*Základní škola Jižní předměstí Rokycany,*

****

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI***

***ŠKOLY***

***ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013***

*V Rokycanech 30. 9.2013*

*Vypracoval Mgr. Bohumil Nosek, ředitel školy*

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013**

zpracovaná na základě části třetí, §7 Vyhlášky č.15, 2005 Sb,

kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

**Obsah:**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – projekty EU
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. **Základní údaje o škole**

**Název právnické osoby:** Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání :**

79-01-C Základní vzdělání

1. 79-01-C/001 Základní škola

studium denní

délka studia : 9r.0měs.

**Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb :**

Čechova 855, 337 01 Rokycany

č.j. 7714/2006-21

**Den zahájení činnosti:** 2. 9. 1962

**Zapsáno do školského rejstříku s účinností od 1. 1. 2005.**

**Ředitel:** Mgr. Bohumil Nosek

**Trvalý pobyt:** K Řece 1007

337 01 Rokycany

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

**Zřizovatel:** Město Rokycany, IČ : 00 259 047

**Sídlo:** Masarykovo náměstí 1, Střed

337 20 Rokycany

**Charakteristika školy:**

Škola měla ve školním roce 2012/2013 31 tříd se 728 žáky a čtyři oddělení školní družiny. Na prvním stupni 17 a na druhém stupni školy 14 tříd.

Na škole pracovalo 60 pedagogických pracovníků. Z toho 31 třídních učitelů, 17 netřídních, 4 vychovatelky školní družiny a 8 asistentek pedagoga.

Materiálně technické zajištění školy:

* počet kmenových učeben: 33

v tom: učebna hudební výchovy, fyziky, chemie, výtvarné výchovy, matematiky (odborné a poloodborné učebny podle aprobace třídního učitele)

dále: 2 učebny informatiky, 1 školní dílny, učebna ANP

* počet tělocvičen: 1
* škola má dále: 9 kabinetů, knihovnu, cvičnou kuchyňku, školní pozemek, 4 oddělení školní družiny, ergoterapeutickou a keramickou dílnu
* objekt je vytápěn dálkovým topením, má vlastní tepelnou regulaci
* stravování žáků i zaměstnanců školy je zajištěno ve školní jídelně přímo v budově školy, školní jídelna byla samostatný právní subjekt a od 1. 7. 2012 je součástí ZŠ Jižní předměstí Rokycany na základě rozhodnutí zřizovatele.
* v průběhu letních prázdnin byly na I. stupni vybudovány šatní skříňky pro žáky a kompletně provedena rekonstrukce dlažeb.

Na školu navazuje sportovní areál s umělým povrchem, kde je žákům k dispozici atletický ovál – uzavřená čtyřdráha délky 333,33 m se dvěmi sprinterskými rovinkami, travnaté hřiště s umělým trávníkem, dvě víceúčelová hřiště s hřištěm na basketbal a odbíjenou, tenisový kurt, hřiště na streetball s cvičnou tenisovou stěnou, technický sektor pro vrh koulí, doskočiště pro skok daleký a trojskok.

Ve vlastnictví školy je minihřiště půdorysných rozměrů 20,00 x 40,00 m pro minikopanou a streetball. Hřiště se nachází na oploceném pozemku školy.

Od šestých ročníků jsou na škole zavedeny třídy se zaměřením na matematiku a od školního roku 2000/2001 také třídy se sportovním zaměřením.

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu „Učíme se žít“. V jednotlivých ročnících jsou přidány hodiny matematiky, fyziky, chemie a tělesné výchovy.

Výuka cizího jazyka probíhá od 1. ročníku a od 6. ročníku je na škole povinná výuka 2. cizího jazyka a od 5. ročníku výuka informatiky.

Děti, které navštěvují výběrové třídy, jsou nenásilně vedeny k lepším výkonům. Je zde velmi vhodné prostředí k rozumné soutěživosti a snaze se prosadit.

S výukou ve třídách se zaměřením na matematiku mají pedagogičtí pracovníci dlouholeté zkušenosti. Žáci z těchto tříd jsou velmi úspěšní při přijímacích zkouškách na střední školy a v různých soutěžích a olympiádách.

Velmi se osvědčily i třídy se zaměřením na tělesnou výchovu. Na škole pracují mladí a perspektivní vyučující tělesné výchovy. Škola dosahuje vynikajících výsledků ve sportovních soutěžích. Ve školním roce 2012/2013 získali nejvyšší ocenění za všechny sportovní soutěže na okrese - žáci druhého stupně školy získali pohár ředitele DDM Rokycany, žáci I. stupně byli v této dlouhodobé soutěži druzí.

Škola nabízí i další možnosti nejen ke vzdělání, ale také se snaží vyplnit volný čas dětí zájmovými aktivitami. Žáci mohou, ve svém volném čase, navštěvovat zájmové kroužky. V letošním školním roce bylo otevřeno na škole 16 zájmových kroužků. Zájmové kroužky ve škole realizuje občanské sdružení CEZAR školní klub.

Našim dětem se snažíme zpříjemnit pobyt ve škole i o přestávkách s možností hraní stolního tenisu, menší si rádi na chodbách školy zaskáčou panáka. Některé přestávky tráví žáci v případě pěkného počasí na školní zahradě.

## **Adresa pro dálkový přístup**:

## e-mail : [zscechova@tiscali.cz](mailto:zscechova@tiscali.cz)

www stránky: [www.zsjiznipredmesti.cz](http://www.zsjiznipredmesti.cz)

**Údaje o vedení školy :**

ředitel školy: Mgr. Bohumil Nosek

zástupce pro 1. stupeň: Mgr. Ivana Sixtová

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Hana Durajová

zástupce pro sport. třídy : Mgr. Tomáš Zeithaml

výchovný poradce: Mgr. Libuše Hráchová

speciální pedagog: Mgr. Jana Štercliová, Mgr. Ilona Křikavová

logoped: Mgr. Radka Valachová

**Údaje o školské radě:**

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla zřízena s účinností od 1.9.2005 školská rada při základní škole.

Školská rada je šestičlenná:

* třetinu tvoří zástupci zřizovatele pí. Špelinová a sl. Breiová
* třetinu zákonní zástupci nezletilých žáků pí. Marková, pí. Planetová
* třetinu pedagogičtí pracovníci školy pí. Falátová a Chytilová

Byl ustanoven Statut rady školy a Jednací řád.

V průběhu školního roku proběhla dvě jednání školské rady. Jednalo se o spolupráci školské rady a vedení školy, organizaci třídních schůzek, prezentaci školy na veřejnosti, školní vzdělávací program, investice do úpravy školy (skříňky pro žáky).

1. **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**

**Vzdělávací program školy:**

Školní vzdělávací program „Učíme se žít“ všechny ročníky

1. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Odborná a pedagogická způsobilost k výuce na základní škole je na vysoké úrovni. Na všechny vyučovací předměty jsou na škole aprobovaní pedagogové.

**Personální zabezpečení činnosti na 1. stupni školy :**

Na 1. stupni školy pracuje 17 pedagogů s odbornou a pedagogickou způsobilostí k výuce na 1. stupni základní školy, dvě paní učitelky dálkově studují.

**Personální zabezpečení činnosti na 2. stupni školy :**

Na 2. stupni školy pracuje 14 třídních a 17 netřídních učitelů. 29 pedagogů s odbornou a pedagogickou způsobilostí k výuce a dva studující Pedagogickou fakultu Západočeské univerzity v Plzni.

**Vychovatelky školní družiny**

Čtyři vychovatelky školní družiny splňují kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků pro výuku v ŠD. Jedna z nich vystudovala speciální pedagogiku.

**Asistentky pedagoga:**

Na škole pracuje sedm asistentek pedagoga s kvalifikací.

Dále na škole pracuje od 1. 9. 2010 asistentka pro sociální asistenci.

**Ostatní pracovníci**

Ekonomka školy, školník, sedm uklízeček a 11 zaměstnanců školní jídelny

1. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení**

K zápisu se dostavilo 77

Do školy nastoupilo 65

Odklad školní docházky byl udělen 12

Ke vzdělávání nepřijati 0

Od školního roku 2013/2014 budou otevřeny 3 první třídy.

**Volba povolání**

Všechny vytýčené úkoly tohoto plánu byly splněny. V měsíci říjnu 2011 proběhly besedy na Úřadu práce Rokycany, kterých se zúčastnili všichni žáci z devátých tříd a žáci z nižších ročníků, kteří v letošním roce chodí devátým rokem do školy.

Jako každým rokem tedy i letos žáci 9.tříd navštívili Den otevřených dveří na SŠ Jeřabinová Rokycany, kde se seznámili s jednotlivými studijními i učebními obory. Velkým kladem této akce je to, že celou akcí jsou prováděni žáci samotnými studenty jednotlivých oborů.

Na základní škole proběhl Den otevřených dveří- zástup i SŠ a učilišť navštívili jednotlivé deváté třídy a seznámili žáky s požadavky pro rozmisťování žáků v letošním roce

Jednou z nejzdařilejší akcí byla Výstava řemesel, kterou uspořádal Úřad práce Rokycany, na této akci se prezentovaly SŠ a jednotlivá SOU. Žáci byli seznámeni s náplní osnov jednotlivých studijních a učebních oborů. Samotní žáci si mohli řadu prací také vyzkoušet V devátých třídách proběhly besedy s bývalými žáky naší školy.

**Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky**

**Rozmisťovací řízení školní rok 2012/2013**

SŠ Jeřabinová Rokycany 24 žáků

COPTH Praha 1 žák

SŠ Nerudova 33 Plzeň 2 žáci

Gymnázium a SOŠ Rokycany 16 žáků

Integrovaná SŠ živnostenská 2 žáci

SPŠ dopravní Plzeň 3 žáci

SPŠ strojnická a rodinná SŠ prof. Švejcara 5 žáků

SPŠ stavební Plzeň 8 žáků

SŠ Kralovice 1 žák

SZŠ Plzeň 2 žáci

SŠ designu a užitého umění Plzeň 1 žák

SPŠ elektrotechnická Plzeň 7 žáků

Jazyková škola a OA Beroun 1 žák

SŠ umělecko- průmyslová Plzeň Zámeček 1 žák

SZŠ Beroun 1 žák

Sportovní gymnázium Plzeň 2 žáci

SOŠ veterinární, mechanizační, zahradnická a jazyková Č. Budějovice 1 žák

Gymnázium Mikulášské náměstí 5 žáků

Sportovní a podnikatelská SŠ Plzeň 1 žák

Církevní střední škola Spálené Poříčí 1 žák

O A Plzeň 3 žáci

Gymnázium Mikulášské náměstí 5 žáků

Z nižších ročníků v letošním roce končí 3 žáci.(2 žáci z 8. A Jiřina Vomáčková, Kevin Bradík a 1 žákyně ze 7.A,Lucie Drábová ) Žáci z 8.A byli přijati do učebních oborů na SŠ Jeřabinová, Rokycany a žákyně ze 7.A byla přijata do SOU lesnického a zemědělského Rokycany.

Ke studiu do nižšího gymnázia – prima bylo přijato celkem 14 žáků z pátých tříd.

**Volba povolání**

V rámci projektu **“ Podpora technických dovedností žáků Plzeňského kraje “** *proběhl* Střední škole Jeřabinová Rokycany projektový den, kde byli žáci osmých a devátých tříd seznámeni s technickými obory. V průběhu akce si mnozí žáci vyzkoušeli i některé jednoduché pracovní operace, které se vyučují v jednotlivých oborech. Podařilo se, že tato akce proběhla právě v období rozhodování o vhodné volbě studia na středních školách. Tato akce byla přínosem a usnadnila náhled na pracovní a studijní náplň technických oborů, o které byl v letošním roce větší zájem z řad vystupujících žáků. Hned po této akci se někteří žáci a to z osmých a devátých tříd přihlásili do technických kroužků na této SŠ.

1. **Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

**Prospěch žáků :**

Prospělo s vyznamenáním : 416

Prospělo : 298

Neprospělo : 14

**Chování žáků :**

1. stupeň z chování : 717
2. stupeň z chování : 5
3. stupeň z chování : 5

**Docházka žáků :**

Zameškané hodiny celkem : 44 788

Z toho omluvené : 44 306

Neomluvené 482

1. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

V průběhu školního roku 2012/2013 se podílela výchovná poradkyně na řešení konfliktních situací, kázeňských přestupků žáků prvního i druhého stupně, neomluvené absence žáků na 1. i 2. stupni ZŠ. Výchovná poradkyně při své činnosti spolupracovala s pedagogickými pracovníky školy, s pracovníky PPP Rokycany, s OSPOD p. Šauflem, s policií ČR, pí. Tomkovou. V průběhu roku byla problémovým žákům poskytována INDIVIDUÁLNÍ PÉČE při překonávání kázeňských problémů. Ve školním roce proběhla i řada jednání se zákonnými zástupci problémových žáků z jednotlivých tříd. Z každého jednání je veden a založen písemný zápis u výchovné poradkyně.

Ve spolupráci s kurátorem p. P. Šauflem proběhly dvě besedy a to ve třídě 8.A, kde se objevily velké problémy v chování některých žáků a bylo třeba je řešit. Druhou třídou, kde proběhla beseda s kurátorem, byla třída 7. A, kde se objevil velký problém neomluvená absence žákyně Drábové. Třídě byla objasněna situace a žáci byli seznámeni s postihy, které škola v otázce neomluvené absence využívá.

**Schránka důvěry**

Využívání vytvořených pravidel pro žáky probíhalo i v tomto školním roce. Žáci využívají schránku daleko méně než v minulosti. Pravidla jsou vytvořena a zveřejněna stále pod názvem „Víš, co uděláš, až ti bude nejhůř?“.

Schránka důvěry je ve škole

umístěna vedle dveří výchovného poradce

(proti hlavnímu vchodu)

LINKA BEZPEČÍ

0800155555

LINKA DŮVĚRY PRO DĚTI A MLÁDEŽ

371 722 111

**Problematika záškoláctví**

Řešena průběžně ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci - absence do 10 hodin, vyšší neomluvená absence byla řešená výchovnou komisí, která zasedala ve složení OSPOD p. Šaufl, vedení školy, výchovná poradkyně, třídní učitel, zákonný zástupce

V letošním roce byla též otázka většího počtu hodin neomluvené absence žákyně Lucie Drábové hlášena přestupkové komisi Městského úřadu Rokycany.

**Hodnocení plánu- drogy**

 Na druhém stupni byla problematika drog objasňována v hodinách výchovy k občanství a rodinné výchovy. Žáci vypracovávali vlastní práce k této problematice.

V 9. třídách proběhly besedy zaměřené na právní vědomí a kriminalitu mládeže. Tyto besedy připravila pí. Kroftová- mluvčí Policie ČR okresního oddělení Rokycany. Žákům byly objasněny pojmy – trestný čin, přestupek, nebezpečné jednání společně s tresty, které jsou za tyto věci udělovány nezletilým a mladistvým. Ve svém vystoupení se také věnovala pí.Kroftová trestné činnosti v našem městě a v jeho okolí. Mluvčí zodpověděla všechny dotazy žáků. Besedy byly vhodně připraveny vzhledem k věku žáků. Na závěr byli žáci seznámeni s nejdůležitějšími informacemi, kde hledat pomoc, pokud se někdo dostane do problémů.

**Peer program**

Ve všech šestých třídách proběhl peer program, jedná se o zdravý způsob život, na kterém se podíleli proškolení žáci z osmé C, D. Celý program vedla p. Číková.I v letošním roce se podařilo do programu zapojit všechny žáky, kteří pracovali v jednotlivých skupinách a sami řešili zadávané úkoly Velkým kladem tohoto programu je vedení proškolených žáků z osmých tříd. Pro příští rok zůstávají vybraní žáci 8. D a 8. C Lukáš Trnka, Ondra Mourek, Kristýna Cajthamlová a Anna Poláčková. Tito žáci se v činnosti peerů osvědčili, s jejich prací byla též spokojena pí.Čiková , pracovnice PPP Rokycany.

**Spolupráce s PPP Rokycany**

Ve třídách 7. A, B ,D, 8. A,C byla uskutečněna sociometrie, která pomohla třídním učitelům jednotlivých tříd k zmapování vztahů uvnitř třídních kolektivů.

**Minimální preventivní program na 1. stupni**

Během šk. roku 2012/2013 proběhlo na naší škole v rámci minimálně preventivního programu několik akcí.

V každé třídě 1. stupně tradičně proběhl program pořádaný PPP s názvem „Třída plná pohody“, který je zaměřen na výchovu dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Program je vyměřen na 4 vyučovací hodiny. Některé třídní učitelky využily možnost prodloužení programu po dohodě s pí. Čikovou, která má na starosti primární prevenci.

Znalosti bezpečnosti silničního provozu si prověřili žáci 3. – 5. ročníků na dopravním hřišti na podzim a na jaře. Své dovednosti zúročili vybraní žáci v soutěži mladých cyklistů BESIP. Na závěr roku se žáci 4. a 5. tříd zúčastnili besedy s automobilovým závodníkem Jiřím Sutrem a dopravními policisty a připomněli si tak bezpečnost na silnicích těsně před prázdninami.

1. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**1. stupeň**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno pedag. pracovníka** | **Název vzdělávací akce** | **Termín uskutečnění(měsíc)** | **Stručné a jasné hodnocení** |
| Celý 1. stupeň | Genetická metoda čtení a metody kritického myšlení v hodinách čtení | 27. března 2013 | Seznámení s jinou metodou čtení a s výukovými metodami, které vedou ke čtení s porozuměním. Přínosné. |
| Dudová Monika | Čteme s nečtenáři (metody kritického myšlení) | 5. března 2013 |  |
| Dudová Monika, Sixtová Ivana, Chytilová Ivana, Sýkorová Svatava, Tučková Taťána | SFUMATO | 13. dubna 2013, Praha | Velmi přínosné. |
| V**á**vrová Dagmar, Tučková Taťána | Práce s interaktivní tabulí IV. – pro pokročilé - Praha | 21. 5. 2013 | Vynikající školení k vytváření programů ve SMART NOTEBOOK, lektorka ochotná, vstřícná |
| Eva Rothová, Jana Štercliová | Učím (se) rád | 4. 2. 2013 | Mnoho praktických metod pro zpestření vyučování v  1. a 2. třídě. Program veden elementaristkou z praxe. Velmi poučné, mnoho pracovních materiálů a nápadů. Výborné školení! |
| Eva Rothová, Jana Štercliová | Sfumato – splývavé čtení | 9. 3. 2013 | Zajímavá metoda čtení.  Program veden samotnou zakladatelkou. Mnoho prvků, postupů a pomůcek možno upatnit u anal.synt.m etody.  Velmi zajímavé! |
| Lucie Kliková | Dnešní energetický svět | 13. 4. 2013 | Trvale udržitelný rozvoj (environmentální výchova) – aplikace do výuky. Ukázky pracovních listů, práce s výukovými materiály. Přínosné |
| Ivana Sixtová | Jak zapracovat změny v RVP do ŠVP | 26. 4. 2013 | Mnoho teorie, málo praktických rad. |
| Mgr. Jana Štercliová | První pomoc při šikanování | 24.8.2012 - 1.část  27.8.2012 - 2.část | V rámci projektu RAMPS -  VIP III  -školení se z větší části věnovalo teorii, nežli praktické části |
| Mgr. Jana Štercliová | Práce s dokumentací školského poradenského zařízení | 30.8.2012 | V rámci projektu RAMPS -  VIP III  -během školení jsme se seznámili se správným vedením dokumentace, odkazy na zákony, vyhlášky,.. - přínosné |
| Mgr. Jana Štercliová | Tvorba a realizace IVP u žáků s SVP | 18.10.2012 | V rámci projektu RAMPS -  VIP III  - školení bylo zaměřeno teoreticky s ukázkami příkladů - průměrné |
| Mgr. Jana Štercliová | Prevence užívání návykových látek a nelátkové závislosti | 5.2.2013 | V rámci projektu RAMPS -  VIP III  -školení vycházelo z praktických zkušeností lektora - velice přínosné |
| Vávrová Dagmar,  Mašková Petra | Studium pro 1. stupeň na pedagogické fakultě |  |  |
| Miluše Šišpelová  Veronika Lepešková | Studium pro asistenty pedagoga |  |  |

**Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií:**

Školení MS office, Photoshop (18 účastníků) 10.368,- Kč

* hrazeno z projektu UZ 33006

Školení MS office, Photoshop (5 účastníků) 2.884,80 Kč

* hrazeno z projektu UZ 33123

**Celkem vyčerpáno na další vzdělávání 13.252,80 Kč.**

1. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
   1. **speciální pedagogika**

**1. stupeň ZŠ**

K datu **20. 6. 2013** je na 1. stupni ZŠ integrováno celkem 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z toho 10 žáků s vadami řeči, 2 žáci s lehkou mentální retardací, 5 žáků s poruchou chování, 29 žáků se specifickými poruchami učení, 1 žák mimořádně nadaný, 28 žáků s obtížemi a 5 žáků se sociálním znevýhodněním.

Při výuce (plnění IVP) 13 integrovaným žákům, kteří mají doporučení z  PPP nebo SPC, pomáhá osm asistentek pedagoga – Taťána Kučerová, Květuše Hrnčířová, Mgr. Jarmila Nová, Jana Horčičková, Mgr. Lenka Dientsbierová, Miluše Šišpelová Dis., Lenka Čarnogurská, Veronika Lepešková. Chtěla bych jim poděkovat za jejich výchovně vzdělávaci práci za celý školní rok.

***Výuka Ambulantně nápravné péče*** probíhá na 1. stupni ve čtyřech skupinách nultou hodinu ( první pro 5. třídu, druhá pro 4.třídu, třetí pro 3.třídu, čtvrtá pro 1. a 2.třídu).

Integrovaní žáci s vývojovými poruchami učení využívají v rámci Ambulantně nápravné péče těchto učebnic a pomůcek: čítanky pro dyslektiky, pracovní sešity pro dyslektiky, čtenářské tabulky (základní, rozšiřující), bzučák na rozlišování délek samohlásek, psací potřeby trojhranného programu, puzzle různých velikostí, stavebnice Cheva, Seva,…, počítačové programy z řady DysEdice

***Školní družina -*** Ambulantně nápravná péče zde probíhá i v letošním školním roce pod vedením speciálního pedagoga Reginy Lukačovičové, která má v péči 8 žáků (2. + 3. třída) a byla ukončena 28. 5. 2013.

***Individuální logopedická péče*** 10 žáků probíhá pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Radky Valachové.

***Spolupráce s PhDr.Mgr. Silvií Janovcovou z PPP Rokycany v rámci konzultačních hodin pro učitele a rodiče*** vtermínech: 23.10., 20.11., 11.12. 2012, 22.1., 19.2., 26.3. , 23.4., 21.5., 25.6. 2013 v čase od 13:00 do 15:00 hod.

***V druhém pololetí (03/2013 – 05/2013) se konal Program „Předškoláček“ 2013 -***

(3 skupiny - úterý, středa, čtvrtek, který je v 10 setkáních zaměřený na rozvoj všech oblastí důležitých pro úspěšný vstup, adaptaci dítěte do první třídy.

***V druhém pololetí se uskutečnil Cyklus výchovně vzdělávacích pořadů Pomocných tlapek o.p.s. pro 1.stupeň ZŠ Rokycany, Čechova 855 - manželů Tomášů z Oseka u Rokycan v rámci dlouhodobého projektu „Soužití člověka se zvířetem***

Úterý 19.2. 2013 - 3. vyuč.hod. - 1.C

Úterý 5.3. 2013 - 3. + 4. vyuč.hod. - 1.A, B

Celkem se zúčastní 3 třídy = 74 žáků

*V rámci* ***projektu DIS*** *(„Diagnostika dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“)-* se během měsíce únorauskutečnilo na 1.a 2.stupni testování za spolupráce vybraných žáků, zákonných zástupců a třídních učitelů.

***Ve školním roce 2012/2013*** je naše základní škola zapojena do ***projektu RAMPS – VIP III.***

Po zapojení naší základní školy v projektech VIP – Kariéra a RŠPP – VIP II pokračujeme, na základě výběrového řízení, ***od 1.1.2012 v projektu RAMPS - VIP III*** (= Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – VIP III).

Projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Těmto pracovníkům je poskytována metodická podpora a je pro ně zajišťováno několikastupňové odborné vzdělávání Národním ústavem pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Praze.

Naše ZŠ spolu s dalšími 12 základními školami po celé České republice se účastní ***od 1.února 2012 do 31.ledna 2015 projektu „Brána ke vzdělávání - školní čtenářské kluby“.*** Klub je určen zvláště těm dětem, které nečtou z nejrůznějších důvodů - pocházejí například ze sociálně znevýhodněného prostředí, mají vývojové poruchy školních dovedností, … Právě tyto děti byly pozvány k pravidelným schůzkám v klubové místnosti, kde tráví hodinu a půl týdně nejrůznějšími činnostmi spjatými s čtením a knihami, ale i hrami, povídáním si, kreslením,… to vše na téma různých knižních příběhů.

***Ve školním roce 2012/2013*** se konají schůzky čtenářského klubu:

* v pondělí 2.+ 3. třída pod vedením Mgr.M.Dudové a knihovnice J. Frühaufové

ve čtvrtek 4.třída pod vedením Mgr.I.Sixtové a asistentky pedagoga T.Kučerové

LOGOPEDICKÁ PÉČE

Do individuální logopedické péče na naší škole jsou zařazeni žáci s těžkými vadami řeči, tzn. děti s opožděným vývojem řeči, dysfázií, koktavostí a dalšími vadami. Pro každého žáka je vypracován individuální vzdělávací plán, který zohledňuje vadu řeči, třídní učitelé jsou seznámeni se všemi chybami, kterých se může žák dopustit a které vyplývají především z nesprávné artikulace.

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo logopedickou péči 11 žáků s těžkou vadou řeči, pěti z nich pomáhal v práci pedagogický asistent. Žáci chodili do 1., 2. a 3. ročníků. Individuální logopedická péče probíhá 1krát týdně, časový rozsah je přizpůsobený věku dítěte a typu vady. Žáci 1. a 2. tříd kombinují při logopedii práci skupinovou (rozvoj slovní zásoby, sluchová cvičení, cvičení na rozvoj fonematického sluchu atd.) a individuální, ve které procvičuji s každým dítětem artikulační cvičení podle jeho konkrétní vady a podle doporučení logopedky. Starší děti mají logopedii 30min týdně zaměřenou již především na individuální odstranění konkrétní vady.

Při tvorbě vzdělávacích plánů spolupracuji s SPC pro děti s vadami řeči v Plzni a při konkrétní nápravě jednotlivých hlásek vycházíme z doporučení klinické logopedky

Mgr. Michaely Černé, v jejíž péči jsou všechny děti.

Na konci tohoto školního roku bude logopedická péče ukončena u 2 dětí.

Mgr. Michaela Černá v současné době vybrala z budoucích prvňáčků 4 děti s těžkou vadou řeči a rodičům byla navrhnuta možnost navštěvovat indiv.log.péči ve škole. Do tříd budou i nadále integrovány 4 děti, kterým bude při vyučování pomáhat asistentka pedagoga.

Logopedická péče ve škole je maximálně využita a díky novým pomůckám, které umožňují hodiny zpestřit logopedickými hrami a soutěžemi, jsou děti v hodinách aktivnější a lépe spolupracují.

**Zpráva školního speciálního pedagoga 2.stupně**

K dnešnímu dni máme na 2. stupni integrováno celkem 25 žáků. Z toho jsou, 2 žáci s tělesným postižením, 2 žáci se zrakovým postižením, ostatní tvoří žáci se speciálně vývojovými poruchami školních dovedností. Žáci byli integrováni na základě vyšetření v PPP a SPC. Doba, po kterou platí integrace, je u žáků odlišná.

Na škole je dále 16 žáků s obtížemi různého druhu. Převažují dyslektické a dysortografické obtíže.

Žákům je věnována speciálně pedagogická péče mimo vyučovací dobu a to ve třech skupinách. Tato činnost je zaměřena na reedukační činnosti

Společně se školním speciálním pedagogem 1.stupně a výchovným poradcem školy řešíme v poslední době narůstající počet konfliktů ve třídách.

* 1. **Zpráva o činnosti školní družiny**

Zájmové vzdělávání probíhalo v letošním školním roce 2012/2013 v pěti odděleních pod vedení zkušených vychovatelek.

Školní družina pracuje podle  ŠVP pro zájmové vzdělávání. Vlastní obsah zájmového vzdělávání vychází ze čtyř tématických bloků JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA a je východiskem pro práci všech vychovatelek.

Zorganizovali jsme spoustu akcí. Některé společně, jiné v jednotlivých odděleních. Vybírám tyto – divadlo ŠUS sehrálo vánoční představení Betlém, Divadýlko Kuba připravilo klasické loutkové představení Není drak jako drak, divadlo Vanda a Standa přijelo s interaktivním programem a písničkami. Na podzim Přijede k nám návštěva o zdravém stravování, na jaře s představením Školní mléko.

Povedla se nám velikonoční dílna, do které se aktivně zapojili rodiče.

Žáci vyjeli na výlety do Ratibořic, na Libštejn, do Tábora a ZOO Větrovy, vyšli na Kozel. Uklízeli v okolí Klabavy v rámci akce Ukliďme svět!.

Navštěvovali jsme městskou knihovnu, výstavy v ZUŠ, muzeum, DDM, ZSŽ.

Pokračovali jsme v charitativním  projektu Čtení pomáhá. Zorganizovali jsme sběr víček pro postiženou holčičku Michalku Láníkovou.

Žáci soutěžili ve výtvarné soutěži „Domácí mazlíček“ a protáhli svá těla v „Týdnu rekordů“ (soutěžení v netradičních sportovních disciplinách). Zahráli jsme si vybíjenou s družinou ul. Míru.

Rozloučení se školním rokem proběhlo na hvězdárně.

Vyrobili jsme dárečky k zápisu a na vánoční jarmark. Navazujeme na projektové dny naší školy, využíváme nabídky našeho města a všímáme si dění kolem nás.

V rámci ŠD probíhala ANP pod vedením Regíny Lukačovičové.

Do všech oddělení jsme nakoupili stavebnice, hračky, stolní hry, didaktické hry a pomůcky na vyrábění a tvoření. Do dvou oddělení nové pohovky.

Školní družina se snaží o zajištění kvalitního zájmového vzdělávání v době mimo vyučování. Vedeme žáky ke smysluplnému využití volného času, nabízíme činnosti podnětné a obsahově zajímavé, které všestranně obohatí žáky a pomohou k jejich přípravě do života.

* 1. **Kulturní činnost**

**Divadlo Alfa:** Každý ročník 1. stupně navštívil divadlo dvakrát.

**2. pololetí:** 25.3. Čert tě vem ………4.D

4.4. Ptej se proč…… 3.B

5.4. Ptej se proč……..1.B, 2.A, 3.A, 3.C

10.4. Čert tě vem …… 4.A

22.4. Čert tě vem………4.B,C

17.5. Princ Bhadra…… .5.D

30.5. Ptej se proč………1.A,C

**Sokolovna Rokycany:** V lednu 2013 se zúčastnily všechny třídy 1. stupně pohádkového představení. 13. 6. 2013 se konala v Sokolovně Rokycany pěvecká soutěž Nebe plné hvězd. Dopolední koncert byl určen pro žáky školy, večer bylo vystoupení věnováno rodičům. Žáci předvedli svůj talent, porota zvolila vítěze.

**Prostory družiny školy:** Divadlo pana Karpíška:

Halloween – anglické představení pro žáky 3. a 4. tříd.

**Knihovna Rokycany:**

V knihovně proběhlo několik akcí. 31. 1. 2013 slavnostní předávání pololetního vysvědčení za přítomnosti starosty města, ředitele školy a rodičů žáků. Žáci dostali průkazy do knihovny a byli pasováni na rytíře.

Koncem června 2013 se zúčastnily postupně všechny 1. ročníky akce PÍSMENKOVÁNÍ. Žáci si vyzkoušeli své čtenářské dovednosti.

**Dům dětí a mládeže Rokycany:**

Děti navštívily několik zajímavých akcí a výstav.

Kultura na II. stupni. Na školu chodí neustále řada nabídek kulturních a vzdělávacích akcí. Protože jich poměrně velké množství, již několik let vybíráme pouze divadelní představení v plzeňském Divadle J.K.Tyla. Objednat vstupenky pro celý druhý stupeň je ale poměrně dobrodružná činnost, záleží hlavně na štěstí a pohotovosti. Stačí den prodlení a máme smůlu. Letos se to tedy podařilo jen částečně.

Vybrali jsme muzikál Noc na Karlštejně, který shlédli žáci 7. a 9. ročníků v prosinci. Na žáky osmých ročníků se dostalo až 18. června, kdy posíleni o třídu 9.D vyjeli na představení Monty Python´s Spamalot do Velkého divadla. Na 6. ročníky se letos v plzeňském divadle nedostalo, proto si vyučující 6.D zajistila pro svoji třídu představení muzikálu Cassanova v pražském divadle Brodway. Vyjeli za ním 25. května. Všechna uvedená představení se setkala s kladnou odezvou. Červnový termín ale nebyl příliš šťastný, neboť se na tu dobu nakupily i jiné školní akce. Budeme se mu tedy v příštích letech snažit vyhnout.

1. **první stupeň**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **co** | **kdy** | **kde** | **kdo a s kým** |
| Vánoční besídky pro rodiče ve třídách  1.A, B, C, 4.B | Prosinec 2012 |  |  |
| Vánoční jarmark | Prosinec 2012 |  |  |
| Den otevřených dveří | Leden 2013 |  |  |
| Eurorebus – celostátní kolo | 14. 6. 2013 | Praha | 1. místo (Špilar, Janeček, Vorschneider) |
| Výtvarná soutěž k osvobození Rokycan vyhlášená městem Rokycany | 3. 5. 2013 | Rokycany | 5. C 1. místo (Hrušková, Bušta)  5. D 5. místo |
| Dopravní soutěž | 21. 5. 2013 | SOU  Rokycany | Chytilová, Kliková, Hořčičková  4. místo – starší  3. místo - mladší |
| Výtvarná velikonoční soutěž Velikonoční pohlednice pořádaná Muzeem B. Horáka Rokycany | Březen 2013 | Muzeum B.Horáka, Rokycany | 2.A |
| Vystoupení pěveckého sboru a kroužku flétny | září 2012, prosinec 2012, | náměstí Rokycany – Den Rokycan, zpívání pod vánočním stromem, Vánoční jarmark | p. uč. Peštová, Veselá |
| Vystoupení pěveckého sboru, flétniček a tanečního kroužku v Komorním klubu knihovny Rokycany | květen 2013 | Komorní klub knihovny Rokycany | p. uč. Peštová, Veselá, Němcová |

1. **druhý stupeň - předmětové komise**

**Český jazyk**

I v letošním školním roce byla výuka obohacena o řadu akcí a různé soutěže. 29.listopadu jsme uspořádali školní kolo v soutěži řečníků Mladý Démosthenes. V porotě zasedly paní učitelky Hráchová, Durajová a Falátová. Úkolem řečníků je hovořit jednu minutu na libovolné téma. Jednotlivé promluvy žáků se týkaly nejrůznějších témat z jejich života. Slyšely jsme úvahy, popisy i vypravování. Porota dlouho zvažovala , kdo byl v dané kategorii ten nejlepší.

Hodnotil se výběr tématu, jazykové prostředky, vlastní promluva i neverbální komunikace.

Nakonec se porota rozhodla udělit tato ocenění :

Kategorie 6.a.7. tříd:

1. místo: Kateřina Krejčí, 7.D
2. místo: Lucie Nutilová, 7.D
3. místo: Barbora Neckářová, 6.D

Kategorie 8.a 9. tříd:

1. místo: Kamila Buštová, 9.C
2. místo: Anna Poláčková, 8.D
3. místo: Antonín Horáček, 8.C

Čestné uznání: Kateřina Urbánková, 9.D

Soutěžící na prvních místech postoupili do oblastního kola, které se konalo 13. prosince v Plzni na Gymnáziu Františka Křižíka. Účast na této soutěži byla velice obohacující, neboť výkony soutěžících měly vysokou úroveň a moderátorka soutěže, Jana Adámková, se řečníkům věnovala, provedla jazykovou rozcvičku a po ukončení soutěže každému řekla, co vylepšit a jak. První místo za region Rokycansko obhájila Kateřina Krejčí. Celostátní kolo bylo korespondenční, odeslali jsme videonahrávku, ale dosud se nám nedostalo žádných výsledků.

Další soutěží byla recitace, kde žáci naopak musí reprodukovat texty básníků a spisovatelů. Školní kolo se konalo 14. prosince. Podmínkou účasti byla schopnost přednést text zpaměti. To asi většinu dětí odradilo, protože se zúčastnili pouze žáci paní učitelky Durajové. Do dalších roků si tedy klademe za cíl žáky více k přednesu textů motivovat, zavedli jsme také povinnost přednesu zpaměti jednou za pololetí.

Do okresního kola postoupila na prvním místě Kateřina Krejčí, na druhém místě Hana Orcígrová, Kateřina postoupila, ale v krajském kole se již neumístila.

Vyslali jsme také zástupce na okresní kolo tradiční Olympiády v ČJ (samozřejmě po kole školním). Na okrese se umístili naši zástupci na 6. místě ( Kamila Buštová) a 12.-14.místě (Václav Mottl).

Poslední tradiční soutěží na naší škole je soutěž týmů v hádání slov, Kufr. 20. března se konal již 5. ročník . Letos se zúčastnilo jedno družstvo z každé třídy. Nejprve soutěžila druhá kategorie, žáci 8. a 9. ročníků. Mnozí si se slovy nevěděli rady. Několik týmů dosáhlo stejného počtu bodů, o konečném pořadí tedy nakonec rozhodlo druhé kolo.

Prvenství z let minulých obhájilo družstvo 9.A , letos ve složení Dominika Nová, Valentýna Mužíková a Lenka Kosnarová. Na druhém místě je družstvo 9.D, žáci Vladimír Holek, Jan Čarnogurský a Lukáš Vachovec. Třetí skončilo družstvo 8.C, žáci Jaroslav Ječmen, Matěj Krčmář a Lukáš Trnka. Další pořadí: 9.C, 9.B, 8.D a 8.A .

V kategorii 6. a 7. tříd hladce zvítězilo družstvo 7.C ve složení Adam Petříček, Filip Imber a David Kroc. O druhé místo se sváděl boj ve finále, nakonec byla lepší 6.A. Družstvo přišlo ve složení David Mrázek, Jan Šilhánek a výborná Michaela Poncarová. Třetí místo zbylo na zástupce 6.D, žáky Lukáše Haška, Matěje Hnízdila a Štěpána Ferkla. Další pořadí: 7.A, 7.D, 6.C a 7.B. V této soutěži se nikam nepostupuje, žáci bývají odměněni praktickými drobnostmi, vítězové již tradičně získávají pro svoji třídu dort.

V letošním školním roce jsme se snažili podporovat více také mimočítankovou četbu. Kromě pravidelných čtenářských dílen v hodinách literatury jsme zavedli pro každý ročník povinnou četbu jednoho titulu. Splnění úkolu bylo kontrolováno testem v květnu. Každý vyučující se podílel na zpracování jednoho testu. Většina žáků úkol splnila, v povinné četbě budeme pokračovat příští školní rok. Také jsme seznámili všechny žáky druhého stupně s charitativním projektem Čtení pomáhá a snažili se je motivovat k tomu, aby se ho aktivně účastnili. U čtenářů byla velká odezva, žáci , kteří dosud čtení odmítají, pochopitelně odmítají i tento projekt, ale tady už škola více nezmůže, jedná se o nastavení z rodin, kde často jedinou knihou je kuchařka.

Přes naši úpěnlivou snahu jazyková úroveň dětí klesá, ať se jedná o projev ústní či písemný. V písemném projevu se potýkáme s nechutí psát správně, vidíme ignoraci běžných pravopisných jevů, obecně mezi žáky přijímaný názor, že na pravopisu nezáleží. Co se týká úrovně slovní zásoby, i zde vidíme omezenost, žáci často nerozumějí běžným českým slovům, ale ještě se na ně alespoň ptají.

Poprvé jsme letos pracovali s novými učebnicemi od vydavatelství Fraus. Obsahově jsme s nimi velmi spokojeni, využíváme i pracovní sešity, které si žáci kupují v šestém a osmém ročníku. Bohužel nás zklamala kvalita knih. Knihy v pevné vazbě se často poškodily mnohem více, než knihy brožované. Tisk na křídový papír zase činí učebnice velmi těžkými.

**Anglický jazyk**

Anglický jazyk je na naší škole již řadu let vyučován od 1. ročníku a vyučují ho většinou aprobovaní učitelé. Stejně tomu bylo i v letošním školním roce.

Spolupráce mezi vyučujícími AJ na 1. a 2. stupni byla výborná. Nepodařilo se nám však uskutečnit vzájemné hospitace, zejména z časových a organizačních důvodů.

Do hodin AJ byly zařazovány všechny jazykové dovednosti jako čtení, poslech, ústní a písemný projev. Pro oživení jsou využívány vhodné stolní a pohybové hry, dramatizace, práce s časopisy, s texty písní, výukové programy Terasoft, on line learning, práce s internetem a další.

Vzhledem k velkému počtu vyučujících aj bylo i letos velice obtížné často a pravidelně se scházet, a proto jsme věci řešili hned a operativně (přestávky, volné hodiny, po skončeném vyučování). Závažnější věci byly pak projednávány 1x měsíčně na PK AJ.

Překážkou byla častá nemocností učitelů AJ, což narušovalo práci ostatním kolegům. Musíme ale poděkovat vedení školy, že oproti minulým létům se situace zlepšila a spojování jazykových skupin bylo výjimečné.

Velice si ceníme výsledků, kterých dosáhli žáci 9. ročníků ve zkušebním testování v oddíle cizí jazyk. Je to pro nás skvělá zpětná vazba za dobře vykonanou a náročnou práci v hodinách aj.

V jarních měsících se žáci z 6. až 9. ročníků tradičně zúčastnili okresního kola olympiády v AJ. Obsadili jsme místa v druhé polovině výsledkové listiny, což nás mrzí, ale soupeřit se žáky s rozšířenou výukou jazyků a žáky z gymnázia, není jednoduché. Přesto však před námi zůstává výzva dosáhnout v příštím roce lepších výsledků.

Koncepce výuky AJ probíhala i v tomto školním roce stále ještě na základě vytvoření skupin různé jazykové vybavenosti a úrovně žáků. Žákům bylo umožněno pracovat dle svého tempa, ve skupinách s jazykově nadanějšími žáky bylo možné probírat učivo do větší hloubky, naopak slabším žákům se mohli učitelé více individuálně věnovat a učivo častěji opakovat. Takto vytvořené skupiny byly prostupné, což znamená, že žáci mohli být v průběhu roku bezproblémově přeřazováni ze skupiny do skupin.

**Německý jazyk**

Výuka Nj probíhala jako další cizí jazyk v 6. až 9. ročníku, jako hlavní cizí jazyk v 8. a 9. ročníku. Jazyk vyučovaly H. Moulisová, I. Čáslavská, A. Komasová a J. Brůjová.

Soutěže:

Miroslav Sochor obsadil 2. místo v kategorii 2.B – okresní kolo. Naší školu reprezentuje úspěšně každý rok ( připravila Moulisová ).

Další akce:

Každé dva roky připravujeme zájezd do německy mluvící země. Ve spolupráci s cestovní kanceláří PRO TRAVEL jsme jeli tento rok 7. 5. 2013 na poznávací zájezd do Vídně.

Tento rok jsme zcela přepracovali ŠVP pro výuku druhého jazyka dle upraveného RVP, platného od 1. 9. 2013. V září budeme upravovat tématické plány.

**Ruský jazyk**

Komise má 3 členy – Svobodová,Čáslavská, Křikavová

Plány práce splněny,pomůcky a hlavně nahrávky jsou každodenně využívány

3.Soutěže: škola se zúčastnila v květnu každoroční soutěže v recitaci Ars poeticae, která se koná v Plzni k výročí osvobození Československa od fašismu.Naše děti obsadily 1. 2. a 3. místo

1.místo: Bára Dobiášová 6.C

2.místo: Eliška Dobiášová 6.C

3.místo: Kateřina Krejčí 7.D

4.Od září 2013 se učí podle upraveného RVP, velkou změnu prodělaly hlavně jazyky, kde se změnily téměř všechny výstupy. Nově plány Rj v ŠVP zpracovala J. Svobodová.

Od září bude třeba přepracovat tématické plány Rj.

**Dějepis**

Ve školním roce 2012-2013 opět někteří učitelé dějepisu připomínali žákům významná výročí naší vlasti prostřednictvím rozhlasových relací. Ve třídách s žáky diskutovali a podrobněji vysvětlovali, co se kdysi stalo a proč slavíme např. 28. říjen, 1. květen … V červnu se žáci devátých tříd zúčastnili branného dne ve Vojenském muzeu na demarkační čáře.

Na škole funguje interaktivní tabule v |VII.B, kde jsou nainstalovány některé výukové programy. (Aj, D 7, D 6). Učitelé se seznamují s novými způsoby výuky a tvoří vlastní vzdělávací programy.

Účast na školeních byla letos značně omezena ( chybí finanční prostředky).

V únoru proběhlo okresní kolo dějepisné olympiády. Naši školu reprezentovali – Jiří Hucl, Jan Čarnogurský, Vladimír Holek. Testy se týkaly svátků, rčení a přísloví v životě lidí.

Na zpracovávání DUMů se podílejí čtyři p. učitelky. Zatím máme vytvořeno 72 pracovních listů a testů.

Pololetní prověrky – srovnávací – jsme zrušili. V průběhu roku dostávají děti kratší testy, samostatné práce, referáty.

**Zeměpis**

Soutěže:Olympiáda ze zeměpisu

Nejlepšího umístění dosáhl v kat.B:Ječmen ze 7.C/5.místo/.

Eurorébus-krajské kolo-postup se podařil po 5 letech ve 2 kategoriích

Z:01: 6.třídy/6.B/ :Treml,Lednická, Pálek

Z:o2:8.třídy/8.A/:Kaucká, Kovaříková, Motsyak

Exkurze: z finančních důvodů hodně omezeny ,proběhly např.Vodárna Plzeň,Vodní elektrárna Darová a Radnicko/povrchová těžba černého uhlí/-vše 8.A, 8.B

V rámci projektu zvyšování kvalifikace v tech .oborech proběhla exkurze do technického muzea v Mnichově,na září se připravuje exkurze do Lince. Matemat.třídy

7.-9. se zúčastnily exkurze do VE Dlouhé Stráně.

**Přírodopis**

Ve školním roce 2012/2013 proběhlo školní kolo v biologické olympiádě, kterého se zúčastnilo 7 žáků kategorie C (8.-9. ročník) a 9 žáků kategorie D (6.-7. ročník). V okresním kole kategorie D skončila Kateřina Urbánková na 2. místě. V krajském kole byla klasifikována na 13. místě.

**Matematika**

**Soutěže**

V  průběhu školního roku jsme zorganizovali několik matematických soutěží, které měly charakter dobrovolnosti a chtěli jsme obávaný předmět přiblížit i zábavnou formou.

V říjnu 2012 proběhlo školní kolo **SUDOKU**, a to ve třídním, ročníkovém a celoškolním klání.

**MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA** – školní domácí kolo - proběhlo po ročníkách od 5. do 9. ročníku, domácí kolo bylo povinné pro všechny žáky matematických tříd.

Soutěž **MATEMATICKÝ KLOKAN** byla na naší škole hromadná pro všechny žáky od 2. - 9. ročníku ve 4 kategoriích: Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet. Zde došlo k situaci, že naše škola nebyla zahrnuta do celkového hodnocení, údajně nedorazily výsledky. Proto jsme se domluvili na opatření, že na všechny výsledky zasílané emailem požadujeme potvrzení o obdržení a budeme je posílat z  zscechova@tiscali.cz.

Žáci 5., 6., 7. a 8. tříd se zapojili do matematické soutěže **PYTHAGORIÁDA,** kde opět následovalo okresní kolo. Výsledky v příloze.

Pro žáky 6. - 9. ročníku proběhla zábavná soutěž tříčlenných družstev **MATEMATICKÝ TROJBOJ** (piškvorky, sirky a matematický poker).

Individuálně se žáci zapojují do korespondenčního kurzu **PIKOMAT** (s ČVUT Praha).

Jiné soutěže jsme z důvodu nutné finanční spoluúčasti každého žáka zamítli.

**KROUŽKY A „JINÉ HODINY“**

V 5. třídě probíhal Kroužek matematiky v rámci školního klubu Cézar, jako příprava na přijímací zkoušky do 6. třídy s rozšířenou výukou matematiky.

V 6. třídách v rámci procvičování římských číslic proběhly hodiny **Se zápalkami bezpečně**, nadále se pokračuje v osvědčené **práci s oblíbenými čtverečky** (Tvořivá matematika :), v 7. a 8. třídách si žáci sami připravovali **Hodiny plné kvízů, slovních úloh a křížovek** podle probíraného učiva.

Vzájemné hospitace probíhali nárazově podle potřeby (časová tíseň). Proběhly plánované hospitace učitelů matematiky.

V rámci hodin matematiky využíváme výpočetní techniku, ať již v počítačových učebnách nebo mobilní vozík s notebooky. Zde se zaměřuje na program GEOGEBRA a používáme materiály z našich projektů v rámci EU a rozšiřujeme znalosti našich žáků.

**INTERAKTIVNÍ TABULE**

Danou tabuli v současné době používáme jako dataprojektor, jako tabuli s psaním – dotykové pero, powerpoint. Zažádali jsme o zakoupení programů, využíváme matematické a logické hry (které jsou originál k tabuli, bohužel jen v angličtině) k oživení hodin matematiky. Nemůžeme bohužel používat volně stažitelné programy z internetu, naše tabule nespolupracuje, což jsme konzultovali s kolegou L. Plimlem.

Zažádali jsme o zakoupení programů pro MA – 2. stupeň do počítačové učebny.

Vznikla užší spolupráce mezi učiteli matematiky na 1. a 2. stupně.

**PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY** do matematické 6. třídy proběhly v květnu 2013. Bylo přijato 25 žáků, kteří složili přijímací zkoušky a nejlépe prošli přijímacím řízením.

**FYZIKA**

**SOUTĚŽE**

V  průběhu školního roku se žáci naší školy zúčastnili několika soutěží:

**ASTROOLYMPIÁDA** ve dvou kategoriích 6.,7. ročník a 8.,9. ročník, úspěšní řešitelé postoupili do korespondenčního kola. ( Z okresu Rokycany jsme dvě školy, které se této soutěže účastní.)¨ Také jsme se jako škola Astroolympiádou prezentovali v Rokycanském deníku

Úspěšní řešitelé postoupili do **krajského korespondenčního kola**, kde se H.Getachewová umístila na 3.místě a J.Čarnogurský 2.místo.

.

**ARCHIMEDIÁDA** – účastnili se vybraní žáci 7. tříd ( Pliml 3.místo, Nutilová 4.místo, Mašek 5.místo **okresní kolo**)

**FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA**  - proběhlo školní kolo, žáci z prvních míst postoupili do **okresního kola** – 8. a 9. třídy (3.místo Valach, 4. místo Savinec, 5.místo Veselý )

**UKÁZKOVÉ HODINY** a vzájemné hospitace se provádějí dle časových možností a probíraného učiva, vyučující konzultují laboratorní práce

**PŘEDNÁŠKA** spojená s projekcí **HVĚZDY A SOUHVĚZDÍ**  byla určená pro žáky 6.tříd.

**Nočního pozorování oblohy** se zúčastnili žáci matematické 6.D a 7.D

**V rámci projektu**:

19.11.2012 proběhl na naší škole ZŠ Jižní předměstí projektový den a názvem **ENERGIE V NOVÝCH TECHNOLOGIÍCH**.

Tento projekt byl určen pro žáky matematických tříd 7.,8. a 9.ročníku. Byl rozdělen do 2 speciálních bloků. První s názvem ENERGIE – BUDOUCNOST LIDSTVA, jehož hlavním partnerem se stal ČEZ a druhý s názvem NOVÉ TECHNOLOGIE, jehož partnerem byla Teplotechnika Plzeň.

Odborníci rozšířili žákům obzory ze svých oborů, seznámili je i s praktickým využitím, použitím. Vášnivé diskuse se rozpoutaly o obnovitelných a neobnovitelných zdrojích a jaderné energetice.

Všichni žáci se zúčastnili také kvízové korespondenční soutěže (v návaznosti na přednášky) 3 členných družstev.

**V rámci projektu Zvyšování kvalifikace v technických oborech, jenž je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, proběhl dne 6. listopadu 2012 na naší škole (ZŠ Jižní předměstí Rokycany) projektový den Nové technologie - volba povolání – technické obory.**

**EXKURZE**

V září se žáci některých tříd zúčastnili v Plzni tématicky zaměřené akce **VĚDA A TECHNIKA V ULICÍCH** . Na vlastní kůži se přesvědčili o působení fyzikálních zákonů, některé si sami vyzkoušeli, u mnohých se pobavili.

Pořádaly se **exkurze v rámci projektu**:

* **TECHMÁNIE Plzeň** objednané přednášky: 7.ročník: Zajímavá atmosféra

8.ročník: Tekutý dusík

9.ročník: Seznamte se s polymery

* + 2x show s VAN DE GRAFFOVÝM GENERÁTOREM a demonstrace parního stroje MARX

vlastní prohlídka Techmánie

* **LINEC** - v**e středu čtvrtek 27. 9. 2012 se vydala osmdesátka našich studentů spolu s učiteli navštívit město Linec v Rakousku. Hlavním cílem pak byla návštěva MUZEUM BUDOUCNOSTI (Ars Electronica Center Linz). Muzeum není jen obyčejnou výstavou, ale je zde spousta možností si exponáty osahat a vyzkoušet.**

**VZDĚLÁVÁNÍ**

Po celý rok jsme v 6. ročníku zapojili **TVOŘIVÉ UČENÍ** v souladu se Zápisníkem mladého fyzika.

Učitelé se individuálně účastní přednášek na Pedagogické fakultě a Rokycanské hvězdárně.

**Hudební výchova**

**O karlovarského skřivánka**

V průběhu roku se naši žáci zúčastnili celonárodní pěvecké soutěže O karlovarského skřivánka.

Školní kolo proběhlo v listopadu a byli vybráni 3 nejlepší žáci za I. stupeň a 3 žáci za II. stupeň. Odborná porota měla nelehký úkol, protože se celkem přihlásilo 55 dětí.

V únoru jsme s vyslanými zpěvačkami jeli na krajské kolo do Plzně.

Za I. stupeň soutěžily tyto žákyně: Lucie Krajčiová (4.A), Hana Mazancová (1.A), Aneta Franková (5.B). Za II. stupeň: Tereza Rýdlová (7.D), Aneta Dudová (6.A) a Natálie Vainarová (6.C).

Všem děvčatům se vystoupení povedla, všechny se umístily do 8. místa (ze 30 a 25 soutěžících), což je skvělý výsledek.

**Tereza Rýdlová** dopadla nejlépe, vyzpívala si **čestné uznání** a tím pádem i postup do celostátního kola, kterého se zúčastnila v březnu v Karlových Varech.

**Lidová píseň – krajská přehlídka**

V sobotu 23. března se v rokycanské ZUŠ konala krajská přehlídka Lidová píseň.

Za naši školu byla vybrána **Aneta Franková** z 5.B a Aneta Dudová z 6.A. I když konkurence byla veliká a naše žákyně zpívaly bez „muziky“ – jen s klavírem, Aneta Franková ve III. kategorii vybojovala krásné **3. místo**.

**Nebe plné hvězd**

V červnu se v rámci naší školy uskutečnila soutěž Nebe plné hvězd, pořádaná Romanem Audesem. Bylo vybráno 33 nejlepších zpěváků a zpěvaček, kteří se proti sobě utkali v rokycanské Sokolovně.

Listina vítězů:

1. stupeň: 1. m. Filip Šmíd (4.C)

2. m. Lucie Kubicová (4.C)

3. m. Aneta Franková (5.B)

4. m. Lucie Šmídlová (2.A)

5. m. Daniela Hánělová (3.A)

II. stupeň: 1. m. Anna Pražská (9.D)

2. m. Tereza Rýdlová (7.D)

3. m. Kateřina Humlová (9.D)

4. m. Anna Poláčková (8.D)

5. m. Barbora Dobiášová (6.C)

**Pěvecké sbory**

V letošním školním roce se naše pěvecké sbory opět zúčastnily mnoha vystoupení (např. Den Rokycan, Zpívání pod vánočním stromkem, Vánoční jarmark, Jarní zpívání v KKK Rokycany aj.). V současné době sbor 1. stupně navštěvuje 36 dětí a sbor 2. stupně 40 dětí. Zkoušíme zpívat kánony a dvojhlasé úpravy písní. Tento rok jsme se věnovali hlavně intonačním cvičením, technice zpěvu a hlasové hygieně. Zpíváme české lidové písně, písně jiných národů, spirituály, ale najdeme si čas i na písně populární. Pěvecké sbory vede Mgr. Hana Peštová, klavírní doprovod zajišťuje Mgr. Jana Fránová.

**TĚLESNÁ VÝCHOVA - SPORTOVNÍ SOUTĚŽE**

V 18 okresních soutěžích pořádaných okresní radou asociace školních sportovních klubů Rokycany se naše škola umístila v různých kategoriích na:

1. místo (13 x)

2. místo (8 x)

3. místo (3 x)

V několika soutěžích jsme postupovali i do regionálních kol, kde výsledky byly následující:

4. místo – regionální finále ve fotbale (starší hoši)

7. místo – regionální finále v házené (starší dívky)

7. místo - regionální finále ve florbale (mladší hoši)

3. místo – regionální finále ve florbale (starší hoši)

7. místo – regionální finále Poháru rozhlasu (atletika) (starší dívky)

7. místo - regionální finále Poháru rozhlasu (atletika) (mladší hoši)

8. místo - regionální finále Poháru rozhlasu (atletika) (starší hoši)

**Výroční zpráva enviromentální výchovy - Ekoškola**

Ve školním roce 2012/2013 byly aktivně plněny všechny témata Ekoškoly.

Předem připravený plán na úklid okolí školy je třídami dodržován.

Během měsíce října proběhl sběr žaludů a kaštanů. Za nasbírané plody získala škola finanční odměnu. Žáci, kteří nasbírali nejvíce plodů, byli za odměnu pozvání do Zoo Plzeň.

Ve druhé polovině prosince proběhl Vánoční jarmark. První i druhý stupeň do té doby vytvářel výrobky při pracovních činnostech a výtvarných výchovách, které se posléze prodávali příchozím rodičům. Během Vánočního jarmarku se uskutečnil Vánoční koncert, na kterém vystoupili žáci jak prvního, tak i druhého stupně. Dalším programem bylo vystoupení školního kroužku flamenga pod vedením p. uč. Němcové. Organizaci měly na starosti enviromentální pracovnice p. uč.Holá a p. uč. Sýkorová.

V dubnu se v rámci Ekoškoly zorganizoval každoroční Ekoden, kdy žáci prvního i druhého stupně vyrazili za úklidem v okolí Rokycan. Vycházky byly cílené na vrcholy v okolí města. Byla navázána spolupráce s městským úřadem – odbor rozvoje města ,které dodalo potřebné pytle na odpad. Další náplní tříd byly předem domluvené exkurze např. na skládce města Rokycany, třídičce odpadů nebo ve sběrném dvoře.

V měsíci dubnu byla naše škola pozvána ke každoročnímu úklidu Rokycanské stráně a okolí přehrady Klabava. Tohoto úklidu se účastnil Ekotým, který pomohl odstranit nečistoty nastřádané během zimního období. Tato akce probíhala pod vedením p. uč. Holé.

Jako další akce se pořádal každoroční sběr papíru a PET víček. Během těchto dní se na nasbíralo 3,6 t odpadu. Tato akce vyvrcholila odvozem sběru specializovanou firmou.Organizace pro 1. stupeň: p.uč Sýkorová, pro 2. stupeň p.uč Holá.

Pomocí grantu Plzeňského kraje jsme získali finanční podporu k dalšímu pokračování výstavby Zelené zahrady mezi pavilony 1. a 2. stupně. Zprávu týkající se znovu získání finanční podpory vypracoval Mgr. Nosek.

1. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

V období školního roku 2012/2013 nebyla v ZŠ Jižní předměstí Rokycany provedena inspekční činnost ČŠI.

1. **Základní údaje o hospodaření školy**

#### Údaje o zaměstnancích

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2012  ( fyzický stav / přepočtený stav ) | |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 61 / 56,464 | 21 / 13,559 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 24.765,- Kč | 15.260,- Kč |

1. **Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)**

a) Příjmy (kalendářní rok 2012)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Doplňková činnost | CELKEM |
| dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu | \*25.582 | --- | 25.582 |
| dotace na provozní výdaje | 3.870 | --- | 3.870 |
| příjmy z pronájmu majetku zřizovatele | --- | 276 | 276 |
| poplatky od rodičů – školné | 200 | --- | 200 |
| zúčtování fondů | 568 | --- | 568 |
| ostatní příjmy | 1.219 | 1.448 | 2.667 |
| Dotace z rozpočtu EU UZ 33123 (použito) | 728 |  | 728 |
| Dotace z rozpočtu EU UZ 33006 (použito) | 1.566 |  | 1.566 |
| Dotace z rozpočtu KU – ekologická zahrada | 100 |  | 100 |
| Dotace z rozpočtu KU – rekonstrukce podlahy tělocvičny | 500 |  | 500 |

* + z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2012)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků | Hlavní činnost – ostatní zdroje | Doplňková činnost | CELKEM |
| **Investiční** | --- | --- | --- | --- |
| **Neinvestiční** | \*\*27.876 | 6.457 | 1.602 | 35.935 |
| z toho: | --- | --- | --- | --- |
| - přímé náklady | 27.876 | 47 | 640 | 28.563 |
| na platy pracovníků | 18.811 | --- | 451 | 19.262 |
| ostatní osobní náklady | 847 | 47 | 31 | 925 |
| zákonné odvody + FKSP | 6.738 | --- | 158 | 6.896 |
| náklady na DVPP | 13 | --- | --- | 13 |
| náklady na učebnice, uč. pomůcky | 687 | --- | --- | 687 |
| přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, ost.  Služby, OPPP | 780 | --- | --- | 780 |
| - ostatní náklady | --- | 1.670 | 93 | 1.763 |
| - potraviny |  | 1.039 | 696 | 1.735 |
| - provozní náklady | --- | 3.701 | 173 | 3.874 |
| energie | --- | 1.850 | 142 | 1.992 |
| opravy a údržba nemovitého majetku | --- | 1.736 | 31 | 1.767 |
| nájemné | --- | 113 | --- | 113 |
| odpisy majetku | --- | 2 | --- | 2 |

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2012) – jen ze státního rozpočtu (vč. rozvoj. programů) v tis.Kč

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Limit | Skutečnost | Rozdíl |
| Přepočtený počet zaměstnanců | 67,22 | 68,18 | 0,96 |
| Mzdové prostředky na platy | 18.702 | 18.702 | 0 |
| Mzdové prostředky – OPPP | 35 | 35 | 0 |
| Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“( odv. +ONIV) | 6.845 | 6.845 | 0 |
| Mzdové prostředky + OPPP z EU | 921 | 921 | 0 |
| Ostatní neinvestiční výdaje (odv. + ONIV) z EU | 1.373 | 1.373 | 0 |

Doplnit komentář k případným rozdílům.

\* V příjmech dotací státního rozpočtu jsou zahrnuty i dotace poskytnuté na rozvojové programy.

\*\* Ve výdajích státního rozpočtu jsou zahrnuty i výdaje na rozvojové programy a z EU.

1. Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených

Kč), v rámci jakého programu *(viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001 )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdělávání | Počet pedagogických pracovníků | Kč |
| V oblasti informačních technologií (UZ 33006) | 18 | 10.358,-- Kč |
| V oblasti informačních technologií (UZ 33123) | 5 | 2.884,80 Kč |
| Cestovné | --- | -- |
| CELKEM | 23 | 13.252,80 Kč |

1. **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – projekty EU**

**Projekt RAMPS – VIP III (od 1.1.2012 – NÚV Praha)**

Zapojena: Mgr. Jana Štercliová – školní speciální pedagog pro 1.stupeň ZŠ

Mgr. Ilona Křikavová – školní speciální pedagog pro 2.stupeň ZŠ

Naše základní škola byla **v roce 2005** zařazena výběrovým řízením do **projektu VIP –** **Kariéra**. Tento tříletý projekt byl spolufinancován Evropskou unií a státním rozpočtem České republiky. Hlavní myšlenkou tohoto projektu je činnost Školního poradenského pracoviště na školách.

Projekt VIP – Kariéra byl uzavřen dne 30.9.2009 závěrečnou konferencí v Praze, kde se prezentovalo naše školní poradenské pracoviště. Další rok školní poradenské pracoviště fungovalo díky realizaci systémového projektu Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání (VIP – Kariéra) v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů.

**Od 1.7.2009** navazuje další **projekt RŠPP - VIP II**, kam byla opět naše základní škola zařazena na základě výběrového řízení. V rámci projektu pracují na škole dva školní speciální pedagogové, kteří mají svoji činnost rozdělenou na první a druhý stupeň.

Práci našeho školního poradenského pracoviště průběžně konzultujeme na metodických návštěvách s metodičkou. Školení v rámci projektu se konají v IPPP ČR Praha.

**Od 1.1.2012** navazuje pokračující **projekt RAMPS – VIP III,** který má přispět k provázání školních a školských poradenských služeb, včetně zapojení středisek výchovné péče a nastavení metodické a supervizní podpory pracovišť.

**Projekt OPVK – Brána ke vzdělávání**

Oblast podpory 1.2. Školní čtenářské kluby posilující rovné příležitosti dětí a žáků se SVP.

Vzhůru na palubu, knížky volají…

Dobrodružnou plavbu připomíná nový projekt „Brána ke vzdělávání - školní čtenářské kluby“, jehož se naše škola spolu s dalšími 12 základními školami po celé České republice účastní od 1. února 2012 do 31. ledna 2015. Cílem projektu je ukázat dětem, že čtení je zábavné a radostné … a také nabyté zajímavými informacemi.

V dubnu 2012 se otevřely dveře školních čtenářských klubů, které navštěvuje 20 dětí od 1. až do 4. třídy. Klub je určen zvláště těm dětem, které nečtou, a to z nejrůznějších důvodů – pocházejí ze sociálně nepodnětného prostředí, mají poruchy učení… Právě tyto děti byly pozvány k pravidelným schůzkám v klubové místnosti, kde pod vedením paní učitelky a paní knihovnice tráví hodinu a půl týdně nejrůznějšími činnostmi spjatými se čtením a knihami, ale i hrami, povídáním si, kreslením…. to vše na téma různých knižních příběhů. Pro děti je v klubu připravena celá řada nových knížek, audioknížek, příjemné prostředí vybavené barevnými koberci a sedáky, lampou, malé občerstvení. Za svoji dobrou práci byly děti také odměněné knižními dary.

A protože zájem o práci v klubech byl mezi dětmi opravdu veliký a členy se nemohli stát všichni zájemci, rozhodli jsme se zájem o četbu podpořit snídaněmi s knihou, které se konaly pravidelně jedenkrát měsíčně v příjemném prostředí čtenářského klubu. Při předčítání z nějaké zajímavé knihy děti nejprve posnídaly to, co jim paní učitelky upekly a potom si již četly samostatně buď z vlastní přinesené knihy nebo si nějakou vybraly z klubové knihovničky. Tu si také většinou vypůjčily, aby si ji mohly doma dočíst.

**Projekt OPVK – Zvyšování kvalifikace v technických oborech**

Oblast podpory 1.1. Inovace výuky ve třídách s rozšířenou výukou matematiky

Hlavním cílem projektu bylo zkvalitnění vzdělávání žáků matematických tříd Základní školy Jižní předměstí Rokycany, dříve Základní školy Rokycany, 855

prostřednictvím přípravy a zavádění nového vzdělávacího procesu, jehož obsahem bude inovace stávajících předmětů, zavedení projektových dnů a exkurzí. Do realizace projektu se zapojili pedagogové, kteří se podíleli na tvorbě a implementaci vzdělávacího programu, a samozřejmě žáci, kterým byl projekt určen.

Bylo zrealizováno 8 vzdělávacích modulů, 4 exkurze a 2 projektové dny se

záměrem zvýšit atraktivitu technických oborů a motivovat studenty k dalšímu vzdělávání v této oblasti. Díky zajímavé a zábavné formě se zlepšily výsledky žáků, studenti zároveň pochopili vazby mezi vyučovací látkou, jejím praktickým využitím a zároveň důležitost technologie v současné společnosti.

Projekt byl realizován vzhledem k zvyšujícím se nárokům na znalosti a dovednosti žáků pro jejich budoucí uplatnění na trhu práce.

Obsahy inovovaných předmětů vytvářelo 17 metodiků, kteří v rámci projektu byli proškoleni na zavádění nových forem výuky do vyučovacího předmětu tak, aby se pro žáky tvořily zajímavé a didaktické materiály, byli zároveň proškoleni na obsluhu zakoupených softwarů (MS office, Photoshop), aby došlo k jejich efektivnímu využití ve výuce a pokryla se oblast příprava-výuka-testování.

Podpořením metodiků/učitelů byla zaručena odborná správnost všech vzniklých studijních materiálů a současně vzdělání pedagogů přispěje k udržitelnosti projektu, zvýší počítačovou gramotnost pedagogů a jejich seberealizaci.

**Projekt OPVK – EU peníze do škol**

Oblast podpory 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, sekundárního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Globální cíl prioritní osy 1 je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Cílem podpory Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost oblasti podpory 1.4 (dále jen „OP VK 1.4“) je zvýšení kvality vzdělávání v Základní škole Jižní předměstí Rokycany, Čechova 855, příspěvková organizace.

Projekt byl realizován od roku 2010 a k 19. 4. 2013 byl projekt ukončen. V rámci projektu byly realizovány veškeré cíle popsané v projektovém záměru, celková výše podpory činila 3.609.227 Kč a bylo podpořeno 770 žáků a 45 pedagogických pracovníků.

**Projekt KÚPK – Zelené školní zahrady**

Podpora ekologických školních zahrad. Přeměna tradičních školních zahrad na ekologické.

Postupně je školní zahrada přebudovávána na ekologickou školní zahradu podle zpracovaného projektu za podpory výše uvedeného projektu KÚPK a nadace ČEZ.

**Projekt KÚPK – Klíče pro život – DDM Radovánek Kaznějov**

Podpora volnočasových aktivit dětí se SPU. Partner v projektu DDM Radovánek

Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání, který jsme realizovali v prostředí školní družiny pro děti se SPU.

1. **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Většina pedagogů chápe celoživotní učení jako potřebu, jako nedílnou součást své profese a dalšího života. Vědí, že další profesní vzdělávání je nezbytná podmínka k udržení potřebné úrovně znalostí, odpovídající odbornému vývoji i v práci pedagogů. Zúčastňují se vzdělávání,které probíhá ve vzdělávacích institucích v rámci přijatého vzdělávacího systému a toto vzdělávání vede k získání uznávaných certifikátů a kvalifikací.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků jako důležité součásti celoživotního učení je zpracován plán DVPP. Velkým nedostatkem je nedostatek prostředků na vzdělávání v rozpočtech poskytovaných MŠMT cestou KÚ.

Naše škola má celou řadu zkušených pedagogů, kteří prošli vzděláváním jako garanti odborných předmětů a jejich poznatky škola využívá k seznámení ostatních pedagogů s metodickým rejstříkem a k podpoře významu kooperativního učení - to vše využitelné při práci s RVP a ŠVP.

Celoživotní vzdělávání je přirozenou doprovodnou součástí každodenního života na naší škole a na rozdíl od formálního a neformálního učení není vždy učením záměrným. Je velmi důležité pro začínající a nové učitele na škole formou vzájemných konzultací a hospitací. Na pracovišti je na velmi dobré úrovni a je důležitým zdrojem inovací metod vyučování a učení.

**Závěrečné zhodnocení**

**Výchova a vzdělávání**

Tvořivými metodami a formami práce vyučuje převážná většina učitelů školy, i když učitelé v dnešní době si musejí mnoho věcí připravovat ve svém volném čase.

Ti, kteří rozhodují o směřování českého školství, by si měli položit otázku: „Chceme individualizovaný přístup, chceme integrovat, chceme inkluzi“? Pak se musí snížit počty žáků ve třídách, musí být k dispozici finanční prostředky na moderní pomůcky. Je nutné minimalizovat administrativu, aby učiteli zbýval čas na přípravu a promýšlení další práce a na nezbytný odpočinek. Musí mu být nabídnuta široká škála vzdělávání v oblastech, kde se v praxi objevila potřeba doplnění znalostí a dovedností, a připravit ho na to, aby dokázal řešit zhoršující se vztahy mezi dětmi a upevnit jeho pozici pro jednání hlavně s rodiči.

V době, kdy žáci osmých a devátých tříd nemají motivaci dosahovat lepších výsledků a učitele při současné legislativě provází pouze bezmoc při jednání se žáky a jejich rodiči a nemá žádné zákonné prostředky pro dosažení zlepšení, žáky se sníženými známkami z chování, s dostatečným i nedostatečným prospěchem na vysvědčení přijímají střední školy i na maturitní obory, nemůžeme od učitelů pouze chtít, aby tvořivě učili.

Pokud budou ve vyšších ročních výrazné kázeňské problémy v takové míře, že učitel žáky s obtížemi zvládá, musíme se vrátit k tomu, že na škole budeme především vyžadovat kázeň a dodržování pravidel, a pak budeme mít možnost s dětmi tvořivě pracovat.

Myslím si, že ve srovnání s předchozími roky se situace na škole zklidňuje a získáváme více času a prostoru na naši tvořivou práci se žáky, kteří mají zájem o vzdělání.

**Ekonomika**

S nadějí jsem očekával avízovanou reformu financování školství, která by naší škole přinesla výrazné zlepšení financování v oblasti mzdových prostředků. Bohužel reforma byla odložena a v současné době jsou pravidla nastavena tak, že nejsou rozdíly ve financování učitelů ve školách, které mají ve třídách 16 – 20 žáků, a učitelů, kteří učí 25 – 30 žáků, ba právě naopak, ve  školách s menším počtem žáků ve třídách jsou na tom lépe. Na tuto skutečnost na všech setkáních s úředníky kraje i města upozorňuji.

**Integrace, inkluze**

Naše škola se velice dobře dokáže postarat o žáky se specifickými poruchami učení, poruchami chování, s tělesným i psychickým postižením, velmi dobře pracují obě speciální pedagožky, dobře funguje náprava poruch řeči, výchovná poradkyně s přehledem a profesionálně řeší zjištěné výrazné prohřešky proti školnímu řádu ve spolupráci s třídními učiteli a kurátorem pro mládež.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě

Projednána v radě školy

*Předána zřizovateli*

Mgr. Bohumil Nosek

ředitel školy

**ZŠ Jižní předměstí Rokycany**

**Rekapitulace využití projektů**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Použití prostředků Projekt | Vybavení školy a objektu (hradí zřizovatel) | Učebnice, pomůcky, vzdělávání (hradí stát ONIV) | Mzdy včetně odvodů (ped.prac. za práci v proj.) | Ostatní (vstupné, exkurze..) | Celkem |
|
| EU Peníze školám 2010 | 128 | 9 | 19 |  | 156 |
| EU Peníze školám 2011 | 1164 | 186 | 270 |  | 1620 |
| EU Peníze školám 2012 | 199 | 103 | 426 |  | 728 |
| EU Peníze školám 2013 | 624 | 284 | 197 |  | 1105 |
| **EU Peníze školám celkem** | **2115** | **582** | **912** |  | **3609** |
| EU Zvyšování kvalifikace v tech. oborech | 458 | 126 | 686 | 295 | 1565 |
| KÚ Klíče pro život | 16 | 39 | 27 |  | 82 |
| KÚ Rekonstrukce podlahy TV | 500 |  |  |  | 500 |
| KÚ Ekozahrada | 122 |  |  |  | 100 |
| ČEZ Ekozahrada | 150 |  |  |  | 150 |
| Čtenářské kluby | Obdrželi jsme vybavení, ale není naším majetkem | | | | 0 |
| VIP Kariera III RAMPS | Obdrželi jsme vybavení, ale není naším majetkem | | | | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Celkem** | **3 361** | **747** | **1 625** | **295** | **6 006** |
|  | 56% | 12% | 27% | 5% | 100% |

**Slovní zhodnocení:**

Zapojení do projektů je výborná věc z hlediska zajištění vybavenosti školy, zvýšení financování pedagogických pracovníků a, v době, kdy na položce ONIV nebyl dostatek prostředků, i na nákup učebnic, učebních pomůcek apod.

Naše škola prostředky využila na obměnu počítačových učeben (včetně serverů) vybavených z projektu INDOŠ realizovaného v období kolem roku 2000, na vybavení pedagogů výpočetní technikou (každý učitel má notebook), obměnu prezentační techniky (ve všech učebnách jsou nové tabule na pylonech a pořídili jsme 4 interaktivní tabule), pořízení třetí, mobilní, počítačové učebny, vyměnili jsme podlahu v tělocvičně bez nutnosti použití prostředků zřizovatele, realizujeme rekonstrukci školní zahrady a nakoupili jsme celou řadu pomůcek a učebnic pro zlepšení podmínek vyučování.

Negativem je vysoká náročnost na podmínky administrace projektu, která nadměrně zatěžuje zaměstnance zainteresované na jeho realizaci, ekonomické pracovníky na ekonomické agendě a výkaznictví projektu a vedení školy na koordinaci vlastní realizace projektů, kvalitní zpracování monitorovacích zpráv a všeobecné kontrole a odpovědnosti za projekty.

Mgr. Bohumil Nosek

**Účast žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2012/2013**

**Základní škola Jižní předměstí Rokycany**

DRUŽSTVO

JEDNOTLIVCI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet zúčastněných žáků | **Umístění žáků v rozmezí**  **1. – 3. místo** | **Název soutěže, olympiády** | |
| Okresní kolo | 3 | 0 | Mladý historik | |
| 9 | 2. | HÁZENÁ | |
| 2 | 2.,3. | MTB HORSKÁ KOLA CHLAPCI | |
| 1 | 3. | MTB HORSKÁ KOLA DÍVKY | |
| 4 | 1. | ATLETICKÝ ČTYŘBOJ ST. ŽÁCI | |
| 4 | 2. | ATLETICKÝ ČTYŘBOJ ML. ŽÁCI | |
| 4 | 1. | ATLETICKÝ ČTYŘBOJ ST. ŽÁKYNĚ | |
| 4 | 2. | ATLETICKÝ ČTYŘBOJ ML. ŽÁKYNĚ | |
| 3 | 2. | ATLETICKÝ TROJBOJ CHLAPCI | |
| 3 | 3. | ATLETICKÝ TROJBOJ DÍVKY | |
| 2 | 1. + 3. | ATLETICKÝ ČTYŘBOJ JEDNOTLIVCI ŽÁCI | |
| 3 | 1. + 2. +3. | ATLETICKÝ ČTYŘBOJ JEDNOTLIVCI ŽÁKYNĚ | |
| 9 | 1. | ORION FLORBAL CUP ML. | |
| 12 | 1. | ORION FLORBAL CUP ST. | |
| 7 | 2. | BASKETBAL CHL | |
| 8 | 1. | BASKETBAL DÍV. | |
| 3 | 1. + 2. +1. | PŘESPOLNÍ BĚH - JEDNOTLIVCI | |
| 10 | 1. | MALÁ KOPANÁ – ML. ŽÁCI | |
| 12 | 1. | STREET HOCKEY CUP | |
| 10 | 1. | MALÁ KOPANÁ – ST. ŽÁCI | |
| 9 | 1. | POHÁR ROZHLASU ML. ŽÁCI | |
| 4 | 2. | POHÁR ROZHLASU ML. ŽÁKYNĚ | |
| 10 | 1. | POHÁR ROZHLASU ST. ŽÁCI | |
| 10 | 1. | POHÁR ROZHLASU ST. ŽÁKYNĚ | |
| 11 | 2. | MCDONALDS CUP | |
| 12 | 1. | VYBÍJENÁ CHLAPCI | |
| 12 | 2. | VYBÍJENÁ DÍVKY | |
| 2 | 0 | OČJ | |
| 8 | 2 ŽÁCI 1.,1 ŽÁK 3. | RECITACE | |
| 2 | 1 ŽÁK 1., 1 ŽÁK 2. | DEMOSTHENES | |
| 6 | 0 | ZO | |
| 15 | 1 ŽÁK 3. | PYTHAGORIÁDA 2. ST. | |
| 3 | 1 ŽÁK 1., 1 ŽÁK 2. | PYTHAGORIÁDA 1. ST. | |
| 30 | 1ŽÁK 2., 1 ŽÁK 3. | MO – 2.ST. | |
| 3 | 1 ŽÁK 1., 1 ŽÁK 3. | MO – 1. ST. | |
| 10 | 3. | DOPRAVNÍ SOUTĚŽ | |
| 6 | 1 ŽÁK 1. | BIOL. OL. | |
| 3 | 1 ŽÁK 1., 1 ŽÁK 2. | ZNALOST PRÁCE NA PC | |
| 6 | 0 | OLYMPIÁDA V AJ | |
| 6 | 0 | ZO | |
| 3 | 0 | CHO | |
| 1 | 2. | OLYMPIÁDA V NJ | |
| 5 | 0 | ARCHIMEDIÁDA | |
| 6 | 2 ŽÁCI 3. | FO | |
| celk | 296 | 51 |  | |
|  | | | | |
| Krajské kolo | 6 | 1 ŽÁK Č. UZ., 1 ŽÁK 3. | KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK | |
| 2 | 0 | LIDOVÁ PÍSEŇ | |
| 1 | 0 | RECITACE 2. ST. | |
| 1 | 0 | DEMOSTHENES | |
| 2 | 0 | MO | |
| 1 | 0 | BIO OL. | |
| 3 | 1. , 2. , 3. | ARS POETICAE – RJ | |
| 12 | 3. | ORION FLORBAL CUP | |
| 1 | 2. | POHÁR ROZHLASU 1500M | |
| 1 | 3. | POHÁR ROZHLASU KOULE | |
| 15 – 4 DRUŽSTVA | 3. – 1 DRUŽSTVO | EUROREBUS | |
| celk. | 45 | 9 |  | |
|  | | | | |
| Celostát. | 1 | 0 | | KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK |
| 3 | 1. | | EURORÉBUS |
| celk. | 4 | 1 | |  |