdrželi sladké medaile a diplomy.

Děti si v družině užily vánoční noc, čarodějnickou noc a Noc s Andersenem. **Celoroční hra „BUBLINKY**“ nám na každý měsíc připravila zbrusu nový svátek: Svátek her, Svátek tří barev, Svátek poštovní známky, Svátek (po)čteníčka, Svátek tance, Svátek řeči, Svátek hudby, Svátek ručiček, Svátek stromů a Kulatý svátek – svátek míčů a míčků. Uvedené svátky jsme aktivně oslavili.

V průběhu školního roku jsme se opět zapojili do projektu **Čtení pomáhá**. Průběžně jsme testovali své znalosti o přečtených knihách a podařilo se nám na různé charity přispět částkou 2150 korun. Žáci, kteří testují své znalosti a uspějí, si charitu pečlivě vybírají. Na výběr mají 8 – 10 probíhajících charitativních akcí. Většinou přispívají na projekty související se zvířaty, ale není jim cizí ani pomoc seniorům nebo handicapovaným. V letošním roce jsme podpořili 10 **charitativních projektů**. A co děti čtou? Nejvíce úspěšných testů zaznamenala série knih o Harry Potterovi. Další úspěch zaznamenaly tituly Dášeňka, Kuky se vrací, Povídání o pejskovi a kočičce, Kronika města Kocourkova, Z deníku kocoura Modroočka, Knížka Ferdy Mravence, Krysáci, Mikeš, Domov pro Marťany, Lentilka pro dědu Edu, Deník malého poseroutky, Lichožrouti, O letadélku Káněti nebo Robinson Crusoe. Všechny uvedené knihy jsou dostupné v naší školní knihovně.

Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže **Máme rádi zvířata** vyhlášené městskou knihovnou a obsadili jsme 2. místo v kategorii mladších žáků s obrázkem lva. O správném a **bezpečném chování** nejenom o prázdninách a o kyberšikaně se žáky besedovala paní nprap. Hana Kroftová.

Závěr školního roku jsme si oslavili soutěžemi s pohádkovými postavami pod názvem **Pohádkový Rakováček**. Děti soutěžily s Fantomasem, Sněhurkou, princeznou, Zoubkovou vílou, beruškou, Karkulkou a mušketýrem.

Na třítýdenní pedagogické praxi byla ve školní družině studentka  SPgŠ v Berouně.

V Rokycanech 30. června 2018 Bronislava Sloupová, vedoucí vychovatelka

**Akce****školní družiny ŠR 2017/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | Název akce | Počet žáků | Oddělení ŠD |
| 12.9. | Vlaštovkiáda - soutěž v hodu vlaštovkou | 22 | Sloupová |
| 21.9. | Den her – deskových her | 19 | Sloupová |
| 26.9. | Podzimní stopovaná s plněním úkolů a hledání pokladu | 48 | SloupováSoumarová |
| 26.9. | Stopovaná s podzimní tématikou  | 36 | Lupinská Lukačovičová |
| 2.10. | Kreslení na chodník na náměstí k Týdnu knihoven v ČR | 29 | Lupinská Lukačovičová |
| 5.10. | Podzimní stopovaná | 20 | Kučerová Čiháková |
| 10.10. | Věda je zábava v DDM | 22 | Sloupová |
| 13.10. | Den HZS v Plzeňském kraji – čtení O kapičkách vody | 26 | Sloupová |
| 19.10. | Svátek tří barev – Trikolorový den naší školy | 24 | Sloupová |
| 24.10. | Poznávání stromů v Parku U Plzeňské brány | 19 | Sloupová |
| 30.10. | Vyhodnocení výtvarné soutěže Máme rádi zvířata | 29 | Sloupová |
| 30.10. | Vyhodnocení výtvarné soutěže Máme rádi zvířata | 46 | Lupinská Lukačovičová |
| 7.11. | Věda je zábava v DDM – výroba slizu | 20 | Sloupová |
| 14.11. | Příroda kolem nás v Muzeu Dr. Bohuslava Horáka v Rokycanech | 20 | Sloupová |
| 24.11. | Divadlo Kuba – představení Návštěva v pekle | 120 | Sloupová, Soumarová, Lupinská, Lukačovičová,Kučerová, Čiháková |
| 4.12. | Čertovské pohádky – divadlo Kubišta, Plzeň | 116 | Sloupová, Soumarová, Lupinská, Lukačovičová,Kučerová, Čiháková |
| 12.12. | Vánoční výstava v DDM | 16 | Sloupová |
| 15.12. | Pohádkové vánoční soutěžení v knihovně | 22 | Sloupová |
| 13.12. | Tančíš, tančím, tančíme se studenty gymnázia a Lenkou Janouškovou | 13 | Sloupová |
| 20.12. | Výstava výtvarných prací žáků v ZUŠ | 18 | Sloupová |
| 21.12. | Vánoční nadílka ve školní družině | 96 | Sloupová, Soumarová, Lupinská, Lukačovičová,Kučerová, Čiháková, Zatloukalová |
| 21.12. | Spaní ve školní družině, zpívání u stromu na náměstí | 23 | Lupinská Lukačovičová |
| 30.1. | Diskotéka k pololetnímu vysvědčení, nácvik tanečků | 22 | Sloupová |
| 31.1. | Vyhodnocení soutěže „Týden rekordů“ | 30 | Sloupová |
| 16.2. | Maškarní bál | 124 | vychovatelky |
| 22.2. | Vyhodnocení soutěže „Naše OH“ | 26 | Sloupová |
| 27.2. | Věda je zábava v DDM – vlastnosti vody | 22 | Sloupová |
| 20.3. | Muzeum Dr. Bohuslava Horáka v Rokycanech Po stopách brouka Pytlíka | 19 | Sloupová |
| 23. – 24. 3. | Noc s Andersenem | 20 | Kučerová Kliková |
| 27.3. | Věda je zábava v DDM – pokusy s vajíčky | 23 | Sloupová |
| 28.3. | Stopovaná za velikonočním pokladem | 33 | LupinskáLukačovičová |
| 28.3. | Velikonoční stopovaná  | 46 | SloupováSoumarová |
| 17.4. | Listování - scénické čtení s Lukášem Hejlíkem | 22 | Sloupová |
| 26.4. | Jarní stopovaná | 31 | Kučerová Čiháková |
| 26.4. | Pálení čarodějnic, spaní ve školní družině | 22 | Lupinská Lukačovičová |
| 27.4. | Rej čarodějnic a čarodějů pod Kotlem | 47 | SloupováSoumarová |
| 10.5.  | Věda je zábava v DDM – pokusy se vzduchem  | 19 | Sloupová |
| 9.5. | Beseda s Pavlem Moulisem - návštěva ZSŽ | 27 | Lupinská Lukačovičová |
| 16.5. |  Jaro a mláďata – beseda s Pavlem Moulisem ZSŽ | 32 | SloupováSoumarová |
| 17.5. | Nebezpečná zvířata – beseda s Pavlem Moulisem ZSŽ | 28 | Kučerová Čiháková |
| 19.5. | Exkurze na hvězdárnu, opékání špekáčku  | 42 | LupinskáLukačovičová |
| 25.5. | Atletický trojboj - vyhodnocení  | 27 | Sloupová |
| 7.6. | Agiden pro děti | 36 | Sloupová Zatloukalová |
| 14.6. | Pohádkový Rakováček  | 74 | vychovatelky |
| 15.6. | Lékaři bez hranic | 32 | SloupováKučerová |
| 20.6. | Bezpečné chování nejenom o prázdninách – beseda Policie ČR | 36 | SloupováČiháková |
|  | V Rokycanech 25. června 2018 |  |  |

### Kulturní činnost

**Divadlo Alfa Plzeň:** Každý ročník 1. stupně navštívil divadlo minimálně jednou

za pololetí.

25.10 2017 navštívily třídy 1.A,1.B,1.C, 2.A představení Perníková chaloupka.

Třídy 1.A a 2.A byly 20.12. 2017 v rámci projektu Čertí škola v divadle **S+H v Praze**

na představení Hurvínek o Vánocích.

**Střelnice Rokycany:**

3.4. 2018 - Divadelní představení Pohádky z košíku, kterého se

zúčastnily třídy 1.A,1.B,1.C.

**Knihovna Rokycany:**

V knihovně proběhlo několik akcí.

**31.1. 2018 -** slavnostní předávání pololetního vysvědčení za přítomnosti starosty města, ředitele školy a rodičů žáků. Žáci dostali průkazy do knihovny a byli pasováni na rytíře.

 Koncem **června (19.6.,20,6.,21.6.)** se zúčastnily postupně všechny 1. ročníky akce **PÍSMENKOVÁNÍ.** Žáci si vyzkoušeli své čtenářské dovednosti, plnili dané úkoly. Byli odměněni dětskou knížkou.

Během školního roku navštěvovaly 1.-3. ročníky pravidelně jednou za měsíc knihovnu v Rokycanech. Žáci besedovali s knihovnicí o autorech dětských knih, půjčovali si knihy.

 **Dům dětí a mládeže Rokycany:**

Děti navštívily několik zajímavých akcí a výstav – např. keramická

výstava prací žáků DDM, vánoční výstava- 14.12.2017.

Mnoho tříd 1. stupně navštívilo během školního roku **Techmánii v Plzni.**

Žáci si vyzkoušeli mnoho fyzikálních pokusů.

**Zpráva o kulturních akcích ve školním roce 2017/18 2. stupeň**

 V letošním školním roce navštívily vybrané 8. a 9. třídy 9.11. 2017 muzikálové představení Kdyby 1000 klarinetů v plzeňském Divadle J.K.Tyla. Vtipné a svižné představení se žákům líbilo.

 Pro mladší žáky (4. – 7. třídy) jsme po dobré zkušenosti z loňského roku objednali moravské Divadlo Sem Tam Fór, které odehrálo představení Pověsti pro štěstí vycházející ze Starých pověstí českých nejprve pro žáky 4. a 5. tříd, později pro 6. a 7. třídy. Představení se odehrávala v sále restaurace Na Střelnici 3.4. 2018. Mezi oběma skupinami pak proběhlo ještě představení pro naše nejmladší žáky Pohádky z košíku. Autorem obou těchto her je Luděk Horký. Obě představení se žákům líbila, jen někteří sedmáci se už na ně cítili „velcí“

 19. března 2018 proběhla v knihovně beseda se spisovatelem Arnoštem Vašíčkem. Zúčastnili se jí žáci 7.D a 8.D. Autor je záhadolog a tentokrát děti zaujal povídáním o záhadných zvířatech.

 Poslední školní týden žákům zpestřilo představení v plzeňském kině Cinema City, kam většina tříd vyjela na film Avengers: Infinity War. Žáci, kteří sledují již několikáté pokračování této akční série, si film užili.

###

### První stupeň

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA – METODICKÉ SHROMÁŽDĚNÍ 1. STUPNĚ (ŠKOLNÍ ROK 2017/2018)**

Ve školním roce 2017/18 probíhalo metodické shromáždění 1. stupně dle potřeby celkem čtyřikrát (srpen, listopad, únor a březen).

Na prvním stupni se v průběhu roku žáci účastnili tradičních akcí – plavecký výcvik, bruslení, dopravní hřiště. Většina tříd využila nabídku na návštěvu ZOO nebo Techmanie v Plzni. Některé třídy se účastnily kurzu in-line bruslení.

V rámci prevence proběhla ve všech třídách Třída plná pohody (pod metodickým vedením PPP Rokycany), některé třídy využily i dalších nabídek preventivních programů – beseda s Policií ČR, Hasík pro 2. ročníky, Ametyst (třídění odpadu) a Seminář první pomoci pro všechny ročníky, Zdravá pětka pro 1. až 3. ročníky. Dle zájmu navštívily jednotlivé třídy také Divadlo Alfa v Plzni nebo další kulturní představení, která proběhla v objektu Střelnice v Rokycanech (Staré pověsti české, Pohádky z košíku). Přihlášení žáci se setkávají pravidelně ve Školním čtenářském klubu pod vedením Mgr. Moniky Dudové a Jany Frühaufové z Městské knihovny Rokycany. Od února 2018 Mgr. Radka Valachová a Mgr. Ladislava Bečvářová vedou Matematické kluby.

Ve škole funguje Školní pedagogické pracoviště, kompetence jsou rozděleny mezi speciálního pedagoga Mgr. Janu Štercliovou, výchovného poradce pro 1. stupeň Mgr. Radku Valachovou a metodika prevence pro 1. stupeň Mgr. Ladislavu Bečvářovou. V rámci inkluze třídní učitelé připravovali podklady pro vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů a úzce při tom spolupracovali se speciálním pedagogem Mgr. Janou Štercliovou a PPP Rokycany.

Hlavní aktivitou programu Ekoškola zůstává třídění odpadu ve třídách, dále jsme se účastnili sběru pečiva, kaštanů a žaludů pro zvěř. Ekoden byl zaměřen směrem k úklidu Rokycan a okolí. Sběr víček od PET lahví byl ukončen v prvním pololetí, pokračoval sběr drobného elektroodpadu.

V červnu proběhl úspěšně Den dětí – sportovní aktivity ve venkovním prostoru areálu školy. Většina tříd odjela během května a června na školy v přírodě, převážně se jedná o výjezdy na Šumavu.

Všichni vyučující se aktivně podíleli na realizaci Dne otevřených dveří. Žáci MŠ navštívili první ročníky, aby se seznámili s prostředím školy a následně proběhl zápis do prvních tříd.

Pro učitele pracuje Centrum kolegiální podpory Nové školy, jehož setkání probíhají jednou měsíčně. V rámci DVPP navštěvují učitelé školení v NIDV Plzeň nebo KCVJŠ Plzeň, případně školení probíhají přímo ve škole (v tomto školním roce na téma inkluze, multikulturní výchovy, rozvoje komunikačních dovedností).

V průběhu celého školního roku výborně pracuje školní samospráva pod vedením Mgr. Radky Dlabalové, Mgr. Lucie Klikové a Mgr. Kamily Labákové. Všichni žáci se účastnili projektů např. Laskavec, Velikonoční projekt, Ponožkový den, Oblíbená jídla ve školní jídelně.

**Ozdravný pobyt tříd 2. C, 4. A, 4. B, 5. C**

**Místo:** Lhota nad Rohanovem

**Ubytování:** Hotel Rohanov

**Termín:** 21.5. – 25.5. 2018

**Počet dětí:** 2.C-22, 4.A-18, 4.B-24, 5.C-16

Odjezd od školy proběhl dle plánu v 7.30 hod. Po dvou hodinách jízdy se děti ubytovaly ve dvoulůžkových až pětilůžkových pokojích. Každý pokoj byl vybaven sociálním zařízením a většina pokojů i sprchou. Během dopoledne se děti učily (většinou hravou formou). Před obědem si zahrály míčové hry nebo šly na procházku (úterý – rozhledna Javorník, středa - hrad Kašperk, čtvrtek – přírodní koupaliště Rohanov), s dětmi jsme společnými procházkami urazily přes 20 km. Odpoledne byl pro ně připraven program, který měl na starosti provozovatel hotelu. Děti hrály společně se čtyřmi instruktory různé hry tematicky zaměřené na pověst Skřítci pod Kašperkem.

Stravování bylo zajištěno 5krát denně včetně pitného režimu.

Během pobytu nebyly řešeny žádné vážné kázeňské problémy. Nikdo nebyl nemocný a nestal se žádný úraz. Ve 13.00 hod. si děti po návratu převzali jejich rodiče před ZŠ Jižní předměstí.

Ozdravný pobyt hodnotíme jako zdařilý, jen animační program mohl být propracovanější a odstupňovaný dle věku dětí. Tuto připomínku budeme adresovat i provozovateli animačního programu. Velmi oceňujeme ochotu personálu.

**Hodnocení školy v přírodě – Horská Kvilda – 28. 5. – 1. 6. 2018**

Škola v přírodě byla vyplněna výukovými programy, které realizovali lektoři ze SEV Horská Kvilda. Programy probíhaly dopoledne i odpoledne a byly zaměřeny na šumavskou přírodu – flóru i faunu. Většina aktivit se uskutečňovala v terénu a byla obohacena mnoha praktickými ukázkami. Činnosti byly vhodně proloženy sportovními aktivitami. Všech programů jsme se účastnily i my jako pedagogický dozor. Děti nejvíce zaujal program o pobytových znameních zvířat, kdy poznávaly nejenom stopy zvířat, ale seznámily se i s jejich obydlím, trusem, parožím, zbytky potravy. Fyzicky nejnáročnější byla výprava do Návštěvnického centra Kvilda, kde děti vystoupaly na pozorovací věž a sledovaly jeleny. Navštívili jsme i výběh rysů a Informační centrum na Kvildě. Lektoři byli výborně připraveni a uměli děti zaujmout a pracovat s nimi. Programy jsou didakticky zpracované tak, aby zaujaly konkrétní věkovou skupinu dětí.

Stravovali jsme se v hotelu Rankl. Snídaně byla formou švédského stolu, hlavní jídla byla dopředu odsouhlasena. Hotel poskytuje i bezlepkovou stravu (pro jednoho žáka, pečivo si vezl vlastní). Jídlo bylo vynikající, dětem chutnalo. Mohly si podle zájmu přidat, personál byl ochotný a vstřícný. Večer jsme si odnášely navíc sladký dezert.

Ubytování bylo na vícelůžkových (4-7) pokojích. Každý pokoj měl samostatné sociální zařízení. Vše bylo čisté a udržované, moderně zařízené. Prostředí ubytovacího střediska bylo vyzdobeno didaktickými materiály z Národního parku Šumava. Děti tak mohly nenásilně na chodbách získávat další nové informace. V přízemí se nacházela jídelna, kde jsme dětem připravovali svačiny a pití (čaj, šťáva). Ve volném čase (navečer) si zde mohly hrát společenské hry, prohlížet odborné časopisy o šumavské přírodě nebo hrát velké dřevěné pexeso a stolní fotbal. Venku se nachází travnaté hřiště na fotbal.

**Hodnocení školy v přírodě – RS Březová 10. – 14. 5. 2018**

Školy v přírodě se účastnilo celkem 37 žáků, 1 asistentka pedagoga a 2 učitelky. Výukové programy realizovali instruktoři z RS Březová. Programy byly zaměřeny především na zlepšení vztahu mezi žáky. Aktivity se uskutečňovaly dopoledne i odpoledne, a to především v terénu. Žáky nejvíce zaujaly adrenalinové aktivity jako lezecká stěna, vysokolanový park a rafty. Všech programů jsme se zúčastnily i my jako pedagogický dozor.

Děti byly ubytovány ve srubu a 5 šestilůžkových chatkách. Umývárny a WC v blízkosti chatek, s teplou vodou během celého dne kapacitně vyhovovaly počtu dětí. V prostorách střediska bylo v přiměřené míře uklizeno. V pokojích děti uklízely samy. Celkově ve všech námi využívaných prostorách byl pořádek a čisto. V době poledního klidu měli žáci pod pedagogickým dozorem k dispozici velkou trampolínu a hrad s prolézačkami.

Stravovali jsme se v hlavní budově. Množství a složení stravy odpovídaly potřebám a věku dětí. Děti si mohly přidávat. Během oběda a večeře jim byl podáván čaj nebo šťáva. Po celý den byla možnost doplnění pití do lahví, v době poledního klidu měly děti možnost nákupu dalšího pití a sladkostí v kiosku.

Zdravotní péče byla zajištěna po celých 24 hodin. Během našeho pobytu jsme pomoc zdravotníka vyhledaly kvůli podvrknutému kotníku jedné z žaček.

**Účast žáků 1. stupně na sportovních soutěžích ve školním roce 2017 – 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **název soutěže** | **počet žáků** | **umístění**  | **poznámka** |
| Plzeňská školní liga miniházené | v průběhu celého školního roku se vystřídalo cca 60 dětí | Důraz není kladen na výsledky a umístění, ale na radost ze hry a z pohybu. | Jedná se o náborovou soutěž, pořádanou Českým svazem házené, jejímž cílem je přivést děti ke sportu. V průběhu již 14. ročníku, který probíhal v tomto školním roce, se uskutečnilo 6 turnajů. Hrálo se ve dvou kategoriích: 2. – 3. třída, 4. – 5. třída. Turnaje se také jako rozhodčí a trenéři jednotlivých družstev zúčastňují dívky a chlapci z 8. a 9. tříd, čímž se vytvářejí kamarádské vztahy mezi mladšími a staršími žáky. |
| Vybíjená | 22 žáků | **okresní kolo:** dívky - 1. místochlapci – 2. místo**krajské kolo:** | Dívky vyhrály svoji kategorii a postoupily do krajského kola. Chlapcům přenechal postup Mirošov, který se nemohl krajského kola účastnit.Krajské kolo se konalo 22. 5. 2018 v Tachově. Děvčata obsadila skvělé 2. místo a chlapci se umístili na 7. místě. |
| McDonald´s Cup | 25 žáků | **okresní kolo:**2.– 3. třída – 2. místo4.-5. třída – 7. místo |  |
| Atletický trojboj | 6 žáků | **okresní kolo:**dívky – 2. místochlapci – 7. místo |  |

**V celoroční soutěži žáků 1. stupně škol okresu Rokycany O pohár ředitele DDM Rokycany naše škola neobhájila vítězství a nevybojovala Pohár ředitele DDM Rokycany.**

**MALÝ CESTOVATEL**

 Desátým jubilejním rokem pracoval na naší škole kroužek Malý cestovatel pod vedením Mgr. Radky Valachové a Mgr. Laďky Bečvářové. Ve školním roce 2017/2018 bylo přihlášeno do kroužku 43 dětí z 1. – 3. třídy.

 Děti jedenkrát v měsíci absolvovaly o víkendu celodenní výlet. Letos navštívily například zámek v Březnici, prozkoumaly pověstmi opředený vrch Plešivec v Brdech, svoji fyzickou zdatnost prověřily při výstupu na vyhlídku ve Svatém Janu pod Skalou. Cestovatele neodradilo ani chladné zimní počasí a vydali se do Divadla Bez zábradlí v Praze na představení Český Honza a za sladkou vůní do Muzea čokolády. Na jaře zakončili celý cestovatelský rok výletem do Mariánských Lázní.

 Oslavením pomyslných desátých narozenin končí Malý cestovatel svoji činnost. Během deseti let se v kroužku vystřídalo několik stovek dětí a my doufáme, že naše putování bylo pro děti zajímavé a budou na ně rády vzpomínat.

 I v dalších letech se budeme těšit na děti na letním příměstském táboře Prázdninové cestování, letos nás čeká již 5. ročník, kterého se zúčastní 46 cestovatelů.

 Radka Valachová

 Ladislava Bečvářová

### Druhý stupeň - předmětové komise

**Zpráva předmětové komise – český jazyk**

 Jako každý rok byla běžná výuka obohacena o různé soutěže a kulturní akce. Ve škole se soutěžilo opět v recitaci, tradičně ve dvou kategoriích (6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník), žáci museli přednést text zpaměti, mohli zvolit poezii i prózu. Školní kolo proběhlo v úterý dne 30.1.2018. Mezi nejúspěšnější žáky tradičně patřili ti, kteří navštěvují kroužky dramatické výchovy v ZUŠ.

V první kategorii zvítězila žákyně ze 7.B, na dalších místech se umístili žáci ze 7.C, 7.B a 6.A. Ve druhé kategorii se stala vítězkou žákyně ze třídy 8.D, dále jsme ocenili žákyně z 9.C a 8.D. Okresní kolo recitační soutěže se konalo dne 23.3. v DDM v Rokycanech. Naši školu reprezentovali celkem čtyři žáci, po dvou za každou kategorii. Žákyně z 8.D byla porotou oceněna Čestným uznáním za svůj výkon v okresním kole. Jiná významnější umístění jsme v letošním roce nezaznamenali.

V tomto školním roce proběhla opět Olympiáda z českého jazyka. Účast ve školním kole byla hojná, ale bohužel jsme nezaznamenali v kole okresním výraznější úspěch. V prostorách rokycanského gymnázia nás zde reprezentovali dva žáci z devátého ročníku (9. C a 9. D).

V průběhu prvního pololetí se žáci šestého a osmého ročníku zúčastnili literární besedy s autorem Jiřím Walkerem Procházkou v prostorách Městské knihovny v Rokycanech. Jedna část byla zaměřena na Komiksy hravé i dravé, druhé zaujal Průlet fantastickými světy.

I v letošním školním roce se někteří kolegové zúčastnili různých školení a přednesli nám své poznatky v rámci PK. Pedagogové se vzájemně inspirují a předávají zkušenosti nejen na schůzkách předmětových komisí.

**Anglický jazyk**

**Zpráva předmětové komise anglický jazyk za školní rok 2017/18**

 Anglický jazyk na naší škole i nadále vyučujeme od 1.ročníku. Žáci se zde seznamují se základní slovní zásobou, výuka probíhá na základě her, dramatizace, soutěží a u dětí se těší velké oblibě. Výuku nám však ztěžuje skutečnost, že některé děti se již s angličtinou setkaly v MŠ, ty dosahují výborných výsledků, ale pak jsou zde děti, které slyší anglická slovíčka poprvé a trvá jim nějakou dobu, než si na nový jazyk zvyknou. Mezi dětmi jsou tedy poměrně velké rozdíly. Výuka je závislá na pravidelné a důkladné domácí přípravě. V tomto školním roce jsme vyučovaly podle učebnice Happy House, na příští školní rok jsme se rozhodly pro pilotáž nové učebnice z nakladatelství Oxford a případně bychom rády zakoupily novou řadu učebnic pro naše nejmenší žáčky.

 Celkově výuka na 1. stupni probíhala bez větších problémů, v několika případech zpracovaly vyučující PLLL, v mnoha případech pak vyučovaly podle IVP. Nutná byla spolupráce s třídními učitelkami i zákonnými zástupci. Učebnice Chit Chat 1 jsou v zoufalém stavu, požádaly jsme vedení školy o zakoupení nových.

 Vzájemná spolupráce mezi vyučujícími AJ na 1. a 2. stupni byla výborná, stejně tak i spolupráce s třídními učiteli. V tomto školním roce navázal v hodinách AJ vzájemnou spolupráci 3 vyučující AJ, společně plánovaly hodiny AJ, vzájemně se v hodinách navštěvovaly a pak následovaly rozbory hodin. Tyto aktivity přispěly k tomu, že si pedagožky uvědomily různé detaily v hodinách, které v běžné hodině není možné postřehnout. Překvapily je vysoké počty žáků v některých jazykových skupinách, zaměřily se také na metody a formy práce se žáky, na individuální přístup k žákům ve Společném vzdělávání a další. V této spolupráci budeme pokračovat i v následujícím školním roce. Plánujeme i tandemovou výuku v 1 či ve 2 případech. V tomto případě bude nutné vhodně sestavit rozvrhy pro dané vyučující, aby tato spolupráce byla možná a neohrožovala výuku v ostatních hodinách AJ. V tomto školním roce se nám to z důvodu nepřihlédnutí k této skutečnosti při sestavování rozvrhu nepodařilo.Vedení školy byl předán požadavek o přihlédnutí k této skutečnosti v dalším školním roce.

 Výuka AJ i v tomto školním roce probíhala hromadně po třídách, jen v některých případech byly vytvořeny mix skupiny napříč třídami. Toto opatření se týkalo hlavně početných tříd (zejména na 2. stupni ZŠ). Přesto v některých třídách byli 24 žáci, což je pro kvalitní výuku cizího jazyka nemožné. Pokud si všichni žáci mají ve vyučovací hodině jazyk osvojit ústně a procvičovat i další jazykové dovednosti, je to velmi vyčerpávající pro obě strany. Velkým pozitivem i přes to všechno bylo zařazení hodin AJ do rozvrhu v dopoledních hodinách. Oproti minulým letům, kdy výuka probíhala hojně i odpoledne, měli žáci dostatek sil soustředit se na náročnou výuku cizího jazyka. Věříme, že se v tomto duchu bude pokračovat i výhledově v dalších letech. Spokojeny jsme byly i v případech nepřítomnosti kolegyň na pracovišti z důvodu nemoci či školních akcí. Oproti minulým letům jsme spojovaly jazykové skupiny minimálně, ve většině případů byly tyto hodiny suplovány. Poděkování patří vedení školy za to, že tímto způsobem nedocházelo k narušování výuky ostatních kolegů a nemusely jsme řešit časté případy nekázně žáků, jak tomu bývalo v minulosti.

 Do hodin AJ byly zařazovány všechny jazykové dovednosti jako poslech, čtení, ústní a písemný projev, využívány byly vhodné stolní, jazykové a pohybové hry, dramatizace, práce s časopisy a mimočítankovou četbou, s texty písní, velké oblibě se těšily výukové programy Terasoft, online learning, práce s internetem a další.

 Bohužel jsme se letos nezúčastnili olympiády z aj z důvodu naší dlouhodobé nespokojenosti s organizací a vyhodnocováním soutěže ze strany DDM Rokycany. Propozice k soutěži, které nám jsou DDM zasílány, nekorespondují s vlastní soutěží. Žáci jsou pak frustrováni a opakovaně nám odmítají se olympiády zúčastňovat. Pokud se organizace soutěže nezmění, budeme si organizovat školní kola olympiády a žáky vysílat do okresní soutěže jen v případě jejich skutečného zájmu.

Na škole bylo i letos velké množství žáků s různými podpůrnými opatřeními. Někteří z nich pracovali dle PLPP, jiní podle IVP, ti nejslabší, s různými diagnózami, za pomoci asistentů pedagoga pod vedením příslušného vyučujícího. Všichni splnili očekávané výstupy a postoupili do dalších ročníků.

Rokycany 2.7. 2018 Za předmětovou komisi AJ

 Mgr.Ilona Křikavová

**Německý jazyk**

Výuka německého jazyka probíhala jako druhý cizí jazyk v 6. až 9. ročníku. V rámci projektu proběhly různé formy hospitací a také tandemová výuka ( ve spolupráci Dragounová, Moulisová a Faitová ). Tandemová výuka se líbila nejen nám, pedagogům, ale také žákům. Vzájemné náslechy jsme také uvítaly, některé nové cvičení a náměty nás vzájemně inspirovaly.

Případné problémy, náměty, nápady konzultujeme ihned po výuce, či během schůzek předmětové komise.

V hodinách se snažíme využívat aktuální a zajímavější texty. Učebnice jsou již zastaralejší, a proto se snažíme najít jinou, zajímavější učebnici, kterou bychom nově zavedly v šestých třídách. Staré učebnice mají dle našeho názoru velmi nekvalitní poslechové texty.

Okresní kolo olympiády v německém jazyce se na naší škole neuskutečnilo. Nelíbí se nám přístup a organizace této akce. Žáci přichází ze soutěže často zklamáni a velké úsilí učitele před olympiádou neodpovídá výsledkům.

14. a 15. 6. jsme s kolegyní opět uskutečnily zájezd do Berlína. První den proběhla prohlídka města, tentokrát spojená i s jeho historií a druhý den si žáci užívali v Tropical Island.

Tématické plány byly splněny a i pro příští rok budou takto zachovány.

 Zapsala: Moulisová Helena

**Ruský jazyk**

1. Komise má 2 členy – Svobodová, Čáslavská. Jazyk vyučujeme od 6. ročníku v rozsahu 2 hod. týdně, celkem tedy 8 hodin výuky na 2. stupni. V 6. ročníku se děti naučí číst a psát azbukou Práce je velmi baví a 2. cizí jazyk patří mezi oblíbené předměty. Hlavním zaměřením předmětu je naučit děti porozumět a domluvit se.

V 6. ročníku bude asi 1 skupina, v 7. ročníku pracuje 1 skupina s p u. Čáslavskou, v 8.ročníku bude jedna skupina s p. u. Čáslavskou,v 9. ročníku zůstane 1 skupina s p.u.. Svobodovou.

 Kabinet je vybaven učebnicemi a slovníky v dostatečné míře, hodně využíváme zvukové nahrávky na nacvičení výslovnosti a písničky pro zábavu. Chybí nám spíše počítačové programy pro procvičování jazyka (jako má Aj a Nj ). Soutěže v Rj se letos naše škola neúčastnila

Rokycany 28.6.2018

 Zpracovala J. Svobodová

**Dějepis**

**Výroční zpráva předmětu dějepis školní rok 2017/18**

Schůzky učitelů předmětu dějepis ve školním roce 2016/2017 proběhly několikrát společné a potom dle potřeby individuálně. Řešili jsme webové stránky, které jsou připravené pro učitele dějepisu (Portál Moderní dějiny, dějepis.com), dále jsme si vyměnily odkazy na fcb stránky nebo webové portály, které se týkají výuky dějepisu, a kde učitelé dějepisu řeší případné problémy s výukou či výchovné parametry pedagogického procesu.

Kontrola kabinetu proběhla v pořádku. Několik tematicky zastaralých map bylo vyřazeno z kabinetní sbírky, stejně tak jako několik VHS videokazet.

Na začátku příštího školního roku 2018/19 bude uskutečněn celoškolní projekt ke stému výročí naší republiky. Organizací na druhém stupni byly pověřeny dějepisářky naší školy a v závěru školního roku 2016/17 se přípravám intenzivně věnovaly.

Všechny dějepisářky si vytvořili sbírku starších čísel časopisů s historickou tematikou a ukládají je do vybrané skříně společné sborovny. Pokud je v novém čísle časopisu Živá Historie kopie důležitého materiálu týkajícího se výuky, upozorní daná kolegyně ostatní na tento fakt a číslo je uloženo vedle ostatních. Předpokládáme pokračovat v objednávkách časopisu Živá Historie i na další školní rok.

Vyskytlo se na škole několik zájemců z řad žáků na společnou exkurzi pro deváté ročníky do Osvětimi – jednalo se o dvoudenní zájezd připravený cestovní kanceláří, ovšem povinností bylo naplnit celý autobus žáky, což se nepodařilo. Příští školní rok zkusíme uspořádat tento zájezd ještě jednou, s tím, že by se jej mohli účastnit i žáci z jiných ročníků. Dotaz na možnost provedení exkurze s dějepisnou tematikou napříč ročníky bude diskutován během schůzky předsedů předmětových komisí v závěru školního roku 2016/17.

Dva žáci z devátého ročníku se v únoru účastnili dějepisné olympiády, v okresním kole se neprobojovali na přední místa, ač se na téma olympiády připravovali četbou encyklopedií a vybraných knih. Tematicky byla olympiáda zaměřená a dějiny a kulturu a umění 20. a 30. let.

Relace k významným dnům a svátkům byli přečteny vyučujícími dějepisu, předem jsme se na jejich rozdělení domluvili před zahájením školního roku.

Referáty jsou žáky zpracovávány písemně nebo pomocí ppt prezentace, písemné zkoušky se píší pravidelně po ukončení logického celku, nepíší se souhrnné pololetní práce.

Během výuky dějepisu v devátých třídách jsme zaznamenaly, že potřebujeme na výuku soudobých dějin dvakrát tolik času než jaký je jim věnován v tematických plánech. Dohodly jsme se, že na příští školní rok se učivo v tematických plánech jednotlivých ročníků upraví takovým způsobem, aby se učivo určené pro výuku v devátých ročnících skutečně stihlo efektivně a plnohodnotně probrat. V devátých ročnících se přednostně umístily dvě kolegyně, které měly největší zájem soudobé dějiny vyučovat. Byl upraven rozsah výuky dějin pravěku v šestém ročník a zkráceno učivo pro osmý ročník tak, aby se v osmém ročníku skutečně odučila první světová válka. Byl upraven pouze rozsah učiva, ne tematické okruhy.

Zprávu vypracovala: Mgr. Zuzana Bursíková

**Zeměpis**

 Zpráva předmětové komise zeměpis 2017-2018

 Zeměpis je na naší škole vyučován na 2.stupni aprobovanými učiteli. Protože je v 6.třídě novým předmětem,kladou vyučující důraz na pestrost a zajímavost jednotlivých hodin.

 Pro oživení výuky jsme uspořádali besedu s horolezcem p. Čestmírem Lukešem. V prosinci se všichni žáci 2.stupně zúčastnili pořadu Planety Země- Brazílie.

V únoru 2018 proběhlo okresní kolo ZO. Nejlepšího umístění dosáhla žákyně 6.D- 8. místo v kategorii A.

O soutěž Eurorébus žáci neměli zájem, je časově náročná –říjen – duben.

 Zpracovala:Irena Čáslavská

**Přírodopis**

Zpráva předmětové komise přírodopisu:

Ve školním roce 2017/2018 se naše škola opět zúčastnila dvou přírodovědných soutěží. V říjnu se všichni žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili přírodovědného klokana v kategorii KADET. Na okrese se do soutěže zapojilo jen 5 škol. Dva žáci z naší školy (8. D) obsadili 4. a 5. místo a jeden žák z 9. D 7. místo.

V posledním lednovém týdnu proběhlo školní kolo biologické olympiády, jehož se zúčastnili všichni přítomní žáci 2. stupně. Čtyři nejúspěšnější řešitelé v každé kategorii byli vybráni, aby reprezentovali naši školu v okresním kole. Dne 12. 4. proběhlo okresní kolo BiO kategorie D (6. a 7. ročník). Celkem se zúčastnilo 20 žáků ze šesti škol. Nejlépe se umístila žákyně ze 6. D, která obsadila 7. místo. Dvě žákyně ze 7. B se umístily na 8. a 14. místě, 15. místo obsadila žákyně 7. D. Dne 23. 4. se konalo okresní kolo BiO kategorie C (8. a 9. ročník), kterého se zúčastnilo celkem 16 žáků z 5 škol. Čtyři naši soutěžící z 8. D se umístili na posledních místech. Zájem o biologickou olympiádu stále klesá. Většinu žáků odradí obsáhlý studijní materiál a vstupní úkol, který nedokáží samostatně vypracovat. BiO vyžaduje velký zájem o přírodu ze strany žáků a zároveň schopnost s pomocí pedagoga i samostatně pojmout velké množství odborných informací.

Před jarními prázdninami jsme vystěhovali všechny věci z kabinetu přírodopisu do učebny, aby mohla proběhnout jeho rekonstrukce. Během jarních prázdnin byl kabinet vymalován, bylo položeno nové lino a staré skříně byly nahrazeny novými kovovými regály. Po jarních prázdninách nás čekalo opětné vrácení pomůcek do kabinetu. V průběhu letních prázdnin bude ještě vymalována učebna přírodopisu, dále budou nastěhovány nové lavice (každý žák bude mít vlastní lavici) a přibyde též nový LCD panel, který nahradí starý dataprojektor. Učebna bude také vybavena prosklenými vitrínami na nejrůznější ukázky vycpaných živočichů.

Bylo zažádáno o opravu vestavné skříně, rolety a dveří do kabinetu v učebně přírodopisu.

Od příštího školního roku se učebna přírodopisu poprvé v historii školy stane kmenovou třídou. Bude zde umístěna 9. D.

Dne 26. 6. proběhl na škole sportovní den. Zúčastnili se ho žáci 2. stupně, kteří ve skupinách plnili nejrůznější sportovní, ale také vědomostní disciplíny. Jedno stanoviště se jmenovalo „Přírodopis“ a žáci zde museli poznat celkem 16 předložených exponátů (rostliny, živočichy a lidské kosti). Nejvíce druhů poznali žáci ze 7. D a 7. C.

 Na schůzce předmětové komise na konci školního roku jsme se dohodli, že v následujícím školním roce budeme používat pro žáky učebnice FRAUS 6, 7 a 8. Vzhledem k nedostatku těchto učebnic jsme zažádali o zakoupení 11 ks pro 8. ročník a 7 ks pro 6. ročník. 9. ročníky se stále budou vzdělávat podle PRODOSU.

Mgr. Michaela Krabcová

**Matematika**

**MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA** – školní domácí kolo - proběhlo od 5. do 9. ročníku, domácí kolo bylo povinné pro všechny žáky matematických tříd.

Soutěž **MATEMATICKÝ KLOKAN** - školní kolo- byla na naší škole hromadná pro všechny žáky od 2. – 5. ročníku ve 2 kategoriích: Cvrček, Klokánek. Na 2. stupni se zúčastnili všichni žáci matematických tříd v kategoriích Benjamín i Kadet.

Žáci 5. – 8. tříd se zapojili do matematické soutěže **PYTHAGORIÁDA**.

V letošním roce probíhal kroužek **TECHNICKÉ KRESLENÍ** (Voříšková), v 9. ročníku kroužky **M – příprava ke studiu na SŠ** (Voříšková, Šmídová), dětem 2. stupně ohroženým školním neúspěchem byl k dispozici kroužek **Doučování M** (Šmídová, Voříšková) a kroužek **Deskové hry** (Labáková).

Příjímací zkouškydo matematické 6. třídy proběhly v květnu 2018 ve 2 termínech.

**FYZIKA**

V tomto roce jsme se opět s našimi žáky zúčastnili různých soutěží se zaměřením na fyziku:

**ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA**

Školní kolo proběhlo u nás 4. 12. 2017 ve dvou kategoriích:

- kategorie E, F (pro 8. a 9. ročník)

Zúčastnilo se celkem 29 žáků. Otázky byly tentokrát opravdu náročné a úspěšnými řešiteli s postupem do dalšího kola se staly pouze dvě žákyně ze třídy 9. D.

- kategorie G, H (pro 6. a 7. ročník)

 Zúčastnilo se celkem 7 žáků, **všichni byli úspěšnými řešiteli a postoupili do dalšího kola**.

V krajském kole se nám již nepodařilo postoupit dále do finále v žádné kategorii. Naši žáci však přesto zasluhují poděkování za své výkony, neboť se téměř všichni umístili kolem 20. místa v celém Plzeňském kraji!

**FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA**

Školního kola se zúčastnilo celkem 9 žáků, do **okresního kola** postoupilo 7 žáků:

- z kategorie E (9. ročník) to byli 3 žáci

- z kategorie F (8. ročník) to byli 4 žáci

Do **krajského kola** postoupili **2 žáci kategorie E**. V tomto kole se však na postupových místech již neumístili.

V **kategorii F** se v okresním kole umístili **3 naši žáci** na postupových místech, ale tato kategorie okresním kolem končí!

**ARCHIMEDIÁDA**

Je pořádána pro 7. ročníky, jde o kategorii G. Školního kola se zúčastnilo 15 žáků, z toho **3 žáci** byli úspěšnými řešiteli. V **okresním kole** jsme pak obsadili **1. místo** a dále pak 9. a 10. místo ze 33. účastníků.

**FYZIKÁLNÍ KEMP S ASTRONOMIÍ**

Pro úspěšné řešitele AO a FO byla na naši školu zaslána pozvánka na **fyzikální kemp**, který se koná **27. – 31. 8. 2018 v Plzni**. Všem dotyčným žákům jsme rozdali přihlášky a veškeré dostupné informace. Účast na kempu záleží na každém z nich individuálně.

Tento rok jsme byli opět ve fyzikálních soutěžích nejen velmi aktivní, ale navíc i dost úspěšní, což přispělo k upevnění dobrého jména celé naší školy!

Proto bych závěrem ráda poděkovala svým kolegům – fyzikářům za poctivou snahu a skvělou práci, kterou celý rok odváděli!

Za předmětovou komisi F zapsala: Ing. Hana Vojtová

V Rokycanech, dne 28. 6. 2018

**Chemie**

Předmětová komise se scházela jako každý školní rok vždy podle potřeby. Řešily se aktuální problémy ohledně výuky, pomůcek a praktických prací i prospěchu žáků.

Akce během roku: *Olympiáda z chemie*: okresního kola (dne 2. 3. 2018) se zúčastnil pouze jeden žák deváté třídy Jiří Majer, umístil se na 9. místě z celkového počtu 16 absolventů

 *Den otevřených dveří* 23. 3. 2018

*Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem:* na toto doučování chodilo pravidelně 5 žáků z 9. třídy, kteří měli problémy s prospěchem v chemii. Téměř všichni tito žáci si svůj prospěch opravdu vylepšili. Někteří se ze 4 a 5 posunuli na 2 a 3, což je opravdu velký úspěch.

*Doučování ostatních žáků* (individuálně dle potřeby)

Opravné zkoušky z chemie bude letos skládat jeden žák 9. třídy Patrik Novák.

**Hudební a výtvarná výchova**

**Zpráva o činnosti předmětové komise Hv a Vv na II. stupni za školní rok 2017/2018**

* Kontrola učebních plánů Hv a Vv pro jednotlivé ročníky a sborový zpěv v návaznosti na výstupy vzdělávací oblasti Umění a kultura pro 1. stupeň. Seznámení se s plány pro integrované žáky, prodiskutování jednotlivých požadavků konkrétních žáků, podílení se na vypracování IVP (součinnost s třídními učiteli)
* Kontrola pomůcek, učebnic, materiálového zajištění. Příprava učebny Hv
* Sestavení harmonogramu pro sborový zpěv. Organizace činnosti sboru II. stupně
* Vzájemná podpora učitelů Hv a Vv v rámci mezipředmětových vztahů, projednání kooperace a aktivizačních metod
* Školní rok 2017/2018 proběhl z hlediska náplně Hv a Vv bez komplikací, vše bylo průběžně řešeno na pravidelných schůzkách předmětové komise

Přehled hlavních akcí pěveckého sboru:

28. 11. 2017 - Účast na školní akci Vánoční jarmark

1. 12. 2017 - Vystoupení v Rokycanech na náměstí – Rozsvícení vánočního stromku

12. 12. 2017 - Vánoční koncert v rokycanském evangelickém kostele

Zprávu zpracoval ze zápisů předmětové komise 7.7. 2018 Zdeněk Špetka

**TĚLESNÁ VÝCHOVA**

**Zpráva předmětové komise tělesné výchovy za školní rok 2017/2018**

Výsledky sportovních soutěží:

20.9.2017 – ATLETICKÝ ČTYŘBOJ (okresní finále)

 - hoši starší – 2. místo

 - dívky starší – 1. místo

3.10.2017 – CROSSCOUNTRY HORSKÝCH KOL (okresní finále)

 - hoši mladší – 2. místo – Adam Šlegel (6.C)

18.10.2017 – HÁZENÁ – CHLAPCI (okresní finále)

 - 1. místo

19.10.2017 – HÁZENÁ – DÍVKY (okresní finále)

 - 3. místo

29.11.2017 – FLORBAL – HOŠI STARŠÍ (okresní finále)

 - 3. místo

30.11.2017 – FLORBAL – STARŠÍ DÍVKY (okresní finále)

 - 2. místo

4.12.2017 – FLORBAL – MLADŠÍ HOŠI (okresní finále)

 - 2. Místo

5.12.2017 – FLORBAL – MLADŠÍ DÍVKY (okresní finále)

 - 1. místo

11.12.2017 – FLORBAL – MLADŠÍ DÍVKY (krajské finále)

 - 7. místo

28.2.2018 – BASKETBAL – HOŠI (okresní finále)

 - 2. místo

1.3.2018 – BASKETBAL – DÍVKY (okresní finále)

 - 3. Místo

25.4.2018 – MALÁ KOPANÁ – STARŠÍ CHLAPCI (okresní finále)

 - 1. Místo

27.4.2018 – PŘESPOLNÍ BĚH (okresní finále)

 - hoši mladší – 2. místo – (6.C)

 - dívky starší – 1. místo – (9.C)

 - hoši starší – 2. místo – (9.C)

 3. místo – (8.C)

2.5.2018 – MALÁ KOPANÁ – STARŠÍ CHLAPCI (krajské finále)

 - 2. Místo

3.5.2018 – VOLEJBAL – DÍVKY + CHLAPCI (okresní finále)

 - 2. místo – dívky

 - 4. místo – chlapci

13.5.2018 – MCDONALDS CUP (okresní finále)

 - 4. místo (kategorie 1 – 3 třída)

 - 5. místo (kategorie 4 + 5 třída)

17.5.2018 – POHÁR ROZHLASU (ATLETIKA) – (okresní finále)

 - starší hoši – 2. místo

 - mladší hoši – 2. místo

 - starší dívky – 2. místo

 - mladší dívky – 1. místo (postup do krajského finále)

21.5.2018 – MALÁ KOPANÁ DO 7. TŘÍDY – HOŠI (okresní finále)

 - 2. místo

23.5.2018 – POHÁR ROZHLASU (krajské finále)

 - mladší dívky – 7. místo

NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018 JSME PO SOUČTU VŠECH BODŮ ZA JEDNOTLIVÉ SOUTĚŽE ZÍSKALI POHÁR ŘEDITELE DDM !!!

**Rodinná a občanská výchova**

Předmětová komise RV a VO pracovala ve složení p.uč. Faitová (RV 6.A), p.ředitel Nosek (VO 6.A), p.uč. Čáslavská (RV 6.B, VO 6.B), p.uč Hanzíková (RV 6.C, VO 6.C, RV 7.D, RV 8.C, VO 8.C, VO 9.A), p.uč. Šafránková (RV 6.D, VO 6.D), p.uč. Bursíková (RV 7.A), p.uč. Švach (VO 7.A, VO 7.B, VO 7.C, VO 7.D), p.uč. Salcman (RV 7.B), p.uč. Tomášková (RV 8.A, VO 8.A, VO 8.D, VO 9.B, VO 9.C, VO 9.D), p.uč. Červíková (RV 8.D), p.ču. Papáček (RV 9.D)

V programu jednotlivých schůzí se projednávala témata:

 - *návrhy pololetních prací v jednotlivých ročnících*

RV: 6. ročník – způsoby chování v krizových situacích, 7. ročník – základní zdroje a příčiny nemocí, 8. ročník – pohybová aktivita a zdraví, 9. ročník – tělesné a duševní zdraví

VO: 6.ročník – naše obec, region, 7.ročník – člověk a kultura (instituce), 8.ročník – rozpočet naší rodiny, 9.ročník – lidská práva,

- způsoby získávání známek: min. 3 známky/pololetí; ze samostatných prací, projektů
 domácích úkolů, referát, vedení sešitu, malé testy,

- využití pomůcek a učebnic: pro všechny ročníky jsou k dispozici učebnice Občanské výchovy s blokem Rodinné výchovy – učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia; 6.ročníky používají učebnice Občanské výchovy a učebnici na RV si půjčují prezenčně; dále jé možné využít prezenčně ústava ČR, zákoník práce, učebnice globalizace, učebnice Zdravá výživa, Svět muže, ženy a jejich dětí, Abeceda společenského chování, Zdravý životní styl, pracovní sešit Zdravý životní styl ke kopírování a digitální učební materiály ze školního serveru,

- tematické plány ve všech ročnících

- volba povolání v 8. a 9. ročnících

- návštěva Senátu

Ve školním roce 2017/2018 byl v rámci hodin RV a VO pro žáky zajištěn preventivní program od Diakonie (partnerství a spokojená třída), který zajišťuje Mgr. Helena Moulisová. Zároveň školu navštívila mluvčí Policie ČR, p.Kroftová, která žáky 6.-9.ročníků poučila o bezpečném chování, právních předpisech a kyberšikaně.

Tematické plány v jednotlivých ročnících byly splněny.

V Rokycanech 27. 6. 2018 Vypracovala Mgr. Eva Hanzíková

 Předsedkyně PK VO a RV

**Pracovní činnosti**

Schůzky učitelů předmětu pracovní činnosti ve školním roce 2017/2018 proběhly nepravidelně dle potřeby. V pracovních činnostech žáci získávají základní pracovní návyky, kladný vztah k manuální práci a získávají zkušenosti s používáním různého druhu nářadí. Každý ročník byl rozdělen na dvě skupiny, které se v pololetí vyměnily.

V dílnách žáci 7. a 8. třídy vyráběli ze dřeva staročínský mechanický hlavolam Tangram. Při této činnosti prováděli jednoduché operace se dřevem. Čtení technického výkresu, překreslení výkresu na dřevo, řezání, dlabání, broušení, pilování, tmelení, prováděli povrchovou úpravu a závěrečné natírání výrobku. Hotové Tangramy předvedli rodičům na školním vánočním jarmarku.

Žáci 7. tříd pečovali o přírodní prostředí v okolí školy. Po celý školní okopávali, pleli okrasnou zahradu před školou, v atriu a v školním sadu. Pečovali o růže, léčivé byliny, jiřiny a jiné rostliny. Výsledkem jejich práce je pěkně upravené okolí školy.

V 8. ročnících se žáci učili připravit si něco dobrého k jídlu. Tento předmět baví všechny děti bez rozdílu, jestli je to kluk nebo holka. Po skončení hodiny si děti rády pochutnávaly nad svými specialitami, které vytvořily. Něco ještě zůstalo pro spolužáky. Od příštího školního roku se jim bude v nové, moderní, velmi pěkné kuchyňce vařit ještě lépe.

v 9. třídách žáci zkoušeli drobné domácí práce. Vyšívali, přišívali knoflíky, učili se žehlit a vyzkoušeli si i strojové šití. Učili se jak vyjít s rodinným rozpočtem, řešili možnou volbu povolání, seznamovali se s digitálními a telekomunikačními technologiemi, pracovali v různých počítačových programech.

V pracovních činnostech děti pracovaly velmi rády. Je to pro ně přece jen něco jiného než sedět v lavicích, jako v jiných předmětech. Byla to i pro většinu z nich malá praxe, kterou mohou uplatnit v životě. Našlo se mnoho chlapců a dívek, kteří byli velmi šikovní, zruční a pracovití.

 Zapsal: Petr Švach

**Výroční zpráva enviromentální výchovy - Ekoškola**

Ve školním roce 2017/2018 byly plněny všechny témata Ekoškoly.

Předem připravený plán na úklid okolí školy je třídami dodržován. V tomto školním roce byl pozměněn. Vždy v pátek po zaznění naší znělky odnášejí děti odpad, na určené místo, kde je tanou třídou odnesen do sběrných kontejnerů.

 Celoroční akce Litter less kampaň byla směrována na snižování odpadu. Tato kampaň byla zahájena během měsíce října.

 Ve třídách 2. C, 2.B, 3. B, . A, 1. B a 1: C proběhla v listopadu výuka S pohádkou za odpady. Tento program zajistilo občanské sdružení Ametyst a zúčastnilo se ho 153 dětí.

Během listopadu proběhl sběr žaludů, kaštanů a suchého pečiva. Za nasbírané plody získala škola finanční odměnu. Tyto peníze byly použity na nákup odměn (deskové hry) pro nejlepší sběrače lesních plodů.

Ve druhé polovině prosince proběhl Vánoční jarmark. První i druhý stupeň do té doby vytvářel výrobky při pracovních činnostech a výtvarných výchovách, které se posléze prodávali příchozím rodičům. Během Vánočního jarmarku se uskutečnil koncert, na kterém vystoupili žáci jak prvního, tak i druhého stupně. Dalším programem bylo vystoupení školního kroužku hra na flétnu, pod vedením p. uč. Bečvářové.

V květnu se v rámci Ekoškoly zorganizoval každoroční Ekoden, kdy žáci prvního i druhého stupně vyrazili za úklidem v okolí Rokycan. Vycházky byly cílené na vrcholy v okolí města. Byla navázána spolupráce s městským úřadem – odbor rozvoje města, které dodalo potřebné pytle na odpad. Další náplní tříd byly předem domluvené exkurze např. na skládce města Rokycany, třídičce odpadů, ve sběrném dvoře, ve vodárně, v záchranné stanici živočichů a arboretum Žďár. Škola se také zapojila do projektu Ukliďme si Česko

Naše škola opět podpořila ZOO Plzeň pomocí adopce zvířat mangusty žíhané a želvičky nádherné.

Během posledních školních dní si žáci rozebrali domů květiny na prázdniny. Tato akce probíhala pod názvem: Adoptuj si svoji květinu.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

**Výroční zpráva žákovského parlamentu pro školní rok 2017/2018**

 V letošním školním roce se během měsíce září konaly volby do žákovského parlamentu, kdy byli vždy za jeden ročník zvoleni dva žáci. První třídy se voleb neúčastnily. Parlament pracoval ve složení: Marek Čechura, Amálka Grunertová, Jiří Mužík, Bětka Poláčková, Julie Hrabáková, Jan Budil, Marie Dlabalová, Sára Moulisová, Markéta Hánělová, Petr Sattler, Tonda Polcar, Patrik Zítek, David Hubert, Lucka Skokanová, Jana Hoblíková, Jan Houška pod vedením Paní učitelky Radky Dlabalové, Lucky Klikové a Kamily Labákové. Schůzky žákovského parlamentu probíhaly v ranních hodinách minimálně jednou za měsíc. Jako bonus byl pro členy týdenní přednostní výdej obědů.

 Po zářijových volbách byl v měsíci říjnu pořádán trikolorový den (děti přišly do školy v tričku barvy české trikolory). Vítězné třídy byly odměněny. V listopadu pořádal ŽP akci Jsem Laskavec. Každá třída si pro tento den mohla vybrat jednu laskavost, kterou splnily. ŽP si mohl díky sponzorskému daru dovolit obdarovat náhodné spoluobčany květinou nebo magnetem s logem Laskavce. Díky této akci jsme se prezentovali i v TV ZAK. Prosinec patřil soutěži o nejkrásnější vánoční svícen či věnec. Výherci obdrželi poukázky na knihy a zbytek prací putoval, se svolením rodičů, do domova seniorů Harmonie v Mirošově. Díky prodlouženým jarním prázdninám (chřipkové prázdniny) byla další akce až v březnu. Tentokrát se jednalo o velikonoční projekt. V měsíci červnu byl ještě pro radost uspořádán ponožkový den a vyvrcholením pro členy ŽP byl 15.6. 2018 výlet na Kozel se společným obědem, kde děti zhodnotily svoji práci za celý školní rok.

**Zpráva o činnosti uvádějícího učitele**

Ve školním roce 2017/2018 pracovala Mgr. Jitka Hlaváčková na částečný úvazek jako učitelka přírodovědy, vlastivědy a pracovních činností ve IV. B, také učila matematiku ve třídě VI. B. Učila prvním rokem. Na hodiny byla vždy pečlivě připravena. Cíl hodin, ve kterých jsem byla přítomna, byl vždy naplněn. Proběhlo i vzájemné zhodnocení, či diskuze nad náročností na žáky. Písemné práce se mnou konzultovala, zda jsou otázky srozumitelné a odpovídají věku žáků. V hodinách měla vždy výbornou kázeň. Využívala moderní techniku, při pracovních činnostech se často objevovaly mezipředmětové vztahy, práce propojovala s vlastivědou a přírodovědou.

V hodinách působila velmi jistě. Děti si ji postupně oblíbily. Přestože zatím není vystudovaná učitelka, vedla si velmi dobře. Jediným problémem, který se nám nepodařilo vyřešit, zůstává nenaplnění tematických plánů ve vlastivědě a matematice, což bylo také částečně způsobeno nestandardně vyšším počtem volných dní v letošním roce a zároveň také její nemocí a ke konci roku výlety a školou v přírodě.

Spolupráce s Jitkou mě bavila. Věřím, že s narůstající praxí se Jitce podaří i plánovat práci více dopředu, aby předešla výše zmíněnému problému s tematickými plány.

Lucie Kliková

V letošním školním roce 2017/2018 pracovala slečna Mgr. Jana Králová již druhým rokem. Během mých návštěv v jejích hodinách probíhalo vše, jak má. Cíl hodiny byl vždy naplněn, proběhlo i vzájemné zhodnocení, či návrh další práce. V hodinách využívala moderní pomůcky a velmi se snažila uplatnit nové nápady a poznatky. Velmi pěkné byly hodiny českého jazyka a hudební výchovy, což určitě souvisí s její aprobací.

 Tento školní rok působila mnohem jistěji a zapracovala i na vzájemné komunikaci s dětmi a rodiči. Potřebovala ode mne mnohem méně pomoci než v loňském roce. I pro mne je její práce velkou inspirací a ráda poznám nějakou novou metodu či formu práce. Přestože má aprobaci na druhý stupeň, domnívám se, i na základě vzájemných rozhovorů, že se jí na prvním stupni zalíbilo. Děti jí mají velmi rády a získala si i důvěru rodičů. Velmi rychle se dokázala vyrovnat i s administrativou, které není málo. Nikdy se neostýchala přijít pro radu, což svědčí o naší vzájemné důvěře. Spolupráce s ní mě velmi těšila a pro kolektiv 1. stupně je velkým přínosem.

Mgr. Radka Dlabalová

 S Darinou Frühaufovou jsme spolupracovaly od prvního dne jejího nástupu do naší školy. V přípravném týdnu jsme spolu řešily řadu organizačních a administrativních záležitostí. Poskytovala jsem instrukce pro zpracování administrativních materiálů. Průběžně jsme konzultovaly otázky spojené s přímou výukou (struktura hodiny, přiměřená náročnost zadávaných úkolů, vyučovací metody, organizační formy, časová dotace jednotlivých činností, …),s hodnocením žáků, s komunikací s rodiči, s plánováním a realizací školních i mimoškolních akcí.

 Snažila jsem se začínající kolegyni podporovat jak v odborné, tak i v psychické rovině a při zvyšování sebedůvěry. Byla jsem nápomocná při celkové orientaci ve škole a při seznámení s provozem školy. Řešily jsme společně metodické i kázeňské problémy. Kolegyni jsem seznámila s možností spolupráce s dalšími kolegyněmi – speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem prevence, správcem kabinetu,… Společně jsme konzultovaly strukturu třídní schůzky, navazování kontaktů a spolupráci s rodiči. Poskytla jsem potřebné informace k práci na škole online ( zápis hodin, absence, zadávání kázeňských opatření, zadávání podkladů pro tisk vysvědčení, …).

 Podpora a spolupráce probíhala během celého školního roku.

 Vypracovala: Petra Mašková

**Zpráva Spolku Cezar školního klubu za rok 2017/2018**

V letošním školním roce ve výše uvedeném spolku pracovalo 12 vedoucích a celkově bylo pro žáky naší školy otevřeno 16 kroužků různého zaměření, převážně pro žáky 1.stupně.

Byly to kroužky: Keramika začátečníci a pokročilí, Košíkářství, Basketbal, Hra na flétnu začátečníci a pokročilí, Logopedie 3 různé kroužky, Předškoláček, Kresba a malba, Míčové Hry mladší a starší žáci, Počítačové hry, Brain jogging, Technické kreslení.

Celkem se zapojilo 230 žáků.

Jednou z největších akcí, na které se náš spolek podílí, je Vánoční jarmark, a to ve spolupráci se školou a školními pěveckými sbory a školním parlamentem.

V Rokycanech 30.6.2018 Ing. Regina Voříšková

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období školního roku 2017/2018 neproběhla v ZŠ Jižní předměstí Rokycany Inspekční činnost ČŠI.

# Základní údaje o hospodaření školy

1. **Údaje o zaměstnancích**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017( fyzický stav / přepočtený stav )  |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 65 / 59,42 | 20 / 18,882 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 29.611,- Kč | 18.661,- Kč |

1. **Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)**

a) Příjmy (kalendářní rok 2017)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Doplňková činnost | CELKEM |
| dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu | \*34.108 | --- | 34.108 |
| dotace na provozní výdaje | 3.930 | --- | 3.930 |
| Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele – předfin. projektu ITI | 70 | --- | 70 |
| příjmy z pronájmu majetku zřizovatele | --- | 147 | 147 |
| poplatky od rodičů – školné | 265 | --- | 265 |
| zúčtování fondů |  1.075 | --- | 1.075 |
| ostatní příjmy  | 3.130 | 3.086 | 6.216 |
| Dotace UZ 13013 (použito) | 310 | --- | 310 |
| Dotace UZ 33063 (použito) | 1.522 | --- | 1.522 |

* + z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2017)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků | Hlavní činnost – ostatní zdroje | Doplňková činnost | CELKEM |
| **Investiční –** předfin. projektu ITI | 0 | 70 | --- | 70 |
| **Neinvestiční** | \*\*35.940 | 8.400 | 3.188 | 47.528 |
| z toho: | --- | --- | --- | --- |
| - přímé náklady | 35.940 | 109 | 871 | 36.920 |
|  na platy pracovníků | 24.667 | 58 | 622 | 25.347 |
|  ostatní osobní náklady | 1.060 | 30 | 15 | 1.105 |
|  zákonné odvody + FKSP | 9.114 | 21 | 223 | 9.358 |
|  náklady na DVPP | 113 | --- | --- | 113 |
|  náklady na učebnice, uč. pomůcky | 418 | --- | --- | 418 |
|  přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, ost.  Služby, OPPP | 568 | --- | 11 | 579 |
|  - ostatní náklady | --- | 1.736 | 175 | 1.911 |
| - potraviny | --- | 2.902 | 1.649 | 4.551 |
|  - provozní náklady | --- | 3.653 | 493 | 4.146 |
|  energie | --- | 2.367 | 274 | 2.641 |
|  opravy a údržba nemovitého majetku | --- | 276 | 25 | 301 |
|  nájemné | --- | 43 | --- | 43 |
|  odpisy majetku | --- | 967 | 194 | 1.161 |

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2017) – jen ze státního rozpočtu (vč. rozvoj. programů) v tis.Kč

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Limit | Skutečnost | Rozdíl |
| Přepočtený počet zaměstnanců | 73,59  | 75,16 | +1,57 |
| Mzdové prostředky na platy  | 24.438 | 24.390 | +48 |
| Mzdové prostředky – OPPP | 31 | 31 | 0 |
| Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“( odv. +ONIV) | 9.703 | 9.685 | +18 |
| Mzdy a OPPP - UZ 13013 a 33063 | 1.306 | 1.306 | 0 |
| Ostatní NIV – UZ 13013 a 33063 | 526 | 526 | 0 |

\* V příjmech dotací státního rozpočtu jsou zahrnuty i dotace poskytnuté na rozvojové programy.

\*\* Ve výdajích státního rozpočtu jsou zahrnuty i výdaje na rozvojové programy a projekty.

1. Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených

Kč), v rámci jakého programu *(viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001 )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdělávání | Počet pedagogických pracovníků | Kč  |
| Vedoucích pracovníků | 1 | 750,00 |
| V oblasti cizích jazyků | 9 | 55.650,00 |
| K prohloubení odbornosti | 64 | 56.280,00 |
| CELKEM |  | 112.680,00 |

# Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – projekty EU



# Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové vědí, že další profesní vzdělávání je nezbytná podmínka k udržení potřebné úrovně znalostí, odpovídající odbornému vývoji i v práci pedagogů. Zúčastňují se vzdělávání,které probíhá ve vzdělávacích institucích v rámci přijatého vzdělávacího systému a toto vzdělávání vede k získání uznávaných certifikátů a kvalifikací.

Ve školním roce 2017/2018 jsme vstoupili do projektu zjednodušeného financování „Šablony“, kde se pedagogové zavázali k celé řadě vzdělávacích akcí, které jsou zaměřené na jazykové vzdělávání, matematiku, český jazyk a inkluzi.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků jako důležité součásti celoživotního učení je zpracován plán DVPP.

Celoživotní vzdělávání je přirozenou doprovodnou součástí každodenního života na naší škole a na rozdíl od formálního a neformálního učení není vždy učením záměrným. Je velmi důležité pro začínající a nové učitele na škole formou vzájemných konzultací a hospitací. Na pracovišti je na velmi dobré úrovni a je důležitým zdrojem inovací metod vyučování a učení.

# *Závěrečné zhodnocení*

Co říci závěrem?!

Společné vzdělávání

V naší škole je inkluze na vysoké úrovni, výborně funguje Školní poradenské pracoviště, které je vedeno zkušenou speciální pedagožkou Janou Štercliovou a pravidelně se schází k projednávání zásadních záležitostí školy z pohledu inkluze. Velkou část práce také odvádějí ostatní pedagogové, kteří pracují s integrovanými žáky ve výukových hodinách a úzce spolupracují s asistenty pedagoga. To je další významná část pedagogických pracovníků naší školy a musím konstatovat, že v hodnoceném roce se tato skupina stabilizovala a pracovala na vysoké úrovni. Komplikací je sledování platnosti opatření, která jsou zadávána do výkazu R 44 99 a v případě, že opatření nejsou ukončena, se jedná o neoprávněné čerpání finančních prostředků.

 Tolik k inkluzi a práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

 Běžná činnost naší školy byla v hodnoceném roce poznamenána jevem, který postihuje téměř všechny oblasti činnosti a to nedostatkem kvalifikovaných pracovníků v našem případě nedostatkem učitele s aprobací matematika, fyzika. Tím jsme museli využít k vyučování nekvalifikované asistentky pedagoga, které studují Pedagogickou fakultu (9 a 2 hodiny) a dalších 15 hodin rozdělit jako nadúvazkové. Tím dochází k přetěžování pedagogů, kteří nemají sílu ani chuť na další aktivity v rámci školy a jsou dříve vyčerpáni.

Samostatnou částí je zlepšování podmínek pro vzdělávání. Zapojili jsme se do projektů ITI, které nabízely rychlou obnovu vybavení školy. Z ITI1 to byla jazyková učebna, kde byly vyměněny všechny počítače, instalován software a pořízen i nový server. Dále pak velice zdařilá cvičná kuchyňka. Z projektu ITI2 jsme obnovili počítače ve druhé počítačové učebně a do přírodovědných učeben jsme pořídili velkoplošné LCD aktivní obrazovky s úhlopříčkou 86“ (218 cm), celkem 4 kusy. Tato aktivita proběhla v období před koncem roku a v období hlavních prázdnin a byla velmi náročná na administraci veřejných zakázek, koordinaci dodavatelských firem a celkovou spolupráci k úspěšné realizaci projektů.

 V nastávajícím období bych si přál, aby se všem pracovníků vyhýbaly všechny druhy onemocnění, abychom společně působili na žáky tak, že se nám bude s nimi dobře pracovat, aby žáci do školy chodili s chutí a elánem, aby rodiče byli spokojeni s tím, co jsme jejich děti naučili, aby pedagogové byli spokojeni se svojí prací a s podmínkami, které se snažíme jim vytvářet, včetně platových a abychom museli řešit co nejméně problémů a stížností, ať už ze strany učitelů, tak žáků a samozřejmě i rodičů.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 31. 8. 2018

Projednána ve Školské radě: 17.9.2018

*Předána zřizovateli:*

Mgr. Bohumil Nosek

 ředitel školy