*Základní škola Jižní předměstí Rokycany,*

****

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI***

***ŠKOLY***

***ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019***

*V Rokycanech 26. 8. 2019 Vypracoval: Mgr. Bohumil Nosek, ředitel školy*

*a kolektiv pracovníků*

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019**

zpracovaná na základě části třetí, §7 Vyhlášky č.15, 2005 Sb,

kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Obsah

[*Základní škola Jižní předměstí Rokycany,* 1](#_Toc429048924)

[*a)* *Základní údaje o škole* 2](#_Toc429048925)

[*b)* *Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku* 4](#_Toc429048926)

[*c)* *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy* 5](#_Toc429048927)

[*d)* *Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení* 5](#_Toc429048928)

[*e)* *Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených ŠVP* 6](#_Toc429048929)

[*f)* *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů* 7](#_Toc429048930)

[*g)* *Další vzdělávání pedagogických pracovníků* 8](#_Toc429048931)

[*h)* *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti* 10](#_Toc429048932)

[a. Speciální pedagogika 10](#_Toc429048933)

[b. Zpráva o činnosti školní družiny 14](#_Toc429048934)

[c. Kulturní činnost 16](#_Toc429048935)

[d. První stupeň 17](#_Toc429048936)

[e. Druhý stupeň - předmětové komise 21](#_Toc429048937)

[*i)* *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI* 32](#_Toc429048938)

[*j)* *Základní údaje o hospodaření školy* 32](#_Toc429048939)

[*b)* *Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – projekty EU* 32](#_Toc429048940)

[*c)* *Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení* 34](#_Toc429048941)

[*d)* *Závěrečné zhodnocení* 35](#_Toc429048942)

# Základní údaje o škole

**Název právnické osoby:** Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání :**

 79-01-C Základní vzdělání

 1. 79-01-C/001 Základní škola

 studium denní

 délka studia : 9r.0měs.

**Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb :**

 Čechova 855, 337 01 Rokycany

 č.j. 7714/2006-21

**Den zahájení činnosti:** 2. 9. 1962

**Zapsáno do školského rejstříku s účinností od 1. 1. 2005.**

**Ředitel:** Mgr. Bohumil Nosek

**Trvalý pobyt:** K Řece 1007

 337 01 Rokycany

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

**Zřizovatel:** Město Rokycany, IČ : 00 259 047

**Sídlo:** Masarykovo náměstí 1, Střed

 337 20 Rokycany

**Charakteristika školy:**

Škola měla ve školním roce 2018/2019 33 tříd se 751 žáky a šest oddělení školní družiny. Na prvním stupni 18 a na druhém stupni školy 15 tříd.

Na škole pracovalo 66 pedagogických pracovníků. Z toho 33 třídních učitelů, 14 netřídních, 5 vychovatelek školní družiny a 14 asistentů pedagoga.

Materiálně technické zajištění školy:

* počet kmenových učeben: 33

v tom: fyziky, chemie, matematiky (odborné a poloodborné učebny podle aprobace třídního učitele)

dále: 2 učebny informatiky, 1 školní dílny, učebna školního poradenského pracoviště, učebna hudební výchovy a přírodopisu

* počet tělocvičen: 1
* škola má dále: 9 kabinetů, knihovnu, cvičnou kuchyňku, školní zahradu, šest oddělení školní družiny, ergoterapeutickou a keramickou dílnu
* objekt je vytápěn dálkovým topením, má vlastní tepelnou regulaci
* stravování žáků i zaměstnanců školy je zajištěno ve školní jídelně přímo v budově školy, školní jídelna je součástí ZŠ Jižní předměstí Rokycany

Na školu navazuje sportovní areál s umělým povrchem, kde je žákům k dispozici atletický ovál – uzavřené čtyři dráhy délky 333,33 m se dvě sprinterské rovinky, travnaté hřiště s umělým trávníkem, dvě víceúčelová hřiště s hřištěm na basketbal a odbíjenou, tenisový kurt, hřiště na streetball s cvičnou tenisovou stěnou, technický sektor pro vrh koulí, doskočiště pro skok daleký a trojskok.

Ve vlastnictví školy je minihřiště půdorysných rozměrů 20,00 x 40,00 m pro minikopanou. Hřiště se nachází na oploceném pozemku školy. V současné době je hřiště v havarijním stavu následkem nadměrného opotřebení.(13 let provozu)

Od šestých ročníků jsou na škole zavedeny třídy se zaměřením na matematiku a třídy se sportovním zaměřením.

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu „Učíme se žít“. Ve výběrových třídách jsou navýšeny hodiny matematiky a tělesné výchovy.

Výuka cizího jazyka probíhá od 1. ročníku a od 6. ročníku je na škole povinná výuka 2. cizího jazyku a od 5. ročníku výuka informatiky.

Děti, které navštěvují výběrové třídy, jsou nenásilně vedeny k lepším výkonům. Je zde velmi vhodné prostředí k rozumné soutěživosti a snaze se prosadit.

S výukou ve třídách se zaměřením na matematiku mají pedagogičtí pracovníci dlouholeté zkušenosti. Žáci z těchto tříd jsou velmi úspěšní při přijímacích zkouškách na střední školy a v různých soutěžích a olympiádách.

Velmi se osvědčily i třídy se zaměřením na tělesnou výchovu. Na škole pracují mladí a perspektivní vyučující tělesné výchovy. Škola dosahuje vynikajících výsledků ve sportovních soutěžích. Ve školním roce 2018/2019 získali ocenění za všechny sportovní soutěže na okrese - pohár ředitele DDM Rokycany pro II. stupeň.

Škola nabízí i další možnosti nejen ke vzdělání, ale také se snaží vyplnit volný čas dětí zájmovými aktivitami. Žáci mohou, ve svém volném čase, navštěvovat zájmové kroužky. V letošním školním roce bylo otevřeno na škole 15 zájmových kroužků. Zájmové kroužky ve škole realizuje občanské sdružení CEZAR školní klub.

Některé přestávky i vyučovací hodiny tráví žáci v případě pěkného počasí na školní zahradě.

Adresa pro dálkový přístup:

e-mail : zscechova@tiscali.cz

www stránky: [www.zsjiznipredmesti.cz](http://www.zsjiznipredmesti.cz)

**Údaje o vedení školy :**

ředitel školy: Mgr. Bohumil Nosek

zástupce pro 1. stupeň: Mgr. Ivana Sixtová

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Robert Harnoch

výchovný poradce: Ing. Regina Voříšková, Mgr. Radka Valachová

speciální pedagog: Mgr. Jana Štercliová, Mgr. Ilona Křikavová

metodik prevence: Mgr. Helena Moulisová, Mgr. Ladislava Bečvářová

logoped: Mgr. Radka Valachová

**Údaje o školské radě:**

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla zřízena s účinností od 1. 9. 2005 školská rada při základní škole.

Školská rada po volbách v říjnu 2017 pracuje v tomto složení: školská rada je šestičlenná

* třetinu tvoří zástupci zřizovatele pí. Šternerová a sl. Breiová
* třetinu zákonní zástupci nezletilých žáků p. Šilhánek, pí. Vildmanová
* třetinu pedagogičtí pracovníci školy pí. Vávrová a pí. Bursíková

Byl ustanoven Statut rady školy, Jednací řád a zvolen předseda školské rady – pí. uč. Bursíková.

V průběhu školního roku proběhla dvě jednání školské rady. Jednalo se o spolupráci školské rady a vedení školy, organizaci třídních schůzek, prezentaci školy na veřejnosti, školní vzdělávací program, investice do úpravy školy.

# Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**

**Vzdělávací program školy:**

Školní vzdělávací program „Učíme se žít“ všechny ročníky

# Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Odborná a pedagogická způsobilost k výuce na základní škole je na vysoké úrovni. Na všechny vyučovací předměty jsou na škole aprobovaní pedagogové, kteří splňují kvalifikační předpoklady.

**Personální zabezpečení činnosti na 1. stupni školy:**

Na 1. stupni školy pracovalo 19 pedagogů s odbornou a pedagogickou způsobilostí k výuce na 1. stupni základní školy.

**Personální zabezpečení činnosti na 2. stupni školy:**

Na 2. stupni školy pracovalo 15 třídních a 14 netřídních učitelů. Celkem 29 pedagogů s odbornou a pedagogickou způsobilostí k výuce.

**Vychovatelky školní družiny**

Všech pět vychovatelek školní družiny splňuje kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků pro výuku ve ŠD. Jedna z nich vystudovala speciální pedagogiku.

**Asistentky pedagoga:**

Na škole pracovalo 13 asistentů pedagoga s kvalifikací a jedna AP, která nesplňovala kritérium středního vzdělání.

S touto AP byl pracovní poměr ukončen k 30. 6. 2019

**Ostatní pracovníci**

Ekonomka školy, školník, šest uklízeček, bezpečnostní pracovnice a 12 zaměstnanců školní jídelny

# Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

**Zápis do 1. tříd pro školní rok 2019/2020**zapsáno 85 dětí
odkladů 18
nepřijato 2
přijato 66

nastoupí 67: 1. A 23,1. B 22, 1. C 22.

**Volba povolání**:

V letošním školním roce vychází **celkem 63 žáků,** z toho 3 žáci po 9 letech z 8.ročníku a 60 žáků z 9.ročníku. Žáci, kteří měli zájem o studium na SŠ s maturitou, skládali přijímací zkoušky z M a ČJ, a mohli na 2 školy – měli 2 pokusy. Na základě výsledků přijímacího řízení, v některých případech i odvolání, naši žáci postupují na tyto školy:

Gymnázium a SŠ Rokycany: 15 žáků: 6 žáků 4 leté gymnázium

 9 žáků na SŠ

Gymnázium Plzeň, Mikulášské nám.: 1 žák

Gymnázium L. Pika Plzeň: 1 žák

Sportovní a podnikatelská SŠ: 1 žák

SPŠ stavební: 1 žák

SPŠ elektrotechnická: 3 žáci

SPŠ dopravní: 1 žák

SPŠ strojní prof. Švejcara: 2 žáci

SPŠ multimediální Praha: 1 žák

Bezpečnostně právní akademie: 3 žáci

SOŠ Nerudova: 3 žáci

Integrovaná SŠ živnostenská: 1 žák

SOU elektrotechnické: 5 žáků

Hotelová škola Plzeň: 2 žáci

SŠ informatiky Plzeň: 2 žáci

SŠ Kralovice: 2 žáci

Odborná škola výroby a služeb: 3 žáci

SŠ církevní: 1 žákyně

Obchodní akademie Praha: 1 žák

SŠ pedagogická Beroun: 1 žák

SŠ Hořovice: 2 žáci

SŠ Jeřabinová: 15 žáků

Po dlouhé době je vyrovnaný počet přijatých žáků na Gymnázium Rokycany a na SŠ Jeřabinová.

1 žákyně jde na vlastní žádost na Úřad práce do Rokycan, zde má v plánu získat kvalifikaci v rámci kadeřnických kurzů. Chtěla bych poděkovat za spolupráci TU vycházejích žáků a v neposlední řadě i Radku Honzíkovi za tisk přihlášek na SŠ.

Velice vstřícně se zachoval i pan ředitel k vydávání přihlášek našich bývalých žáků, kteří se po roce rozhodli změnit SŠ.

V rámci kariérního poradenství a volby povolání se pracovalo a pracuje již se současnými žáky 8.tříd. Chceme, aby měli žáci dostatečný časový prostor v orientaci volbu SŠ.

8.A, D navštívili workshop Infokariéry v Plzni, kde se děti soustředili na sebepoznání svých silných a slabých stránek.

Pro všechny 8.třídy proběhl 2 hodinový worshop Volba povolání, organizovaný společností Člověk v tísni.

Dětem se akce líbila a byla přínosná v nasměrování na další rozhodování.

Pro rodiče a žáky byly organizované 2 květnová odpoledne s tématikou Volby povolání:

1) Co z toho našeho dítěte bude?

2) Volba povolání, SŠ a uplatnění na trhu práce

(Akce byly lektorované pracovníky z Infokariéry Plzeň a Člověka v tísni v Rokycanech)

# Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

**Prospěch žáků :**

Prospělo s vyznamenáním : 474

Prospělo : 270

Neprospělo : 11

Nehodnoceno : 4

**Chování žáků :**

1. stupeň z chování : 750
2. stupeň z chování : 4
3. stupeň z chování : 1

**Docházka žáků :**

Zameškané hodiny celkem : 70 849

Z toho omluvené : 70 721

Neomluvené : 128

**Průměrný počet žáků ve třídě** 22,75

# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

***Zpráva o činnosti školního metodika prevence 2. stupně***

Na začátku školního roku proběhl pro šesté třídy program Hasík. Třídy navštívili pracovníci Hasičského sboru Rokycany a vedli s dětmi diskuzi k tématu. Třída 6. C a 6. D poté následně navštívila hasiče i v jejich prostředí, v terénu. V šestých třídách proběhly besedy na téma „ Online prostředí“, kterou vedla paní Kroftová, mluvčí Policie ČR. Paní Kroftová také navštívila naše osmé a deváté ročníky, kde se žáky diskutovala na téma „Právní vědomí“. Besedy s paní Kroftovou jsou velmi profesionální a mají dobrou odezvu. V sedmých třídách začala probíhat beseda, kterou vede Diakonie Rokycany. Pro sedmé třídy bylo vybráno téma „Bezpečné online prostředí“. Všechny besedy mají dvouhodinový blok. Besedy s tématem „Partnerství a sexualita“ probíhaly v devátých třídách. Bohužel se ukázalo, že je velmi důležité, jaký lektor besedu vede a od toho se pak vyvíjí také úrověň besedy. Velmi povedená beseda s velkým pozitivním ohlasem byla beseda s Unií pro neslyšící Plzeň. Téma bylo – „Odstraňujeme komunikační bariéry“ a žáci osmých tříd se seznámili se životem neslyšících lidí. Besedu vedla jedna slyšící a jedna neslyšící lektorka.

Všechny besedy a semináře pro žáky byly zdarma, což dle mého názoru je správné. Bohužel i po zkušenostech z dnešního i minulého školního roku ne každá beseda má dostačující úroveň. Proto bych příští rok ráda vybrala besedy dle recenzí a zkušeností ostatních školních metodiků, i přes nutnost tuto besedu zaplatit.

Ke konci školního roku přijel do Rokycan „Revolution train“ tkzv. „Protidrogový vlak“. Téma drog bylo velmi pěkně zpracované, dle skutečného příběhu. Vlak navštívila osmá a sedmá třída.

Velmi kladně hodnotím spolupráci s PPP Rokycany, paní Čikovou a za celoroční spolupráci děkuji Regině Voříškové.

 Zapsala: Helena Moulisová, 13. 6. 2019

Zpráva o činnosti školního metodika prevence 1. stupně

Preventivní akce:

- V průběhu celého školního roku probíhaly kurzy 1. pomoci, kterých se zúčastnily třídy:

 1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 5. A, 5. B

- Ve všech třídách 1. stupně kromě 4. D se uskutečnil vstup pracovnice PPP Rokycany

 v rámci projektu „Třída plná pohody“, třídní učitelky se tomuto projektu věnovaly ve svých

 třídách po celý školní rok.

- Třetí a čtvrté ročníky na podzim i na jaře absolvovaly teoretickou i praktickou výuku

 na dopravním hřišti. Po napsání závěrečného testu získalo průkaz cyklisty 8 dětí ze 4. A, 5

 dětí ze 4. B, 10 dětí ze 4. C a 7 dětí ze 4. D.

- Ve třídách 1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 5. A

 a 5. B proběhla beseda s por. Hanou Kroftovou. Tématem byly základy bezpečného chování.

- V únoru se třídy 2. B, 2. C, 3. A, 4. A, 4. B, 4. C, 4. D a 5. A zúčastnily přednášky o

 houbách. Děti se dozvěděly řadu zajímavých a užitečných informací.

- Na jaře proběhl ve všech druhých třídách preventivní program „Hasík“, jednalo se o dva

 vstupy hasičů do tříd a následnou exkurzi tříd do HZS v Rokycanech.

- 21. 3. 2019 proběhl na naší škole Paralympijský školní den, který organizovalo Centrum

 aplikovaných pohybových aktivit Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci.

 Během celého dopoledne se všichni žáci čtvrtých tříd postupně vystřídali na čtyřech

 stanovištích, která byla zaměřena na základní mobilitu bez zrakové kontroly, mobilitu

 na vozíku a cílové sporty (boccia a curling). Měly také možnost besedovat s paralympijskou

 vítězkou ve vrhu koulí Mgr. Evou Kacanu. Celá tato akce měla za cíl zlepšit postoje dětí

 k osobám se zdravotním postižením.

- Osm tříd z 1. stupně a děti z kroužku kresby a malby přispěly svými obrázky do každoroční

 soutěže „Hasiči tak, jak je vidím já“. V této soutěži jedna holčička z 1. C obsadila páté místo

 a ve středu 3. 4. 2019 si na slavnostním vyhodnocení převzala cenu.

- 14. 6. 2019 se konal Den s HZS a PČR – hasiči měli tři stanoviště (výzbroj a výstroj hasiče,

 tísňové linky a výbava hasičské cisterny), policie na svých třech stanovištích seznamovala

 se svojí činností a ukázala výjezdové auto a výzbroj a výstroj zásahové jednotky). Na závěr

 celé akce proběhla ukázka vyprošťování z havarovaného vozidla. Tohoto dne se zúčastnily

 třídy 4. A, 4. C, 4. D, 5. A, 5. C a 5. D.

- Jedenkrát měsíčně se ve 4. a 5. třídách konaly třídnické hodiny.

- Všechny výše popsané akce se setkaly s pozitivním hodnocením jak od dětí, tak

 od vyučujících.

- V tomto školním roce jsem složila závěrečnou zkoušku, a tím jsem dokončila specializační

 studium na ŠMP.

Ozdravné pobyty:

13. – 17. 5. 2019 - 3. C, 5. A – Zelená Lhota

13. – 17. 5. 2019 - 5. C, 5. D – Slunečné údolí

20. – 24. 5. 2019 - 4. A, 4. C – Zelená Lhota

27. – 31. 5. 2019 - 1. A, 1. B – Horská Kvilda

10. – 14. 6. 2019 - 2. B, 2. C – Rohanov

10. – 14. 6. 2019 - 4. B, 5. B – Statek Výštice

Školní družina:

Ve školní družině jsou děti vedeny ke smysluplnému trávení volného času. V rámci prevence proběhly tyto akce:

24. 10. 2018 – vzdělávací program „Jíme zdravě“

26. 10. 2018 – účast ve výtvarné soutěži „Výchova zodpovědného vztahu ke zvířatům

7. 3. 2019 – interaktivní pořad „Základy společenského chování“

14. 6. 2019 – práce s interaktivní učebnicí – dopravní výchova, desatero pobytu u vody, osobní bezpečí

Všechny tyto akce se setkaly z pozitivní odezvou a jsou pro děti přínosné.

Řešení výchovných problémů:

-Ve školním roce 2018 – 2019 byly řešeny vztahy mezi dětmi ve třídě 3. B a 2. C, proběhlo

 zde i sociometrické šetření.

- Ve třídě 2. C, 4. B, 4. C, 5. C se uskutečnilo setkání se zákonnými zástupci některých dětí a bylo řešeno nevhodné chování dětí ve škole.

- Ve 4. C a 1. D byla se zákonnými zástupci řešena velká absence dětí.

- V 5. C bylo šetřeno podezření na kyberšikanu, které se nepotvrdilo.

 Mgr. Ladislava Bečvářová

 školní metodik prevence pro 1. stupeň

# Další vzdělávání pedagogických pracovníků

**Vedení školy**

Děti na startu – všestranná pohybová příprava dětí Mgr. Sixtová 500,- Kč

Prolongační seminář Mgr. Harnoch 1.800,- Kč

**Matematika**

Rozvoj matematické gramotnosti krok za krokem Mgr. Šmídová 15.800,- Kč

 Ing. Voříšková 15.800,- Kč

**Zeměpis**

Jihovýchodní Asie III Mgr. Čáslavská 600,- Kč Putování Izraelem a Palestinou Mgr. Čáslavská 400,- Kč

**Dějepis**

Den učitelů dějepisu 2018 Mgr. Bursíková 600,- Kč

Hrajeme si s dějinami Mgr. Falátová 300,- Kč

**Anglický jazyk**

AJ – pokročilí Mgr. Červíková 9.902,- Kč

Celoroční intenziví kurz AJ Mgr. Falátová 14.780,- Kč

 Mgr. Bursíková 14.780,- Kč

Anglická konverzace pro učitele Mgr. Křikavová 18.000,- Kč

**Německý jazyk**

NJ pro učitele s úrovní A1 Mgr. Čáslavská 17.000,- Kč

**1.stupeň**

Děti na startu – všestranná pohybová příprava dětí Mgr. Hanzlíková 500,- Kč

Metodický průvodce 1. třídou Mgr. Vávrová 900,- Kč

Matematická gramotnost na 1. stupni ZŠ Mgr. Štercliová 1.888,- Kč

Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ Mgr. Valachová 4.500,- Kč

Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ Mgr. Bečvářová 4.500,- Kč

Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ Mgr. Mašková 8.200,- Kč

Matematická gramotnosti na 1. stupni ZŠ Mgr. Štercliová 2.400,- Kč

**Všeobecné**

Relaxační postupy pro pohodu v práci a životě Mgr. Štercliová 600,- Kč

**Speciální pedagogika**

Komunikace s rodiči Mgr. Krabcová 600,- Kč

Komunikace s rodiči Ing. Šafránková 600,- Kč

Jak pracovat s dítětem s autismem R. Rausová 500,- Kč

 K. Rejchrtová 500,- Kč

Zlepšení vztahů ve škole 6.757,- Kč

Komunikace s dospívajícími 10.000,- Kč

Specifika a principy práce s dětmi

ze sociokulturně odlišného prostředí 27.000,- Kč

Budování vztahů v kolektivu třídy 600,- Kč

Komunikačně náročné situace ve škole 12.100,- Kč

Zvládání náročných situací při komunikaci

se žákem a rodičem 15.500,- Kč

DVPP - z prostředků UZ 33353 26.200,- Kč

DVPP – z prostředků UZ 33063 – Profesní vzdělávání 181.707,- Kč

**DVPP - celkem 207.907,- Kč**

Cestovné – z prostředků UZ 33353 8.229,- Kč

Cestovné – z prostředků UZ 33063 – Profesní vzdělávání 14.786,- Kč

**Cestovné DVPP 23.015,- Kč**

**Celkem vyčerpáno na další vzdělávání 230.922,- Kč**

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Speciální pedagogika

***Zpráva školního speciálního pedagoga za 1. stupeň ZŠ – školní rok 2018/2019***

K datumu **24.6.2019** je na 1.stupni ZŠ integrováno celkem 71 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají zprávu z vyšetření ze školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC) a 13 žáků s obtížemi.

*Integrovaní žáci jsou zařazeni podle Doporučení ŠPZ:*

Stupeň PO 1 – 5 žáků, stupeň PO 2 – 43 žáků, stupeň PO 3 – 23 žáků.

Aktuální seznamy jsou k nahlédnutí v každé sborovně školy.

Při výuce (plnění IVP) 21 integrovaným žákům (na 1.st.ZŠ – 14 žáků, na 2.st.ZŠ 7 žáků), kteří mají Doporučení ŠPZ pomáhá 15 asistentů pedagoga.

Ve třídě 2.C,5.A,8.B a 9.A je sdílený asistent pedagoga.

Chtěla bych všem asistentům pedagoga poděkovat za jejich výchovně vzdělávací práci a zároveň i vyučujícím za spolupráci při nepřítomnosti integrovaných žáků a zabezpečení suplování asistence během celého školního roku.

Schůzky AP ve školním roce se konaly pravidelně každý měsíc za přítomnosti vedení školy nebo v případě potřeby.

Sešity s docházkou AP se odevzdávaly ke kontrole k datumu pedagogické rady.

Na základě Doporučení školského poradenského zařízení probíhala Pedagogická intervence v 10 skupinách, Předmět speciálně pedagogické péče v 5 skupinách a výuka Českého jazyka ve 4 skupinách, které jsou vyučované pedagogy a školním speciálním pedagogem.

Pedagogická intervence doporučená SPC pro vady řeči v Plzni probíhala ve dvou skupinách pod vedením speciálního pedagoga.

V období od 3.9.2018 k pedagogické radě 24.6.2019 bylo předáno:

* Školským poradenským zařízením oproti podpisu 40 formulářů Sdělení školy
* Vyplněné 6 PLPP třídními učiteli

Během celého školního roku na naší základní škole pracovalo ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ (ŠPP) ve složení:

• Školní speciální pedagog 1.st. ZŠ

• Školní speciální pedagog 2.st. ZŠ

• Výchovný poradce 1.st. ZŠ – logoped

• Výchovný poradce 2.st. ZŠ

• Školní metodik prevence 1.st. ZŠ

• Školní metodik prevence 2.st. ZŠ

* Školní psycholog - jeho činnost byla ukončena k 31.12.2018

Schůzky ŠPP se pravidelně konaly jednou za měsíc po ukončení provozní porady.

V prosinci 2018 se uskutečnila v ZŠ Metodická návštěva z SPC pro zrakově postižené Plzeň a z SPC pro sluchově postižené Plzeň.

V únoru a v březnu 2019 se uskutečnila v ZŠ Metodická návštěva z SPC pro tělesně postižené Plzeň a z SPC pro vady řeči.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla průběžná povinná odborná praxe studentky Střední průmyslové školy strojnické a Střední odborné školy profesora Švejcara a studentek kurzu AP KCVJŠ Plzeň ve dnech 22.1 – 30.1.2019, 18.2.– 22.2.2019

V měsíci červnu byl vyučujícími vyplněný formulář z PPP Vyhodnocení podpůrného opatřenía zajištěna kontrola (podpis) IVP speciálním pedagogem z PPP Rokycany a zároveň se připravuji podklady – Doporučení ŠPZ k personálnímu zabezpečení - účasti AP k 21 žáků na školní rok 2019/2020.

16.10.2018 a 28.5.2019 – se konala v PPP Rokycany setkání výchovných poradců a školních speciálních pedagogů

Během školního roku se uskutečňují konzultační schůzky se zákonnými zástupci za přítomnosti ŠSP, ZŘŠ, TU, AP a pedagogů:

**Probíhala průběžná spolupráce s PPP Rokycany, PPP Plzeň, SPC pro klienty se sluchovým postižením, s tělesným postižením, s více vadami a poruchami v oblasti autistického spektra Plzeň a SPC Nautis Kostomlaty nad Labem, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro zrakově postižené, psychiatričkou MUDr. Jitkou Rumlovou, členy ŠPP, školní družinou, pedagogy a vedením školy.**

Vypracovala: Mgr. Jana Štercliová – školní speciální pedagog 1.st. ZŠ

***Zpráva školního speciálního pedagoga za 2. stupeň ZŠ – školní rok 2018/2019***

K dnešnímu dni pracuje na podkladě vyšetření v PPP a SPC na 2.st. ZŠ podle IVP celkem 39 žáků a 2 žáci bez IVP. S PO 1. stupně 2 žáci, s PO 2. stupně 28 žáků a s PO 3. stupně 9 žáků.

V 6. ročníku je momentálně 10 žáků s vývojovými poruchami učení, 2 žáci s poruchami chování, 1 žák s SVP vyplývajícími ze zdravotního stavu a 1 žák s SVP vyplývajícími z jiných okolností.

V 7. ročníku je 6 žáků s vývojovými poruchami učení, 2 žáci s poruchami pozornosti a aktivity, 1 žákyně s odlišnými kulturními podmínkami, 1 žák se sníženými kognitivními schopnostmi, 1 žák s dlouhodobě nerovnoměrným vývojem a 1 žákyně se zdravotním stavem dlouhodobého charakteru.

V 8. ročníku jsou vzděláváni ve Společném vzdělávání 3 žáci se specifickými poruchami učení, 2 žáci se sníženými kognitivními schopnostmi, 2 žáci s poruchami pozornosti a aktivity, 1 žák s odlišnými kulturními podmínkami a 2 žáci s dyslektickými obtížemi.

V 9. ročníku je integrován 1 žák s Aspergerovým syndromem, 3 žáci s poruchami učení a 1 žákyně s fobickou úzkostnou poruchou.

Uvedení žáci navštěvují předmět Speciálně pedagogické péče nebo Pedagogickou intervenci. V současné době tito žáci pracují v 10 skupinách PI pod vedením pedagogů školy, ve 3 skupinách SPP pod vedením školního spec. pedagoga pro 2.st. ZŠ a u 3 žáků došlo k úpravě obsahu vzdělávání – cizí jazyk. U těchto žáků byla posílena výuka českého jazyka v časové dotaci 3 hod / týden. Pedagogové se při práci s nimi zaměřují na rozvoj slovní zásoby, upevňování a aplikaci gramatických pravidel a rozvoj ústního vyjadřování.

V 6. ročníku jsou problémoví zejména 2 chlapci. Žák ze 6.A má i nadále problémy s výukou cizích jazyků, u žáka ze 6.B je stále problematické chování. S matkou žáka proběhlo jednání, přislíbila návštěvu u odborníka, které by mělo proběhnout pravděpodobně v říjnu 2019.

Žákyně s odlišnými kulturními podmínkami ze 7.A má i nadále velké problémy s porozuměním české řeči a komunikace s ní je velice obtížná. Po jednání s otcem za přítomnosti tlumočníka se situace trochu zlepšila. Hana se začala doma připravovat na výuku a ve škole dle potřeby využívá i asistenci AP. Hana se snaží komunikovat se spolužáky, zúčastnila se i třídenního školního výletu, kde byla velmi spokojená.

U žáka ze 7.D se osvědčila asistence AP, která bude u žáka i v příštím školním roce. Počet hodin s asistencí budeme výhledově snižovat, abychom připravili žáka pro život.

Chlapec ze 7.B, u kterého byla nastavena veškerá možná podpůrná opatření, má i nadále velice slabý až nedostatečný prospěch.

Na podkladě Doporučení z PPP v Rokycanech došlo k úpravě IVP u žáka z 8.B se sníženými kognitivními schopnostmi a to v tom smyslu, že na žádost rodičů pracuje nyní žák v plném rozsahu dle platného RVP pro daný ročník oproti upraveným výstupům v předchozím pololetí. Žákovi byl proto ve 2.pol. zpracován dodatel k IVP.

 Žáku z 8. B s odlišnými kulturními podmínkami byly celoročně poskytovány 3 hodiny českého jazyka nad rámec vyučovacích povinností, ale chlapec často chyběl. I přestože se velice snažil, porozumění českému jazyku je na průměrné úrovni.

V 9. ročníku pracovali žáci bez výraznějších problémů, žákyně s fobickou úzkostnou poruchou se po návratu z odborného pracoviště zapojila bez větších obtíží do výchovně vzdělávacího procesu.

Práce se všemi výše zmíněnými žáky je neodmyslitelná bez spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, s dětským psychiatrem a zákonnými zástupci, třídními učiteli, AP ale i se šk. spec. pedagogem pro 1. stupeň, vých. poradkyní pro 2.st. a s vedením školy. Všem tímto děkuji za vynaložené úsilí a vzájemnou spolupráci.

Rokycany 23.6.2019 Zpracovala Mgr. I. Křikavová

***INDIVIDUÁLNÍ LOGOPEDICKÁ PÉČE***

 Do individuální logopedické péče na naší škole jsou zařazeni žáci s těžkými vadami řeči, tzn. především děti s opožděným vývojem řeči, dysfázií, koktavostí a dalšími vadami. Pro každého žáka je podle doporučení Speciálně pedagogického centra pro vady řeči v Plzni vypracován individuální vzdělávací plán, který zohledňuje vadu řeči. Třídní učitelé jsou seznámeni se všemi metodami a pedagogickými postupy, které byly žákovi doporučeny.

 Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo logopedickou péči 10 žáků s těžkou vadou řeči z 1. – 4. ročníku.

Individuální logopedická péče probíhá 1krát týdně, časový rozsah je přizpůsobený věku dítěte a typu vady. Žáci 1. a 2. tříd kombinují při logopedii práci skupinovou (rozvoj slovní zásoby, sluchová cvičení, cvičení na rozvoj fonematického sluchu atd.) a individuální,

ve které procvičuji s každým dítětem artikulační cvičení podle jeho konkrétní vady a podle doporučení logopedky. Starší děti mají logopedii 45 min týdně zaměřenou již především

na individuální odstranění konkrétní vady. U žáků z vyšších ročníků se podle potřeby každého dítěte v hodinách také zaměřujeme na procvičení učiva českého jazyka.

 Při tvorbě vzdělávacích plánů spolupracuji se Speciálně pedagogickým centrem pro děti s vadami řeči v Plzni a při konkrétní nápravě jednotlivých hlásek vycházíme z doporučení klinických logopedů.

 Devět dětí s těžkou vadou řeči bude i nadále pokračovat v logopedii v dalším školním roce. Klinické logopedky i letos diagnostikují děti s těžkou vadou řeči a rodičům navrhují možnost navštěvovat logopedickou péči ve škole. S rodiči je tato možnost konzultována již na dni otevřených dveří, který naše škola pravidelně každý rok pořádá. Bližší informace obdrží také u zápisu a na schůzce rodičů budoucích prvňáčků.

 I letos byly otevřeny na škole dva kroužky logopedie, které umožnily navštěvovat logopedii také dětem, které mají pouze lehkou vadu řeči. Kroužky se konaly pod vedením Mgr. Dagmar Vávrové a Mgr. Jany Štercliové a setkaly se s velkým ohlasem u rodičů.

 Logopedická péče ve škole je maximálně využita a díky novým pomůckám, které umožňují hodiny zpestřit logopedickými hrami a soutěžemi, jsou děti v hodinách aktivnější a lépe spolupracují.

 Radka Valachová

 Logopedická asistentka

**ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ 1. STUPEŇ 2018/2019**

5. ročníky

Přijato na Gymnázium a SOŠ Rokycany, 8 – leté studium – 6 žáků

Přijato do třídy s rozšířenou výukou matematiky – 23 žáků

Přijato do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – 14 žáků

Na 1. stupni evidujeme za tento školní rok 60 neomluvených hodin. Rodiče žáků byli pozváni na jednání výchovné komise za přítomnosti vedení školy a zástupců Orgánu sociálně – právní ochrany dětí.

Radka Valachová

Výchovná poradkyně 1. stupně

**ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ 2. STUPEŇ 2018/2019**

Proběhlo šetření ve třídě 7.D, kdy došlo ke zranění žáka a následovalo ze strany rodičů podezření ze šikany ve třídě. Šikana se nepotvrdila, sjednalo se preventivní opatření a jednalo se z několika žáky. Výsledkem jsou kázeňské postihy. Tady velice pomohl přístup třídní učitelky Věry Šafránkové a také asistentky Petry Malé. Za což jim děkuji.

V současné době se začaly šetřit vztahy ve třídě 6.D, začátekem příštího roku proběhne sociometrie s Mgr.Čikovou a bude se pracovat se třídním kolektivem. Tady čeká TU Kamilu Labákovou důsledná práce, neboť se jedná o početnou, hlučnou a inteligentní třídu, která je plná individualistů. Je nutné, aby všechny děti věděly, že s problémy se mohou obrátit na TU, řeší se problémy, o kterých se ví.

Nadále se pracuje se třídou 6.C Petra Papáčka, kde dochází Mgr.Čiková. je vidět zlepšení a uklidnění vztahů, proběhlo také několik jednání s rodiči.

Průběžně dochází k jednání se žáky nebo i s rodiči, podle vzniklé situace a potřeb.

Začátkem června proběhl týdenní pobyt v přírodě tříd 9. ročníku, žáci, učitelé i pracovníci rekreačního zařízení hodnotili tento pobyt velice kladně.

V současné době se připracuje seznamovací pobyt pro žáky budoucích 6.tříd.

**Neomluvené hodiny:**

Za toto čtvrtletí nemáme žádnou neomluvenou hodinu.

Díky organizaci Člověk v tísní probíhá nabídka doučování žáků během prázdnin, kteří obdrží nedostatečnou známku na vysvědčení. Zatím projevili zájem 2 žáci 6.A.

Ta samá organizace nabídla místa na týdenním letním táboře ve Vimperku dětem, které nemají možnost se o prázdninách dostat mimo Rokycany, přihlásilo se 5 žáků.

Chtěla bych poděkovat za spolupráci a vstřícnost všem kolegyním z ŠPP, vedení školy a v nemalé míře i všem TU.

### Zpráva o činnosti školní družiny

Zpráva o činnosti školní družiny ŠR 2018/2019

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2018/2019 180 žáků.

Do zájmového vzdělávání bylo přihlášeno 11 žáků se zdravotním znevýhodněním (vývojové poruchy učení, poruchy chování, zrakové postižení).

Žáci pracovali v šesti odděleních pod vedením zkušených vychovatelek.

Kázeňské problémy byly řešeny v co nejkratší době s rodiči, třídními učitelkami, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem prevence.

Pravidelně byla hodnocena práce žáků, chování, tvořivost, dodržování fair play, umístění soutěžích…

Školní družina pracovala podle  ŠVP pro zájmové vzdělávání „Aby nám spolu bylo dobře“. Vlastní obsah zájmového vzdělávání vychází ze čtyř tematických bloků JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA a je východiskem pro práci všech vychovatelek.

Zorganizovali jsme 41 akcí, kterých se zúčastnilo 1940 žáků. Byly to akce celodružinové, akce v jednom nebo dvou odděleních.

Pastelkovým (papírovým) vlakem BOHEMIA EXPRES jsme **v celoroční hře** „AHOJ, ČESKO!“ procestovali 14 krajů České republiky a seznámili se s tím, co je pro jednotlivé kraje originální a charakteristické. Pokračovali jsme v charitativním projektu **Čtení pomáhá**. Nejvíce se do projektu zapojili žáci z V. oddělení. Do **výtvarné soutěže** „Máme rádi zvířata“ namalovalo výkresy 69 dětí. Jejich práce hodnotila celá družina.

Děti si v družině užily vánoční **noc**, Noc s Andersenem, kterou organizujeme od roku 2004, a čarodějnickou noc. S interaktivním vzdělávacím programem ministerstva zemědělství **„Jíme zdravě a s chutí**“ k nám přijeli Vanda a Standa. Pravidelně jsme **sportovali.** Hráli vybíjenou, fotbal, indiánským během se přemísťovali do lesa pod Kotel, skákali přes švihadlo, cvičili při hudbě. Oblíbené **pěvecké soutěže** se zúčastnilo 70 dětí. Tříčlenná porota v čele se zkušenou porotkyní, zpěvačkou folklorního souboru DDM Sluníčko Rokycany objektivně vyhodnotila a odměnila nejlepší zpěváky a zpěvačky diplomy, perníkovými medailemi a všichni soutěžící dostali houslový klíč z perníku.

Zhlédli jsme několik **divadelních představení**: Průzkumníci v Austrálii, O popletených čertech, V korunách stromů, Základy společenského chování. Znalosti z **dopravní výchovy**, osobního **bezpečí** a pobytu u vody jsme procvičili v Záchranném kruhu, na interaktivní multimediální učebnici.

Na třítýdenní souvislé pedagogické praxi byly ve školní družině dvě studentky ze SPgŠ v Berouně.

Naším cílem je zajištění kvalitního zájmového vzdělávání žáků. Nabízíme činnosti podnětné a obsahově zajímavé, vychováváme, vedeme žáky ke smysluplnému využívání volného času, podporujeme je v jejich zájmech.

V Rokycanech 28. června 2019 Bronislava Sloupová, vedoucí vychovatelka

**Akce****školní družiny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum  |  **I. pololetí ŠR 2018/2019** | Počet žáků | Oddělení |
| 12.9. | Vlaštovkiáda – soutěž v hodu vlaštovkou | 22 | I.  |
| 26.9. | Stopovaná s podzimní tématikou | 38 | III., IV. |
| 27.9. | Podzimní stopovaná | 32 | V., VI. |
| 27.9. | Podzimní stopovaná s plněním úkolů a pokladem | 42 | I., II. |
| 4.10. | Kreslení na chodník na náměstí k Týdnu knihoven | 112 | I .- VI. |
| 15.10 | Věda je zábava v DDM | 19 | I. |
| 22.10. | Halloween  | 23 | II. |
| 24.10. | Jíme zdravě a s chutí – interaktivní vzdělávací program  | 46 | I., II. |
| 26.10. | Vyhodnocení výtvarné soutěže „Máme rádi zvířata“ | 41 | III., IV. |
| 12.11. | Věda je zábava v DDM výroba slizu | 23 | I. |
| 15.11. | Výuka tance se skupinu Danza  | 36 | I., II. |
| 19.11. | SOLASIDO - finále | 36 | III., IV. |
| 22.11. | Pěvecká soutěž hodnocená porotkyní, zpěvačkou | 34 | I.,II. |
| 28.11. | Vyhodnocení výtvarné soutěže „Máme rádi zvířata“ | 28 | I. |
| 5.12. |  Divadlo Dráček – O popletených čertech | 126 |  I.-VI. |
| 17.12. | Vánoční besídka | 19 | II. |
| 19.12. | Vánoční nadílka | 65 | I.,VI. |
| 19.12. | Vánoční noc a zpívání u stromu na náměstí  | 16 | III.,IV. |
| 23.1. | Divadlo Letadlo Průzkumníci v Austrálii | 118 | I.-VI. |
| 28.1. | Věda je zábava v DDM | 22 | I. |
|  |  **II. pololetí ŠR 2018/2019** |  |  |
| 22.2. | Výuka tance se skupinou DANZA– mazurka, letkis, disco | 21 | I. |
| 25.2. | Věda je zábava v DDM – filtrace vody | 19 | I. |
| 26.2. | Maškarní bál s Vandou a Standou | 150 | I.-VI. |
| 7.3. | Interaktivní pořad Základy společenského chování | *105* | I.-VI. |
| 25.3. | Věda je zábava v DDM – práce s elektronickou sadou Boffin | *20* | I. |
| 29.3. | Noc s Andersenem  | *28* | V. |
| 2.4. | Program ministerstva zemědělství Jíme zdravě a s chutí | 46 | III., IV. |
| 11.4. | Klaun a jeho kamarádi | 128 | I.-VI. |
| 15.4. | Za pokladem velikonočního zajíčka - stopovaná | 34 | I.,II. |
| 15.4. | Velikonoční stopovaná s překvapením | 30 | V.,VI. |
| 16.4. | Velikonoční stopovaná s pokladem | 31 | III.,IV |
| 29.4. | Pálení čarodějnic, opékaní špekáčků, spaní ve školní družině | 26 | III.,IV. |
| 29.4. | Rej čarodějů a čarodějnic | 24 | I.,II. |
| 9.5. | STIGA hokej v DDM – odměny, medaile pro vítěze | 19 | I. |
| 13.5. | Divadlo V korunách stromů - léto | 96 | I.-VI. |
| 16.5. | Návštěva hvězdárny, opékání špekáčků | 46 | III.,IV. |
| 17.5. | Agiden pro děti v Madlonově ulici | 58 | I.,II.,V.,VI. |
| 3.6. | Den dětí u Rakováčku, soutěže  | 38 | I.,II. |
| 6.6. | Včela – kouzelnice hmyzí říše beseda s včelařkou | 58 | I.,II.,V.,VI. |
| 5.6. | Popletené pohádky – beseda s paní knihovnicí  | 16 | I. |
| 20.6. | Hurá prázdniny! akce pro třeťáky | 49 | V.,VI. |
|  | V Rokycanech 28. června 2019 |  |  |

### Kulturní činnost

**Divadlo Alfa Plzeň:** Každý ročník 1. stupně navštívil divadlo minimálně jednou za pololetí. Představení, kterých se třídy zúčastnily:

5.11. PO 9.00 hod Perníková chaloupka 1.A, 1.B, 1.D......... 72 žáků

13.11. ÚT 9.00 hod Cesta do stř. Země, 3.A, 3.B, 3.C..........77 žáků

13.12. ČT 9.00 hod Kde domov můj?, 5.D .........................21 žáků

14.12. PÁ 9.00 hod Kde domov můj?, 5.A, 5.B, 4.B, 4.D ......95 žáků

19.12. ST 9.00 hod Otesánek, 2.A, 2.B, 2.C, 1.C.....104 žáků

Kosprd a telecí..... 4 třídy - 2.4. 1.C, 2.A,2.B,2.C celkem 106 žáků,

**Jazzový koncert.**.... 26.3. v 10.00 hod 4.B,5.A - 47 žáků. Velmi vydařený koncert Bigbandu Třemošná

Červen 2019 …....4.A a 4.C představení „Cirkus zlodějů“.

**Střelnice Rokycany:**

2.11.2019 koncert pana Jenčíka – Hudební škatulky

Koncertu se účastnily všechny třídy 1. stupně.

**Školní kolo recitace 1.st. -** 12.2. 2019 proběhlo ve třídě 4.A školní kolo recitační soutěže pro 1. stupeň. Soutěže se zúčastnili vybraní zástupci ze všech tříd 1. stupně.

Úspěšní recitátoři 2. - 5. ročníků postoupili do okresního kola.

**Knihovna Rokycany:**

V knihovně proběhlo několik akcí.

**31.1. 2019 -** slavnostní předávání pololetního vysvědčení za přítomnosti starosty města, ředitele školy a rodičů žáků. Žáci dostali průkazy do knihovny a byli pasováni na rytíře.

 Koncem **června 2019** se zúčastnily postupně všechny 1. ročníky akce **PÍSMENKOVÁNÍ.** Žáci si vyzkoušeli své čtenářské dovednosti, plnily dané úkoly. Byli odměněni dětskou knížkou.

Během školního roku navštěvovaly 1.-3. ročníky pravidelně jednou za měsíc knihovnu v Rokycanech. Žáci besedovali s knihovnicí o autorech dětských knih, půjčovali si knihy.

Mnoho tříd 1. stupně navštívilo během školního roku **Techmánii v Plzni.**

Žáci si vyzkoušeli mnoho fyzikálních pokusů.

 **Dům dětí a mládeže Rokycany:**

Děti navštívily několik zajímavých akcí a výstav – např. 25.4. 2019 Den Země,

výstava prací žáků DDM, vánoční výstava, mini ZOO, 18.6. 2019 výstava ,, Hurá prázdniny.“

**Zpráva o kulturních akcích ve školním roce 2018/19 2. stupeň**

 První pololetí školního roku bylo ovlivněno stoletým výročím vzniku samostatné Československé republiky. K tomu směřovaly projektové dny v říjnu, při kterých žáci mimo jiné navštívili se svými učiteli řadu muzeí a výstav.

 Také divadelní představení, které jsme vybrali pro žáky druhého stupně, tematicky završovalo oslavy trvání 100 let našeho státu. 27.11.2018 shlédli naši žáci představení s názvem „vévévé.československo.cs“ pražského zájezdového souboru Jedeme k vám. Svoje představení soubor odehrál v sále rokycanské restaurace Na Střelnici. Vstupné činilo 60 korun na žáka. Ve srovnání s produkcí divadla Sem Tam Fór, kterou jsme viděli v uplynulých dvou letech, byla ta letošní poněkud slabší. Představení bylo spíše didaktické než umělecké, jednalo se o průřez nejdůležitějších událostí našeho státu od konce 19. století po rok 1989 v hraných vstupech, vše bylo prokládáno zpěvem písní, které se svým obsahem k událostem hodily, popř. z daného období pocházely.

 Podle popisu a zaslaných ukázek to vypadalo, že bude představení hezké, ale žáci a učitelé se nakonec shodli, že příští rok už by rádi vyjeli do Plzně za „opravdovým“ divadlem. Vše ale záleží na tom, zda budeme úspěšní ve snaze získat předplatné. To je v současnosti jediná možnost, jak se na kvalitní divadelní představení se školou dostat.

### První stupeň

**Závěrečná zpráva – metodické shromáždění 1. Stupně (školní rok 2018/2019)**

Ve školním roce 2018/19 probíhalo metodické shromáždění 1. stupně dle potřeby celkem pětkrát (srpen, listopad, únor, březen a duben).

Na prvním stupni se v průběhu roku žáci účastnili tradičních akcí – plavecký výcvik, bruslení, dopravní hřiště. Většina tříd využila nabídku na návštěvu ZOO nebo Techmanie v Plzni. Některé třídy se účastnily kurzu in-line bruslení.

V rámci prevence proběhla ve všech třídách Třída plná pohody (pod metodickým vedením PPP Rokycany), některé třídy využily i dalších nabídek preventivních programů – beseda s Policií ČR, Hasík pro 2. ročníky, Ametyst (třídění odpadu) a Seminář první pomoci pro všechny ročníky. 4. A 5. ročníky se účastnily Paralympijského školního dne a v závěru školního roku Programu integrovaného záchranného systému. Dle zájmu navštívily jednotlivé třídy také Divadlo Alfa v Plzni nebo další kulturní představení, která proběhla v objektu Střelnice v Rokycanech. Přihlášení žáci se setkávají pravidelně ve Školním čtenářském klubu pod vedením Mgr. Moniky Dudové a Jany Frühaufové z Městské knihovny Rokycany. Po celý školní rok Mgr. Radka Valachová a Mgr. Ladislava Bečvářová vedou Matematické kluby.

Ve škole funguje Školní pedagogické pracoviště, kompetence jsou rozděleny mezi speciálního pedagoga Mgr. Janu Štercliovou, výchovného poradce pro 1. stupeň Mgr. Radku Valachovou a metodika prevence pro 1. stupeň Mgr. Ladislavu Bečvářovou. V rámci inkluze třídní učitelé připravovali podklady pro vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů a úzce při tom spolupracovali se speciálním pedagogem Mgr. Janou Štercliovou a PPP Rokycany.

Hlavní aktivitou programu Ekoškola zůstává třídění odpadu ve třídách, dále jsme se účastnili sběru pečiva, kaštanů a žaludů pro zvěř. Ekoden byl zaměřen směrem k úklidu Rokycan a okolí.

V červnu proběhl úspěšně Den dětí – pro 4. A 5. Ročníky sportovní aktivity na Stráni (téma Kraje ČR), pro 1. – 3. Ročníky program v Domě dětí. Většina tříd odjela během května a června na školy v přírodě, převážně se jedná o výjezdy na Šumavu.

Všichni vyučující se aktivně podíleli na realizaci Dne otevřených dveří. Žáci MŠ navštívili první ročníky, aby se seznámili s prostředím školy a následně proběhl zápis do prvních tříd.

Pro učitele pracuje Centrum kolegiální podpory Nové školy, jehož setkání probíhají jednou měsíčně. V rámci DVPP navštěvují učitelé školení v NIDV Plzeň nebo KCVJŠ Plzeň, případně školení probíhají přímo ve škole (v tomto školním roce na téma inkluze, multikulturní výchovy, rozvoje komunikačních dovedností).

V průběhu celého školního roku výborně pracuje školní samospráva pod vedením Mgr. Radky Dlabalové, Mgr. Lucie Klikové a Mgr. Kamily Labákové. Všichni žáci se účastnili projektů např. Laskavec, Vánoční cukroví, Velikonoční kraslice, Komiks.

**Zhodnocení ozdravného pobytu Lhota nad Rohanovem**

**10. – 14. 6. 2019**

Ve dnech 10. – 14. 6. 2019 se žáci 2. B a 2.C s pedagogickým dozorem (Sýkorová, Horčičková, Nová Grunertová) zúčastnili ozdravného pobytu ve Lhotě nad Rohanovem, Šumava.

Doprava do místa pobytu a zpět byla zajištěna hotelovým autobusem.

Všichni účastníci ozdravného pobytu byli ubytováni ve sportovním hotelovém areálu. Žáci spali po dvou, třech a čtyřech na pokoji. Každý pokoj byl vybaven sociálním zařízením.

Strava byla provozovatelem zajištěna 5krát denně a to formou snídaně, dopolední svačiny, oběda, odpolední svačiny a večeře. Jídelníček byl přizpůsobený věkové skupině dětí a bezlepkové dietě a potravinovým alergiím. Pitný režim byl zabezpečený po celý den, žáci si mohli během dne kdykoli doplňovat lahve. Při hlavních jídlech byl pitný režim dodržován standardní cestou jako ve školní jídelně.

Zdravotní dozor během celého pobytu zajišťovala asistentka pedagoga Jana Horčičková.

V bezprostředním okolí ubytovacího zařízení byly k dispozici venkovní stoly na stolní tenis a hřiště na míčové hry, dětské hřiště s pískovištěm, prolézačky a multifunkční hřiště.

Animační program byl zajištěn ubytovatelem. Tématem animačního programu byl „Středověk“, viz rozpis na jednotlivé dny. O děti se starali dva instruktoři, kteří měli vypracovaný program ve spolupráci s třídními učitelkami, přizpůsobený věku a schopnostem dětí. Jednotlivé dny byly vypracovány jak pro mokrou, tak pro suchou variantu.

Během pobytu jsme uspořádali výlet na hrad Kašperk a do enviromentálního střediska Národního parku Šumava v Kašperských Horách.

Náklady spojené s dopravou, ubytováním a stravou byly adekvátní a nebyly nutné žádné dodatečné výlohy.

S kázní žáků jednotlivých tříd nebyly problémy. Nebylo nutné udělovat žádná napomenutí.

Cílem zotavovací akce bylo především upevnit třídní kolektiv, plnění aktivit v oblasti environmentální výchovy, seznámení s místní historií, rozvíjení sportovních aktivit dětí a pobyt na čerstvém vzduchu. Děti byly v rámci programu vedeny ke kooperaci, kreativitě a sebeovládání.

Svatava Sýkorová

Eva Nová Grunertová

Jana Horčičková

**Zpráva - ozdravný pobyt na Zelené Lhotě 13.5. – 17.5. 2019, třídy 3.C, 5.A**

 Odjezd z vlakového nádraží proběhl dle plánu 13.5. 2019 v 7.29 hod. z vlakového nádraží. Dětem vezli zavazadla rodiče autem, tudíž cestování i s výlukou proběhlo bez problémů. Po dvou hodinách strávených na cestě se děti ubytovaly v dvoulůžkových až šestilůžkových pokojích v hotelu Zach. Každý pokoj měl své sociální zařízení včetně sprchy.

 Během dopoledne se děti učily, většinou hravou formou. Před obědem si zahrály míčové hry a využily hřiště před areálem. Středeční odpoledne patřilo výletu na Hojsovu Stráž a místní orloj, děti ušly 10 km. Odpoledne byl pro ně připraven program od sdružení MM Beny Company. Děti hrály společně se dvěma instruktory různé hry tematicky zaměřené k celotýdenní hře Trosečník.

 Stravování bylo zajištěno pětkrát denně včetně pitného režimu. Během pobytu nebyly řešeny žádné kázeňské problémy. Nikdo nebyl nemocný a nestal se žádný úraz.

 V pátek 17.5. 2019 v 14.27 hod. si děti převzali jejich rodiče na vlakovém nádraží v Rokycanech.

 Ozdravný pobyt hodnotíme jako velmi zdařilý, spolupráce s animátory byla skvělá, určitě tuto společnost využijeme i v příštích letech. Cenovou dostupnost tohoto pobytu dokazují počty zúčastněných žáků – nejeli pouze 4 žáci z obou tříd. Celková cena celého pobytu nepřesáhla 2000 Kč.

**Hodnocení školy v přírodě 5.C, 5.D – RS Slunečné údolí 13. – 17. 5. 2019**

Školy v přírodě se účastnilo celkem 31 žáků a 2 učitelky. Výukové programy realizovali instruktoři z RS Slunečné údolí. Programy byly zaměřeny především na zlepšení vztahu mezi žáky. Aktivity se uskutečňovaly dopoledne i odpoledne, a to především v terénu. Žáky nejvíce zaujaly adrenalinové aktivity jako lezecká stěna, vysokolanový park a rafty. Všech programů jsme se zúčastnily i my jako pedagogický dozor.

Děti byly ubytovány ve dvou srubech – každý byl rozdělen na dva 9 lůžkové pokoje. Umývárny a WC v blízkosti chatek, s teplou vodou během celého dne kapacitně vyhovovaly počtu dětí. V prostorách střediska bylo v přiměřené míře uklizeno. V pokojích děti uklízely samy. Celkově ve všech námi využívaných prostorách byl pořádek a čisto. V době poledního klidu měli žáci pod pedagogickým dozorem k dispozici hřiště, na kterém hrály míčové hry.

Stravovali jsme se v hlavní budově. Množství a složení stravy odpovídaly potřebám a věku dětí. Děti si mohly přidávat. Během oběda a večeře jim byl podáván čaj nebo šťáva. Po celý den byla možnost doplnění pití do lahví, v době poledního klidu měly děti možnost nákupu dalšího pití a sladkostí v kiosku.

Zdravotní péče byla zajištěna po celých 24 hodin. Během našeho pobytu jsme pomoc zdravotníka vyhledaly dvakrát – kvůli zvýšené teplotě a bolesti hlavy u dvou žáků.

**Ozdravný pobyt 4. B a 5. B**

Dne 10. 6. 2019 odjela třída 4. B a 5. B na ozdravný pobyt na statek Výštice do jižních Čech nedaleko města Hluboká nad Vltavou. Pobyt se dětem velmi líbil a po celý týden si užívaly velmi vydařené počasí. Děti si vyzkoušely péči o zvířata na statku, jízdu na koni, lezení po laně, zavařování bezinkové šťávy a viděly spoustu zajímavých živočichů a rostlin. To vše bylo doplněno malebnou krajinou v okolí statku, která působila až kouzelně. Každý den nechybělo osvěžení v průzračném rybníce pod statkem. V polovině pobytu se žáci podívali do Jihočeské zoologické zahrady Hluboká nad Vltavou, která se rozléhá vedle Munického rybníka a je velmi útulná. Po návštěvě zoo se po stezce vydali do města navštívit velkolepý zámek. Po celou dobu pobytu žáci měli k dispozici velmi šikovné instruktory a týden si s nimi velmi užívali. S pobytem byli všichni spokojeni a kdyby to bylo možné, rádi by si ho prodloužili.

**Zhodnocení ozdravného pobytu Zelená Lhota 20. – 24. 5. 2019**

20. 5. 2019 odjely třídy 4. A a 4. C na ozdravný pobyt do hotelu Zach v Zelené Lhotě na Šumavě.

Děti byly ubytované ve dvojlůžkových až pětilůžkových pokojích se sociálním zařízením, v přízemí hotelu se nacházela prostorná jídelna a vedle hotelu malé hřiště.

O program se postarali animátoři pod vedením pana Miroslava Zichy, program na téma Western prolínal celým týdnem. V pondělí odpoledne děti vyrazily do nejbližšího okolí hotelu, plnily úkoly, seznámily se s hlavními postavami celého programu – indiánským náčelníkem Skákal přes oheň, až si propálil mokasíny, indiánkou Hladila sviště proti srsti a sebevědomým kovbojem Johnnym Walkerem. Den jsme zakončily zpíváním s kytarou a výrobou indiánských čelenek. V úterý kmeny Apačů a Siouxů soutěžily o prvenství v lesní bojové hře, vymýšlely společnou píseň a předváděly bojové pokřiky jednotlivých kmenů. Ve středu navzdory nepříznivému počasí oba kmeny vyrazily na celodenní výlet na Pancíř, Můstek a Prenet a trasu v délce 16 km zdolaly v krásném čase 5,5 hodiny. Cestou zvládly poskytnout první pomoc zraněnému kovbojovi a dopravit ho do bezpečí. Náročný den byl zakončený noční bojovou hrou. Ve čtvrtek se již umoudřilo počasí a tak se děti vypravily na slíbený výlet k vodní nádrži Nýrsko. Odpoledne využily hřiště k míčovým hrám, soutěžím a přípravám na závěrečný táborák. Slavnostní večer se nesl v duchu zakopání válečné sekyry mezi oběma kmeny, vyhodnocení pobytu, zazpívání vlastní složené písně, předání diplomů a drobných odměn.

Přes deštivé a chladné počasí zvládly děti celý program bez problémů, až na drobná zranění se nevyskytly žádné zdravotní komplikace. Jedna z dívek byla ošetřena po návratu domů na chirurgii.

Dětem i nám se velmi líbil připravený program, animátoři se dětem maximálně věnovali, program přizpůsobovali počasí a potřebám dětí.

Radka Valachová, Ladislava Bečvářová

**Účast žáků 1. stupně na sportovních soutěžích ve školním roce 2018 – 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **název soutěže** | **počet žáků** | **umístění**  | **poznámka** |
| Plzeňská školní liga miniházené | v průběhu celého školního roku se vystřídalo cca 60 dětí | Důraz není kladen na výsledky a umístění, ale na radost ze hry a z pohybu. | Jedná se o náborovou soutěž, pořádanou Českým svazem házené, jejímž cílem je přivést děti ke sportu. V průběhu již 14. ročníku, který probíhal v tomto školním roce, se uskutečnilo 6 turnajů. Hrálo se ve dvou kategoriích: 2. – 3. třída, 4. – 5. třída. Turnaje se také jako rozhodčí a trenéři jednotlivých družstev zúčastňují dívky a chlapci z 8. a 9. tříd, čímž se vytvářejí kamarádské vztahy mezi mladšími a staršími žáky. |
| Vybíjená | 22 žáků | **okresní kolo:** dívky - 3. místochlapci – 3. místo |  |
| McDonald´s Cup | 25 žáků | **okresní kolo:**2.– 3. třída – 1. místo4.-5. třída – 2. místo**krajské kolo**:3. místo | V mladší kategorii vybojovali chlapci postup do krajského kola. V kraji obsadili skvělé 3. místo. |
| Atletický trojboj | 6 žáků | **okresní kolo:**dívky – 5. místochlapci – 7. místo |  |

**V celoroční soutěži žáků 1. stupně škol okresu Rokycany O pohár ředitele DDM Rokycany naše škola neobhájila vítězství a nevybojovala Pohár ředitele DDM Rokycany.**

Zpráva uvádějícího učitele

**Martina Moulisová** je mladá učitelka, která v loňském roce dokončila pedagogickou fakultu v Praze.

V srpnu nastoupila nervózní a překvapená, měla nedostatek pomůcek. Potřebovala pomoci s vybavením třídy a s programem Skolaonline.

Samotná práce s dětmi pro ni nepředstavovala žádný problém,je k nim velmi přátelská. Během roku se naučila komunikovat i s rodiči.

Martiny hodiny jsou různorodé a plné nápadů.

Není člověk, kterému je rádo razeno, raději si věci dělá po svém. Během druhého pololetí potřebovala však minimální podporu /Ivp,uzávěrky,apod./

Většinu akcí sdílí s J.Klírovou,která je zkušenější a s organizací si tak vypomáhají.

Martina je nýní zcela samostatná, vystačíme si s klasickou kolegiální podporou, jako s ostatními kolegyněmi.

V Rokycanech , 26.6.2019 Mgr. Tereza Kajerová

### Druhý stupeň - předmětové komise

**Zpráva předmětové komise – český jazyk**

 Jako každý rok byla běžná výuka obohacena o různé soutěže a kulturní akce. Ve škole se soutěžilo opět v recitaci, tradičně ve dvou kategoriích (6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník), žáci museli přednést text zpaměti, mohli zvolit poezii i prózu. Školní kolo proběhlo v úterý dne 29.1.2019. V první kategorii zvítězila žákyně ze 7.C, na druhém místě žákyně ze 6.D. Dále porota udělila čestná uznání žákům ze 6.A, 7.A, 6.D a 6. C.

Ve druhé kategorii se stala vítězkou žákyně ze třídy 9.D, dále jsme ocenili žákyně z 9.D a 8.B. Okresní kolo recitační soutěže se konalo v DDM v Rokycanech. Naši školu reprezentovaly dvě žákyně – vítězky každné kategorie.

V tomto školním roce proběhla opět Olympiáda z českého jazyka. Účast ve školním kole byla hojná, ale bohužel jsme nezaznamenali v kole okresním výraznější úspěch. V prostorách rokycanského gymnázia nás zde reprezentovali dva žáci z 8. D a 9. D.

I v letošním školním roce se někteří kolegové zúčastnili různých školení a přednesli nám své poznatky v rámci PK. Pedagogové se pravidelně vzájemně inspirují a předávají si zkušnosti nejen na schůzkách předmětových komisí.

**Anglický jazyk**

**Zpráva předmětové komise anglický jazyk za školní rok 2018/19**

 V tomto školním roce probíhala výuka anglického jazyka jako v předchozích letech. V 1. a 2. ročnících 1x týdně, od 3. do 9. ročníku pak 3x týdně.

Ve dvou 1. třídách jsme letos pilotovali novou řadu učebnic Let´s explore! Učebnice pro žáky a dvě kompletní sady pro učitele nám poskytlo nakladatelství Oxford, pracovní sešity zakoupili žákům rodiče. Výuka podle těchto učebnic se nám velmi líbila, děti hodiny bavily, pracovaly s chutí. Shodli jsme se na tom, že by byla vhodná větší časová dotace, aby bylo možno novou látku dostatečně se žáky procvičit a plně využít všech doplňkových materiálů, které nám tato řada nabídla.

V hodinách anglického jazyka se žáci standartně seznamují se základní slovní zásobou, gramatickými pravidly, do hodin AJ jsou zařazovány všechny jazykové dovednosti jako poslech, čtení, ústní a písemný projev. Využívány byly i vhodné stolní, jazykové a pohybové hry, dramatizace, práce s časopisy a mimočítankovou četbou, s texty písní, velké oblibě se těšily výukové programy Terasoft, online learning, práce s internetem a další.

Mezi dětmi jsou však poměrně velké rozdíly, Na škole bylo i letos velké množství žáků s různými podpůrnými opatřeními. Někteří z nich pracovali podle vypracovaných PLPP, jiní podle IVP, ti nejslabší, s různými diagnózami, za pomoci asistentů pedagoga pod vedením příslušného vyučujícího. Všichni ale splnili očekávané výstupy. Nutná byla ale úzká spolupráce s třídními učitelkami i zákonnými zástupci. Výuka je celkově závislá na pravidelné a důkladné domácí přípravě.

Z důvodu nedostatku kvalifikovaných učitelů – angličtinářů, byla v několika třídách vyučována angličtina učitelkami z 1. stupně či neaprobovanými kolegyněmi ze 2. stupně. Nejednalo se o nic výjimečného, s nedostatkem aprobovaných učitelů pro výuku anglického jazyka se potýkáme již několik let.

Jako nejobtížnější se nám opět jevila výuka angličtiny na 1. stupni, kde ve většině případů probíhala výuka celých třídních kolektivů a počet žáků často dosahoval k hranici 24, výjimečně i 25 dětí. Práce s těmi nejmenšími je navíc o to namáhavější, že ne všechny děti mají doma možnost využít pomoci zákonných zástupců, protože ti anglický jazyk neovládají a mladší žáci mají obtíže jak s výslovností nových anglických slov, tak i s jejich pravopisem. Veškerá tíha pak spočívá na vyučujících, což je mnohdy při tak velkých počtech žáků v jazykových skupinách vyčerpávající.

Nicméně i přes to vše je velmi důležitá spolupráce s rodiči či zákonnými zástupci (příprava pomůcek na vyučování, kontrola plnění DÚ apod.).

Výborná byla i letos vzájemná spolupráce mezi vyučujícími AJ na 1. a 2. stupni, stejně tak i spolupráce s třídními učitelkami.

 I v tomto školním roce navázaly v hodinách AJ vzájemnou spolupráci 3 vyučující AJ, společně plánovaly hodiny, vzájemně se v hodinách navštěvovaly a pak následovaly rozbory hodin, kde se zaměřily zejména na užité metody a formy práce se žáky, na individuální přístup k žákům ve Společném vzdělávání a další. Tento styl práce nám přinesl vhodné náměty pro další práci, ale také jsme si vzájemně uvědomily, jak důležitý je individuální přístup k různým typům žáků.

V měsíci lednu proběhlo školní kolo anglické olympiády pro žáky 2. stupně a ti nejlepší z nich byli vybráni do kola okresního. Zde se náš žák z 8. ročníku umístil na výborném 1. místě a postoupil do kola krajského, kde už, bohužel, nebyl tak výrazně úspěšný. Přesto skvěle reprezentoval naši školu na veřejnosti.

Okresního kola soutěže v anglickém jazyce se zúčastnili i žáci z 5. ročníků, leč nepodařilo se jim obsadit přední místa. Příčinu neúspěchu spatřujeme v mnohopočetných jazykových skupinách na naší škole, kde na individuální práci se žáky nemáme tolik času, jako mají učitelé na venkovských školách při počtu cca 10 žáků ba někdy i menšího.

V měsíci květnu jsme pro žáky 6. – 9. ročníku zorganizovali poznávací zájezd do Staré dobré Anglie. Vycestovalo 41 žáků za doprovodu 2 pedagogů – angličtinářů a 1 asistentky pedagoga.

CK Pangea z Jablonce nad Nisou zájezd výborně připravila. Cestovali jsme luxusním autobusem, z Francie do Anglie jsme jeli trajektem, nocovali jsme v IBIS hotelech. Program byl bohatý, kromě významných míst v Londýně jako – **GREENWICHE**, **TOWER OF LONDON**, **TOWER BRIDGE**, **MONUMENT**, **KATEDRÁLA Sv. PAVLA**, **MILLENIUM BRIDGE,** **WESTMINSTERSKÉ OPATSTVÍ A KATEDRÁLA,** **BUCKINGHAMSKÝ PALÁC**, **HOUSES OF PARLIAMENT** s věží **BIG BEN**, **LONDON EYE**, **TRAFALGARSKÉ NÁMĚSTÍ** jsme navštívili středověký hrad **WARWICK,** lázeňské město **BATH,** **STONEHENGE,** **SALISBURY,** přístav **PORTSMOUTH,** loď **Victory** admirála Nelsona a zámek **WINDSOR.**

Mezi žáky měl zájezd velký ohlas. Přispěli k tomu i ochotní a spolehliví páni řidiči a skvělá průvodkyně, se kterou máme již řadu let dobré zkušenosti.

Přes různá úskalí byl tento školní rok úspěšně zakončen, všichni žáci z anglického jazyka prospěli a postupují do vyšších ročníků.

Poděkování patří vedení školy za zakoupení nových učebnic pro žáky 4. a 5. ročníků a také za rozumné umístění výuky anglického jazyka do ranních hodin, kdy jsou žáci ještě čilí a ochotní spolupracovat. Věříme, že i v následujících letech bude tento trend výuky angličtiny v dopoledních hodinách zachován.

Rokycany 3.7. 2019 Za předmětovou komisi AJ

 Mgr. Ilona Křikavová

**Německý jazyk**

Výuka německého jazyka probíhala jako druhý cizí jazyk v 6. až 9. ročníku.

Případné problémy, náměty, nápady konzultujeme ihned po výuce, či během schůzek předmětové komise.

V hodinách se snažíme využívat aktuální a zajímavější texty. Tento rok jsme vyzkoušely novou učebnici v šestých třídách. Tato učebnice se většině kolegyň nelíbí. Proto bychom se rádi vrátily zpět k učebnicím Deutsch mit Max. Učebnice mají špatné poslechy, proto jsme se domluvily o využívání dalších poslechových textů.

Tento rok byl větší zájem ze strany dětí o olympiádu německého jazyka. Tři žáci nás reprezentovali v první kategorii a další tři ve druhé. V první kategorii jsme obsadili první, třetí a čtvrté místo (Tenkrát, Auinger, Valigurová). V kategorii starších žáků jsme obsadili čtvrté, šesté a deváté místo (Lokajová, Čarnogurský, Šilpochová).

Každý rok bojujeme s početnými skupinami a špatně postaveným rozvrhem pro jazyky.

Tento rok žádný jazykový zájezd neproběhl. Proto bychom chtěly zorganizovat poznávací zájezd příští rok.

 Tématické plány byly splněny a i pro příští rok budou takto zachovány.

 Zapsala: Moulisová Helena

**Ruský jazyk**

Komise má 2 členy – Svobodová, Čáslavská. Jazyk vyučujeme od 6. ročníku v rozsahu 2 hod. týdně, celkem tedy 8 hodin výuky na 2. stupni. V každém ročníku tedy pracuje 1 ruská skupina. V 6. ročníku se děti naučí číst a psát azbukou. Práce je velmi baví a 2. cizí jazyk patří mezi oblíbené předměty. Hlavním zaměřením předmětu je naučit děti porozumět a domluvit se. Pro příští školní rok jde do 6. tříd hodně dětí a vzniknou asi 2 skupiny ruského jazyka.

 Učivo bylo probráno, plány práce splněny, klasifikace uzavřena. Kabinet je vybaven učebnicemi a slovníky v dostatečné míře, hodně využíváme zvukové nahrávky na nacvičení výslovnosti a písničky pro zábavu. Chybí nám spíše počítačové programy pro procvičování jazyka (jako má Aj a Nj). Pravidelně jsou využívány pracovní sešity, které jsou však každý rok dražší a dražší. I cena učebnice je letos v katalogu 320 Kč. Letos objednáme 30 kusů Pojechali 1.

 Klasifikace – důraz je kladen na slovní zásobu a její využití v rozhovorech a vyprávěních, na porozumění textu a mluvenému slovu.

Rokycany 24. 6. 2019

Zpracovala J. Svobodová

**Dějepis**

**Výroční zpráva z dějepisu za školní rok 2018/19**

Tento školní rok byl ve znamení kulatých výročí. Slavili jsme sto let vzniku samostatného státu Československa. Uspořádali jsme pro žáky mnoho mini projektů, na kterých žáci pracovali během celého měsíce září až do konečného výročního dne 28. října 2018. Na tento den žáci představili výsledky svého bádání v oblasti historie naší země a za zpěvu hymny a vysazení stromu republiky – lípy před školou organizovaně vyslechli výsledky své činnosti. Každá třída představila své vlastní stromy republiky. Tyto papírové stromy republiky nechali žáci viset po celý školní rok ve svých třídách.

Žáci během školního roku navštívili výstavy, které se tematicky vázaly na založení státu, osudové osmičky našich dějin, tématu historického odívání, sportování, zbrojení aj. Žáci navštěvovali výstavy v Rokycanech, v Plzni, i v Praze. Přehled výstav byl vypracován učitelkami dějepisu a předložen všem třídním vyučujícím.

Dějepisářky, které současně vyučují i občanskou nebo rodinnou výchovu, využily možnosti propojit oba předměty a s žáky vypracovali projekty na Regionální historii a s žáky si historické jádro Rokycan prošli a poznávali.

Dějepisné olympiády se v tomto školním roce účastnilo deset žáků osmých a devátých ročníků, do okresního kola postoupili dva žáci osmého ročníku a v olympiádě se umístili na osmém a desátém místě.

Do výuky dějepisu zařazujeme více zmínek o státních svátcích a tradicích našeho národa.

V závěru školního roku jsme vypracovali vlastní model alternativní výuky moderních dějin formou projektu Totalita pro všechny žáky devátých tříd. Pracovali s kádrovými posudky, mávátky, pionýrskými šátky, učili se slib Jiskry a Pionýra, prošli v ochranném oděvu a někteří i v plynové masce školním krytem atd. Předpokládáme, že tento model budeme využívat i do následujících let – zážitková výuka má mnohdy efekt skutečného poznání historie nedávno minulé.

Daří se naplňovat kritéria pro výuku Moderních dějin na naší škole, ovšem za předpokladu, že žáci devátých tříd nebudou mít různá školení, workshopy apod. opakovaně v dny výuky dějepisu.

Všechny dějepisné akce byli přidány na web školy, kde jsou stručně představeny a je možno si prohlédnout i fotografie.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Bursíková

**Zpráva – projekt Den v totalitě – 21. 6. 2019**

V pátek 21.6.2019 proběhl na naší škole celodenní akce (6 vyučovacích hodin) pro žáky devátých tříd projekt – Den v totalitě.

Žákům jsme se snažily přiblížit výuku moderních dějin na vlastní kůži. Celý den probíhala výuka v „80. letech 20. st.“. Pod vedením Mgr. Zuzany Bursíkové (vyučovala ve třídě 9.C), Mgr. Lucie Červíkové (vyučovala ve třídě 9.D) a Mgr. Terezy Dragounové (vyučovala ve třídě 9.A) si žáci vyzkoušeli den ve školství za vlády komunistického režimu. Žáci byli rozděleni podle jím vylosovaných kádrových posudků. V hodině českého jazyka jsme rozebírali budovatelské básně a žáci si vymysleli svojí budovatelskou báseň. V hodině hudební výchovy jsme si zazpívali budovatelské písně. V hodině výtvarné výchovy a pracovních činností jsme si vyrobili mávátka, holubici míru, pionýrský šátek. Kreslili jsme komunistické symboly (Auroru, Duklu, vlajku SSSR apod.). Žáci museli splnit slib Jiskry a Pionýra. Byli „přijati“ do této organizace. V hodině CO jsme se naučili, jak „přežít“ atomový výbuch. Žáci byli oblečeni do ochranných obleků, společně jsme se odebrali do protiatomových krytů a vylézali jsme ze školy nouzovým výlezem. Během velké přestávky byli žáci nuceni chodit v kolečku na dvoře školy. Na závěr projektu jsme s žáky provedly konečné zhodnocení a diskuzi. Cílem projektu bylo žáky odradit od podpory totalitních a diktaturních režimů.

K projektu se nám připojil i nápad vedoucího školní jídelny, kdy žáci obědvali venku na dvoře školy. Oběd se podával z polní kuchyně a jedlo se z ešusů.

Zvláštní díky patří Mgr. Jitce Hlaváčkové, která nám pomáhala s přípravou projektu a během projektu zajišťovala technické zázemí. Dále nám zajistila ze soukromé sbírky prohlídku různých věcí z dob komunistické éry (diplomy, uniformy, zbraně, plynové masky, mapy, odznaky, vybavení vojáků apod.). O tyto artefakty byl mezi žáky obrovský zájem.

Do budoucna bychom chtěly tento projekt opakovat, protože se žákům i vyučujícím velice líbil.

Zapsala: Tereza Dragounová

**Zeměpis**

 Pk zeměpis se scházela dle aktuálních potřeb. Během školního roku bylo uspořádáno školní kolo zeměpisné olympiády. zúčastnilo se celkem 33 žáků,

kteří soutěžili ve 3 kategoriích. Nejlepší postoupili do okresního kola.

V okresním kole byl nejlepší žák 9.D, který postoupil do krajského kola v kategorii C. Tam se umístil na 7. místě.

Vzdělávací plány byly splněny ve všech třídách.

I. Čáslavská

V Rokycanech dne 27.6.2019

**Přírodopis**

V září byly upraveny tematické plány pro 6. a 7. ročník, aby korespondovaly s nově používanými učebnicemi nakladatelství Fraus.

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola opět zúčastnila dvou přírodovědných soutěží. V říjnu se všichni žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili přírodovědného klokana v kategorii KADET. Na okrese se do soutěže zapojilo 8 škol. Na 3. místě se umístil žák z 9. D a 2 žáci z 8. C obsadili 9. a 11. místo.

V lednu jsme na předmětové komisi projednali účast naší školy na výzkumu, který provádí PFUK v Praze. Jednalo se o dotazníkové šetření zjišťující úroveň pochopení základů genetiky na ZŠ. Vzhledem k tomu, že se v 8. ročníku setkají žáci s genetikou jen velmi okrajově, shodli jsme se na tom, že se do projektu nezapojíme.

V posledním lednovém týdnu proběhlo školní kolo biologické olympiády, jehož se zúčastnili všichni přítomní žáci 2. stupně. Nejúspěšnější řešitelé v každé kategorii byli vybráni, aby reprezentovali naši školu v okresním kole. Dne 10. 4. proběhlo okresní kolo BiO kategorie D (6. a 7. ročník). Celkem se zúčastnilo 20 žáků ze sedmi škol. Nejlépe se umístil žák ze 6. A, který obsadil 6. místo. Tři žáci ze 7. D se umístili na 7., 12. a 14. místě, 17. místo obsadil žák 6. D. Dne 16. 4. se konalo okresní kolo BiO kategorie C (8. a 9. ročník), kterého se zúčastnilo pouze 10 žáků z 5 škol. Dva naši soutěžící z 9. D se umístili na 5. a 6. místě. Zájem o biologickou olympiádu stále klesá. Většinu žáků odradí obsáhlý studijní materiál a vstupní úkol, který nedokáží samostatně vypracovat. BiO vyžaduje velký zájem o přírodu ze strany žáků a zároveň schopnost s pomocí pedagoga i samostatně pojmout velké množství odborných informací.

V průběhu jarních prázdnin proběhla v učebně přírodopisu výměna lina a židlí. Během letních prázdnin bude dokončena poslední část rekonstrukce kabinetu přírodopisu, a to šuplíky na horniny a minerály.

Následující školní rok bude opět učebna přírodopisu využita jako kmenová třídou pro 9. D.

Dne 25. 6. proběhl na škole sportovní den. Zúčastnili se ho žáci 2. stupně, kteří ve skupinách plnili nejrůznější sportovní, ale také vědomostní disciplíny. Jedno stanoviště se jmenovalo „Přírodopis - poznávačka“ a žáci zde museli poznat celkem 15 předložených exponátů (rostliny, živočichy, nerosty a lidské kosti). Nejvíce druhů (14) poznali žáci ze 7. D.

Mgr. Michaela Krabcová

**Matematika**

**MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA** – školní domácí kolo - proběhlo od 5. do 9. ročníku, domácí kolo bylo povinné pro všechny žáky matematických tříd. Žák 9. ročníku získal 6. místo v kategorii Z9 v krajském kole!

Soutěž **MATEMATICKÝ KLOKAN** - školní kolo- byla na naší škole hromadná pro všechny žáky od 2. – 5. ročníku ve 2 kategoriích: Cvrček a Klokánek. Na 2. stupni se zúčastnili všichni žáci matematických tříd v kategoriích Benjamín i Kadet.

Žáci 5. – 8. tříd se zapojili do matematické soutěže **PYTHAGORIÁDA**.

V letošním roce probíhal kroužek v 9. ročníku **M – příprava ke studiu na SŠ** (Voříšková, Šmídová), dětem 2. stupně ohroženým školním neúspěchem byl k dispozici kroužek **Doučování M** (Šmídová, Voříšková) a kroužek **Deskové hry** (Labáková).

Příjímací zkouškydo matematické 6. třídy proběhly v květnu 2019.

**FYZIKA**

Tak jako v předešlých létech, i v tomto školním roce jsme se s našimi žáky zúčastnili soutěží, zaměřených na fyziku a astronomii.

**AO - Astronomická olympiáda**

 Od října do Vánoc 2018 probíhala na školách **školní kola AO** – trvala jako vždy 1 hodinu a všichni přihlášení žáci vyplňovali soutěžní otázky nejen díky svým vědomostem, ale mohli si vzít různé pomůcky, např. encyklopedie, učebnice a hlavně internet.O tuto soutěž je tradičně na naší škole velký zájem, účastnilo se ho 45 žáků od 6. do 9. tříd.

Úspěšní řešitelé postoupili do **krajského kola**, které mělo dvě části – **domácí** a **prezenční** (zde si soutěžící však museli vystačit pouze s tím, co znali). Výsledky obou kol byly odeslány k vyhodnocení na Ústředí AO.Zde jsme měli zástupce v obou kategoriích v celkovém počtu6 žáků. Do **celostátního kola** se naši žáci již neprobojovali.

**FO – Fyzikální olympiáda**

 Kategorie E a F je pro žáky 9. a 8. ročníků, kategorie G – tzv. Archimediáda je pro žáky 7. ročníků.

**FO – kat. E, F** – Na **školním kole** pracovali žáci již před Vánoci a pro postup do okresního kola byli vybráni z každé kategorie tři nejlepší řešitelé. V **okresním kole FO** jsme se v obou kategoriích dostali mezi úspěšné řešitele a obsadili jsme 2. a 3. místo!

Pro úspěšného řešitele okresního kola v kategorii E (9.r) jsme obdrželi pozvánku k účasti v **krajském kole**, které se konalo 24.4.2019 v Plzni. Tam již náš zástupce neobsadil žádnou přední pozici, ale přesto je velkým úspěchem i jen účast v krajském kole!

Žáci, kteří se účastnili krajského kola, ať již olympiáda nebo astroolympiáda, obdrželi pozvánku na Fyzikální kemp, který se koná poslední týden o prázdninách v prostorách Techmánie a Západočeské univerzity.

**Kategorie G –** také **školní kolo Archimediády**(pro žáky 7.tříd) mohli zájemci začít řešit již od prosince loňského roku. Nejlepší řešitelé nás pak prezentovali v **okresním kole**, které se konalo 16.5.2019. Úspěšných řešitelů bylo pouze 9 a z toho 4 byli z naší školy! Obsadili 3., 4. a 7. místo.

 Tolik tedy k soutěžím, ale je potřeba se ještě zmínit, že v rámci třídních aktivit nebo i soukromě navštěvovali naši žáci další akce zaměřené na fyziku, astronomii, techniku, … - například plzeňskou Techmánii, Fyziku v ulicích, hvězdárny a planetária v Plzni i v Rokycanech.

Všem žákům i učitelům patří velké poděkování za práci, kterou odvedli pro skvělou reprezentaci naší školy!!!

Za předmětovou komisi F zapsala: Ing. Hana Vojtová

V Rokycanech dne 1.7.2019

**Chemie**

Předmětová komise se scházela vždy podle potřeby. Řešily se aktuální problémy ohledně výuky, pomůcek a praktických prací, organizace soutěží a školních akcí.

Akce během roku: Den otevřených dveří

 Soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

 Doučování žáků (individuálně dle potřeby) a šablony doučování žáků ohrožených neúspěchem

Dne 11. 6. 2019 se konalo celostátní finále soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice, kterého se zúčastnil 1 žák deváté třídy.

Sedmý ročník celostátního finále přivítal 40 nejlepších aspirantů chemie ze všech krajů, kde proběhla regionální kola. V nich soutěžilo celkem 17 871 žáků základních škol. Soutěžící se ve finále formou testu a praktické zkoušky v laboratoři utkali o pomyslný titul mistra republiky. Všichni finalisté byli, díky sponzorům, odměněni cenami.

Opravné zkoušky z chemie budou letos skládat: 1 žákyně z 9. A

 3 žáci z 8. A

**Hudební a výtvarná výchova**

Kontrola učebních plánů Hv a Vv pro jednotlivé ročníky a sborový zpěv v návaznosti na výstupy vzdělávací oblasti Umění a kultura pro 1. stupeň. Seznámení se s plány pro integrované žáky, prodiskutování jednotlivých požadavků konkrétních žáků, podílení se na vypracování IVP (součinnost s třídními učiteli)

Kontrola pomůcek, učebnic, materiálového zajištění. Příprava učebny Hv

Sestavení harmonogramu pro sborový zpěv. Organizace činnosti sboru II. stupně

Vzájemná podpora učitelů Hv a Vv v rámci mezipředmětových vztahů, projednání kooperace a aktivizačních metod

Školní rok 2018/2019 proběhl z hlediska náplně Hv a Vv bez komplikací, vše bylo průběžně řešeno na pravidelných schůzkách předmětové komise

Přehled hlavních akcí pěveckého sboru:

21. 9. 2018 - Vystoupení na „Setkání pod Rokycanskou věží“

4. 12. 2018 - Vánoční Jarmark – vystoupení na schodech školy

11. 12. 2018 - Koncert v Evangelickém kostele v Rokycanech

28. 5. 2019 - Koncert v Evangelickém kostele v Rokycanech

Školní akce v rámci Hv:

9. 10. 2018 - Školní kolo pěvecké soutěže „Karlovarský skřivánek“

20. 2. 2019 - Krajské kolo soutěže „Karlovarský skřivánek“ v Plzni

Zprávu zpracoval ze zápisů předmětové komise 12. 7. 2019 Zdeněk Špetka

**TĚLESNÁ VÝCHOVA**

**Zpráva předmětové komise tělesné výchovy za školní rok 2018/2019**

Výsledky sportovních soutěží:

26.9.2018 – ATLETICKÝ ČTYŘBOJ (okresní finále)

 - hoši starší – 1. místo

 - dívky starší – 1. místo

2.10.2018 – CROSSCOUNTRY HORSKÝCH KOL (okresní finále)

- hoši mladší – 1. místo + 16. místo

- hoši starší – 7. místo

- dívky mladší – 1. místo + 8. místo

 - dívky starší – 2. místo + 7. místo

31.10.2018 – HÁZENÁ – CHLAPCI (okresní finále)

 - 2. místo

1.11.2018 – HÁZENÁ – DÍVKY (okresní finále)

 - 4. místo

27.11.2018 – FLORBAL – HOŠI STARŠÍ (okresní finále)

 - 2. místo

28.11.2018 – FLORBAL – DÍVKY STARŠÍ (okresní finále)

 - 1. místo (POSTUP NA KRAJSKÉ FINÁLE)

30.11.2018 – FLORBAL – DÍVKY STARŠÍ (krajské finále)

 - 5. místo

29.11.2018 – FLORBAL – HOŠI MLADŠÍ (okresní finále)

 - 5-6. místo

30.11.2018 – FLORBAL – DÍVKY MLADŠÍ (okresní finále)

 - 5-6. místo

27.2.2019 – BASKETBAL – CHLAPCI (okresní finále)

 - 3. místo

28.2.2019 – BASKETBAL – DÍVKY (okresní finále)

 - 2. místo

17.4.2019 – VOLEJBAL – DÍVKY + CHLAPCI (okresní finále)

 - 2. místo – dívky

 - 3. místo – chlapci

26.4.2019 – PŘESPOLNÍ BĚH (okresní finále)

 - hoši mladší – 1. místo + 10. místo

 - dívky mladší – 5. místo + 12. místo

 - dívky starší – 5. místo + 16 místo

 - hoši starší – 2. místo + 15. místo

23.4.2019 – MALÁ KOPANÁ – STARŠÍ CHLAPCI (okresní finále)

 - 2. místo

7.5.2019 – MCDONALDS CUP (okresní finále)

 - 1. místo (kategorie 1 – 3 třída)

 - 2. místo (kategorie 4 + 5 třída)

17.5.2019 – MCDONALDS CUP (krajské finále)

 - 3. místo (kategorie 1 – 3 třída)

15.5.2019 – POHÁR ROZHLASU (ATLETIKA) – (okresní finále)

 - starší hoši – 2. místo

 - mladší hoši – 1. místo (postup do krajského finále)

 - mladší dívky – 1. místo (postup do krajského finále)

 - starší dívky – 1. místo (postup do krajského finále)

22.5.2019 – POHÁR ROZHLASU (krajské finále Plzeň)

 - mladší hoši – 8. místo

 - mladší dívky – 7. místo

 - starší dívky – 6. místo

30.5.2019 – MALÁ KOPANÁ DO 7. TŘÍDY – HOŠI (okresní finále)

 - 3. místo

9.6.2017 – VRŠÍČEKMANN (TRIATLON) – (okresní finále)

 - kategorie družstev – 1. místo dívky starší

 - 4.+ 11. +13. + 15. místo – hoši starší

NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU JSME PO SOUČTU VŠECH BODŮ ZA JEDNOTLIVÉ SOUTĚŽE ZÍSKALI POHÁR ŘEDITELE DDM PRO II. STUPEŇ!!!

**Rodinná a občanská výchova**

Předmětová komise RV a VO pracovala ve složení:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***RV*** | ***VO*** |
| ***6.A*** | *Šmídová* | *Nosek* |
| ***6.B*** | *Šafránková* | *Dragounová* |
| ***6.C*** | *Papáček* | *Papáček* |
| ***6.D*** | *Labáková* | *Tomášková* |
| ***7.A*** | *Křikavová* | *Tomášková* |
| ***7.B*** | *Čáslavská* | *Čáslavská* |
| ***7.C*** | *-------------------* | *Hanzíková* |
| ***7.D*** | *Šafránková* | *Šafránková* |
| ***8.A*** | *Hlaváčková* | *Bursíková* |
| ***8.B*** | *Salcman* | *Švach* |
| ***8.C*** | *Hanzíková* | *Voříšková* |
| ***8.D*** | *Falátová* | *Švach* |
| ***9.A*** | *------------------* | *Tomášková* |
| ***9.C*** | *Šafránková* | *-------------------* |
| ***9.D*** | *------------------* | *Červíková* |

V programu jednotlivých schůzí se projednávala témata:

 **- *návrhy pololetních prací v jednotlivých ročnících***

RV: 6. ročník – způsoby chování v krizových situacích, 7. ročník – základní zdroje a příčiny nemocí, 8. ročník – druhy závislostí, 9. ročník – tělesné a duševní zdraví

VO: 6.ročník – naše obec, region, 7.ročník – člověk a kultura (instituce), 8.ročník – rozpočet naší rodiny, 9.ročník – lidská práva,

- způsoby získávání známek**:** min. 3 známky/pololetí; ze samostatných prací, projektů
 domácích úkolů, referát, vedení sešitu, malé testy,

**-** využití pomůcek a učebnic**:** pro všechny ročníky jsou k dispozici učebnice Občanské výchovy s blokem Rodinné výchovy – učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia; 6. ročníky používají učebnice Občanské výchovy a učebnici na RV si půjčují prezenčně; dále jé možné využít prezenčně ústava ČR, zákoník práce, učebnice globalizace, učebnice Zdravá výživa, Svět muže, ženy a jejich dětí, Abeceda společenského chování, Zdravý životní styl, pracovní sešit Zdravý životní styl ke kopírování a digitální učební materiály ze školního serveru;

Nově jsou do hodin VO zakoupeny nové materiály s tématikou „státní moc“ (2 knihy, mapa - schéma).

**-** tematické plány ve všech ročnících

- volba povolání v 8. a 9. ročnících (Depo Plzeň – SŠ Plzeňského kraje, Úřad práce Rokycany, spolupráce s organizací Člověk v tísni)

Ve školním roce 2018/2019 byl v rámci hodin RV a VO pro žáky zajištěn program Hasík. Třídy 6. C a 6. D poté následně navštívila hasiče i v jejich prostředí, v terénu. V šestých třídách proběhly besedy na téma „ Online prostředí“, kterou vedla paní Kroftová, mluvčí Policie ČR. Paní Kroftová také navštívila naše osmé a deváté ročníky, kde se žáky diskutovala na téma „Právní vědomí“. V sedmých třídách začala probíhat beseda, kterou vede Diakonie Rokycany. Pro sedmé třídy bylo vybráno téma „Bezpečné online prostředí“. Všechny besedy mají dvouhodinový blok. Besedy s tématem „Partnerství a sexualita“ probíhaly v devátých třídách. Ke konci školního roku přijel do Rokycan „Revolution train“ tkzv. „Protidrogový vlak“. Vlak navštívila osmá a sedmá třída. *Všechny besedy a semináře pro žáky byly zdarma a zajistila je metodička primární prevence Mgr.Helena Moulisová a výchovná poradkyně Ing. Regina Voříšková.*

Tematické plány v jednotlivých ročnících byly splněny.

V Rokycanech 24. 6. 2019 *Vypracovala Mgr. Eva Hanzíková*

 Předsedkyně PK VO a RV

**Pracovní činnosti**

Schůzky učitelů předmětu pracovní činnosti ve školním roce 2018/2019 proběhly nepravidelně dle potřeby. V pracovních činnostech žáci získávají základní pracovní návyky, kladný vztah k manuální práci a získávají zkušenosti s používáním různého druhu nářadí. Děti se na předmět těší a pracují velmi rády.

V dílnách žáci 1. skupiny 7. a 8. třídy vyráběli ze dřeva vláček s vagónky. Při této činnosti prováděli jednoduché operace se dřevem. Čtení technického výkresu, překreslení výkresu na dřevo, řezání, dlabání, broušení, pilování, tmelení, prováděli povrchovou úpravu a závěrečné natírání výrobku. Hotové vláčky žáci předvedli rodičům na školním vánočním jarmarku.

Žáci 2. skupiny 7. tříd pečovali o přírodní prostředí v okolí školy. Po celý školní okopávali, zalévali, pleli okrasnou zahradu před školou, v atriu a v školním sadu. Pečovali o růže (letos jsou moc pěkné), léčivé byliny, jiřiny a jiné rostliny. Výsledkem jejich práce je pěkně upravené okolí školy. V zimním období přesazovali pokojové rostliny, kterými jsou vyzdobeny školní chodby.

V 8. ročnících se žáci učili připravit si něco dobrého k jídlu. Tento předmět mají rády všechny děti bez rozdílu. Pozná se, kdo má jaké zkušenosti s vařením nebo jak se orientuje v kuchyni (např. při umývání nádobí). Po skončení hodiny si děti pochutnávaly nad svými specialitami, které vytvořily. Něco ještě zůstalo pro spolužáky a učitele.

v 9. třídách žáci zkoušeli drobné domácí práce jako je přišití knoflíku, šití, žehlení apod. Mimo jiné se ještě seznamovali s problematikou volbou budoucího povolání, s rodinným rozpočtem apod. V informatice se zdokonalovali v používání různých počítačových pro-

gramech. Děti se učí v nově zařízených a vybavených učebnách informatiky. Poznat svět a orientovat se v digitálních, informačních a telekomunikačních technologiích je pro život velmi důležitý. Je potřeba neustále se zlepšovat, aby i naši žáci ve svém životě uspěli.

 Zapsal: Petr Švach

**Zpráva ze školního výletu – Sobeňák u Rožmitálu pod Třemšínem**

**třídy 9. A, C, D**

**termín: 3. – 7.6.2019**

V pondělí 3.6. jsme odjížděli autobusem od školy. Na místě jsme se ubytovali a řešili organizační záležitosti. Odpolení program byl zajištěn s domluvenými animátory, kteří vše koncipovali do kmenového soupeření mezi jednotlivými týmy.

V úterý odpoledne jsme absolvovali pěší cestu do blízkého Rožmitálu pod Třemšínem, kde jsme měli zajištěnou návštěvu kostela s prohlídkou a výkladem. Zde působil Jakub Jan Ryba, vyslechli jsme tedy i koncert části jeho Vánoční mše. Odpoledne opět táborový program.

Středu i čtvrtek dopoledne pracovali třídní vyučující se svým kolektivem. Žáci si užili nejrůznější hry a aktivity zaměřené zejména na kooperaci. Odpoledne opět program pod vedením animátorů. Proběhly například míčové hry, skupinové projekty, stopovací hra, noční bojovka, opékání buřtů a diskotéka.

V pátek 7.6. jsme přijeli v 11:00 před školu, odkud si děti vyzvedávali rodiče.

Tento tábor vřele doporučujeme i dalším třídám. Velmi dobrá komunikace s majitelem, zajištění bezproblémové, velmi vstřícný přístup po celý pobyt. Animátoři se dětem věnují, občas chybělo organizační dotažení jednotlivých aktivit, ale celkově hodnotíme pozitivně. Pěkná je i cena a blízkost od Rokycan. Děti si velmi pochvalovaly místní kuchyni – jídlo a pitný režím zajištěn po celou dobu pobytu dostatečně.

Mgr. Martina Tomášková

Mgr. Zdeněk Špetka

 Mgr. Lucie Červíková

Ing. Regina Voříšková

**Výroční zpráva enviromentální výchovy - Ekoškola**

Ve školním roce 2018/2019 byly plněny všechny témata Ekoškoly.

Předem připravený plán na úklid okolí školy je třídami dodržován. Vždy v pátek po zaznění naší znělky odnášejí děti odpad, na určené místo, kde je tanou třídou odnesen do sběrných kontejnerů.

 Během listopadu proběhl sběr žaludů, kaštanů a suchého pečiva. Za nasbírané plody získala škola finanční odměnu. Tyto peníze byly použity na nákup odměn (deskové hry) pro nejlepší sběrače lesních plodů. Celkem bylo nasbíráno 1 126 kg kaštanů, 288 kg žaludů a 138 kg suchého pečiva.

Ve druhé polovině prosince proběhl Vánoční jarmark. První i druhý stupeň do té doby vytvářel výrobky při pracovních činnostech a výtvarných výchovách, které se posléze prodávali příchozím rodičům. Během Vánočního jarmarku se uskutečnil koncert pěveckého sboru, na kterém vystoupili žáci jak prvního, tak i druhého stupně.

V květnu se v rámci Ekoškoly zorganizoval každoroční Ekoden, kdy žáci prvního i druhého stupně vyrazili za úklidem v okolí Rokycan. Vycházky byly cílené na vrcholy v okolí města. Byla navázána spolupráce s městským úřadem – odbor rozvoje města, které dodalo potřebné pytle na odpad. Další náplní tříd byly předem domluvené exkurze např. na skládce města Rokycany, třídičce odpadů, ve sběrném dvoře, ve vodárně, v záchranné stanici živočichů a arboretum Žďár. Škola se také zapojila do projektu Ukliďme si Česko

Naše škola opět podpořila ZOO Plzeň pomocí adopce zvířat mangusty žíhané a želvičky nádherné.

Během posledních školních dní si žáci rozebrali domů květiny na prázdniny. Tato akce probíhala pod názvem: Adoptuj si svoji květinu.

**ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT**

**Výroční zpráva žákovského parlamentu pro školní rok 2018/2019**

 V letošním školním roce se během měsíce září konaly volby do žákovského parlamentu, kdy byli vždy za jeden ročník zvoleni dva žáci. První třídy se voleb neúčastnily. Parlament pracoval ve složení: Martin Houška, Lukáš Kunc, Michal Sládek, Amálka Grunertová, Adam Šilhánek, Alžběta Poláčková, Julie Hrabáková, Anna Pekárková, Marie Dlabalová, Markéta Hánělová, Petr Sattler, Tobiáš Beneš, Natálie Štundlová, Denisa Markvartová, Lucka Skokanová, Pavel Planeta pod vedením paní učitelky Radky Dlabalové, Lucky Klikové a Kamily Labákové. Schůzky žákovského parlamentu probíhaly v ranních hodinách minimálně jednou za měsíc. Jako bonus byl pro členy žákovského parlamentu týdenní přednostní výdej obědu.

 Po zářijových volbách jsme se v měsíci listopadu zapojili do akce Laskavec. Každá třída si mohla pro tento den připravit jednu laskavost, kterou splnily. Žákovský parlament si mohl díky sponzorskému daru dovolit také obdarovat náhodné spoluobčany z Rokycan. Díky této akci jsme se také prezentovali v Rokycanském deníku. Prosinec patřil soutěži o nejlepší vánoční cukroví. Výherci obdržely poukázky na knihy. Vánoční cukroví se potom dalo dětem do prvních tříd a do družiny. V dubnu jsme měli soutěž o nejkrásnější kraslici. Jako poslední soutěž byl nejzajímavější komiks. Výherci dostali poukázky do Dráčiku v Plzni. Vyvrcholením pro členy žákovského parlamentu byl v červnu výlet na Radyni se společným obědem, kde děti zhodnotily svoji práci za celý školní rok.

**Zpráva Spolku Cézar školního klubu za rok 2018/2019**

V letošním školním roce ve výše uvedeném spolku pracovalo 12 vedoucích a celkově bylo pro žáky naší školy otevřeno 16 kroužků různého zaměření, převážně pro žáky 1.stupně.

Byly to kroužky: Keramika začátečníci a pokročilí, Košíkářství, Basketbal, Hra na flétnu začátečníci a pokročilí, Logopedie 2 různé kroužky, Předškoláček 2 různé kroužky, Kresba a malba, Šikulové, Míčové hry mladší a starší žáci, Počítačové hry, Brain jogging,.

Celkem se zapojilo 220 žáků.

Jednou z největších akcí, na které se náš spolek podílí, je Vánoční jarmark, a to ve spolupráci se školou a školními pěveckými sbory a školním parlamentem.

V Rokycanech 30.6.2019 Ing. Regina Voříšková

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období školního roku 2018/2019 neproběhla v ZŠ Jižní předměstí Rokycany Inspekční činnost ČŠI.

# Základní údaje o hospodaření školy

#### Údaje o zaměstnancích

|  |  |
| --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018( fyzický stav / přepočtený stav )  |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 63 / 57,73 | 20 / 19,97 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 33.984,- Kč | 19.536,- Kč |

1. **Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)**

a) Příjmy (kalendářní rok 2018)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Doplňková činnost | CELKEM |
| dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu | \*37.664 | --- | 37.664 |
| dotace na provozní výdaje | 4.430 | --- | 4.430 |
| Investiční dotace– ITI | 1.925 | --- | 1.925 |
| Neinvestiční dotace - ITI | 1.443 |  | 1.443 |
| příjmy z pronájmu majetku zřizovatele | --- | 197 | 197 |
| poplatky od rodičů – školné | 270 | --- | 270 |
| zúčtování fondů |  1.113 | --- | 1.113 |
| ostatní příjmy  | 3.173 | 3.128 | 6.301 |
| Dotace UZ 13013 (použito) | 352 | --- | 352 |
| Dotace UZ 33063 (použito) | 1.987 | --- | 1.987 |

* + z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2018)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků | Hlavní činnost – ostatní zdroje | Doplňková činnost | CELKEM |
| **Investiční –** projekt ITI | 1.732 | 193 | --- | 1.925 |
| **Neinvestiční –** projekt ITI | 1.299 | 144 | --- | 1.443 |
| **Neinvestiční** | \*\*40.040 | 8.910 | 3.225 | 52.175 |
| z toho: | --- | --- | --- | --- |
| - přímé náklady | 40.040 | 147 | 873 | 41.060 |
|  na platy pracovníků | 27.617 | 87 | 604 | 28.308 |
|  ostatní osobní náklady | 1.108 | 29 | 44 | 1.181 |
|  zákonné odvody + FKSP | 10.140 | 31 | 217 | 10.388 |
|  náklady na DVPP | 208 | --- | --- | 208 |
|  náklady na učebnice, uč. pomůcky | 213 | --- | --- | 213 |
|  přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, ost.  Služby, OPPP | 754 | --- | 8 | 762 |
|  - ostatní náklady | --- | 2.257 | 204 | 2.461 |
| - potraviny | --- | 2.912 | 1.643 | 4.555 |
|  - provozní náklady | --- | 3.594 | 505 | 4.099 |
|  energie | --- | 2.146 | 281 | 2.427 |
|  opravy a údržba nemovitého majetku | --- | 396 | 22 | 418 |
|  nájemné | --- | 24 | --- | 24 |
|  odpisy majetku | --- | 1028 | 202 | 1.230 |

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2017) – jen ze státního rozpočtu (vč. rozvoj. programů) v tis.Kč

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Limit | Skutečnost | Rozdíl |
| Přepočtený počet zaměstnanců | 73,03  | 73,7 | +0,67 |
| Mzdové prostředky na platy  | 27.054 | 27.054 | 0 |
| Mzdové prostředky – OPPP | 30 | 30 | 0 |
| Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“( odv. +ONIV) | 10.580 | 10.580 | 0 |
| Mzdy a OPPP - UZ 13013 a 33063 | 1.557 | 1.557 | 0 |
| Ostatní NIV – UZ 13013 a 33063 | 782 | 782 | 0 |

\* V příjmech dotací státního rozpočtu jsou zahrnuty i dotace poskytnuté na rozvojové programy a dotace.

\*\* Ve výdajích státního rozpočtu jsou zahrnuty i výdaje na rozvojové programy a projekty.

1. Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených

Kč), v rámci jakého programu *(viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001 )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdělávání | Počet pedagogických pracovníků | Kč  |
| Vedoucích pracovníků | 2 | 2.300,00 |
| V oblasti cizích jazyků | 5 | 74.462,00 |
| K prohloubení odbornosti | 60 | 131.145,00 |
| CELKEM |  | 207.907,00 |

# Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – projekty EU



# Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové vědí, že další profesní vzdělávání je nezbytná podmínka k udržení potřebné úrovně znalostí, odpovídající odbornému vývoji i v práci pedagogů. Zúčastňují se vzdělávání,které probíhá ve vzdělávacích institucích v rámci přijatého vzdělávacího systému a toto vzdělávání vede k získání uznávaných certifikátů a kvalifikací.

Ve školním roce 2017/2018 jsme vstoupili do projektu zjednodušeného financování „Šablony“, kde se pedagogové zavázali k celé řadě vzdělávacích akcí, které jsou zaměřené na jazykové vzdělávání, matematiku, český jazyk a inkluzi. Tento projekt jsme ukončili k 31.7.2019 a všechny vzdělávací akce jsme realizovali.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků jako důležité součásti celoživotního učení je zpracován plán DVPP na školní rok.

Celoživotní vzdělávání je přirozenou doprovodnou součástí každodenního života na naší škole a na rozdíl od formálního a neformálního učení není vždy učením záměrným. Je velmi důležité pro začínající a nové učitele na škole formou vzájemných konzultací a hospitací. Na pracovišti je na velmi dobré úrovni a je důležitým zdrojem inovací metod vyučování a učení.

# *Závěrečné zhodnocení*

**Společné vzdělávání**

V naší škole řešíme inkluzi na vysoké úrovni, výborně funguje Školní poradenské pracoviště, které je vedeno zkušenou speciální pedagožkou Janou Štercliovou a pravidelně se schází k projednávání zásadních záležitostí školy z pohledu inkluze. Velkou část práce také odvádějí ostatní pedagogové, kteří pracují s integrovanými žáky ve výukových hodinách a úzce spolupracují s asistenty pedagoga. To je další významná část pedagogických pracovníků naší školy, která se neustále rozrůstá, a musím konstatovat, že v hodnoceném roce se tato skupina stabilizovala a pracovala na vysoké úrovni za řízení J. Štercliové. Komplikací je administrace jednotlivých úkonů, jejich vykazování a evidence.

**Běžné činnosti školy**

 Běžná činnost naší školy byla v hodnoceném roce poznamenána jevem, který postihuje v současné době téměř všechny oblasti lidské činnosti a to nedostatkem kvalifikovaných pracovníků v našem případě nedostatkem učitele anglického a německého jazyka. Proto jsme museli 14 hodin rozdělit jako nadúvazkové. Tím docházelo k přetěžování pedagogů, kteří následně nemají sílu ani chuť na další aktivity v rámci školy a jsou dříve vyčerpáni.

**Projekty**

Samostatnou částí je zlepšování podmínek pro vzdělávání cestou projektů. Dokončovali jsme dvouletý projekt Šablony I. a tříletý projekt Cesty k inkluzi, zahájili jsme projekt Dětský klub II a připravovali zapojení do projektu Šablony II. Všechny projekty, které jsme realizovali, obsahovali řadu aktivit pro žáky, vzdělávání pro pedagogické pracovníky a celou řadu dalších aktivit.

 V uplynulém období se podařilo stabilizovat základ pedagogických pracovníků a vytvořilo se silné jádro, které vytváří ve škole pozitivní a aktivní atmosféru. Velkým úkolem pro vedení bylo sehnat na následující školní rok dostatek pedagogických pracovníků splňujících kvalifikaci, tak, aby bylo možné nastavit počet hodin na co nejvyšší a maximálně se přiblížit PHMax. Připravit rozvrhy a přidělení hodin tak, aby pedagogové byli spokojeni se svojí prací a s podmínkami, které se snažíme jim vytvářet, včetně platových a abychom museli řešit co nejméně problémů a stížností, ať už ze strany učitelů, tak žáků a samozřejmě i rodičů.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 31. 8. 2019

Projednána ve Školské radě: 23. 9. 2019

*Předána zřizovateli:*

Mgr. Bohumil Nosek

 ředitel školy