*Základní škola Jižní předměstí Rokycany,*

****

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI***

***ŠKOLY***

***ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017***

*V Rokycanech 28. 8. 2017*

*Vypracoval: Mgr. Bohumil Nosek, ředitel školy*

*a kolektiv pracovníků*

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017**

zpracovaná na základě části třetí, §7 Vyhlášky č.15, 2005 Sb,

kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Obsah

[*Základní škola Jižní předměstí Rokycany,* 1](#_Toc429048924)

[*a)* *Základní údaje o škole* 2](#_Toc429048925)

[*b)* *Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku* 4](#_Toc429048926)

[*c)* *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy* 5](#_Toc429048927)

[*d)* *Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení* 5](#_Toc429048928)

[*e)* *Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených ŠVP* 6](#_Toc429048929)

[*f)* *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů* 7](#_Toc429048930)

[*g)* *Další vzdělávání pedagogických pracovníků* 9](#_Toc429048931)

[*h)* *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti* 10](#_Toc429048932)

[a. Speciální pedagogika 10](#_Toc429048933)

[b. Zpráva o činnosti školní družiny 14](#_Toc429048934)

[c. Kulturní činnost 17](#_Toc429048935)

[d. První stupeň 17](#_Toc429048936)

[e. Druhý stupeň - předmětové komise 23](#_Toc429048937)

[*i)* *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI* 34](#_Toc429048938)

[*j)* *Základní údaje o hospodaření školy* 35](#_Toc429048939)

[*b)* *Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – projekty EU* 35](#_Toc429048940)

[*c)* *Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení* 36](#_Toc429048941)

[*d)* *Závěrečné zhodnocení* 37](#_Toc429048942)

# Základní údaje o škole

**Název právnické osoby:** Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání :**

 79-01-C Základní vzdělání

 1. 79-01-C/001 Základní škola

 studium denní

 délka studia : 9r.0měs.

**Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb :**

 Čechova 855, 337 01 Rokycany

 č.j. 7714/2006-21

**Den zahájení činnosti:** 2. 9. 1962

**Zapsáno do školského rejstříku s účinností od 1. 1. 2005.**

**Ředitel:** Mgr. Bohumil Nosek

**Trvalý pobyt:** K Řece 1007

 337 01 Rokycany

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

**Zřizovatel:** Město Rokycany, IČ : 00 259 047

**Sídlo:** Masarykovo náměstí 1, Střed

 337 20 Rokycany

**Charakteristika školy:**

Škola měla ve školním roce 2016/2017 32 tříd se 740 žáky a šest oddělení školní družiny. Na prvním stupni 17 a na druhém stupni školy 15 tříd.

Na škole pracovalo 64 pedagogických pracovníků. Z toho 32 třídních učitelů, 17 netřídních, 5 vychovatelek školní družiny a 10 asistentů pedagoga.

Materiálně technické zajištění školy:

* počet kmenových učeben: 32

v tom: fyziky, chemie, matematiky (odborné a poloodborné učebny podle aprobace třídního učitele)

dále: 2 učebny informatiky, 1 školní dílny, učebna školního poradenského pracoviště, učebna hudební výchovy a přírodopisu

* počet tělocvičen: 1
* škola má dále: 9 kabinetů, knihovnu, cvičnou kuchyňku, školní zahradu, šest oddělení školní družiny, ergoterapeutickou a keramickou dílnu
* objekt je vytápěn dálkovým topením, má vlastní tepelnou regulaci
* stravování žáků i zaměstnanců školy je zajištěno ve školní jídelně přímo v budově školy, školní jídelna je součástí ZŠ Jižní předměstí Rokycany

Na školu navazuje sportovní areál s umělým povrchem, kde je žákům k dispozici atletický ovál – uzavřené čtyři dráhy délky 333,33 m se dvě sprinterské rovinky, travnaté hřiště s umělým trávníkem, dvě víceúčelová hřiště s hřištěm na basketbal a odbíjenou, tenisový kurt, hřiště na streetball s cvičnou tenisovou stěnou, technický sektor pro vrh koulí, doskočiště pro skok daleký a trojskok.

Ve vlastnictví školy je minihřiště půdorysných rozměrů 20,00 x 40,00 m pro minikopanou. Hřiště se nachází na oploceném pozemku školy.

Od šestých ročníků jsou na škole zavedeny třídy se zaměřením na matematiku a třídy se sportovním zaměřením.

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu „Učíme se žít“. Ve výběrových třídách jsou přidány hodiny matematiky a tělesné výchovy.

Výuka cizího jazyka probíhá od 1. ročníku a od 6. ročníku je na škole povinná výuka 2. cizího jazyka a od 5. ročníku výuka informatiky.

Děti, které navštěvují výběrové třídy, jsou nenásilně vedeny k lepším výkonům. Je zde velmi vhodné prostředí k rozumné soutěživosti a snaze se prosadit.

S výukou ve třídách se zaměřením na matematiku mají pedagogičtí pracovníci dlouholeté zkušenosti. Žáci z těchto tříd jsou velmi úspěšní při přijímacích zkouškách na střední školy a v různých soutěžích a olympiádách.

Velmi se osvědčily i třídy se zaměřením na tělesnou výchovu. Na škole pracují mladí a perspektivní vyučující tělesné výchovy. Škola dosahuje vynikajících výsledků ve sportovních soutěžích. Ve školním roce 2016/2017 získali ocenění za všechny sportovní soutěže na okrese - pohár ředitele DDM Rokycany pro I. i II. stupeň.

Škola nabízí i další možnosti nejen ke vzdělání, ale také se snaží vyplnit volný čas dětí zájmovými aktivitami. Žáci mohou, ve svém volném čase, navštěvovat zájmové kroužky. V letošním školním roce bylo otevřeno na škole 30 zájmových kroužků. Zájmové kroužky ve škole realizuje občanské sdružení CEZAR školní klub.

Některé přestávky i vyučovací hodiny tráví žáci v případě pěkného počasí na školní zahradě.

Adresa pro dálkový přístup:

e-mail : zscechova@tiscali.cz

www stránky: [www.zsjiznipredmesti.cz](http://www.zsjiznipredmesti.cz)

**Údaje o vedení školy :**

ředitel školy: Mgr. Bohumil Nosek

zástupce pro 1. stupeň: Mgr. Ivana Sixtová

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Hana Durajová

výchovný poradce: Ing. Regina Voříšková, Mgr. Radka Valachová

speciální pedagog: Mgr. Jana Štercliová, Mgr. Ilona Křikavová

metodik prevence: Mgr. Helena Moulisová, Mgr. Ladislava Bečvářová

logoped: Mgr. Radka Valachová

**Údaje o školské radě:**

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla zřízena s účinností od 1. 9. 2005 školská rada při základní škole.

Školská rada pracuje v tomto složení: školská rada je šestičlenná

* třetinu tvoří zástupci zřizovatele pí. Šternerová a sl. Breiová
* třetinu zákonní zástupci nezletilých žáků p. Stupka, pí. Planetová
* třetinu pedagogičtí pracovníci školy pí. Falátová a pí. Bursíková

Byl ustanoven Statut rady školy, Jednací řád a zvolen předseda školské rady – pí. Falátová.

V průběhu školního roku proběhla dvě jednání školské rady. Jednalo se o spolupráci školské rady a vedení školy, organizaci třídních schůzek, prezentaci školy na veřejnosti, školní vzdělávací program, investice do úpravy školy.

# Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**

**Vzdělávací program školy:**

Školní vzdělávací program „Učíme se žít“ všechny ročníky

# Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Odborná a pedagogická způsobilost k výuce na základní škole je na vysoké úrovni. Na všechny vyučovací předměty jsou na škole aprobovaní pedagogové, kteří splňují kvalifikační předpoklady.

**Personální zabezpečení činnosti na 1. stupni školy:**

Na 1. stupni školy pracovalo 18 pedagogů s odbornou a pedagogickou způsobilostí k výuce na 1. stupni základní školy.

**Personální zabezpečení činnosti na 2. stupni školy:**

Na 2. stupni školy pracovalo 15 třídních a 16 netřídních učitelů. Celkem 31 pedagogů s odbornou a pedagogickou způsobilostí k výuce.

**Vychovatelky školní družiny**

Všech pět vychovatelek školní družiny splňuje kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků pro výuku ve ŠD. Jedna z nich vystudovala speciální pedagogiku.

**Asistentky pedagoga:**

Na škole pracovalo 10 asistentů pedagoga s kvalifikací.

**Ostatní pracovníci**

Ekonomka školy, školník, šest uklízeček, bezpečnostní pracovnice a 11 zaměstnanců školní jídelny

# Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

**Zápis do 1. tříd pro školní rok 2017/2018**zapsáno 102 dětí
odkladů 18
nepřijato 6
přijato 78
nastoupí 77: 1. A 26,1. B 25, 1. C 26

**Volba povolání**

**Volba povolání**:

V 9. ročníku jsme měli 89 žáků a 4 žáci nám vycházejí z 8. ročníku (Hofman, Kalafusová, Hošková a Miková)

Na úseku volby povolání proběhly tyto akce:

24.9.2016 proběhla po třídních schůzkách akce pro rodiče vycházejících žáků Prezentace zástupců SŠ Plzeňského kraje a beseda s nimi

20.10.2016 v Sokolovně v Rokycanech byla akce Akademie řemesel, určená pro žáky 8. a 9. tříd, kde se prezentovaly SŠ nejen Plzeňského kraje, byli zde i žáci, kteří na těchto školách studují a mohli tak lépe přiblížit našim žákům studijní podmínky a svoje zkušenosti

9.11.2016 zástupci SŠ přišli přímo do tříd za žáky, kteří vycházeli a prezentovali školy a odpovídali na dotazy, týkající se volby povolání, perspektivy SŠ a orientace na trhu práce

4. a 14.11.2016 se na Úřadě práce v Rokycanech uskutečnila beseda pro naše žáky s cílem orientováním se na trhu práce, představení největších závodů v okrese

22. ,23. 11. 2016 proběhl Den otevřených dveří na SOU Jeřabinova ul. Rokycany, účastníli se žáci 9. ročníků + žáci vycházející z 8. ročníku

25. 11. 2016 proběhl Den otevřených dveří na Gymnáziu a SOŠ Rokycany, kde je pro žáky naší školy (týká se pouze 9. ročníku) připravený program Přírodovědné dopoledne

Vybraní žáci, kteří projevili zájem, se zúčastnili 1 ukázkové hodiny na SOŠ a to s paní zástupkyní Mužíkovou, která si žáky vyzvedla a přivedla zpět do školy

Na stránkách školy byla pro rodiče a žáky umístěna brožura Čím budu- seznam všech středních škol a středních odborných učilišť v našem kraji. Tento seznam má pomoci při rozhodování žákům a jejich rodičům Dále je umístěn manuál pro žáky a rodiče Přijímací řízení krok za krokem.

Všichni žáci 9. ročníku a žáci vycházející z 8. ročníku naší školy obdrželi Atlasy školství.

20.1.2017 se žáci 9.C a D účastnili Dne otevřených dveří na SOŠ Rokycany.

Žáci a rodiče se individuálně zajímali o studium na SŠ, informovali se o studiu na školách a navštěvovali školy DOD.

Všichni žáci obdrželi 2 ks Přihlášek na SŠ a 1 Zápisový lístek opět s poučením CO S TÍM.

12.4. a 19.4. 2017 proběhly přijímací zkoušky z Matematiky a Českého jazyka na střední školy, nově ve dvou termínech s tím, že se žákům počítal výsledek lepší z nich

Žáci, kteří byli přijati bez přijímacího zkoušení, měli zajištěný náhradní program (výroba dárků pro budoucí prvňáčky, ekoúklid ve škole a jejím okolí, exkurze k Hasičům).

Většina žáků byla přijata přímo, někteří po podání odvolání. Seznam žáků a jejich nástupnická SŠ je přiložen v příloze této zprávy.

**Rozmisťovací řízení školní rok 2013/2014**

1. **Odchází 93 žáků z 2.stupně a 8 žáků z 1.stupně**

Umístění našich žáků na střední školy:

z 5. ročníku:

8 žáků………………………………….. do primy na Gymnázium a SOŠ v Rokycanech

z 8. ročníku:

4 žáci………………………………….. SŠ Jeřabinova Rokycany

z 9. ročníku:

4 žáků ………………………………….. Gymnázium a SOŠ Rokycany – gymnázium

13 žáků ……………………………….. Gymnázium a SOŠ Rokycany – SOŠ

9 žáci …………………………………… SPŠ elektrotechnická

2 žáci …………………………………… SPŠ stavební

7 žáci.,………………………………….. SPŠ dopravní

1 žáci…………………………………… SPŠ strojní

1 žáci…………………………………… Obchodní akademie Plzeň

8 žák……………………………………. Hotelová škola Plzeň

1 žáci………………………………….. Pedagogické lyceum Beroun

1 žáci………………………………….. SŠ prof.Švejcara

4 žáci…………………………………… SZŠ Plzeň

1 žák……………………………………. SZŠ Beroun

3 žáků……………………………………. SOŠ obchodu, užitého umění a designu

1 žáci…………………………………….. SŠ informatiky

1 žák……………………………………… SZŠ a VOŠ Praha

3 žáci…………………………………….. Integrovaná SŠ živnostenská

1 žák…………………………………….. SOU elektrotechnické

2 žáci……………………………………... SPŠ sportovní a podnikatelská Plzeň

1 žák……………………………………… Bezpečnostně právní akademie¨

17 žáků…………………………………. SŠ Jeřabinova Rokycany

2 žáci …………………………………… SOŠ Drtinova Praha

1 žák……………………………………... SOŠ civilního letectví

1 žák……………………………………… SOŠ Dubno

1 žák……………………………………… SOU stavební

1 žák……………………………………… Vojenská SŠ Moravská Třebová

1 žákyně…………………………………… Gymnázium a SOŠ Plasy

11. rokem pokračuje ve studiu na ZŠ Aneta Zýková ze zdrav. důvodů

Z uvedených žáků na škole s technickým zaměřením pokračuje 41 žáků.

# Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

**Prospěch žáků :**

Prospělo s vyznamenáním : 436

Prospělo : 289

Neprospělo : 18

Nehodnoceno : 0

**Chování žáků :**

1. stupeň z chování : 715
2. stupeň z chování : 21
3. stupeň z chování : 7

**Docházka žáků :**

Zameškané hodiny celkem : 68 823

Z toho omluvené : 68 036

Neomluvené : 354

**Průměrný počet žáků ve třídě** 23,22

# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

***Zpráva metodika prevence pro 2. stupeň***

 V září proběhl adaptační kurz pro šesté ročníky. Uskutečnil se ve Sklárně Žihle. 6. B tento kurz neabsolvovala a třída měla „ Čtenářskou noc“ ve škole. V této třídě také proběhl preventivní program „Hasík“.

Ve spolupráci s paní Kroftovou ( Policie ČR ) proběhly besedy v hodinách OV a RV k tématům šikana, právní vědomí, v devátých třídách proběhla beseda k tématu ochrana dívek.

Žáci 8. tříd byli proškoleni v PEER programu „Zdravý životní styl“ – uskuteční se příští školní rok.

V 2. pololetí proběhly dva preventivní programy. Téma sexuální výchova a pohlavní choroby v devátých a osmých ročnících a prevence proti drogám – šesté a sedmé ročníky.

K řešení nekázně v devátých třídách byla požádána ke spolupráci pí. Kroftová. Žáci byli policií poučeni nejen o svých právech, ale i o jejich trestní odpovědnosti při dosažení věku 15 let.

Poslední přednáška s tématem drogy proběhla 22. 6. ve třídě 8. B a 8.A.

 Zapsala: Moulisová Helena, 16. 6. 2017

***Zpráva o činnosti školního metodika prevence 1. stupně***

**Preventivní akce:**

- Ve všech druhých třídách proběhl preventivní program Hasík, který měl velkou odezvu jak u dětí, tak vyučujících.

- V HZS byly během roku na exkurzi kromě všech druhých tříd také 1. A a 3. C.

- První třídy se v září 2016 zúčastnily programu „Světluška“, který je zaměřen na prevenci úrazů zraku a vcítění se do role nevidomých.

- V lednu proběhl ve všech třídách 1. stupně kromě 5. C program zaměřený na chování a šikanu. 1. A měla program Sorbon, ve kterém se děti učily chování ke psům. Až na tři třídy hodnotily třídní učitelky program vesměs kladně. - Během února a března se žáci prvních tříd a 3. A zúčastnili výchovně vzdělávacího pořadu Pomocné tlapky.

- 21. 3. 2017 absolvovali žáci prvních tříd „1. kurz první pomoci pro prvňáčky“, což byl vzdělávací projekt pořádaný Zdravotnickou záchrannou službou Plzeňského kraje ve spolupráci s firmou Zentiva.

- Ve dnech 11. a 12. 4. 2017 se žáci 4. a 5. ročníků pod vedením záchranáře a lékařky seznámili s novinkami v poskytování první pomoci. Vše si mohli vyzkoušet i prakticky. Tento seminář byl velice přínosný a kladně hodnocený.

- Během května a června absolvovaly všech třídy v 1., 2. a 3. ročníku spolu s jednou 4. třídou Zdravou pětku. Program zaměřený na zdravou výživu byl hodnocen velice kladně.

- Ve 4. a 5. ročnících jedenkrát měsíčně proběhly třídnické hodiny, v některých nižších třídách se konala Třída plná pohody.

- Všechny 3. až 5. ročníky absolvovaly výuku na dopravním hřišti.

- Ozdravné pobyty :

2.A, 2.C 26. 6. - 30.6. Zelená Lhota

2.B, 2.D 9. 5. - 12.5. Horská Kvilda – Šumava

3.C, 3.D 19.6. - 23.6. Rohanov – Šumava

5.B, 5.A 15.5. - 19.5. Zelená Lhota

5.C 25.5. - 29.5. Březová – Stan

3.B, 1.B 19.6. - 23.6. Zelená Lhota

Školní družina

- 7. 9. 2016 „Zebra se za Tebe nerozhlédne“

- 19. 10. 2016 „Jíme zdravě a s chutí“ - plně dotovaný pořad o zdravém a bezpečném stravování

- 22. 3. 2017 se konalo ve školní družině divadelní představení „Cesta kolem světa“ s dopravní tematikou. Děti byly do představení Divadla letadlo aktivně zapojeny.

Během roku probíhala jednání s rodiči žáků v součinnosti s výchovnou poradkyní a speciální psycholožkou. O všech jednáních je veden písemný zápis.

 Mgr. Ladislava Bečvářová

 školní metodik prevence 1. stupně

# Další vzdělávání pedagogických pracovníků

***Zpráva o použití prostředků na DVPP v roce 2016***

**Vedení školy**

Činnost školní družiny Mgr. Sixtová 400,- Kč

**Anglický jazyk**

Ideas That Work Mgr. Křikavová 500,- Kč

**Český jazyk**

Vypravování, popis a různá stylistická cvičení Mgr. Falátová 500,- Kč

Práce s textem v hodinách literatury a slohu Mgr. Tomášková 550,- Kč

Hledání cest k dětskému přednesu Mgr. Falátová 650,- Kč

**1.stupeň**

Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy Mgr. Mašková 550,- Kč

Prvouka a vlastivěda není žádná těžká věda Mgr. Dudová 600,- Kč

Prvouka a vlastivěda není žádná těžká věda Mgr. Sýkorová 600,- Kč

Genetická metoda čtení a psaní Mgr. Chytilová 600,- Kč

Sfumato – splývavé čtení – letní soustředění Mgr. Štercliová 2.600,- Kč

Metoda Hejného na 1. stupni ZŠ – letní škola Mgr. Grimmová 5.200,- Kč

Metoda Hejného na 1. stupni ZŠ – letní škola Mgr. Bečvářová 5.200,- Kč

Metoda Hejného na 1. stupni ZŠ – letní škola Mgr. Valachová 5.200,- Kč

Metoda Hejného na 1. stupni ZŠ – letní škola Mgr. Chytilová 5.200,- Kč

Poznávání neživé a živé přírody prostř. pokusů Mgr. Ferková 600,- Kč

Nezvyklé metody v hodinách češtiny Mgr. Kliková 500,- Kč

**Školní družina**

Činnost školní družiny R. Lukačovičová 400,- Kč

Činnost školní družiny R. Lupinská 400,- Kč

Výtvarné práce se šablonami R. Rausová 550,- Kč

Hranice a rituály ve výchově dětí T. Kučerová 600,- Kč

**Speciální pedagogika**

Hranice a limity v práci pedagoga J. Horčičková 500,- Kč

 J. Zíbarová 500,- Kč

Budování vztahů v kolektivu třídy Mgr. Králová 600,- Kč

Dítě s autismem 7.000,- Kč

Žák s potřebou podpůrných opatření

v běžné ZŠ Mgr. Křikavová 550,- Kč

**Studium pro výchovné poradce**

Mgr. Radka Valachová 6.000,- Kč

Ing. Regina Voříšková 6.000,- Kč

**Studium pro metodiky prevence**

Mgr. Ladislava Bečvářová 8.000,- Kč

Mgr. Helena Moulisová 8.000,- Kč

Dítě s autismem, co s ním? Mgr. Stránský 450,- Kč

Image pedagoga

– profesionální oblékání a styl Mgr. Štercliová 750,- Kč

Primární logopedická prevence Mgr. Štercliová 2.500,- Kč

DVPP 72.250,- Kč

Cestovné DVPP 5.195,- Kč

**Celkem vyčerpáno na další vzdělávání 77.445,- Kč**

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Speciální pedagogika

***Zpráva školního speciálního pedagoga za 1. stupeň ZŠ – školní rok 2016/2017***

K datu **26.6.2017** je na 1.stupni ZŠ integrováno celkem 40 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají zprávu z vyšetření ze školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC). Aktuální seznamy jsou k nahlédnutí v každé sborovně školy.

Z toho je 6 žáků s vadami řeči, 2 žáci s lehkou mentální retardací, 1 žák s poruchou autistického spektra, 1 žák se sluchovým postižením, 1 žákyně s tělesným postižením, 7 žáků s poruchou chování, 20 žáků se specifickými poruchami učení, 2 žáci se sociálním znevýhodněním (odlišné kulturní a životní podmínky), 18 žáků s obtížemi, 14 žáků se zdravotním znevýhodněním.

Při výuce (plnění IVP) 17 integrovaným žákům, kteří mají doporučení z  PPP nebo SPC, pomáhá dvanáct asistentů pedagoga.

Ve třídě 6.B je sdílený asistent pedagoga.

Chtěla bych všem asistentům pedagoga poděkovat za jejich výchovně vzdělávací práci a zároveň i vyučujícím za spolupráci při nepřítomnosti integrovaných žáků.

Schůzky AP se konají pravidelně každý měsíc za přítomnosti vedení školy nebo v případě potřeby.

Sešity s docházkou AP se odevzdávají ke kontrole k datumu pedagogické rady.

Byly odevzdané podklady k personálnímu zabezpečení - účasti AP ke 13 žákům na školní rok 2017/2018 (z toho 5 žáků bylo vyšetřeno podle nové legislativy).

***Výuka Ambulantně nápravné péče*** probíhá na 1. stupni ve čtyřech skupinách nultou hodinu:

( v pondělí – pro 1. a 2.třídu, v úterý - pro 3.třídu, ve středu - pro 4.třídu, ve čtvrtek - pro 5.třídu).

***Individuální logopedická péče*** probíhá se 6 žáky pod vedením speciálního pedagoga.

**V období od 1.9.2016 k datumu 26.6.2017 se podle nové legislativy uskutečnilo :**

* Vyplněno vyučujícími 21 PLPP, po vyhodnocení – 15 žáků doporučeno na vyšetření do PPP Rokycany nebo SPC Plzeň pro vady řeči
* Školským poradenským zařízením bylo předáno oproti podpisu 31 formulářů Sdělení školy a PLPP
* **Vyšetření v PPP a SPC u 22 žáků – převažující stupeň podpůrných opatření 1 – 1 žák**

 **převažující stupeň podpůrných opatření 2 – 16 žáků**

 **převažující stupeň podpůrných opatření 3 – 5 žáků**

* Na základě Doporučení školského poradenského zařízení probíhá **Pedagogická intervence** u 13 žáků.
* V hodinách **Pedagogické intervence** se využívají zakoupené kompenzační pomůcky pro integrované žáky.
* V měsíci červnu byl vyučujícími vyplněný formulář z PPP **Vyhodnocení podpůrného opatření.**

**Speciálnímu pedagogovi 2.stupně ZŠ** byla předaná dokumentace integrovaných žáků 5.tříd (seznam žáků, PLPP, IVP, soubory pdf, informace o pedagogické intervenci, zapůjčení kompenzačních pomůcek).

**od 1.9.2016 působí na škole ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ jehož členy jsou:**

• Školní speciální pedagog 1.st. ZŠ

• Školní speciální pedagog 2.st. ZŠ

• Výchovný poradce 1.st. ZŠ – logoped

• Výchovný poradce 2.st. ZŠ

• Školní metodik prevence 1.st. ZŠ

• Školní metodik prevence 2.st. ZŠ

A od 2.1.2017 je novým členem ŠPP v rámci projektu „Cesta k inkluzi“:

* Školní psycholožka,
* ***Schůzky ŠPP se pravidelně konají jednou za měsíc po ukončení provozní porady.***

13. a 14.6.2017 proběhla inspekční činnost České školní inspekce – Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, která se týkala žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla doporučena podpůrná opatření 2. – 5.stupně od 1.9.2016 do termínu kontroly.

**Probíhá průběžná spolupráce s PPP Rokycany, PPP Plzeň, SPC pro klienty s tělesným postižením, s více vadami a poruchami v oblasti autistického spektra Plzeň, SPC pro vady řeči Plzeň, logopedkou, psychiatričkou a členy ŠPP.**

**Zpráva školního speciálního pedagoga za šk. r. 2016/2017**

 (2.stupeň)

K dnešnímu dni pracuje na podkladě vyšetření v PPP a SPC na 2.st. ZŠ podle IVP celkem 35 žáků. Z toho 28 žáků bylo vyšetřeno v době do 1.9. 2016. Z toho počtu bylo podle IVP vzděláváno 9 žáků v 6. ročníku, šlo o žáky se SPU, v 7. ročníku to bylo 6 žáků, z toho 5 žáků se SPU a 1 žák s Apergerovým syndromem. V 8. ročníku bylo takto vzděláváno 6 žáků, z toho 4 žáci se SPU, 1 žák s diagnózou autismu a 1 žákyně s LMP. V 9. ročníku jsme integrovali podle staré legislativy 7 žáků, 5 žáků z toho bylo se SPU, 1 žák se SPCH a 1 žák s autismem.

Podle nové legislativy bylo po 1.9.2016 přijato do Společného vzdělávání celkem 8 žáků. S PO 1. stupně pracovala jedna žákyně, s PO 2. stupně to bylo 5 žáků a s PO 3. stupně pak 2 žáci.

Aktuální seznam všech žáků přijatých do vzdělávání podle IVP je k nahlédnutí ve sborovně 2.stupně a žáci mají tuto skutečnost zaznamenánu i ve školní matrice ve škole online.

Žáci, jejichž vzdělávání podle IVP bylo PPP nebo SPC doporučeno před 1.9.2016 navštěvovali hodiny ANP, které probíhaly v tomto školním roce 3x týdně v ranních hodinách. Po domluvě se zákonnými zástupci byli z těchto hodin uvolněni 2 žáci s diagnózou PAS.

Co se týká žáků vyšetřených po 1.9.2016 a zapojených ve Společném vzdělávání , tak jeden žák 6.ročníku 2x týdně navštěvoval předmět Speciálně pedagogické péče a v jeho práci jsou znatelné určité pokroky. Při vyučování mu dle potřeb také pomáhala AP. Žák nemá problémy s výsledky vých. vzděl. procesu , ale problematické jsou vztahy s ostatními spolužáky, neboť žák nedovede přijmout ironická tvrzení, nerozumí přirovnáním apod. Z tohoto důvodu se u žáka začaly objevovat poznámky od jednotlivých pedagogů, kteří vyhodnotili jeho chování a reakce na různé podněty jako neukázněné. V tomto směru bude práce se žákem výhledově dosti náročná.

Pedagogická intervence v podobě přípravy na školu byla 1x týdně poskytována i dalšímu žákovi 6. ročníku. Ten často ve škole chyběl, domácí příprava byla nedostatečná a 1 hodina PI tak nebyla postačující. Jeho prospěch byl velmi slabý (zejména cizí jazyky). Uskutečnilo se proto na začátku měsíce června jednání s matkou, nastavena byla určitá pravidla, žák se po té začal trochu snažit, o poznání lepší začala být i domácí příprava, takže nakonec i přes veškeré obtíže prospěl. Po jednání s pracovnicí PPP Rokycany se zde nabízí možnost zbavit žáka povinnosti studovat 2 cizí jazyky od příštího školního roku. Chlapce však prý ruský jazyk baví a rád by hodiny rj navštěvoval i nadále.

Pedagogická intervence byla 1x týdně poskytována i žákyni 9. ročníku. V tomto případě jde o dlouhodobý proces, neboť žákyně má nepředvídatelné chování. Vynikající spolupráce ohledně dívčina chování je jak s třídní učitelkou tak i s oběma zákonnými zástupci.

U další žákyně 9. ročníku byla posílena výuka českého jazyka pod vedením kvalifikovaných pedagogů. Přestože se žákyně velice snažila, porozumění české řeči se nepodařilo rozvinout na dostatečné úrovni. Žákyně pracovala pod vedením AP a ve výuce měla možnost využívat i překladového slovníku. Žákyně byla přijata na Integrovanou SŠ živnostenskou v Plzni, obor kosmetické služby.

V 7. ročníku se občas objevily záchvatové stavy u žáka s Aspergerovým syndromem a to zejména při jeho školním neúspěchu. V takových situacích si s chlapcem dobře poradila AP, která ho vždy zklidnila mimo třídu a poté ho zpět zařadila do procesu. Významnou roli v jinak celkově bezproblémovém chování žáka hraje i dlouhodobě výborná spolupráce tř. učitelky se zákonnými zástupci.

V současné době řešíme se zákonnými zástupci i jednání dalšího žáka s diagnózou PAS z 9. ročníku. Chlapec pracoval v průběhu roku celkem bez závažných problémů, jeho prospěch se však pomalu zhoršil. Každodenní hodnocení žákovy práce a komunikace se zákonnými zástupci byla zajišťována pomocí deníku, což se nám velmi osvědčilo. V poslední době se u žáka vyskytly dva větší záchvaty, při kterých žák poničil školní majetek a rodiče byli informováni o nutnosti finanční náklady na opravy uhradit. Výbušné chování u žáka v obou případech vyvolali spolužáci, kteří se posadili na místo vyhrazené danému žákovi. Komunikaci s rodiči žáka zajišťoval výborně po celý rok hlavně AP, ale i tř. učitelka.

Problematická byla práce se žákem ze sportovní třídy 8.C. Chlapec byl při práci velmi pomalý, nejistý, jeho výsledky byly v některých předmětech i přes veškeré vynaložené úsilí žáka, tak i AP a učitelů velmi slabé. Žák pracoval podle IVP pod vedením AP.

V několika případech byly vyučujícími zpracovány plány pedagogické podpory a to pro žáky s různými obtížemi. Účinnost těchto opatření byla ve většině případů vyhodnocena pedagogy společně s třídním učitelem a zákonnými zástupci žáků jako postačující, a tak se ve stanovených podpůrných opatřeních, metodách i v organizaci výuky pokračovalo i nadále. V takovýchto případech nebylo nutné odesílat žáky do PPP nebo SPC k dalšímu odbornému vyšetření. Pouze zákonní zástupci žáka ze 7. ročníku i přes pozitivní vyhodnocení PLPP na škole vyhledali ještě pomoc v PPP Rokycany a žáku byl na období dalšího školního roku doporučen 2. stupeň PO s 1 hodinou PI týdně.

Ve dnech 13. – 14. 6 2017 proběhla na škole inspekční činnost týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla doporučena PO 2 – 5. stupně od 1.9. 2016 do termínu konání kontroly. Nebylo shledáno žádné pochybení.

Dne 16.6.2017 proběhlo jednání s otcem žákyně ze 6. ročníku, jejíž chování neodpovídá pravidlům slušného chování žáků školy a jeví se nám jako patologické. Přítomen byl i tř. uč. a metodička prevence Mgr. Helena Moulisová. Otec sdělil, že s dcerou absolvoval již řadu odborných vyšetření, ale ještě neobdržel závěry. Přislíbil dodat škole důležité podklady pro další vzdělávání dcery nejpozději na začátku září 2017.

V pátek 23.6. 2017 se konalo v SVP Plzeň případové jednání ohledně žákyně z 8. ročníku. Naši školu zastupovala třídní učitelka a šk. spec. ped. Mgr. Ilona Křikavová. Zástupce OSPOD Rokycany se nedostavil. Projednáno bylo aktuální chování žákyně, její prospěch ale i další postup v jejím vzdělávání. Ohromilo nás, kolik odborných vyšetření v minulosti již žákyně prodělala, kolik pobytů na různých odborných pracovištích již absolvovala, ale po jejím nástupu na naši školu v únoru 2017 se k nám na školu tyto informace z nezjištěných důvodů nedostaly, a proto jsme k žákyni přistupovali jako k ostatním řadovým žákům školy. Otec souhlasil o předání veškeré dokumentace o dceři škole a zároveň požádal vedení naší školy o umožnění opakování 8. ročníku pro svoji dceru z mnoha různých důvodů. Na tomto postupu se shodli i zaměstnanci SVP stejně jako i zástupci naší školy, kde byla žákyně v několika předmětech hodnocena nedostatečnou.

 Na škole jsme se v průběhu roku neobešli bez  každodenního kontaktu se šk. spec. pedagogem pro 1. stupeň Mgr. J. Štercliovou, vých. poradkyní pro 2.st. Ing. Reginou Voříškovou , s vedením školy i s AP. Všem výše jmenovaným děkuji za spolupráci stejně tak i všem ostatním pedagogům školy.

Naše práce byla neodmyslitelná i od spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dalšími odbornými pracovišti jako jsou PPP, SPC, OSPOD, SVP a další. Využívali jsme hlavně osobních konzultací, školy online ale i telefonických hovorů dle dané problematiky a důležitosti situace.

Zpracovala Mgr. I. Křikavová

**Logopedická péče**

 Do individuální logopedické péče na naší škole jsou zařazeni žáci s těžkými vadami řeči, tzn. především děti s opožděným vývojem řeči, dysfázií, koktavostí a dalšími vadami. Pro každého žáka je vypracován individuální vzdělávací plán, který zohledňuje vadu řeči. Třídní učitelé jsou seznámeni se všemi metodami a pedagogickými postupy, které byly žákovi doporučeny pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem.

 Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo logopedickou péči 6 žáků s těžkou vadou řeči, dvěma z nich pomáhal v práci pedagogický asistent. Žáci chodili do 1. – 3. ročníků.

Individuální logopedická péče probíhá 1krát týdně, časový rozsah je přizpůsobený věku dítěte a typu vady. Žáci 1. a 2. tříd kombinují při logopedii práci skupinovou (rozvoj slovní zásoby, sluchová cvičení, cvičení na rozvoj fonematického sluchu atd.) a individuální,

ve které procvičuji s každým dítětem artikulační cvičení podle jeho konkrétní vady a podle doporučení logopedky. Starší děti mají logopedii 45 min týdně zaměřenou již především

na individuální odstranění konkrétní vady.

 Při tvorbě vzdělávacích plánů spolupracuji s SPC pro děti s vadami řeči v Plzni a

při konkrétní nápravě jednotlivých hlásek vycházíme z doporučení klinické logopedky

Mgr. Michaely Černé (v současné době v zastoupení) nebo Mgr. Lucie Štainiglové, v jejichž péči jsou všechny děti.

 5 dětí bude i nadále pokračovat v dalším školním roce. Mgr. Michaela Černá a Mgr. Lucie Štainiglová také letos diagnostikují děti s těžkou vadou řeči a rodičům navrhují možnost navštěvovat logopedickou péči ve škole.

 Také letos byl otevřen na škole kroužek logopedie, který umožnil navštěvovat logopedii i dětem, které mají pouze lehkou vadu řeči. Kroužek se setkal s velkým ohlasem rodičů. 25 dětí navštěvovalo tři kroužky logopedie pod vedením Mgr. Radky Valachové, Mgr. Dagmar Vávrové a Mgr. Jany Štercliové.

 Logopedická péče ve škole je maximálně využita a díky novým pomůckám, které umožňují hodiny zpestřit logopedickými hrami a soutěžemi, jsou děti v hodinách aktivnější a lépe spolupracují.

 Radka Valachová

 Logopedická asistentka

### Zpráva o činnosti školní družiny

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 180 žáků.

Žáci pracovali v šesti odděleních pod vedením zkušených vychovatelek – Bronislavy Sloupové, Světlany Soumarové, Renáty Lupinské, Regíny Lukačovičové, Taťány Kučerové, Radky Rausové a Jany Horčičkové.

Kázeňské problémy byly řešeny v co nejkratší době s rodiči, třídními učitelkami, školním speciálním pedagogem a výchovným poradcem.

Zorganizovali jsme 63 akcí, kterých se zúčastnilo 2 176 žáků. Byly to akce celodružinové, akce v jednom nebo dvou odděleních. V prosinci, v dubnu a na závěr školního roku děti ve školní družině spaly. Poučná byla beseda s tiskovou mluvčí Policie ČR paní Hanou Kroftovou a krajským koordinátorem **BESIP**u Václavem Ircingem Zebra se za tebe nerozhlédne! S programem **„Jíme zdravě a s chutí**“ k nám přijeli Vanda a Standa. Ve dvou termínech jsme navštívili hvězdárnu. Novým hvězdářským dalekohledem jsme pozorovali Venuši. Velice pěkná byla přednáška Petra Moulise **Jaro a mláďata**. Děti soutěžily v  **míčovém trojboji** – v hodu na koš, slalomu s míčem a v hodu kriketovým míčkem. Celkovou vítězkou se stala Bára Štěpánková. Pavla Vitingerová nás pozvala na **divadelní představení** Brémští muzikanti do ZUŠ. V rolích herců byli i žáci naší školy. Představení se nám moc líbilo. Aktivně jsme se zúčastnili nové akce muzea „Vynášení smrtky“.

 Za správné řešení úkolů o bezpečnosti na železnici v časopisu Můj vláček obdrželi poštou odměnu dva žáci. Poslali jsme **výkresy** do soutěže Putování kapky vody organizované VOSS a vyhráli výlet autobusem pro celé oddělení ŠD. Celoroční hra, podle časopisu Pastelka, "SOVÍ ŠKOLA" - dětská univerzita nám připomněla jeden z nejdůležitějších počinů **Karla IV.** - založení vysokého učení v Praze. Hrou na "vysokou školu" se žáci dozvěděli mnoho zajímavého z oblasti zdravovědy, etikety, volby povolání, **finanční gramotnosti** a umění hrát si. V družině proběhla **pěvecká soutěž**.

V průběhu školního roku jsme hodně četli a v charitativním projektu **ČTENÍ POMÁHÁ** jsme postupně, svými odpověďmi na otázky o přečtených knihách dosáhli částky 5000 korun. Přispěli jsme na více než deset projektů např. Babičko, dědečku vzpomínáš si?, Pražská gorilí rodina v novém, Vzděláním proti chudobě, Otevřme oči nevidomým dětem, Karel Čapek jako fotograf, Podpora domu bratří Čapků…Neobyčejné kolo, Tichá linka pro neslyšící…a další.

Na třítýdenní pedagogické praxi byly ve školní družině Barbora Rázková a Kristýna Hádlíková ze SPgŠ v Berouně, na čtrnáctidenní studentka pedagogické školy v Horšovském Týně Klára Blažková.

Bronislava Sloupová, vedoucí vychovatelka

**Akce****školní družiny ŠR 2016/2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | Název akce | Počet žáků |  |
| 7.9. | Zebra se za tebe nerozhlédne! | 48 | SloupováSoumarová |
| 13.9. | Vlaštovkiáda | 27 | Sloupová |
| 21.9. | Podzimní stopovaná | 46 |  LupinskáLukačovičová |
| 22.9. | Podzimní stopovaná  | 46 | SloupováSoumarová |
| 23.9. | Podzimní stopovaná | 36 | Kučerová Horčičková |
| 5.10. | Věda je zábava v DDM | 23 | Sloupová |
| 3.10. | Kreslení na náměstí – Týden knihoven | 104 | vychovatelky |
| 19.10. | Jíme zdravě a s chutí – interaktivní přednáška Vandy a Standy | 94 | SloupováSoumarováLupinskáLukačovičová |
| 25.10. | Vyhodnocení výtvarné soutěže „Máme rádi zvířata“ | 40 | LupinskáLukačovičová |
| 2.11. | DDM Věda je zábava – výroba slizu | 22 | Sloupová |
| 8.11. | Naše jména a příjmení – beseda s V. Vondrovou, Muzeum Rokycany | 24 | Sloupová |
| 15.11. | Pohádkové soutěžení v knihovně – spisovatel Miloš Macourek | 22 | Sloupová |
| 22.11. | Knihovna – Miloš Macourek | 12 | Rausová |
| 5.12. | Mikulášská nadílka | 109 | Sloupová, Soumarová Lupinská Lukačovičová Kučerová Horčičková Rausová |
| 6.12. | Preventivní program Kamarád | 12 | Rausová |
| 7.12. | DDM Věda je zábava – tělesa v pohybu | 23 | Sloupová |
| 9.12. | Tančíš, tančím, tančíme s Lenkou Janouškovou | 24 | Sloupová |
| 15.12. | Vánoční výstava v DDM | 20+12 | SloupováRausová |
| 20.12. | Výstava v ZUŠ „Za plotem“, práce žáků Vlasta Jiravové | 24 | Sloupová |
| 21.12. | Zpívání pod stromem na náměstí a spaní v družině | 22 | Lupinská Lukačovičová Bečvářová |
| 17.1. | Pěvecká soutěž | 38 | SloupováSoumarová |
| 17.1. | Městská knihovna – Karel IV. | 12 | Rausová |
| 18.1. | DDM Věda je zábava - magnety | 19 | Sloupová |
| 30.1. | Módní přehlídka | 44 | Lupinská Lukačovičová |
| 31.1. | Diskotéka na téma „Sportujeme rádi“ | 46 | SloupováSoumarová |
|  | Výrobky na vánoční jarmarkFotografie z akcí jsou umístěné na webových stránkách školy. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  **II. pololetí ŠR 2016/2017** |  |  |
| 1.2. | Vyhodnocení (lednové průběžné) soutěže ve skoku přes švihadlo | 30 | Sloupová |
| 10.2. | Valentýnské kuchtění | 38 | SloupováRausová |
| 14.2. | Karneval | 15 | Rausová |
| 15.2. | DDM Věda je zábava – vlastnosti papíru | 22 | Sloupová |
| 16.2. | Ryby našich vod – beseda s rybářem | 43 | Sloupová Soumarová |
| 17.2. | Tančíš, tančím, tančíme – letkis, mazurka s Lenkou Janouškovou | 24 | Sloupová |
| 30.1. | Módní přehlídka | 36 | LupinskáLukačovičová |
| 21.2. | Módní přehlídka | 14 | Kučerová |
| 24.2 | Maškarní bál pro celou družinu | 115 | vychovatelky |
| 1.3. | Okresní státní archiv v Rokycanech, listiny z doby Karla IV. | 18 | Sloupová |
| 14.3. | MRK, MRK výstava výtvarných prací žáků gymnázia v galerii Fouyer | 23 | Sloupová Horčičková |
| 22.3. | Divadlo Letadlo, přestavení Cesta kolem světa | 110 | vychovatelky |
| 29.3. | Věda je zábava v DDM | 22 | Sloupová |
| 31.3-1.4. | NOC s Andersenem | 20 | KučerováKliková |
| 6.4. | Velikonoční stopovaná | 46 | Sloupová Soumarová |
| 7.4. | VYNÁŠENÍ SMRTKY akce s muzeem | 20 | HorčičkováKučerová |
| 11.4. | Divadelní představení v ZUŠ – Brémští muzikanti(dramatický kroužek vedený Pavlou Vitingerovou) | 42 | Sloupová Soumarová |
| 11.4. | Velikonoční stopovaná | 37 | LupinskáLukačovičová |
| 11.4. | Velikonoční stopovaná | 18 | HorčičkováKučerová |
| 18.4. | Přednáška Petra Moulise: Jaro a mláďata | 19 | LupinskáLukačovičová |
| 19.4. | Věda je zábava v DDM | 22 | Sloupová |
| 27.4. | Pálení čarodějnic a noc ve školní družině | 24 | Lupinská Lukačovičová |
| 24.4. | Jaro a mláďata přednáška P. Moulise ZSŽ Rokycany | 25 | HorčičkováKučerová |
| 26.4. | Jaro a mláďata | 30 | Sloupová |
| 27.4. | Jaro a mláďata  | 22 | Soumarová |
| 28.4. | Čarodějnický rej u Rakováčku | 20 | Sloupová Soumarová |
| 3.5. | Věda je zábava v DDM | 12 | Rausová |
| 10.5. | Knihovna | 20 | Rausová |
| 16.5. | Taneční soutěž | 8 | Rausová |
| 19.5. | Hvězdárna, oheň | 46 | Sloupová Soumarová |
| 22.5. | Muzeum- Setkání s malířem | 22 | Sloupová |
| 25.5. | Hvězdárna, oheň | 43 | Lupinská Lukačovičová |
| 2.6. | Hry s balónky k MDD | 130 | vychovatelky |
| 8.6. | Hasiči - exkurze | 16 | Rausová |
| 13.6. | Pěvecká soutěž | 9 | Rausová |
| 15.6. | Spaní ve školní dužině | 10 | Rausová |
| 20.6. | Zábavné odpoledne na kynologickém cvičišti | 24 | RausováSloupová Kučerová |
| 28.6. | Včela, kouzelnice hmyzí říše v muzeu | 18 | Sloupová |
| 29.6. | Návštěva bazénu | 34 | Kučerová Rausová |
|  | V charitativním projektu ČTENÍ POMÁHÁ jsme postupně, svými odpověďmi na otázky o přečtených knihách dosáhli částky 5000 korun. |  |  |
|  | Fotografie z akcí ŠD najdeme na web. stránkách školy. |  |  |

### Kulturní činnost

**Divadlo Alfa Plzeň:** Každý ročník 1. stupně navštívil divadlo minimálně jednou

za pololetí.

Představení, kterých se třídy zúčastnily:

23.9. pá od 9.00 hod Pohádky ovčí babičky - 1.A, 3.A

10.10. po od 9.00 hod Cesta do středu Země - 5.C, 5.A

11.10. út od 9.00 hod Cesta do středu Země - 3.C, 3.D

12.10. st od 9.00 hod Cesta do středu Země - 3.B, 5.B

3.11. čt od 9.00 hod Otesánek - 2.B,2.D

4.11. pá od 9.00 hod Otesánek - 2.A,C

23.11. st od 9.00 hod Cesta do středu Země - 4.A,B,C

Třídy 1.A a 3.B byly v prosinci v rámci projektu Čertí škola v divadle **S+H v Praze**

na představení Hurvínek o Vánocích.

**Střelnice Rokycany:**

9.2. 2017 koncert pana Jenčíka – Rocková krabička

Koncertu se účastnily všechny třídy 1. stupně.

**Knihovna Rokycany:**

V knihovně proběhlo několik akcí.

**31.1. 2017 -** slavnostní předávání pololetního vysvědčení za přítomnosti starosty města, ředitele školy a rodičů žáků. Žáci dostali průkazy do knihovny a byli pasováni na rytíře.

 Koncem **června 2017** se zúčastnily postupně všechny 1. ročníky akce **PÍSMENKOVÁNÍ.** Žáci si vyzkoušeli své čtenářské dovednosti, plnily dané úkoly. Byli odměněni dětskou knížkou.

Během školního roku navštěvovaly 1.-3. ročníky pravidelně jednou za měsíc knihovnu v Rokycanech. Žáci besedovali s knihovnicí o autorech dětských knih, půjčovali si knihy.

**Dům dětí a mládeže Rokycany:**

Děti navštívily několik zajímavých akcí a výstav – např. keramická

výstava prací žáků DDM, vánoční výstava, mini ZOO, výstava ,, Hurá prázdniny.“

Mnoho tříd 1. stupně navštívilo během školního roku **Techmánii v Plzni.**

Žáci si vyzkoušeli mnoho fyzikálních pokusů.

### První stupeň

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA – METODICKÉ SHROMÁŽDĚNÍ 1. STUPNĚ**

Ve školním roce 2016/17 probíhalo metodické shromáždění 1. stupně v intervalu 1x za 2 měsíce.

Na prvním stupni se v průběhu roku žáci účastnili tradičních akcí – plavecký výcvik, bruslení, dopravní hřiště. Většina tříd využila nabídku na návštěvu ZOO nebo Techmanie v Plzni.

V rámci prevence proběhla ve všech třídách Třída plná pohody (pod metodickým vedením PPP Rokycany), některé třídy využily i dalších nabídek preventivních programů – Kamarád, Prevence šikany, Hasík pro 2. ročníky, Ametyst (třídění odpadu) a Záchranář pro 1. ročníky, první pomoc pro 4. a 5. ročníky, Zdravá pětka pro 1. až 3. ročníky. Dle zájmu navštívily jednotlivé třídy také Divadlo Alfa v Plzni nebo další kulturní představení, která proběhla v objektu Střelnice v Rokycanech (Staré řecké báje a pověsti nebo hudební program p. Jenčíka). Žáci 5. ročníků se setkávají pravidelně ve Školním čtenářském klubu.

Ve škole funguje Školské pedagogické pracoviště, kompetence jsou rozděleny mezi speciálního pedagoga Mgr. Janu Štercliovou, výchovného poradce pro 1. stupeň Mgr. Radku Valachovou a metodika prevence pro 1. stupeň Mgr. Ladislavu Bečvářovou. V rámci inkluze třídní učitelé připravovali podklady pro vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů a úzce při tom spolupracovali se speciálním pedagogem Mgr. Janou Štercliovou a PPP Rokycany.

Hlavní aktivitou programu Ekoškola zůstává třídění odpadu ve třídách, dále jsme se účastnili sběru pečiva, skořápek a podzimních plodů pro zvěř. Ekoden byl zaměřen směrem k úklidu Rokycan a okolí. Průběžně žáci sbírají také víčka od PET lahví nebo drobný elektroodpad.

V červnu proběhl úspěšně Den dětí – sportovní aktivity ve venkovním prostoru areálu školy. Většina tříd odjela během května a června na školy v přírodě, převážně se jedná o výjezdy na Šumavu.

Všichni vyučující se aktivně podíleli na realizaci Dne otevřených dveří a Zápisu do 1. ročníku. Budoucí žáky prvních ročníků přivítali na ukázkové hodině v 1. B a 1. C. Pro učitele vzniklo Centrum kolegiální podpory Nové školy, jehož setkání probíhají jednou měsíčně. V rámci DVPP navštěvují učitelé školení nejčastěji v NIDV Plzeň nebo KCVJŠ Plzeň, případně školení probíhají přímo ve škole (inkluze, tvorba šablon, matematická gramotnost).

**Ozdravný pobyt 2.B a 2.D**

**Horská Kvilda**

 **9.5. - 12.5. 2017**

Ozdravného pobytu se zúčastnilo 21 dětí ze třídy 2. B a 20 dětí ze třídy 2. D. Pedagogický dozor vykonávaly p. učitelky Dagmar Vávrová a Petra Mašková. Stravování probíhalo v hotelu Rankl. Snídaně byla formou švédského stolu, hlavní jídla byla předem odsouhlasena. Jídlo bylo vynikající, děti si mohly kdykoli přidat.

Ubytování bylo na vícelůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Vše bylo čisté a moderně zařízené. Celková cena za ubytování, stravování, program a dopravu činila 1665,- Kč.

Škola v přírodě byla vyplněna výukovými programy, které realizovali lektoři ze SEV Horská Kvilda. Programy probíhaly dopoledne i odpoledne a byly zaměřeny na šumavskou přírodu – flóru i faunu. Většina aktivit se uskutečňovala v terénu a byla obohacena mnoha praktickými ukázkami. Činnosti byly vhodně proloženy sportovními aktivitami. Děti nejvíce zaujal program o pobytových znameních zvířat, kdy poznávaly nejenom stopy zvířat, ale seznámily se i s jejich obydlím, trusem, parožím, zbytky potravy. Fyzicky nejnáročnější byla výprava na rašeliniště, kde děti vystoupaly na pozorovací věž a kochaly se okolním biotopem. Děti byly nadšené a už se těší na další výpravu za šumavskou přírodou – příští školní rok máme v plánu pozorování jelenů v oboře, návštěvu vlčince či výpravu podél řeky Vydry.

**Ozdravný pobyt 5. A, 5. B**

Místo: **Zelená Lhota**

Termín**: 15.5. 2017 – 19.5. 2017**

Ubytování: Rodinný hotel Zach, cena za žáka 1360,- Kč

Doprava: vlak, cena 145,- Kč

Počet dětí: 5.B – 21, 5.A – 24

Doprovodný program: agentura Tramtadadá, cena na žáka 840,- Kč

Během pondělního dopoledne jsme se vlakem dopravili na Zelenou Lhotu, kde se děti ubytovaly ve dvoulůžkových až pětilůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. V odpoledních hodinách byl dětem představen program agentury Tramtadadá Cromagnon, putování lovců pravěkými stezkami. Během celého týdne jsme se v dopoledních hodinách věnovali krátce výuce a poté podnikali výlety do okolí (vrchol Prenet, obec Zelená Lhota atd.). Po poledním odpočinku děti pokračovaly v pravěkých výpravách. Také jsme nezapomněli fandit českým hokejistům. Zbyl i čas na kolektivní hry a hry pro upevňování kolektivu v rámci třídnické hodiny. Vyvrcholením celého ozdravného pobytu byla večerní pravěká párty. Program byl velmi pěkně připraven a zodpovědně veden. 19.5. 2017 jsme v 11.40 předaly všechny děti v pořádku rodičům. Během celého týdne nebyl řešen žádný vážný kázeňský přestupek, nemoc ani úraz.

**Ozdravný pobyt 5. C**

**Březová u Třebíče**

**25. 5. – 29. 5. 2017**

Ozdravného pobytu v Březové u Třebíče ve dnech 25.5. – 29.5.2017 se zúčastnilo 23 žáků třídy 5.C. Pedagogický dozor nad žáky vykonávaly po celou dobu pobytu p.uč. Ivana Sixtová a Lenka Hanzlíková. Zdravotní péče byla zajištěna ve středisku.

Děti byly ubytovány v chatě s možností přitápění a se společným sociálním zařízením. Strava byla poskytována 5krát denně, pitný režim byl zabezpečen po celý den.

Po celou dobu pobytu se dětem věnoval školený instruktor, který připravil program dle našich požadavků.

Na ozdravném pobytu byl stanoven tento denní režim:

 7:30 - budíček, rozcvička

 8:00 - snídaně, ranní hygiena

 9:00 – 10:15 - dopolední program

10:15 – 10:30 - svačina

10:30- 12:00 - dopolední program

12:30 - oběd

13:00 – 14:00 - polední klid

14:00 – 18:00 - odpolední program, svačina

18:30 - večeře

19:00 – 20:30 - večerní program

21:00 - večerka

 Dopoledne probíhala výuka formou osobnostně sociální, environmentální a dramatické výchovy, kdy děti nenásilně a prostřednictvím různých her poznávaly samy sebe, své spolužáky, ale i přírodu kolem nás. Každý den si děti zapisovaly do deníčků, které si samy vyrobily, své zážitky i své postřehy. Zápisky předčítaly každý večer v kruhu na společném hodnocení dne.

Odpolední program tvořily aktivity jako airsoft, nízká a vysoká lana, lezecká stěna, rafty, lukostřelba, jízda na koních, bungee trampolíny, teampark a další hry zaměřené na vztahy v kolektivu. Veškeré aktivity se konaly pod dohledem odborných instruktorů i pedagogů.

Program byl pro děti připravený i večer. Jednou se konala diskotéka, jednou se promítala pohádka a jeden večer měly děti noční hru.

Zotavovací pobyt splnil očekávání po všech stránkách. Děti se učily samostatnosti, pomáhat si navzájem, toleranci, poznávaly a mnohdy překonávaly samy sebe, posilovaly sebedůvěru, ale i důvěru ke svým spolužákům. Díky mnoha aktivitám na rozvoj kolektivu se mezi dětmi vytvořily velice pěkné vztahy. Po celou dobu pobytu nebyly řešeny žádné výchovné ani zdravotní problémy.

**Ozdravný pobyt 3. C, 3. D**

**Lhota nad Rohanovem**

**19. 6. -23. 6.2017**

 Ve dnech 19.6. – 23.6.2017 se žáci 3.C a 3.D s pedagogickým dozorem (Sýkorová, Dudová, Horčičková, Zíbarová) zúčastnili ozdravného pobytu ve Lhotě nad Rohanovem, Šumava.

Doprava do místa pobytu a zpět byla zajištěna autobusem.

 Všichni účastníci ozdravného pobytu byli ubytováni ve sportovním hotelovém areálu. Žáci spali po dvou, třech a čtyřech na pokoji. Každý pokoj byl vybaven sociálním zařízením.

Strava byla provozovatelem zajištěna 5krát denně a to formou snídaně, dopolední svačiny, oběda, odpolední svačiny a večeře. Jídelníček byl přizpůsobený věkové skupině dětí. Pitný režim byl zabezpečený po celý den, žáci si mohli během dne kdykoli doplňovat lahve. Při hlavních jídlech byl pitný režim dodržován standardní cestou jako ve školní jídelně.

V bezprostředním okolí ubytovacího zařízení byly k dispozici venkovní stoly na stolní tenis a hřiště na míčové hry, dětské hřiště s pískovištěm, prolézačky a multifunkční hřiště.

Animační program byl zajištěn ubytovatelem. Tématem animačního programu byl Středověk, viz rozpis na jednotlivé dny.

Během pobytu jsme uspořádali dva výlety, Kašperské Hory a hrad Kašperk s prohlídkou hradu s místním animačním programem.

V Kašperských Horách jsme navštívili středisko EVVO Národního parku Šumava. Zde byl pro děti připraven program s tématem environmentální výchovy.

Na ozdravný pobyt bylo vybráno 2500,- Kč. Náklady spojené s dopravou, ubytováním a stravou byly 2338,- Kč a nebyly nutné žádné dodatečné výlohy. Žákům vracíme 162,- Kč, zapsáno v ŽK.

S kázní žáků jednotlivých tříd nebyly problémy. Nebylo nutné udělovat žádná napomenutí.

Cílem zotavovací akce bylo především upevnit třídní kolektiv, plnění aktivit v oblasti environmentální výchovy, seznámení s místní historií, rozvíjení sportovních aktivit dětí a pobyt na čerstvém vzduchu.

**Ozdravný pobyt 2. A, 2. C**

**ZELENÁ LHOTA**

**26. - 30. 6. 2017**

Třídy 2. A a 2. C absolvovaly zotavovací pobyt v rodinném hotelu Zach v Zelené Lhotě v termínu 26. – 30. 6. 2017. Pobytu se zúčastnilo 40 dětí a 2 vyučující, odpolední a večerní program zajišťovala firma Tramtadada zastoupená třemi animátorkami.

Děti byly ubytované ve 2 – 6 lůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Strava byla zajištěna v místní hotelové restauraci 5 krát denně, pitný režim byl dodržován po celý den. Objekt se nachází v krásné klidné šumavské krajině nedaleko přehrady Nýrsko, má k dispozici zahradu s dětským hřištěm a hřištěm na míčové hry. Majitel hotelu je velice vstřícný a není problém s ním cokoliv domluvit, okamžitě odstraňoval veškeré závady na pokojích a byl ochotný upravit režim dne podle potřeb dětí. Objekt doporučujeme pro pořádání podobných akcí.

U firmy Tramtadada jsme si objednaly program Olympiáda v mechu a kapradí v hodnotě 840 Kč na žáka, animátorky se dětem věnovaly 6 hodin denně. Děti byly rozděleny do dvou olympijských kruhů, které mezi sebou soutěžily, za splněné úkoly dostávaly jantarové slzy. K programu animátorky využívaly místní hřiště a nedaleký les, jeden večer proběhla noční hra. Oproti nabídce z reklamních letáků a webových stránek jsme postrádaly nabízené špičkové vybavení a slibované kostýmy pro děti, u řady aktivit došlo k drobným zraněním. Je škoda, že nebyla využita možnost navštívit některé z atraktivních míst Šumavy v blízkosti hotelu Zach a veškeré aktivity probíhaly na jednom místě v lese.

Dopoledne třídní učitelky využily k hrám, které zlepšují vztahy v kolektivu, poté v rámci volné zábavy si děti měly možnost zahrát fotbal, petang, badminton, tenis, frisbee a využít místní dětské hřiště.

Až na drobné odřeniny a štípnutí vosou proběhl týden v klidu, děti byly spokojené a my můžeme jedině doporučit hotel Zach pro další zotavovací pobyty.

**ZPRÁVA O PRŮBĚHU AKCE**

Místo konání zotavovacího pobytu: Rodinný hotel Zach, Zelená Lhota 57, Nýrsko

Termín: 19.6. - 23.6. 2017

Zúčastněné třídy: 1.B, 3.B

Pedagogičtí pracovníci činní na zotavovacím pobytu: Mgr. Chytilová Ivana

 Mgr. Kliková Lucie

Hodnocení:

Zotavovací pobyt hodnotíme velmi kladně. Objekt je přímo vhodný pro konání zotavovacích pobytů, neboť je v dosažitelnosti vlakové zastávky, v pěkném prostředí.

Úroveň ubytování odpovídá standardům, na všech pokojích po příjezdu již bylo povlečeno, všude čisto, taktéž v koupelnách a na WC. Pokud bylo třeba něco opravit, údržbář se zdržoval v hotelu. Strava byla výborná, v dostatečném množství pětkrát za den, děti měly možnost si přidat. Kuchař s námi konzultoval jídelníček, pro žákyni z 3.B připravoval bezlepkovou stravu. Důsledně byl dodržován pitný režim, kdykoliv v průběhu dne si děti mohly své lahve naplnit čerstvým pitím. Personál hotelu byl příjemný a vstřícný, s dětmi trpělivý. Nebyly potřeba dodatečné výdaje.

V průběhu zotavovacího pobytu nikdo z žáků neonemocněl, děti s alergiemi zvládaly pobyt taktéž bez potíží. Instruktorky měly pro děti připravený bohatý program na každý den, byly připravené, přivezly si velké množství pomůcek a materiálů. Bylo poznat, že jsou v práci s dětmi zkušené a naopak, děti byly nadšené a nadmíru spokojené.

Rodinný hotel Zach v Zelené Lhotě určitě doporučujeme ostatní kolegům ke konání zotavovacích pobytů, je to sázka na jistotu.

 Za pedagogické pracovníky: Chytilová Ivana

**Účast žáků 1. stupně na sportovních soutěžích ve školním roce 2016 – 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **název soutěže** | **počet žáků** | **umístění**  | **poznámka** |
| Plzeňská školní liga miniházené | v průběhu celého školního roku se vystřídalo cca 50 dětí | Důraz není kladen na výsledky a umístění, ale na radost ze hry a z pohybu. | Jedná se o náborovou soutěž, pořádanou Českým svazem házené, jejímž cílem je přivést děti ke sportu. V průběhu již 13. ročníku, který probíhal v tomto školním roce, se uskutečnilo 6 turnajů. Hrálo se ve dvou kategoriích: 2. – 3. třída, 4. – 5. třída. Turnaje se také jako rozhodčí a trenéři jednotlivých družstev zúčastňují dívky a chlapci z 8. a 9. tříd, čímž se vytvářejí kamarádské vztahy mezi mladšími a staršími žáky. |
| Šnek cup 2017(turnaj v miniházené) | 36 chlapců i dívek(4 smíšená družstva) | 2. a 3. místo | Školu reprezentovala 4 družstva – 2 v kategorii 2. a 3. tříd a 2 v kategorii 4. – 5. tříd. Výsledky těch nejmenších házenkářů se nepočítaly, všechny děti obdržely za účast zlaté medaile. Mezi staršími už ale 20 zúčastněných družstev bojovalo o umístění. A naši zástupci vybojovali 2. a 3. místo. |
| Vybíjená | 25 žáků | **okresní kolo:** dívky - 1. místochlapci – 1. místo | Obě družstva suverénně vyhrála okresní soutěž. Ale protože termín krajského finále byl v době, kdy většina žáků byla na ozdravném pobytu, krajského finále jsme se nezúčastnili. |
| McDonald´s Cup | 25 žáků | **okresní kolo:**2.– 3. třída – 1. místo4.-5. třída – 1. místo**krajské kolo:**2.– 3. třída – 2. místo4.-5. třída – 7. místo |  |
| Atletický trojboj | 6 žáků | **okresní kolo:**dívky – 6. místochlapci – 2. místo |  |

**V celoroční soutěži žáků 1. stupně škol okresu Rokycany O pohár ředitele DDM Rokycany si naše škola vedla nejlépe a vybojovala Pohár ředitele DDM Rokycany.**

**MALÝ CESTOVATEL**

 Již devátým rokem pracuje na naší škole kroužek Malý cestovatel pod vedením Mgr. Radky Valachové a Mgr. Laďky Bečvářové. Jeho cílem je poznávání krás České republiky. Ve školním roce 2016/2017 bylo přihlášeno do kroužku 47 dětí z 1. – 5. třídy.

 Děti jedenkrát v měsíci absolvovaly o víkendu celodenní výlet. Letos navštívily například hrad Švihov, prozkoumaly zříceninu Věžka nad řekou Berounkou, svoji fyzickou zdatnost prověřily v rekreačně naučném areálu u Křivoklátu. Cestovatele neodradilo ani chladné zimní počasí a vydali se do Království železnic v Praze a Tyjátru v Plzni. Na podzim se podívali do Divadla Bez zábradlí na představení Včelí medvídci a také do muzea MHD a na Petřín.

 Během výletů starší děti pomáhají těm menším, tvoří se nová přátelství a mizí věkový rozdíl. Také letos v létě zakončí celý cestovatelský rok příměstský tábor Prázdninové cestování, tentokrát již čtvrtý ročník. Na červencové putování se těší 47 malých cestovatelů.

 Radka Valachová

 Ladislava Bečvářová

### Druhý stupeň - předmětové komise

**Český jazyk**

 Jako každý rok běžná výuka byla obohacena o různé soutěže a kulturní akce. Ve škole se soutěžilo opět v interpretaci textu, tradičně ve dvou kategoriích (6.a.7.ročník a 8.a.9. ročník), žáci museli přednést text zpaměti, mohli zvolit poezii i prózu. Školní kolo proběhlo ve čtvrtek 15.12. 2016 a přišlo rekordních 41 soutěžících. Bohužel kvantita převážila kvalitu. Úspěšní jsou pouze žáci, kteří navštěvují kroužky dramatické výchovy v ZUŠ. Žáci, s kterými nikdo nepracuje, nemohou v jejich konkurenci uspět. A takových byla bohužel většina.Otázkou zůstává, jak tuto situaci řešit. Nabízí se zkusit recitační kroužek vést ve škole, a nebo se již podobných soutěží vůbec neúčastnit.

V kategorii 6. a 7. tříd zvítězili žáci Martin Hlaváček ze 6.C a Lucie Šmídlová ze 6.B. Druhé místo obsadila Veronika Ungrová ze 7.D a o třetí pozici se podělí Natálie Štundlová ze 6.C s Barborou Taterovou ze 7.D.V kategorii starších žáků se o pomyslnou zlatou příčku dělí Vojtěch Moulis z 9.D s Kryštofem Krejčím z 8.D. Na druhém místě skončili Lukáš Titl z 8.D a Aneta Válková z 9.D. Třetí pozici se porota rozhodla udělit Janu Valigurovi ze třídy 9.A. Do okresního kola soutěže v interpretaci uměleckých textů mohou v každé kategorii postoupit pouze 2 žáci. Porota se rozhodla proto uspořádat finále, v němž žáci budou přednášet oba texty určené do okresní soutěže. Ta se konala 14.3. v DDM v Rokycanech. Ve 3.kategorii naši školu reprezentovaly Veronika Ungrová ze 7.D a Lucie Šmídlová ze 6.B. Veronika se umístila na 3. místě a Lucie na 2. místě, z kterého postupuje do krajského kola. Ve 4. kategorii za naši školu soutěžili Kryštof Krejčí z 8.D a Vojtěch Moulis z 9.D. Kryštof byl za svůj výkon oceněn čestným uznáním a Vojta dokonce svoji kategorii vyhrál. Zvítězil dokonce i v kole krajském, konaném 20.dubna 2017 v Horšovském Týně.

V loňském školním roce uspěla řada našich žáků v soutěži Rokycanský písmák. V každoročním sborníku této soutěže vyšly práce Matěje Šišpely, Adama Páníka a Josefa Kanty. Všichni jsou to žáci loňské 8.D a pracovali pod vedením paní učitelky Tomáškové. Matěj Šišpela se dokonce stal vítězem 2. kategorie této pisatelské soutěže. I do letošního ročníku soutěže zasíláme práce našich žáků.

Divadelní představení letos navštívily pouze vybrané třídy. Míváme velké počty požadovaných vstupenek, na ročník 80-100 ks, proto je obtížné sehnat je a hlavně zamluvit včas. Od chvíle, kdy oddělení předprodeje plzeňského divadla zveřejní nabídku, je doslova otázkou minut, než jsou vstupenky vyprodány. Stačí propásnout to dopoledne (které ale nikdy nevíme dopředu) a nejede se nikam. Letos navíc nabídka byla natolik zvláštní, že jsme se rozhodli DJKT nenavštívit. Oslovil nás ale moravský soubor Divadlo SemTamFór. Zpočátku nám plány narušila oprava rokycanské Sokolovny, ale nakonec se představení ukutečnilo v sále na Střelnici. Pro žáky 4.- 7. ročníků (vybrané třídy, které měly zájem) sehrál 17.května 2017 mladý soubor představení Staré řecké báje a pověsti. Nevěděli jsme, co máme čekat, ale tentokrát jsme neprohloupili. Představení bylo velmi živé, moderně pojaté, se zpěvy a pohybem a s nadsázkou. Proto jsme zajistili již nyní představení Staré pověsti české na příští školní rok.

I v letošním školním roce se někteří kolegové zúčastnili různých školení a přednesli nám své poznatky v rámci PK. Školení se týkala zejména práce s textem a interpretace.

**Anglický jazyk**

 Anglický jazyk na naší škole vyučujeme od 1.ročníku a o jeho výuku ze strany zákonných zástupců žáků je velký zájem. V tomto školním roce se do výuky AJ zapojilo celkem 8 pedagogů, z toho dvě učitelky neměly odpovídající kvalifikaci pro výuku cizích jazyků.

 Vzájemná spolupráce mezi vyučujícími AJ na 1. a 2. stupni byla výborná, stejně tak i spolupráce s třídními učiteli. Ani v tomto roce se nám však nepodařilo realizovat vzájemné návštěvy v hodinách a to zejména z důvodu nemocnosti vyučujících a poměrně vysoké pracovní vytíženosti z důvodu suplování za chybějící kolegy učitelského sboru. Věříme, že tuto otázku se nám podaří zlepšit v následujícím školním roce.

 Výuka AJ v tomto školním roce probíhala hromadně po třídách, jen v některých případech byly vytvořeny mix skupiny napříč třídami. Toto opatření se týkalo hlavně početných tříd (zejména na 2. stupni ZŠ). Je nutné podotknout, že výuka ve třídách o 24 žácích na 1. stupni byla pro obě strany (žáci i učitelé) poměrně náročná, když si uvědomíme, že vyučovací hodina má 45 minut a máme se žáky pracovat individuálně a dbát zejména na ústní projev.

 Ve srovnání s předchozími lety jsme však zcela výjimečně spojovali různé jazykové skupiny za nepřítomné vyučující a bylo zajištěno suplování z řad ostatních pedagogů školy. Toto hodnotíme velice pozitivně.

 V tomto školním roce se také vedení školy podařilo zařadit výuku AJ do dopoledních hodin, což uvítali jak žáci, tak i vyučující. Věříme, že i v následujícím školním roce bude výuka aj umístěna v rozvrhu s přihlédnutím k náročnosti výuky cizích jazyků.

 Do hodin AJ byly zařazovány všechny jazykové dovednosti jako poslech, čtení, ústní a písemný projev, využívány byly vhodné stolní, jazykové a pohybové hry, dramatizace, práce s časopisy a mimočítankovou četbou, s texty písní, velké oblibě se těšily výukové programy Terasoft, on line learning, práce s internetem a další.

 I letos se žáci 2.st. zúčastnili okresního kola v anglické olympiádě. V kategorii I.A se naši žáci umístili na 5. a 6. místě, v kategorii II.A na 2. a 8. místě. V soutěži žáků 4. a 5. ročníků jsme získali 6. a 11.místo. S organizací těchto soutěží nejsme spokojeny, propozice jsou zasílány poměrně pozdě a v průběhu soutěže jsou pak organizátory z DDM Rokycany měněny, což působí negativně na psychiku soutěžících. Uvítaly bychom proto v tomto směru změny.

 Skupina 8 žáků ze 2. st. odjela v červnu pod vedením Mgr. Jany Falátové na jazykový pobyt do Anglie. Jazyková výuka i návštěva zajímavých míst zúčastněné nadchla. Další výjezd do zahraničí plánujeme v následujících 2 letech.

 Na škole je velké množství žáků s různými podpůrnými opatřeními. Někteří z nich pracují v hodinách za pomoci asistentů pedagoga pod vedením příslušného vyučujícího. Výuka probíhá podle zpracovaných IVP a k jejich naplnění je nezbytná výborná komunikace a spolupráce učitelů AJ, asistentů pedagoga, třídních učitelů i zákonných zástupců.

Za předmětovou komisi AJ

Mgr.Ilona Křikavová

**Německý jazyk**

 Výuka německého jazyka probíhala jako druhý cizí jazyk od 6. do 9. třídy. Problémy, náměty a nápady konzultujeme průběžně a ihned ve sborovně, nebo při schůzkách předmětové komise.

 V hodinách se snažíme využívat různé materiály, aktuálnější a zajímavější texty a programy na německý jazyk. Stále zápasíme s poslechy a porozuměním, toto celkově dělá dětem problémy. Při okresním kole olympiády, dle našich účastníků, dělá našim žákům problém reagovat aktuálně na danou situaci. Zlepšení tohoto nedostatku bude také cílem v příštím roce. Také je dobré žáky na olympiádu doprovázet, či být členem komise. Tento rok měla naše škola jedno třetí místo v první kategorii.

 Každým rokem bojujeme o lepší zařazení německého jazyka do rozvrhu. Konečné, či dokonce odpolední hodiny jsou opravdu nevyhovující. Takto to cítí i žáci a rodiče, kteří tento nedostatek často sami komentují.

 Tématické plány budou zachovány.

 Tento školní rok jsme uskutečnili jeden zájezd do Dráždˇan a 22. – 23. 6. pojedou naši němčináři na dvoudenní zájezd do Postupimi a Tropical Island. Spojení autentických situací a jazyk rodilých mluvčích je největším přínosem pro cizí jazyky obecně.

**Ruský jazyk**

PK RJ pracuje i v letošním roce v počtu 2 členů, J. Svobodová a I. Čáslavská.

Další cizí jazyk RJ je vyučován v rozsahu 2 hodin týdně v každém ročníku, tedy od 6. do 9.ročníku.

V posledních 2 letech je v 6. a 7. ročníku pouze 1 skupina, z důvodu důchodového věku J. Svobodové. Aprobovaná I. Křikavová nechce ruštinu učit. Pro výuku jazyka se pravidelně využívají nahrávky textů a písniček , fonetická cvičení. Cvičíme tak výslovnost i porozumění textu.

Každý rok objednáváme pracovní sešity k učebnicím Pojechali. Zde mají děti novou slovní zásobu, i procvičování probraných hovorových i gramatických jevů. Děti velmi často chodí ale nepřipravené, bez pomůcek. Část rodin děti vůbec nekontroluje, nedohlédne na žádnou domácí přípravu. Děti nemají ani čím psát, často mají v penálu pouze obyčejnou tužku. Bohužel se to v mnoha případech týká integrovaných dětí. Rj si totiž často vybírají právě integrované děti pro jednodušší slovní zásobu i lehčí porozumění, Kombinace AJ a Nj jim dělá větší problémy,

Materiální vybavení je dobré, máme zatím dostatek učebnic, slovníků, čítanek.

Vzájemné hospitace nebyly, nezúčastnili jsme ani recitace, v Rj chybějí výrazné talenty a často i nechuť dělat něco navíc.

I když se RJ na řadě středních škol dále nevyučuje, základní škola dá žákům základ cizího jazyka ,tak aby se jednoduše domluvili i přečetli jednoduché nápisy a pokyny.

**Dějepis**

Schůzky učitelů předmětu dějepis ve školním roce 2016/2017 proběhly několikrát společné a potom dle potřeby individuálně. Řešili jsme webové stránky, které jsou připravené pro učitele dějepisu (př. portál Moderní dějiny, kde jsou připravené prezentace pro výuku moderních dějin od fundovaných historiků a učitelů dějepisu na středních i základních školách), objednaly se nové atlasy Moderních dějin a na konci školního roku se zkontroloval stav všech atlasů, roztrhané se dali do provozuschopného stavu.

Jedna mapa s názvem 1. světová válka byla vyřazena z kabinetní sbírky. Kontrola kabinetu proběhla v pořádku. Před zahájením nového školního roku se budou kabinetní sbírky procházet a vyřadí se nepotřebné a zastaralé pomůcky, které nemají inventární čísla.

Dva žáci z osmého ročníku se v únoru účastnili dějepisné olympiády, v okresním kole se neprobojovali na přední místa, ač se na téma olympiády připravovali četbou encyklopedií a vybraných knih.

Největší zájem o výuku dějepisu byl zaznamenán v devátých a sedmých ročnících.

Relace k významným dnům a svátkům byli přečteny vyučujícími dějepisu, předem jsme se na jejich rozdělení domluvili před zahájením školního roku.

Referáty jsou žáky zpracovávány písemně nebo pomocí ppt prezentace, písemné zkoušky se píší pravidelně po ukončení logického celku, nepíší se souhrnné pololetní práce.

**Zeměpis**

 Předmětová komise se scházela nepravidelně, podle potřeby.

Do našich řad nastoupil za nemocného kolegu Tomáše Zeithamla, student, Jakub Král.uvádějící učitelkou mu byla p. Čáslavská. V prvním pololetí jsme konzultovali zpočátku přípravy na hodiny, písemky a jejich hodnocení.

Poté pracoval Jakub samostatně a ptal se jen v případě potřeby.

Soutěže:

 Ve školním roce 2016-2017 se žáci z některých tříd zapojili do soutěže Eurorébus. Soutěž probíhá od října do dubna, kdy jsou krajská finále. Také v letošním školním roce jsme zaznamenali plno úspěchů v této soutěži.

Nejlepšího historického umístění v soutěži školních tříd- dosáhli žáci-

 9. D- 7. místo

Do první desítky se probojovali i reprezentanti 8.D- 10.místo.

Dále hájili čest naší školy –zástupci 9. C, 9.A, 9.B.

Do soutěže jednotlivců byli pozváni 3 žáci, všichni ze třídy 9. B. nejlepší z nich se ve své kategorie se umístil na 4. míste. Je to velký úspěch. protože soutěžíme i se studenty gymnázií. Finále bylo pro žáky Plzeňského a Karlovarského kraje. Třída 9. B hájila barvy naší školy od 6. do 9. třídy. byla nejúspěšnějším kolektivem.

V okresním kole zeměpisné olympiády nejlepších umístění dosáhli.

kategorie A- 7. místo-

kategorie C: 6. místo-

V kategorii B se nám nedařilo.

Doufám, že i v příštím roce budeme takto úspěšní.

 Zapsala: I. Čáslavská

**Přírodopis**

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola opět zúčastnila dvou přírodovědných soutěží. V říjnu se všichni žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili přírodovědného klokana v kategorii KADET. Na okrese se do soutěže zapojilo 7 škol. Marek Vávra (8. D) obsadil 4. místo, Martin Boček (9. D) 6. místo a Jiří Hrdý (9. D) 8. místo.

V únoru proběhlo školní kolo biologické olympiády, jehož se zúčastnili pouze 4 žáci z 2. stupně. V okresním kole v kategorii C reprezentoval školu Marek Vávra (8. D). Umístil se na 9. místě. V kategorii D reprezentoval naši školu Jaroslav Brudna (6. D), který se umístil mezi posledními. Zájem o biologickou olympiádu stále klesá. Je velmi náročná na domácí přípravu, což většinu žáků odradí.

24. a 25. 3. 2017 proběhl na škole Den otevřených dveří, kde si návštěvníci mohli prohlédnout učebnu přírodopisu zaplněnou nejrůznějšími pomůckami. Mohli zde vidět model lidské kostry, vycpané savce a ptáky, plazi, sbírku hmyzu i schránky měkkýšů. Kdo chtěl, mohl si také prohlédnout připravené mikroskopické preparáty.

11. 5. navštívili žáci 8. a 9. D, za doprovodu paní učitelky V. Šafránkové a M. Krabcové, výstavu BODY THE EXHIBITION v Praze. Na výstavě komentované medikem si žáci mohli prohlédnout detaily jednotlivých orgánových soustav, se kterými se seznámili v přírodopisu 8. ročníku.

Bylo zažádáno o nový učitelský stůl do učebny přírodopisu. Požadavky na drobné opravy v kabinetu a učebně přírodopisu byly zapsány do sešitu závad.

Mgr. Michaela Krabcová

**Matematika**

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – školní domácí kolo - proběhlo od 5. do 9. ročníku, domácí kolo bylo povinné pro všechny žáky matematických tříd.

**Výsledky okresních kol** (4. 4. 2017)

5. ročník

Hana Mazancová – 7. místo

Filip Vičar – 12. místo

Klára Aubrechtová – 18. místo

Tereza Praumová – 19. místo

Patrik Baloun – 25. místo

6. ročník:

Patrik Hromádka – 4.místo

Martin Malý – 21. místo

Matyáš Moulis – 22. místo

Vojtěch Rataj – 23. místo

Filip Hamáček – 24. místo

Antonín Polcar – 25. místo

7. ročník:

Jakub Čarnogurský – 11. místo

Jan Moulis – 16. místo

Barbora Taterová – 17. místo

Štěpán Dolejš – 23. místo

Ondřej Aubrecht – 25. místo

Aneta Hvížďalová – 26. místo

Šimon Basl – 27. místo

8. ročník:

Sebastian Auinger – 9. místo

Vojtěch Jirásek – 12. místo

Jiří Majer – 13. místo

Patrik Štochl – 14. místo

Barbora Holubová – 18. místo

Jana Zítková – 19. místo

Václav Košař – 22. místo

Martin Martin – 25. místo

9. ročník:

Vojtěch Moulis – 4. místo

Martin Boček – 8. místo

Tomáš Rozum – 13. místo

Filip Kejval – 17. místo

Soutěž MATEMATICKÝ KLOKAN - školní kolo- byla na naší škole hromadná pro všechny žáky od 2. – 5. ročníku ve 2 kategoriích: Cvrček, Klokánek. Na 2.stupni se zúčastnili všichni žáci matematických tříd v kategoriích Benjamín i Kadet.

CVRČEK:

Šnajdrová Pavlína 2. C 66 bodů

Kuník Jiří 3.B 65 bodů

Holakovský Tomáš 2. A 64 bodů

KLOKÁNEK:

Šebek Štěpán 5. A 108 bodů

Moulis Vít 4. C 105 bodů

Baloun Patrik 5. C 104 bodů

BENJAMIN:

Čarnogurský Jakub 7.D 114 bodů

Hromádka Patrik 6.D 84 bodů

Jirásková Eva 6.D 82 bodů

KADET:

Moulis Vojtěch 9.D 78 bodů

Kejval Filip 9.D 77 bodů

Boček Martin 9.D 76 bodů

Žáci 5. – 8. tříd se zapojili do matematické soutěže PYTHAGORIÁDA.

**Výsledky okresního kola**

5.ročník:

Patrik Baloun – 1. místo

6. – 8. ročník:

Bez umístění

V 8.ročníku kroužek TECHNICKÉ KRESLENÍ (Voříšková), v 9.ročníku probíhal kroužek M – příprava ke studiu na SŠ (Vojtová).

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Příjimací zkouškydo matematické 6. třídy proběhly v květnu 2017 ve 2 termínech.

**FYZIKA**

Ve školním roce 2016/2017 se opět naši žáci zúčastnili různých soutěží zaměřených na fyziku. Jedná se o Fyzikální olympiádu, Archimediádu a také Astronomickou olympiádu.

Výsledky soutěží

Astroolympiáda

Do krajského kola se tentokrát dostalo dokonce 12 našich žáků:

- za 7. ročník: Čarnogurský Jakub, Planeta Matyáš, Dolejš Štěpán, Aubrecht Ondřej

- za 8. ročník: Doležalová Alena, Křesadlo Marcel, Balounová Julie, Mašek Lukáš, Štochl Patrik, Auinger Sebastián, Holubová Barbora

- za 9. ročník: Moulis Vojtěch

Tito žáci sice již dále nepostoupili, ale řada z nich (hlavně z osmého ročníku) se zúčastnila fyzikálního kempu, který se konal poslední prázdninový týden v Plzni.

Archimediáda

Je to vlastně fyzikální olympiáda pro žáky sedmých ročníků. Nám se opět podařilo obsadit v okresním kole pěkná místa:

5. místo - Dolejš Štěpán

7. místo - Čarnogurský Jakub

FO – 8. ročník – okresní kolo

Do první poloviny výsledkového žebříčku se dostalo pět našich žáků:

7. místo – Boček Martin

8. místo – Kejval Filip

10. místo – Vančev Tomáš

12. místo – Brabenec Štěpán

15. místo – Rozum Tomáš

FO – 9. ročník – okresní kolo

Do první poloviny výsledkového žebříčku se dostalo šest našich žáků:

3. místo – Auinger Sebastián

8. místo – Martin Martin

9. místo – Košař Václav

13. místo – Holubová Barbora

14. místo – Štochl Patrik

17. místo – Jirásek Vojtěch

21. místo – Míková Nikol

 Mimo výše uvedené soutěže žáci všech ročníků pravidelně navštěvují plzeňskou Techmánii, která je velmi oblíbeným místem pro získávání vědomostí.

Za zmínku stojí také přednášky a besedy na téma „Energetika – budoucnost lidstva“, které byly umožněny žákům 8. a 9. ročníků.

Naši učitelé se snaží se svými žáky navštěvovat i rokycanskou hvězdárnu, kde děti získávají řadu vědomostí nejen pro účast, či úspěch v soutěžích, ale i pro jejich další studium.

 Je třeba velice ocenit zájem a snahu našich žáků a také poděkovat učitelům, kteří jim mnohdy věnují svůj volný čas a úsilí. Nemalý dík patří také organizátorům soutěží a dalším pracovníkům a zástupcům vědy a techniky.

Za předmětovou komisi fyziky:

ing. Hana Vojtová

**Chemie**

 Předmětová komise se scházela vždy podle potřeby. Řešily se aktuální problémy ohledně výuky, pomůcek a praktických prací.

Akce během roku: Den otevřených dveří 24.3. – 24.3.

 Olympiáda z chemie s úspěšnou účastí v okresním kole

 Doučování žáků (individuálně dle potřeby)

Opravné zkoušky z chemie budou letos skládat: Daniel Jílek 9. A

 Jan Godla 9. B

**Hudební výchova**

Zástupci (členové): Hv: Zuzana Kuncová

Václav Hulec

 Vv: Zdeněk Špetka

 Předmět výtvarné výchovy naplnil všechny cíle, obsahy stanovené v tematických plánech pro jednotlivé ročníky, i v rámci stanovené inkluze.

 Hudební výchova rovněž, zároveň se podílela na realizaci řady akcí spojených s vystupováním školního pěveckého sboru Zvonek pod vedením Zuzany Kuncové. V rámci toho byl organizován nábor do nepovinného předmětu Sborový zpěv.

 Akce:25. 11. 2016 – Zpěv na náměstí – u rozsvíceného vánočního stromku.

 29. 11. 2016 – Školní Vánoční jarmark

 30. 1. 2017 – Školní kolo pěvecké soutěže Karlovarský Skřivánek

 Zúčastnilo se 6 dětí z 2. Stupně, přičemž první místo obsadily žákyně Anna Dobiášová a Aneta Franková a byly vyslány do Krajského kola v Plzni. To proběhlo 22. 2. 20107 v ZŠ a ZUŠ T. Brzkové, kde Anna obsadila první a Aneta druhé místo, čímž se mohly zúčastnit celostátního kola v Karlových Varech, jež se konalo 22. 3. 2017. Zde se děvčata bohužel neumístila.

 28. 3. 2017 – Jarní koncert v evangelickém kostele v Jiráskově ulici v Rokycanech.

 26. 6. 2017 – Vystoupení školního sboru s vybranými žáky v prostoru mezi pavilony školy

Zpracoval: Z. Špetka

**TĚLESNÁ VÝCHOVA**

Výsledky sportovních soutěží:

21.9.2016 – ATLETICKÝ ČTYŘBOJ (okresní finále)

 - hoši mladší – 1. místo

 - hoši starší – 1. místo

 - dívky mladší – 6. místo

 - dívky starší – 1. místo

12.10.2016 – ATLETICKÝ ČTYŘBOJ (krajské finále)

 - starší hoši – 3. místo

 - starší dívky – 3. místo

 COCA COLA CUP ŠKOLSKÝ POHÁR

 - 13.10.2016 - 0. kolo (kvalifikace) – ZŠ J. P. – ZŠ Radnice 5:0, ZŠ J.P. – ZŠ Ulice míru 5:1 (postup do 1. kola)

 - 1. kolo (13.11.2016) – ZŠ J.P. – ZŠ Starý Plzenec 6:0, ZŠ J. P.- 26. ZŠ Plzeň 2:0, ZŠ J.P.- 22. ZŠ Plzeň 4:0 (postup do 2. kola)

 - 2. kolo (4.4.2017) – ZŠ J.P. – ZŠ Klatovy 2:0, ZŠ J.P. – ZŠ Plzeň 2:0, ZŠ J.P. – ZŠ Staňkov 3:1 (postup do 3. kola

 - 3. kolo (18.5.2017) – ZŠ J.P.- ZŠ Příbram 0:2,ZŠ J.P.- ZŠ České Budějovice 1:1 – postoupila ZŠ Příbram)

17.10.2016 – CROSSCOUNTRY HORSKÝCH KOL (okresní finále)

 - dívky starší – 2. místo – V. Pánková (9.C)

21.10.2016 – HÁZENÁ – CHLAPCI (okresní finále)

 - 1. místo (postup do krajského finále)

20.10.2016 – HÁZENÁ – DÍVKY (okresní finále)

 - 4. místo (postup do krajského finále)

1.12.2016 – FLORBAL – HOŠI STARŠÍ (okresní finále)

 - 1. místo (postup do krajského finále)

5.12.2016 – FLORBAL – HOŠI STARŠÍ (krajské finále)

 - 5. místo

6.12.2016 – FLORBAL – MLADŠÍ DÍVKY (okresní finále)

 - 2. místo

27.11.2015 – FLORBAL – STARŠÍ DÍVKY (okresní finále)

 - 4. místo

5.12.2016 – FLORBAL – MLADŠÍ HOŠI (okresní finále)

 - 3. místo

29.11.2016 – HÁZENÁ – CHLAPCI (krajské finále)

 - 4. místo

1.3.2017 – BASKETBAL – DÍVKY+CHLAPCI (okresní finále)

 - 6. místo – dívky

 - 2. místo – chlapci

6.4.2017 – VOLEJBAL – DÍVKY + CHLAPCI (okresní finále)

 - 7. místo – dívky

 - 2. místo – chlapci

28.4.2017 – PŘESPOLNÍ BĚH (okresní finále)

 - hoši mladší – 2. místo – M. Fair (7.C)

 - dívky starší – 1. místo – J. Zítková (8.C)

2. místo – J. Blažková (8.C)

 - hoši starší – 1. místo – M. Radošovský (8.C)

 2. místo – J. Janota (8.C)

20.4.2017 – MALÁ KOPANÁ – STARŠÍ CHLAPCI (okresní finále)

 - 1. místo

3.5.2017 – MCDONALDS CUP (okresní finále)

 - 1. místo (kategorie 1 – 3 třída)

 - 1. místo (kategorie 4 + 5 třída)

19.5.2017 – MCDONALDS CUP (krajské finále)

 - 2. místo (kategorie 1 – 3 třída)

 - 7. místo (kategorie 4 + 5 třída)

17.5.2017 – POHÁR ROZHLASU (ATLETIKA) – (okresní finále)

 - starší hoši – 1. místo (postup do krajského finále)

 - mladší hoši – 2. místo

 - starší dívky – 3. místo

 - starší dívky – 1. místo (postup do krajského finále)

23.5.2017 – POHÁR ROZHLASU (krajské finále)

 - starší hoši – 5. místo

 - starší dívky – 7. místo

28.5.2017 – MALÁ KOPANÁ DO 7. TŘÍDY – HOŠI (okresní finále)

 - 1. místo

31.5.2017 – OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ (krajské finále)

 - 9. místo

9.6.2017 – VRŠÍČEKMANN (TRIATLON) – (okresní finále)

 - kategorie družstev – 1. místo (Praum, Titl, Bušta – 9.C)

 - 2. místo (Cibulka, šrámek, Lang – 9.C)

 - kategorie jednotlivců – 4. místo – M. Hubert 9.C

 - 7. místo – J. Kanta 9.D

NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU JSME PO SOUČTU VŠECH BODŮ ZA JEDNOTLIVÉ SOUTĚŽE ZÍSKALI POHÁR ŘEDITELE DDM PRO I. I PRO II. STUPEŇ!!!

**Rodinná a občanská výchova**

Předmětová komise RV a VO pracovala ve složení p.uč. Tomášková (VO 6.B, 7.A, RV 7.A), p.uč Bursíková (RV 6.A), p.uč. Červíková (RV 7.D), p.uč. Ürgeová (VO 6.A), p.uč. Moulisová (6.C RV), pí. Svobodová (Rv 6.D, 8.A, VO 7.C), pí. Labáková (RV 8.B), pí. Frantová (RV 6.B, 9.A, VO 9.A), pí. Šafránková (VO 9.B), p. Čáslavská (VO 9.D), p.uč. Vojtová (VO 6.D, 7.D), p.uč. Papáček (RV 8.C), p.uč. Salcman (VO 6.C, 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 9.C), p.uč. Dragounová (RV 9.C), p.uč. Šmídová (RV 8.D)

V programu jednotlivých schůzí se projednávala témata:

 - návrhy pololetních prací v jednotlivých ročnících

RV: 6. ročník – způsoby chování v krizových situacích, 7. ročník – základní zdroje a příčiny nemocí, 8. ročník – pohybová aktivita a zdraví, 9. ročník – tělesné a duševní zdraví

VO: 6.ročník – naše obec, region, 7.ročník – člověk a kultura (instituce), 8.ročník – rozpočet naší rodiny, 9.ročník – lidská práva

- *způsoby získávání známek* (min. 3 známky/pololetí; ze samostatných prací, projektů
 domácích úkolů, referát, vedení sešitu, malé testy),

- *využití pomůcek a učebnic* (pro všechny ročníky jsou k dispozici učebnice Občanské výchovy s blokem Rodinné výchovy – učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia; dále jé možné využít prezenčně učebnice Zdravá výživa, Svět muže, ženy a jejich dětí, Abeceda společenského chování, Zdravý životní styl, pracovní sešit Zdravý životní styl ke kopírování a digitální učební materiály ze školního serveru),

- *tematické plány ve všech ročnících*

*- volba povolání v 8. a 9. ročnících*

*- návštěva Senátu*

*Ve školním roce 2016/2017 proběhl pro žáky 6.ročníků preventivní program vedený Hasičským Záchranným sborem Rokycany. V měsících listopad a prosinec 2016 se uskutečnily besedy na téma: 7.třídy – šikana, 8.třídy – právní vědomí, 9.třídy – právní vědomí, ochrana dívek. Ve 2.pololetí se uskutečil preventivní program pro 8. a 9. ročníky vedený MuDr. Radimem Uzlem s tématem sexuální výchovy mládeže. Pro 6. a 7. ročníky preventivní program vedený PhDr. Doudou s tématem legální a nelegální drogy, gambling, šikana a prevence.*

*Na druhém stupni se vybraní žáci 7.-9.ročníků účastnili PEER programu (ve spolupráci s PPP Rokycany). Žáci: 7.D Čechurová, Havlíková, Hvíďalová, Kfelířová; 8.D Mašíčková; 8.A Niklas; 9.A Pittner, Živná.*

Tematické plány v jednotlivých ročnících byly splněny.

V Rokycanech 13. 6. 2017 Vypracovala Mgr. Eva Frantová

 Předsedkyně PK VO a RV

**Výroční zpráva enviromentální výchovy - Ekoškola**

Ve školním roce 2016/2017 byly aktivně plněny všechny témata Ekoškoly.

Předem připravený plán na úklid okolí školy je třídami dodržován. V tomto školním roce byl pozměněn. Členové ekotýmu také navrhli znělku na vynášení odpadů. Znělku mám nazpíval školní pěvecký sbor. Tato znělka vždy v pátek před vyučováním připomíná třídám, že je potřeba vynést tříděný odpad.

 V září 5. C společné se sdružením Ametyst pomohla vybudovat naučnou stezku nedaleko muzea na demarkační linii. Stezka dostala název Putování za žabkou kuňkou. Žáci vytvářeli naučné panely zaměřené na obrané mimikry, rozmnožování. Popisovali, čím se kuňka živí a kdo jsou její nepřátelé. Tyto panely byly posléze převedeny do QR kódy a tyto kódy umístěny na připravené tyče.

Celoroční akce Litter less kampaň byla směrována na snižování odpadu. Tato kampaň byla zahájena během měsíce října.

Během listopadu proběhl sběr žaludů a kaštanů. Za nasbírané plody získala škola finanční odměnu. Tyto peníze byly použity na nákup odměn (deskové hry) pro nejlepší sběrače lesních plodů.

Ve druhé polovině prosince proběhl Vánoční jarmark. První i druhý stupeň do té doby vytvářel výrobky při pracovních činnostech a výtvarných výchovách, které se posléze prodávali příchozím rodičům. Během Vánočního jarmarku se uskutečnil koncert, na kterém vystoupili žáci jak prvního, tak i druhého stupně. Dalším programem bylo vystoupení školního kroužku hra na flétnu, pod vedením p. uč. Bečvářové.

V květnu se v rámci Ekoškoly zorganizoval každoroční Ekoden, kdy žáci prvního i druhého stupně vyrazili za úklidem v okolí Rokycan. Vycházky byly cílené na vrcholy v okolí města. Byla navázána spolupráce s městským úřadem – odbor rozvoje města, které dodalo potřebné pytle na odpad. Další náplní tříd byly předem domluvené exkurze např. na skládce města Rokycany, třídičce odpadů, ve sběrném dvoře, ve vodárně, v záchranné stanici živočichů a arboretum Žďár.

Jako další akce se pořádal každoroční sběr papíru a PET víček. Tato víčka sbíráme pro Kubíčka Královce. Peníze za víčka slouží Kubíkovi k placení rehabilitací.

V květnu se žáci pátých tříd zúčastnili akce S lesníkem do lesa. Projekt seznamuje děti i učitele základních škol s trvale udržitelným hospodařením lesníků  v českých lesích. Interaktivní program je navržen tak, aby děti pochopily a samy si vyzkoušely, že les vyžaduje odbornou celoroční péči, kterou zajišťují odborníci – lesníci. Díky tomuto poznání a osobnímu prožitku získávají děti hlubší vztah a respekt nejen k lesu samotnému, ale i k práci lidí, kteří se o něj starají.

Naše škola opět podpořila ZOO Plzeň pomocí adopce zvířat mangusty žíhané a želvičky nádherné.

Během posledních školních dní si žáci rozebrali domů květiny na prázdniny. Tato akce probíhala pod názvem: Adoptuj si svoji květinu.

Zpráva o průběhu seznamovacího pobytu 6. Ročníku

19. září 2016 vyjely třídy 6.A, C a D se svými třídními učitelkami do Školy v přírodě Sklárna. Účelem ozdravného pobytu bylo hlavně vzájemné seznámení v rámci třídy a stmelení kolektivů.

Odjížděli jsme dvěma autobusy od budovy školy v 9 hodin. Po příjezdu do areálu jsme se ubytovali, naši žáci pod dohledem přidělených vychovatelů. Potom následoval oběd, pro žáky polední klid a potom vycházka do přírody. Pedagogové se mezitím účastnili porady a posezení u paní ředitelky, kde se dozvěděli provozní detaily, byli poučeni o bezpečnosti a podobně.

Naše žáky jsme poprvé uviděli až na odpolední hodině v místní škole. Tuto hodinu a následující dopoledne jsme věnovali zdobení triček. Každá třída si totiž objednala jednobarevná trika a společně jsme je zdobili. Zadní strana byla vyhrazena společnému motivu třídy a přední osobnosti majitele. Zvolenou technikou se stalo savování. Každý si nejprve motiv vyrobil z papírové čtvrtky, pak ho přenesl na samolepicí tapetu. Po nalepení na látku bylo vše připraveno na savování. To postupně proběhlo ve třídách 6.A, 6.C a 6.D, podle toho jak rychle žáci pracovali, či spíš kolik pečlivosti byli ochotni výzdobě věnovat. Vlastní stříkání naředěného roztoku prováděly TU, kvůli bezpečnosti.

Úterní dopoledne bylo ještě přerušováno fotografováním tříd a laserovou hrou. Ta se všem zúčastněným líbila, proto si mnozí dali ještě druhé i třetí kolo se svými vychovateli odpoledne. Večer vychovatelé připravili pro naše žáky diskotéku, při níž se všichni dobře pobavili, neboť pořadatelé volili hudbu na přání dětí. Většina skutečně tančila, zejména pohyblivá 6.C.

Na středu jsme místo školy naplánovali pěší výlet do Žihle. Cestou jsme se zastavili u přírodních památek, žulových balvanů zvaných Bába a Dědek. Také jsme hráli různé hry. Díky hře „Klíště“ jsme odhalili řadu pěveckých talentů. Po návratu následoval odpočinek a hry s vychovateli. V odpolední hodině jsme pouštěli žákům dokument Putování s pravěkými lidmi, který svým obsahem doplňuje dějepisné učivo o pravěku. V projekci jsme pokračovali o po večeři a na závěr dne vychovatelé připravili ohnivou show.

Čtvrtek proběhl jako jediný spořádaně. Dopoledne již ničím nenarušené vyučování seriózních předmětů (Aj, Čj, D, Tv) Odpoledne orientační běh pod dohledem vychovatelů a pro pedagogy závěrečné posezení u kávy s paní ředitelkou a zhodnocení našeho pobytu. Večer následovala závěrečná diskotéka.

V pátek jsme vstávali dříve, neboť na snídani se odcházelo až po sbalení všech věcí. Po snídani jsme prohlédli pokoje, rozloučili se s vychovateli a vraceli se připravenými autobusy do Rokycan. Většina dětí se již těšila na čekající rodiče.

Pobyt splnil svůj účel, všechny třídní učitelky již znají své žáky, leccos ví o jejich povaze či rodinném zázemí a chování v kolektivu. Do příštích let si musíme zapamatovat, že na ozdravný pobyt přispívají zdravotní pojišťovny značnými částkami a že tedy slabší finanční zázemí by žákům v odjezdu na tento pobyt nemělo bránit.

Jana Falátová

Zpráva o průběhu školního zájezdu do Velké Británie

 Na zájezd jsme vyjeli 10.6. 2017 v 15:15 h. U naší školy nastoupilo 8 žáků, 1 bývalá žákyně a pedagogický doprovod. V Plzni přistoupilo 29 studentů 1. ročníku Obchodní akademie Plzeň se svými dvěma pedagogy. Jedna paní profesorka byla zároveň i průvodkyně delegovaná pořádající cestovní kanceláří.

 Následoval dlouhý přejezd Evropou se zdravotními zastávkami po 4 hodinách. V 6:00 jsme odplouvali trajektem z Calais. V 7:30 h britského času (posunuli jsme hodinky o 1 h zpět) jsme vystoupili z autobusu na Greenwichi. Následovala celodenní túra po památkách Londýna. Pluli jsme po řece Temži, prohlédli jsme si Tower, prošli jsme se po City a odpočívali v Tate Gallery s krásným výhledem na katedrálu Sv.Pavla, kde jsme předtím poslouchali varhanní konzert. Ve 20:00 jsme opustili Londýn a přejeli do Bournemouth, kde si děti rozebraly hostitelské rodiny.

 3 dny proběhly dle programu – dopoledne výuka v jazykové škole Cavendish, odpoledne výlety po historických či přírodních památkách. Navštívili jsme katedrálu v Salisbury, Stonehenge, hrad Corf, zahrady Stourhead a prošli jsme se po útesech asi 6 km do mestečka Swanage.

 Poslední den jsme opustili hostitelské rodiny a přejeli opět do Londýna. Po namáhavém celodenním programu jsme odjeli metrem do čtvrti New Greenwich, kde už čekal náš autobus. Půlnoční trajekt nás přeplavil zpět na kontinent. Cestou zpět celý autobus spal. Ke škole jsme dorazili podle předpokladu v pátek 16.6. odpoledne.

 Výlet kombinovaný s výukou rodilými mluvčími je velmi motivující. Žáci ocenili zpětnou vazbu, každý dostal osobní zhodnocení své práce během třídenního kurzu (přístup,, komunikační dovednosti, gramatika, úroveň angličtiny a radu, kde přidat). Všichni odjížděli s tím, že na úrovni své angličtiny chtějí zapracovat.

 Poděkování patří pánům řidičům za bezpečnou jízdu a paní průvodkyni za to, že dětem ušetřila svým aktivním přístupem nemalé peníze – zajišťovala slevy, a dokonce i bezplatné vstupy.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Žákovský parlament byl v letošním školním roce ve složení zástupců žáků jednotlivých tříd pod vedením učitelek: za první stupeň Svatava Sýkorová, za druhý stupeň Kamila Labáková.
Na začátku školního roku si žáci mezi sebou zvolili výbor parlamentu, který zastupoval žáky při jednání s vedením školy. Byly projednány a schváleny stanovy žákovského parlamentu. Žáci se scházeli na pravidelných schůzkách jednou měsíčně. Z každé schůzky byl veden zápis a byla pořízena prezenční listina.
Na schůzkách bylo projednáno vždy velké množství nápadů a námětů. Z velkého množství námětů se například uskutečnil turnaj ve stolním tenise, vánoční jarmark a koncert sborů školy ve spolupráci se Spolkem – školní klub Cesar.
Dále jsme spolupracovali s dětským domovem Klokánek – Janovice nad Úhlavou, pro který jsme uspořádali dobrovolnou hmotnou sbírku. Sešlo se velké množství sportovních pomůcek, oblečení a dalších potřebných věcí. Závěrečnou zábavnou akcí pro členy parlamentu bylo hraní deskových her.
Plánované neuskutečněné akce bychom rádi přesunuli do příštího školního roku. Doufáme, že se nám bude dařit stejně dobře jako v letošním školním roce.

Mgr. Labáková Kamila
Mgr. Sýkorová Svatava

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období školního roku 2016/2017 proběhla ve dnech 13. 6. – 14. 6. 2017 v ZŠ Jižní předměstí Rokycany Inspekční činnost ČŠI. Předmětem kontroly bylo vykazování a poskytování podpůrných opatření, drobný nedostatek zjištěný v průběhu kontroly byl odstraněn v průběhu inspekční činnosti. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

# Základní údaje o hospodaření školy

1. **Údaje o zaměstnancích**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2016( fyzický stav / přepočtený stav )  |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 61 / 58,58 | 20 / 18,552 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 26.607,- Kč | 17.059,- Kč |

1. **Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)**

a) Příjmy (kalendářní rok 2016)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Doplňková činnost | CELKEM |
| dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu | \*30.354 | --- | 30.354 |
| dotace na provozní výdaje | 4.000 | --- | 4.000 |
| Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele | 220 | --- | 220 |
| příjmy z pronájmu majetku zřizovatele | --- | 211 | 211 |
| poplatky od rodičů – školné | 256 | --- | 256 |
| zúčtování fondů |  1.061 | --- | 1.061 |
| ostatní příjmy  | 2.954 | 2.932 | 5.886 |
| Dotace UZ 13013 (použito) | 105 | --- | 105 |
| Dotace UZ 33063 (použito) | 239 | --- | 239 |

* + z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2016)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků | Hlavní činnost – ostatní zdroje | Doplňková činnost | CELKEM |
| **Investiční** | ---  | 274 | --- | 274 |
| **Neinvestiční** | \*\*30.698 | 8.271 | 3.119 | 42.088 |
| z toho: | --- | --- | --- | --- |
| - přímé náklady | 30.698 | 152 | 854 | 31.704 |
|  na platy pracovníků | 21.802 | 90 | 623 | 22.515 |
|  ostatní osobní náklady | 289 | 30 | 0 | 319 |
|  zákonné odvody + FKSP | 7.789 | 32 | 218 | 8.039 |
|  náklady na DVPP | 72 | --- | --- | 72 |
|  náklady na učebnice, uč. pomůcky | 219 | --- | --- | 219 |
|  přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, ost.  Služby, OPPP | 527 | --- | 13 | 540 |
|  - ostatní náklady | --- | 1.835 | 192 | 2.027 |
| - potraviny | --- | 2.740 | 1.590 | 4.330 |
|  - provozní náklady | --- | 3.544 | 483 | 4.027 |
|  energie | --- | 2.277 | 275 | 2.552 |
|  opravy a údržba nemovitého majetku | --- | 324 | 19 | 343 |
|  nájemné | --- | 31 | --- | 31 |
|  odpisy majetku | --- | 912 | 189 | 1.101 |

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2016) – jen ze státního rozpočtu (vč. rozvoj. programů) v tis.Kč

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Limit | Skutečnost | Rozdíl |
| Přepočtený počet zaměstnanců | 70,67  | 74,03 | +3,36 |
| Mzdové prostředky na platy  | 21.799 | 21.799 | 0 |
| Mzdové prostředky – OPPP | 38 | 38 | 0 |
| Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“( odv. +ONIV) | 8.516 | 8.516 | 0 |
| Mzdy a OPPP - UZ 13013 a 33063 | 255 | 255 | 0 |
| Ostatní NIV – UZ 13013 a 33063 | 89 | 89 | 0 |

\* V příjmech dotací státního rozpočtu jsou zahrnuty i dotace poskytnuté na rozvojové programy.

\*\* Ve výdajích státního rozpočtu jsou zahrnuty i výdaje na rozvojové programy a projekty.

1. Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených

Kč), v rámci jakého programu *(viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001 )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdělávání | Počet pedagogických pracovníků | Kč  |
| Vedoucích pracovníků | 1 | 400,00 |
| V oblasti cizích jazyků | 1 | 500,00 |
| V oblasti SIPVZ | 0 | --- |
| K prohloubení odbornosti | 60 | 71.350,00 |
| CELKEM |  | 72.250,00 |

# Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – projekty EU



# Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Většina pedagogů chápe celoživotní učení jako potřebu, jako nedílnou součást své profese a dalšího života. Vědí, že další profesní vzdělávání je nezbytná podmínka k udržení potřebné úrovně znalostí, odpovídající odbornému vývoji i v práci pedagogů. Zúčastňují se vzdělávání,které probíhá ve vzdělávacích institucích v rámci přijatého vzdělávacího systému a toto vzdělávání vede k získání uznávaných certifikátů a kvalifikací.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků jako důležité součásti celoživotního učení je zpracován plán DVPP.

Naše škola má celou řadu zkušených pedagogů, kteří prošli vzděláváním jako garanti odborných předmětů a jejich poznatky škola využívá k seznámení ostatních pedagogů s metodickým rejstříkem a k podpoře významu kooperativního učení - to vše využitelné při práci s RVP a ŠVP.

 Celoživotní vzdělávání je přirozenou doprovodnou součástí každodenního života na naší škole a na rozdíl od formálního a neformálního učení není vždy učením záměrným. Je velmi důležité pro začínající a nové učitele na škole formou vzájemných konzultací a hospitací. Na pracovišti je na velmi dobré úrovni a je důležitým zdrojem inovací metod vyučování a učení.

# *Závěrečné zhodnocení*

Co říci závěrem?!

Školní rok 2016/2017 v celostátním měřítku byl startem vyhlášky 27, která nastavovala nové pojetí přístupu k inkluzi. Z pohledu školy v práci s žáky se příliš nezměnilo, jen (bohužel) přibylo administrativy a konečně jsme se dočkali i lepšího financování podpůrných opatření. V naší škole je inkluze na vysoké úrovni, výborně funguje Školní poradenské pracoviště, které je vedeno zkušenou speciální pedagožkou Janou Štercliovou a pravidelně se schází k projednávání zásadních záležitostí školy z pohledu inkluze. Velkou část práce také odvádějí ostatní pedagogové, kteří pracují s integrovanými žáky ve výukových hodinách a úzce spolupracují s asistenty pedagoga. To je další významná část pedagogických pracovníků naší školy a musím konstatovat, že v hodnoceném roce se tato skupina stabilizovala a pracovala na vysoké úrovni.

 Celkové shrnutí naší práce v oblasti inkluze a dodržování zásad vyhlášky 27 a školského zákona přišla zkontrolovat i ČŠI před koncem školního roku, a přestože jsme byli první škola, která byla v plzeňském kraji tímto způsobem kontrolována, nebylo zjištěno žádné závažné porušení ustanovení vyhlášky. Jen je škoda, že celá inspekční činnost byla zaměřená pouze na dokumentaci a čerpání finančních prostředků a o práci se žáky v hodinách i o přestávkách realizovanou jednotlivými učiteli a asistenty, se nikdo z inspektorů nezajímal.

 Tolik k inkluzi a práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

 Běžná činnost naší školy byla v hodnoceném roce vážně poznamenána již probíhající nepřítomností Tomáše Zeithamla z důvodu závažného onemocnění, následovalo onemocnění Evy Vlčkové ukončené ukončením pracovního poměru v závěru kalendářního roku, velkou ranou bylo onemocnění Hany Durajové a pak se ještě přidala Hana Vojtová. Celé to znamenalo obrovský kus personální práce při zajišťování fungování školy, obrovská porce práce pro oslabené vedení školy a samozřejmě oslabení kvality vyučovacího procesu, řadu stížností na fungování zastupujících učitelů a konfrontací mezi žáky a pedagogy.

 Nelze se nezmínit také o situaci, která nás provází i začátkem nového školního roku: Na začátku školního roku nastoupil mladý pedagog s aprobací hudební výchova a dějepis, po několika měsících si začal stěžovat na nekázeň žáků, která postupně přešla až v jakousi formu šikanování učitele žáky zejména 8. C. Situaci jsme uhasili na poslední chvíli, ale skončilo to u žáků sníženým stupněm z chování, tím ztížením uplatnění ve středním vzdělávání a samozřejmě stížnostmi zákonných zástupců. Přestože již pan učitel u nás nepracuje, u žáků, které vyučoval hudební výchovu, vytvořil takový odpor a blok k tomuto předmětu, že jeho nástupci mají situaci značně ztíženou.

 V nastávajícím období bych si přál, aby se všem pracovníků vyhýbaly všechny druhy onemocnění, abychom společně působili na žáky tak, že se nám bude s nimi dobře pracovat, aby žáci do školy chodili s chutí a elánem, aby rodiče byli spokojeni s tím, co jsme jejich děti naučili, aby pedagogové byli spokojeni se svojí prací a s podmínkami, které se snažíme jim vytvářet, včetně platových a abychom museli řešit co nejméně problémů a stížností, ať už ze strany učitelů, tak žáků a samozřejmě i rodičů.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 31. 8. 2017

Projednána ve Školské radě:

*Předána zřizovateli:*

Mgr. Bohumil Nosek

 ředitel školy